

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับเครือข่าย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕



โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับเครือข่าย

วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือสถาบันพระบรมราชชนก

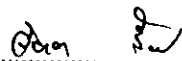
๒๕๕๕

## คำนำ

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข จึงได้มอบหมายให้คณะผู้ประเมินระดับเครือข่าย วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คณะผู้ประเมินฯ ได้ทำการศึกษาเอกสารการรายงานการประเมินตนเอง เอกสารข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษาร่องรอยหลักฐานในช่วงระหว่างการตรวจเยี่ยมวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมวิทยาลัยฯ ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นเวลา ๒ วัน ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยได้เสนอผลการตรวจด้วยวาจาวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ และจัดทำเอกสารรายงานภายหลังการตรวจประเมิน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเครือข่าย วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ สถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งคณะผู้ประเมินได้จัดทำขึ้น ประกอบด้วย ผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สรุปการประเมินผล ตลอดจนรายงานจุดเด่นของสถาบันและข้อเสนอแนะในการพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยาลัยจะได้นำผลการประเมิน ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจตามความมุ่งหมายและหลักการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ รวมทั้งวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัย



(นางวิยะดา รัตนสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
๑๖-๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕

## สารบัญ

## ๑. ส่วนนำ

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑.๑) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....       | ๖ |
| ๑.๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน..... | ๗ |

## ๒. ส่วนสาระ

## ๒.๑) บทนำ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๒.๑.๑) ความเป็นมาของสถาบัน .....                                                     | ๑๔ |
| ๒.๑.๒) ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ..... | ๑๔ |
| ๒.๑.๓) สภาพทางกายภาพในสถาบัน.....                                                    | ๑๕ |
| ๒.๑.๔) งบประมาณ (แยกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ) .....                | ๑๗ |
| ๒.๑.๕) โครงสร้างองค์การและการบริหาร.....                                             | ๑๘ |

## ๒.๒) วิธีการประเมินคุณภาพ

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๒.๒.๑) องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ และเกณฑ์ตัดสินระดับตัวบ่งชี้.....            | ๑๙ |
| ๒.๒.๒) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัย โดยเครือข่าย.....                  | ๑๙ |
| ๒.๒.๓) การวางแผนการประเมินคุณภาพ .....                                         | ๑๙ |
| ๒.๒.๔) กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายใน .....                       | ๒๐ |
| ๒.๒.๕) การตัดสินผลการประเมิน.....                                              | ๒๑ |
| ๒.๒.๖) การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพขณะตรวจเยี่ยมและภายหลังตรวจเยี่ยม ..... | ๒๒ |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| ๒.๓) ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้ ..... | ๒๓ |
|------------------------------------------------|----|

## ภาคผนวก

## สารบัญตาราง

|            |                                                                                              |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ ๑ | สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามรายตัวบ่งชี้                          | ๘  |
| ตารางที่ ๒ | สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมิติของสถาบันพระบรมราชชนก                             | ๙  |
| ตารางที่ ๓ | ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่วัดปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย<br>สกอ.....     | ๙  |
| ตารางที่ ๔ | ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา (สมศ.)..... | ๑๐ |
| ตารางที่ ๕ | ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา                      | ๑๑ |
| ตารางที่ ๖ | ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา                                                           | ๑๒ |
| ตารางที่ ๗ | ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ                                                     | ๑๒ |
| ตารางที่ ๘ | ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา                                                        | ๑๓ |

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินผล จากการวิเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) หลักฐานอ้างอิงของวิทยาลัย ร่วมกับข้อมูลที่พบการสัมภาษณ์อาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

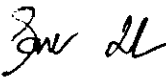
๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทุกประการ



(ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

ประธานคณะกรรมการประเมิน



(ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ )

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์

นครสวรรค์

คณะกรรมการประเมิน



(ดร.กาญจนา สุขแก้ว)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

คณะกรรมการประเมิน

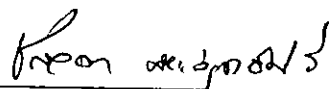


(นางสาวปริทรรศน์ วันจันทร์)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์

นครสวรรค์

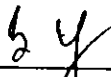
คณะกรรมการประเมิน



(นางสาวชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

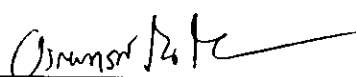
คณะกรรมการประเมิน



(นางสาวพร บุษมี)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

คณะกรรมการและเลขานุการการประเมิน



(นางสาววรัญญากรณ์ โนใจ)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการการประเมิน

## ๑. ส่วนนำ

### ๑.๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งเพื่อบรรลุตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด กกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนกและคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ช่วยสนับสนุนให้วิทยาลัยเกิดความพร้อมโดยการศึกษาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิทยาลัย เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ คำอธิบาย และข้อมูลที่ต้องการ ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการตัดสินผลจะเป็นเพียงส่วนหนึ่งของเครื่องมือ ที่มุ่งเน้นเพื่อช่วยให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนา (Formative Evaluation)

ในกระบวนการประเมิน คณะกรรมการได้รวบรวมข้อมูลสภาพจริงในปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากการศึกษา รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ และทบทวนร่องรอยหลักฐาน อย่างสอดคล้องกับหลักการสำคัญ ๕ ประการของการประเมินคุณภาพ ที่มุ่งเน้นให้นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการที่เน้นการส่งเสริมการพัฒนาในลักษณะกัลยาณมิตร

ในการตัดสินผลการประเมิน คณะกรรมการใช้การเปรียบเทียบสภาพจริงของวิทยาลัยกับองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ และร่วมกันสรุปผลการตัดสินระดับวิทยาลัย ดังนี้

โดยสรุป คณะกรรมการประเมิน พบว่าวิทยาลัยได้บริหารการศึกษา ในระดับที่สามารถสะท้อนเห็นถึงความพยายามในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีจุดเด่น ดังนี้

๑. มีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพที่เอื้อให้เกิดความเข้มแข็งทางด้านการบริการวิชาการและวิจัย หลายศูนย์ อาทิเช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ ศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

๒. อาจารย์มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความรักและศรัทธาในสถาบันและมีความรักและสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยมีการดำเนินการในรูปแบบครอบครัวเสมือน

๔. มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล แหล่งฝึกปฏิบัติทั้งในสถานบริการและชุมชน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั้งในอาคารเรียนและหอพักนักศึกษา สำหรับการสืบค้นทั้งในและนอกเวลาราชการ

๕. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยร่วมกับหน่วยงาน องค์กรชุมชนทั้งภายในและภายนอก เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางกับสถานบริการสุขภาพทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ (CARE- Quality Improvement Research & Innovation)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำรายงานสรุปและประเมินผลการดำเนินงานในโครงการต่างๆ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานแล้วนำมาเสนอและพิจารณาในคณะกรรมการของแต่ละกลุ่มงานหลังจากนั้นนำข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมของกลุ่มงานมานำเสนอเพื่ออนุมัติในคณะกรรมการบริหารและเพื่อปรับแผนงาน/โครงการต่อไป

๒. ควรปรับปรุงระบบบริการด้านสวัสดิการนักศึกษาในด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

### ๑.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากการพิจารณาเทียบผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง ร่องรอย หลักฐาน ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ที่พบในระหว่างการประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร ลำปาง (ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ช่วงเวลาปฏิบัติงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕) เทียบกับ “คำอธิบาย” “สูตรการคำนวณ” และ “ข้อมูลที่ต้องการ” ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ตัดสินของสถาบันพระบรมราชชนก คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ของ สมศ. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของ สกอ. ทำให้คณะกรรมการประเมิน ได้ร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการประเมิน ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ แยกตามรายตัวบ่งชี้ ดังตารางที่ ๑
๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมิติของสถาบันพระบรมราชชนกตามที่แสดงในตารางที่ ๒
๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่วัดปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย สกอ. ดังตารางที่ ๓
๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดังตารางที่ ๔
๕. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ป.๒) ดังตารางที่ ๕
๖. ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.๓) ดังตารางที่ ๖
๗. ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.๔) ดังตารางที่ ๗
๘. ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ดังตารางที่ ๘

หน้า ๑๓

แบบ เก็บสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน  
D-QASS - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามรายตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้      | ผลการประเมินของ ว. | ผลการประเมินของ กรรมการ | องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้      | ผลการประเมินของ ว. | ผลการประเมินของ กรรมการ |
|------------|----------------|--------------------|-------------------------|------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| 1          | ๑.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       | ๕          | ๕.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๑.๑.๑(สมศ๑๖.๑) | ๕                  | ๕                       |            | ๕.๑.๑(สมศ๑)    | ๕                  | ๕                       |
|            | ๑.๑.๒(สมศ๑๖.๒) | ๔.๑๕               | ๔.๑๕                    |            | ๕.๒(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๑.๑.๓(สมศ๑๗)   | ๕                  | ๕                       |            | ๕.๒.๑(สมศ๔)    | ๕                  | ๕                       |
|            |                |                    |                         |            | ๕.๒.๒(สมศ๑๘.๑) | ๕                  | ๕                       |
| 2          | ๒.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       | ๖          | ๕.๒.๓(สมศ๑๘.๒) | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๒(สกอ)       | ๒.๕๒               | ๒.๕๒                    |            | ๖.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๒.๑(สมศ๑๔)   | ๔.๓๘               | ๔.๓๘                    |            | ๖.๑.๑(สมศ๑๐)   | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๔(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            | ๖.๑.๒(สมศ๑๑)   | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๕(สกอ)       | ๔                  | ๔                       |            |                |                    |                         |
|            | ๒.๖(สกอ)       | ๕                  | ๕                       | ๗          | ๗.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๖.๑(สข)      | ๕                  | ๕                       |            | ๗.๑.๑(สมศ๑๓)   | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๗(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            | ๗.๒(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๗.๑(สมศ๑)    | ๕                  | ๕                       |            | ๗.๓(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๗.๒(สมศ๒)    | ๓.๙๕               | ๓.๙๕                    |            | ๗.๔(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๗.๓.๒(สมศ๓)  | ๕                  | ๕                       | 8          | ๘.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |
|            | ๒.๗.๔(สมศ๔)    | ๔.๒๘               | ๔.๒๘                    |            | ๙.๑(สกอ)       | ๔                  | ๔                       |
|            | ๒.๘(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            | ๙.๑.๑(สมศ๑๕)   | ๔.๖๘               | ๔.๖๘                    |
|            |                |                    |                         | 9          |                |                    |                         |
|            |                |                    |                         |            |                |                    |                         |
| 3          | ๓.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            |                |                    |                         |
|            | ๓.๒(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            |                |                    |                         |
| 4          | ๔.๑(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            |                |                    |                         |
|            | ๔.๑.๑(สมศ๕)    | ๑.๑๗               | ๑.๑๗                    |            |                |                    |                         |
|            | ๔.๒(สกอ)       | ๕                  | ๕                       |            |                |                    |                         |
|            | ๔.๒.๑(สมศ๖)    | ๕                  | ๕                       |            |                |                    |                         |
|            | ๔.๒.๒(สมศ๗)    | 0.36               | 0.36                    |            |                |                    |                         |
|            | ๔.๓(สกอ)       | ๒.๓๕               | ๒.๓๕                    |            |                |                    |                         |

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ป.๒)

| ลำดับ | องค์ประกอบคุณภาพ                                     | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |           |        |      | ผลการประเมิน |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|------|--------------|
|       |                                                      | ปัจจัยนำเข้า          | กระบวนการ | ผลผลิต | รวม  |              |
| ๑     | ปรัชญา ปณิธาน<br>วัตถุประสงค์ และแผนการ<br>ดำเนินการ | ๐.๐๐                  | ๕.๐๐      | ๔.๗๒   | ๔.๗๔ | ดีมาก        |
| ๒     | การผลิตบัณฑิต                                        | ๓.๒๖                  | ๕.๐๐      | ๔.๖๐   | ๔.๕๑ | ดีมาก        |
| ๓     | กิจกรรมการพัฒนา<br>นักศึกษา                          | ๐.๐๐                  | ๕.๐๐      | ๐.๐๐   | ๕    | ดีมาก        |
| ๔     | การวิจัย                                             | ๒.๓๕                  | ๕.๐๐      | ๒.๑๘   | ๓.๑๕ | พอใช้        |
| ๕     | การบริการทางวิชาการแก่<br>สังคม                      | ๐.๐๐                  | ๕.๐๐      | ๕.๐๐   | ๕    | ดีมาก        |
| ๖     | การทำนุบำรุงศิลปและ<br>วัฒนธรรม                      | ๐.๐๐                  | ๕.๐๐      | ๕.๐๐   | ๕    | ดีมาก        |
| ๗     | การบริหารและการจัดการ                                | ๐.๐๐                  | ๕.๐๐      | ๕.๐๐   | ๕    | ดีมาก        |
| ๘     | การเงินและงบประมาณ                                   | ๐.๐๐                  | ๕.๐๐      | ๐.๐๐   | ๕    | ดีมาก        |
| ๙     | ระบบและกลไกการ<br>ประกันคุณภาพ                       | ๐.๐๐                  | ๔.๐๐      | ๐.๐๐   | ๔    | ดี           |
|       | เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br>ของทุกองค์ประกอบ            | ๒.๙๖                  | ๔.๙๔      | ๔.๑๖   | ๔.๔๒ | ดี           |
|       | ผลการประเมิน                                         | พอใช้                 | ดีมาก     | ดี     | ดี   |              |