

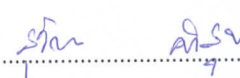
แบบฟอร์มการออกแบบการสอนรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อวิชา ...ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย

รหัสวิชา พย.๑๒๐๘

จำนวนหน่วยกิต ๑.(๐-๔-๐) ชั้นปีที่สอน ปี ๒ รุ่น ๓๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

นำผลการประเมินประสิทธิภาพ การสอนมาปรับปรุง ☐ ไม่มี ☒ มี มีการพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินความคิดเห็นของพยาบาลพี่เลี้ยง ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต รายงานผล การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก รายงานผลการประเมิน ความเสี่ยงทาง การศึกษา รายงานผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาของนักศึกษา และผลการสอบ ความรู้ร่วบยอดวิชาการพยาบาลอนามัย ชุมชน ตามรายละเอียดข้อ ๓ (๓.๑ - ๓.๗) หน้า ๖ - ๘	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพิจารณา  (นางสาวสุวัฒนา คำสุข) ผู้รับผิดชอบวิชา  (นางสาวบุศรินทร์ ผัดวงษ์) ผู้รับผิดชอบวิชา  (นายโอภาส ประมูลสิน) ผู้รับผิดชอบวิชา  (นางสาวสุวัฒนา คำสุข) หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน  (นางสาววาสนา มั่งคั่ง) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๓๐ ส.ค ๕๖
---	--

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย.๑๒๐๘ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย

N 1208 Health Promotion and Illness Prevention Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๑.(๑.-๑.๕.-๑.)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบวิชา	๑. อ. ดร.สุวัฒนา คำสุข ๔๕๑๑๐๑๗๐๔๓	- Doctor of Philosophy (Nursing) Saint Louis University, USA ๒๕๕๐
	๒. อ.บุศรินทร์ ผัดวัง ๔๕๑๑๐๔๖๑๖๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓
	๓. อ.โอภาส ประมูลสิน ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕
ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ในคลินิก	๑. อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗	-ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วุฒิการพยาบาลสูงสุด -ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๖
	๒.อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
	๓.อ.วรภรณ์ ทินวัง ๔๕๑๑๐๗๔๓๘๖	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๔
	๔. อ.สุดาวัลย์ สายสืบ ๔๕๑๑๐๔๐๙๑๙	- ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖
	๕. อ.ดร.พัฒนา นาคทอง ๔๔๑๑๐๘๗๖๐๐	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๖
	๖.อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข ๔๕๑๑๐๑๗๐๔๓	- Doctor of Philosophy (Nursing) Saint Louis University USA, ๒๕๕๐
	๗. อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม ๔๕๑๑๐๖๘๒๐๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
	๘. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
	๙. อ.มนิรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ ๔๖๑๑๐๙๓๖๘๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
	๑๐. อ.ณัฐรุณณ์ ปัญจพันธ์ ๔๕๑๑๐๖๘๓๙๗	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒
	๑๑. อ.กานต์สิริ นาครักษ์ ๔๕๑๑๐๔๖๑๖๒	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๙
	๑๒. อ.บุศรินทร์ ผัดวัง ๔๕๑๑๐๔๖๑๖๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐
	๑๓. อ.นฤพร พงษ์คุณากร ๔๕๑๑๐๘๘๕๕๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิต เวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓
	๑๔. อ.ประภาศรี หุ่นมีผล ๔๗๑๑๑๗๘๕๐๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิต เวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘
	๑๕. อ.วลัยลักษณ์ ชันทา ๔๕๑๑๐๘๘๕๕๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการ ควบคุม การติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒
	๑๖. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย ๔๕๑๑๐๔๓๐๕๙	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑
	๑๗. อ. ดร.สิริอร พัวศิริ ๔๕๑๑๐๔๐๙๓๑	- Doctor of Philosophy in Nursing มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๓
	๑๘. อ.จิราพร เป็งราชรอง ๔๕๑๑๐๗๐๙๖๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

วัน เดือน ปี	ห้อง	แหล่งฝึก	อาจารย์นิเทศ
๑๔ ต.ค. ๕๖- ๒๕ ต.ค. ๕๖	๒ C ๗๙ คน	รพ.สต.ศรีหมวดเกล้า	อ.มนีรัตน์ อ.ศิริวรรณ อ.ดร.สุวัฒนา
		รพ.สต. บ้านพ่อน	อ. กานต์สิริ อ.บุศรินทร์ อ.อุษณีย์ อ.ดร.พัฒนา
		รพ.สต.รพ.สต. แม่กีย	อ.วลัยลักษณ์ อ.นฤพร อ.ณัฏฐ์ธรรณ
๑๑ พ.ย. ๕๖ - ๒๒ พ.ย. ๕๖	๒ A ๘๐ คน	รพ.สต. ม่วงแจว	อ.มนีรัตน์ อ.วรรณ อ.ดร.สิริอร
		รพ.สต. สบไพร	อ.กานต์สิริ อ.วลัยลักษณ์ อ.จิราพร
		รพ.สต.ทุ่งมานเหนือ	อ.ณัฏฐ์ธรรณ อ.บุศรินทร์
		รพ.สต. บ้านกาด	อ.ยงยุทธ อ.ดร.สุวัฒนา
๒๗ ม.ค. ๕๗ - ๑๐ ก.พ. ๕๗	๒ B ๗๔ คน	รพ.สต.ต้นมัน	อ.มนีรัตน์ อ.วรรณ อ.นฤพร อ.วาสนา
		รพ.สต.ต้นธงชัย	อ. กานต์สิริ อ.ดร.สุวัฒนา อ.ชมพูนุท
		รพ.สต.ท่าไทร	อ.ดร.พัฒนา อ.อุษณีย์ อ.ศิริวรรณ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๖ สิงหาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกวัยของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- ๑.๑ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมในการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อมุ่งสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกวัยของชีวิต
- ๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ความเป็นมนุษย์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง
- ๑.๓ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกวัยของชีวิต
- ๑.๔ มีทักษะในการนำข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นไปประยุกต์เพื่อวิเคราะห์และกำหนดปัญหาทางการพยาบาล รวมถึงวางแผนกิจกรรมพยาบาลหรือ/และพัฒนานวัตกรรมจากการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง
- ๑.๕ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ด้วยความเมตตาและ กรุณา ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยตามลักษณะของแต่ละบุคคลในทุกวัยของชีวิต
- ๑.๖ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลโดยยึดหลักจริยธรรม หลักสิทธิมนุษยชน ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยตามลักษณะของแต่ละบุคคลในทุกวัยของชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	- ผลการประเมินความคิดเห็นของพยาบาลพี่เลี้ยงในการเสวนาครูพี่เลี้ยงปีการศึกษา ๒๕๕๕ เสนอให้นักศึกษามีการรวบรวมข้อมูลจากสถานการณ์จริง เพื่อมีการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีสู่การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติพยาบาลกับผู้ป่วยแต่ละรายที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย - ก่อนการฝึกปฏิบัติ มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน อาจารย์ที่เคยนิเทศในวิชานี้	อาจารย์ผู้สอนทุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	- จากผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พบว่าในข้อ ๙ เรื่อง จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา มีระดับการประเมินอยู่ในระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๖ จากผลการประชุม การประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์นิเทศ มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการเชื่อมโยงให้ชัดเจนกับวิชาการสอนและการให้คำปรึกษา เพราะนักศึกษาต้องนำความรู้และประสบการณ์ในวิชาดังกล่าวมาใช้กับรายเรียน	และอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึก เพื่อร่วมกันทำ มคอ.๔ และวางแผนการฝึกปฏิบัติ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้โดยปรับจำนวนชิ้นงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาใน ๒ สัปดาห์ -เชิญอาจารย์นิเทศ จากภาควิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ เรื่อง การให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
	จากผลการประชุม การประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์นิเทศ มีข้อเสนอแนะว่า สำหรับการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกสุขภาพเด็กดี (well baby clinic) ยังคงมีความจำเป็น ดังนั้นต้องมีการประสานงานกับแหล่งฝึกและเพิ่มเนื้อหาสำหรับการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลต่อไป - จากการปรับหลักสูตรวิชามีการปรับหน่วยกิตจาก ๒ หน่วยกิตเป็น ๑ หน่วยกิตทำให้ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติลดลง	- จัดให้นักศึกษาสอนเสริม เนื้อหา การสร้างเสริมและป้องกันโรคในเด็ก โดยเชิญอาจารย์นิเทศกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้โดยปรับจำนวนชิ้นงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาใน 2 สัปดาห์	

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ เพื่อเสริม สมรรถนะการดูแล ผู้รับบริการแบบ องค์รวมและยึดมั่น ในสิทธิผู้ป่วย	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต -ความสามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทางศาสนา ความเชื่อในการดูแล ผู้รับบริการ < ๔ คะแนน	-ชี้แนะ/สาธิต นักศึกษาในการดูแล ผู้รับบริการเป็นองค์รวมโดยเฉพาะด้านจิต วิญญาณโดยประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อให้มากขึ้น รวมถึงการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการตัดสินใจ/เลือกกิจกรรมการสร้าง เสริมสุขภาพด้วยตนเอง	
๒.๓ เพื่อเฝ้าระวัง ความเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้นและเพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องสามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อ มีความเสี่ยงเกิดขึ้น	จากผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนนักศึกษาให้ ข้อเสนอแนะในประเด็นเรื่อง “ระยะทางเดินทางไกล ไม่ สะดวกอาจเกิดอุบัติเหตุได้ เสีย ค่าใช้จ่ายเยอะ”	- เสนอปัญหาและข้อเสนอดต่อ ผู้อำนวยการ รองฝ่ายวิชาการและรองฝ่าย บริหาร เพื่อหาทางสนับสนุนเรื่องการ เดินทางไปแหล่งฝึกของนักศึกษา	

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรมและสิทธิมนุษยชน	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- รายงานการวางแผนการพยาบาลในมิติ คุณค่าของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม สิทธิมนุษยชน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สามารถแยกแยะความ ถูกต้องได้	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการ ดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์แก่ นักศึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนฝึกปฏิบัติงานและระหว่างการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ	- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้าน คุณค่าของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม สิทธิมนุษยชน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	-Bed side teaching(เยี่ยมบ้านราย กรณีศึกษา) เกี่ยวกับคุณค่าของความเป็น มนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม สิทธิมนุษยชน	- สมุดบันทึกการเรียนรู้และบันทึกการ สะท้อนคิด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ ปฏิบัติงาน (pre and post conference) ประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยอธิบายเกี่ยวกับคุณค่า ของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม	- สมุดบันทึกการมอบหมายงาน - การส่งงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย เคารพ กฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพ การ พยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาล		

คุณธรรม จริยธรรม	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	สิทธิมนุษยชน และประเมินการตระหนักรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในการดูแลผู้รับบริการและการดำรงตน	

๒. ความรู้

ความรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ความเป็นมนุษย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกวัยของชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยใช้กระบวนการ การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วางแผนดูแลผู้รับบริการ และให้สรุปสาระความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ - ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) และ ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยโดยมุ่งให้มีการนำความรู้ มาอธิบายการดูแลผู้รับบริการ	- แบบประเมินแบบประเมินรายงานการศึกษาบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการ - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - แบบประเมินรายงานการศึกษาบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้รับบริการ - การสอบวัดความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไข ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการ แก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับกระบวนการและบริบทสุขภาพที่ เปลี่ยนไป	- มอบหมายให้นักศึกษาถอดบทเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมภูมิแก่ บุคคลทุกกลุ่มวัย - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อวางแผนแก้ปัญหาให้ เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ - pre-post conference, nursing care conference - ให้นักศึกษาประเมินตนเองภายหลังให้การ พยาบาลผู้ป่วยและนำจุดอ่อนที่พบมา พัฒนา	- แบบประเมินรายงานถอดบทเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมภูมิแก่ บุคคลทุกกลุ่มวัย - แบบประเมินการประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่ม ที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือ สถานการณ์ที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคม	- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชาก่อนขึ้นฝึก ปฏิบัติงาน - ปฐมนิเทศแนะนำหอผู้ป่วย และ บุคลากรในแหล่งฝึก - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - มอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นสมาชิกในทีม พยาบาล - Nursing care conference, nursing care plan	- แบบประเมินรายงานการศึกษาบุคคล วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ในมิติสัมพันธภาพระหว่างบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ในมิติ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ความตรงต่อ เวลา ความรับผิดชอบ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	-มอบหมายให้ นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง -ถอดบทเรียน(สัมพันธภาพ)	- แบบประเมินรายงานถอดบทเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมนุญมีแก่บุคคลทุกกลุ่มวัย -แบบประเมินปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้อื่น (การทำงานเป็นทีม)

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยให้นักศึกษา ศึกษา 4 กลุ่มวัย -Nursing care conference, nursing care plan	- แบบประเมินพฤติกรรมและทักษะปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

6. ทักษะการปฏิบัติ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และ	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - Pre-post conference - Nursing care plan - Nursing care conference -มอบหมายให้นักศึกษาถอดบทเรียนกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมนุญมีแก่บุคคลทุกกลุ่มวัย	- แบบประเมินพฤติกรรมและทักษะปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม		

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคล ทุกวัยของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน โดยเลือกใช้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ๒.๑ ร่วมกิจกรรม Pre-clinic โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนดให้
- ๒.๒ ร่วมการปฐมนิเทศจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและจากอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
- ๒.๓ ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาล (pre-post conference) กับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกวันก่อนและหลังปฏิบัติงาน
- ๒.๔ ฝึกปฏิบัติพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยระดับปฐมภูมิแก่บุคคลทุกกลุ่ม ได้แก่ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ อย่างละ ๑ ราย โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร และการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเขียนแผนการพยาบาลส่งตามเวลาที่กำหนด
- ๒.๕ ทำรายงานการถอดบทเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมภูมิแก่บุคคลทุกกลุ่มวัย
- ๒.๖ เขียนบันทึกสรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน
- ๒.๗ การสอบหลังการฝึกภาคปฏิบัติ
- ๒.๘ นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบการปฏิบัติตัวของนักศึกษาเมื่อออกฝึกภาคปฏิบัติ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือฝึกปฏิบัติ

- ๒.๕ ฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกตามที่กำหนดให้ โดยมีระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ ๘๐
 ในกรณีที่นักศึกษามีระยะเวลาในการฝึกไม่ครบตามที่กำหนดให้อาจารย์นิเทศแจ้งต่อผู้รับผิดชอบวิชาและ
 กลุ่มวิชาเพื่อดำเนินการต่อไป
- ๒.๖ คะแนนรวมของการฝึกภาคปฏิบัติทุกส่วนจะต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
- ๒.๗ รวบรวมรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานหรือก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในวิชาต่อไป

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานการถอดบทเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมภูมิแก่บุคคลทุกกลุ่มวัย	สัปดาห์ที่ ๑
๒. แผนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยระดับปฐมภูมิแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัย ผู้สูงอายุ	สัปดาห์ที่ ๒

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาร่วมกับอาจารย์นิเทศ ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงาน
 รวมถึงงานและรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบ

๔.๒ อาจารย์นิเทศ ติดตามดูแลนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ คำแนะนำและ
 ทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา สังเกตการณ์ให้การพยาบาลรายบุคคล การจัดทำกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพและ
 ป้องกันโรคในแต่ละช่วงวัย และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำการพยาบาลรายบุคคลและการทำกิจกรรม และ
 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๔.๓ อาจารย์นิเทศ ตรวจรายงาน ให้คำปรึกษา กระตุ้นให้นักศึกษาได้สะท้อนคิดเกี่ยวกับการตระหนักรู้ในตนเอง รับ
 ฟังสิ่งที่นักศึกษาสะท้อนคิดอย่างตั้งใจทุกวันหลังฝึกปฏิบัติงาน ให้กำลังใจ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ
 กันในกลุ่ม พร้อมทั้งสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวัน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง ให้นักศึกษาแก้ไข
 รายงานและส่งตามวันและเวลาที่กำหนด ประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับพื้นที่ที่รับผิดชอบของนักศึกษาและช่วยนำนักศึกษาออกสำรวจพื้นที่และหารายละเอียด

๕.๒ ให้คำแนะนำนักศึกษา และเป็นที่ปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีเมตตาเอื้ออาทรต่อศิษย์อย่าง
 เสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพพยาบาล

๕.๓ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนด้านอุปกรณ์ที่จำเป็นแก่นักศึกษาเท่าที่สามารถทำได้

๕.๔ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการและช่วยให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในรายละเอียดของนักศึกษาที่ได้รับผิดชอบ

๕.๕ ร่วมรับฟังการนำเสนอข้อมูลรายเอียดของนักศึกษาและการจัดทำกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคใน
 แต่ละช่วงวัย

๕.๖ ร่วมกิจกรรม/ประเมินผลกิจกรรม ที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในแต่ละช่วงวัย

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

- ๖.๑ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ
- ๖.๒ ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรู้จักตัวตนของอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรม pre-clinic
- ๖.๓ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- ๖.๔ ติดตาม นิเทศและมอบหมายงานแก่นักศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติ
- ๖.๕ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ๖.๖ ประเมินผลการปฏิบัติงานในขณะที่ฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติตามแบบประเมิน

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ๗.๑ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมและประสานงานกับแหล่งฝึกและผู้เกี่ยวข้อง
- ๗.๒ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗.๓ ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗.๔ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกและชุมชนในการดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาด้านความปลอดภัย

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- ๘.๑ อาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
- ๘.๒ มีแหล่งศึกษาค้นคว้าและสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแหล่งภูมิปัญญาพื้นบ้านที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้
- ๘.๓ มีสถานที่ประชุมปรึกษาร่วมกับชุมชน
- ๘.๔ มีสถานที่พักสำหรับนักศึกษาในการไปใช้บริการเพื่อการประสานงาน หรือ เพื่อพักผ่อนส่วนตัว เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ โดยมีจำนวนเพียงพอแก่นักศึกษา

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึกในชุมชน

- ๑.๑ ชุมชนที่มีจำนวนหลังคาเรือนและรายเี่ยมเพียงพอแก่การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ๑.๒ ชุมชนและรายเี่ยมมีความพร้อมที่จะสามารถให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- ๑.๓ ชุมชนมีลักษณะไม่กระจายมากนัก
- ๑.๔ บ้านของรายเี่ยมควรตั้งอยู่ในละแวกบ้านของประชาชนส่วนใหญ่
- ๑.๕ อยู่ไม่ไกลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือ บ้านของผู้นำชุมชน
- ๑.๖ การคมนาคมสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ไม่เป็นพื้นที่ล่อแหลมต่ออันตราย

๒. การเตรียมนักศึกษา

- ๒.๑ Pre-clinic ก่อนฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งชี้แนะเรื่องการเตรียมตัวก่อนฝึก
- ๒.๒ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด
- ๒.๓ การแนะนำวิธีการติดต่อประสานงานในชุมชน การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

- ๓.๑ จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกฯ

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- ๔.๑ ประสานงานอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกและชี้แจงรายละเอียดของการฝึกก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกฯ เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม
- ๔.๒ จัดเตรียมสถานที่ทำงานชั่วคราวให้นักศึกษา รวมทั้งการประสานงานกับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. การจัดการความเสี่ยง

- ๕.๑ ประเมินความเสี่ยงรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดและการป้องกันการเกิดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติ
- ๕.๒ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ตลอดจนบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๓ จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติ
- ๕.๔ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานทุกวัน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมินผล	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล
-ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมของบุคคลในภาวะปกติในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ -ฝึกปฏิบัติงานใน รพสต. (P) (A) (A)	-แบบประเมินพฤติกรรมและทักษะปฏิบัติการพยาบาล (กรณีศึกษาตามวัย)	๓.๑ ๓.๓ ๓.๕ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ ๖.๑-๖.๔	๕๐ %
	-แบบประเมินพฤติกรรมและทักษะปฏิบัติการพยาบาล (กรณีศึกษาการถอดบทเรียน)	๓.๑ ๓.๓ ๓.๕ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ ๖.๑-๖.๔	๒๐ %
	-แบบประเมินประเมินการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ	๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖ ๑.๘ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	๕%
	-แบบประเมินเจตคติ/การทำงานเป็นทีม	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖ ๑.๗ ๑.๘ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔	๕%
-ประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาล (K)	-แบบประเมินประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ ๕.๓	๕ %
	-ถอดบทเรียน Mind Map กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ ๕.๓	๒.๕%
-รายงานกรณีศึกษา (K)	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา - แบบประเมินการถอดบทเรียนกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ระดับปฐมภูมิ	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๕ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ ๕.๓	๕ % ๒.๕%
-เขียนบันทึกสรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานรพสต.(K)	-บันทึกสรุปการเรียนรู้	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๖ ๒.๑ ๔.๔	๒.๕ %
-การสอบหลังการฝึกภาคปฏิบัติ(K)	ข้อสอบ	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔	๒.๕ %
รวม			๑๐๐ %

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน
- ๒.๒ ประเมินการเขียนแผนการพยาบาล ตามแบบประเมินการเขียนรายงาน โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง
- ๒.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการศึกษารายเขียนกับอาจารย์นิเทศอย่างต่อเนื่อง (Pre-post Conference) ก่อนที่จะดำเนินการประชุม
- ๒.๔ ประเมินการจัดกิจกรรม โดยแบบประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการ
- ๒.๕ ประเมินผลเจตคติ ตามแบบประเมินจิตพิสัย/เจตคติต่อการเรียนการสอน

๓. ความพึงพอใจของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุง แต่ไม่ได้ประเมินนักศึกษาในการให้คะแนน

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์สอน รวบรวมผลการประเมินเพื่อตัดเกรด และนำเสนอผู้ประสานงานกลุ่มวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง (อาจารย์นิเทศ, พยาบาลพี่เลี้ยง)

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะขอเชิญอาจารย์นิเทศเข้าร่วมในการให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป เพื่อยืนยันผลการประเมินอีกครั้งหนึ่ง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการฝึกประสบการณ์

๑. กระบวนการประเมินภาคปฏิบัติ (นักศึกษา พยาบาลพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อื่น ๆ)

๑.๑ นักศึกษา

- ๑.๑.๑ ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติ
- ๑.๑.๒ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- ๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง

- ๑.๒.๑ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ
- ๑.๒.๒ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

- ๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่
- ๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
- ๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๔ อื่น ๆ

- ๑.๔.๑ ประเมินผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน
- ๑.๔.๒ ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินจากข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อการนำเสนอในกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาล / ภาคปฏิบัติ

- ๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)กับกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ คะแนนการฝึกปฏิบัติงาน คะแนนรายงาน รายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหรือรายงานกลุ่ม ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ๓.๒ ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ ค่าตอบแทนในการปฐมนิเทศนักศึกษาในแหล่งฝึก ๒๐๐ บาท * ๒ ชั่วโมง * ๑๐ ครั้ง	=	๔,๐๐๐ บาท
๔.๒ ค่าตอบแทนการสอนในคลินิกแหล่งฝึก		
๒๐๐ บาท * ๒ ชั่วโมง * ๓๐ ครั้ง	=	๑๒,๐๐๐ บาท
๔.๓ ค่าตอบแทนแหล่งฝึกกรณีมีอาจารย์ประจำ		
๒๕ บาท * ๒๓๓ คน * ๒ สัปดาห์	=	๑๑,๖๕๐ บาท
๔.๔ ค่าจัดทำคู่มือการฝึก ๕๐ บาท * ๒๖๕ เล่ม	=	๑๓,๒๕๐ บาท
๔.๕ ค่าน้ำมันรถยนต์ ๑๒๐ กม. * ๙ วัน	=	๓,๒๔๐ บาท
๑๒๐ กม. * ๑๐ วัน	=	๓,๖๐๐ บาท
๑๒๐ กม. * ๑๐ วัน	=	๓,๖๐๐ บาท
		๑๐,๔๔๐ บาท
๔.๖ ค่าจ้างเหมารถยนต์ ๑๐ คัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท/วัน*๙วัน	=	๒๗,๐๐๐ บาท
๑๐ คัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท/วัน*๑๐วัน	=	๓๐,๐๐๐ บาท
๑๐ คัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท/วัน*๑๐วัน	=	๓๐,๐๐๐ บาท
		๘๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๓๘,๓๔๐ บาท

(หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

..... ผู้รับผิดชอบวิชา
 (นางสาว สุวัฒนา คำสุข/นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง/นายโอภาส ประมูลสิน)

..... หัวหน้ากลุ่มวิชา
 (นางสาว สุวัฒนา คำสุข)

..... รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 (นางสาว วาสนา มั่งคั่ง)

วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖