



## แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๘

(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

สถาบันพยาบาลบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

เพื่อเป็นการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้กำหนดแผนงานซึ่งจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติและกำหนดการวัดผลของกลยุทธ์ มีรายละเอียดดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**แผนงาน**

๑. จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๓. การจัดบริการสวัสดิการและพัฒนาระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๙
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ๒) ที่ ๑-๕ และตัวบ่งชี้ที่ ๖-๑๒ (๑๘ ตัวบ่งชี้)	NA	-ร้อยละ ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๕) -ร้อยละ ๘๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๑๒)	-ร้อยละ ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๕) -ร้อยละ ๘๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๑๒)	-ร้อยละ ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๕) -ร้อยละ ๘๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๑๒)
๒. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๙๕	≥ ๓.๙๕	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๒** เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบเข้าห้องเปลี่ยนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา

**แผนงาน** พัฒนาผลการสอบเข้าห้องเปลี่ยนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเข้าห้องเปลี่ยนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก	ร้อยละ ๓/๓/๒๕	ร้อยละ ๓/๒.๐๐	ร้อยละ ๓/๓.๐๐	ร้อยละ ๓/๔.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม  
 แผนงาน ๑) การให้บริการวิชาการที่สอดคล้องความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม  
 (๒) การบริการวิชาการผ่านศูนย์สหวิทยาการที่มีความเป็นเลิศในการบูรณาการ  
 การคุณภาพตลอดทุกช่วงวัย  
 ๓) ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียน  
 การสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการ	ร้อยละ ๘๗	≥ ร้อยละ ๘๗	≥ ร้อยละ ๘๗	≥ ร้อยละ ๘๗
วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพความเป็น เลิศทางวิชาการ (สบช)	๓ ข้อ	๕ ข้อ	๘ ข้อ	๙ ข้อ
การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)	ผ่านเกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่านเกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่านเกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่านเกณฑ์ ๕ ข้อ
การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.๙)	ร้อยละ ๔๖.๑๕	≥ ร้อยละ ๕๐	≥ ร้อยละ ๕๐	≥ ร้อยละ ๕๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมจุดแข็งขององค์กรและเครือข่ายในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ ที่สร้าง  
 ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ  
 แผนงาน ๑) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพ  
 (๒) ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยที่สามารถ  
 นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๒๕.๗/๑	≥ ร้อยละ ๒๖	≥ ร้อยละ ๒๖	≥ ร้อยละ ๒๖
ระดับคุณภาพของผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่	๑.๑๖	≥ ๑.๐๐	≥ ๑.๐๐	≥ ๑.๐๐
ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่	๐.๗/๑	≥ ๐.๐๐	≥ ๐.๐๐	≥ ๐.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร  
แผนงาน พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี		
		๒๕๓๖	๒๕๓๗	๒๕๓๘
ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	NA	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑
สมรรถนะผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.๑๖.๑)	๓.๙๙	≥ ๓.๙๙	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร เพื่อประสิทธิภาพการทำงาน  
แผนงาน ๑) เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์  
๒) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี		
		๒๕๓๖	๒๕๓๗	๒๕๓๘
ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ที่ก่อรุ่มหรืองานรับผิดชอบมีผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ผลการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา (มติ สบช)	๔.๕๕	≥ ๔.๕๕	๔.๕๕	≥ ๔.๕๕

กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  
แผนงาน ๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี		
		๒๕๓๖	๒๕๓๗	๒๕๓๘
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม	บุคลากร ๓.๖๘ นักศึกษา ๓.๘๕	บุคลากร ≥ ๓.๖๘ นักศึกษา ≥ ๓.๘๕	บุคลากร ≥ ๓.๗ นักศึกษา ≥ ๓.๙๐	บุคลากร ≥ ๓.๘ นักศึกษา ≥ ๓.๙๕

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

แผนงาน ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพองค์กร

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายรายปี		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม	บุคลากร ๓.๖๘ นักศึกษา ๓.๘๕	บุคลากร ≥ ๓.๖๘ นักศึกษา ≥ ๓.๘๕	บุคลากร ≥ ๓.๗๐ นักศึกษา ≥ ๓.๙๐	บุคลากร ≥ ๓.๗๐ นักศึกษา ≥ ๓.๙๐

ทั้งนี้ในแต่ละกลยุทธ์ประกอบด้วย ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางที่กำหนดให้ทุกกลุ่ม ทุกงานดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังรายละเอียด ในตารางต่อไปนี้