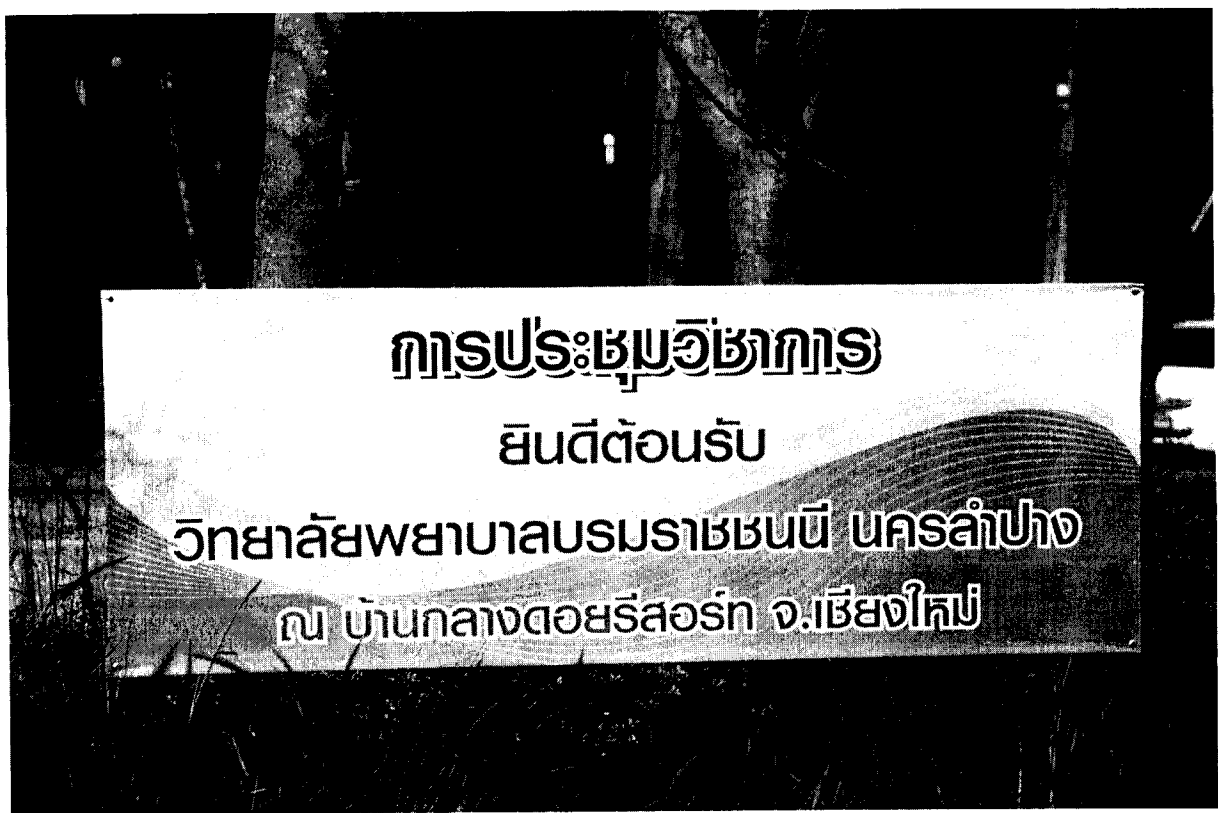


รายงานการประเมินผลการประชุมวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต โดยกลุ่มวิชาการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งด้านลักษณะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะสากล โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิต “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” ผลจากการจัดทำโครงการจะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และความต้องการของสังคมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดโครงการ	๒
ผลการประชุมเสวนาอาจารย์พี่เลี้ยง	๕
ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม	๑๒
แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑๕
ภาคผนวก	๑๗

๑.ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและ พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (รหัส A-๑-๑)

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
๒. นางวิภา เอี่ยมสาอังก์ จารามิลโล หัวหน้างานจัดการศึกษา
๓. หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่มวิชา

๓.ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.เป้าประสงค์ ๑.บัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕.กลยุทธ์ ๑. เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๖.ผลการดำเนินงานตอบตัวชี้วัดคุณภาพ

- ๑) สถาบันพระบรมราชชนก ๒.๖.๑ : ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๒) สภาการพยาบาล : เกณฑ์ทั่วไป ข้อ ๒

๗.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการทดลองและปฏิบัติในสภาพจริง มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและสร้างสรรค์ สิ่งต่างๆ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยสะท้อนจากการที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชา หรือเลือกหาโครงการหรือชิ้นงานในหัวข้อที่สนใจในขอบเขตเนื้อหาของวิชานั้นๆ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาตามแนวทางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ๒๕๕๕)

แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีการกำหนดจุดประสงค์ สาระ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนและการวัดประเมินผลที่มุ่งพัฒนา “คน” ให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มความสามารถสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สัมผัสและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นเพื่อนมนุษย์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ผู้เรียนได้ค้นคว้า ทดลองฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนค้นพบสาระสำคัญของบทเรียน การฝึกวิธีคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์จินตนาการและสามารถแสดงออกได้ชัดเจนมีเหตุผล ผู้สอนมีบทบาทปลูกเร้าและเสริมแรงผู้เรียน

ในทุกกิจกรรมให้ค้นพบคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้งส่งเสริมการร่วมทำงานเป็นทีม โดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม

สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรต่างๆ สำหรับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร รวมทั้งหลักสูตรต่างๆ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสถาบันการศึกษาที่จะทำการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลยังมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการรับรองวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอน และฝึกอบรม เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการจาก ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (สถาบันพระบรมราชชนก, ๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตพยาบาล ให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตพยาบาลและ ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและนโยบายด้านการสาธารณสุขของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เสนอแนะวิทยาลัยให้ความสำคัญการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยอย่างบูรณาการ ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการและได้รับผลสำเร็จอย่างมาก และชัดเจน ควรได้ระบุไว้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ซึ่งการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยอย่างบูรณาการ คือ การประสานงานระหว่างสาขาการพยาบาลภายในวิทยาลัย และระหว่างศาสตร์สหสาขานอกวิทยาลัย และการดำเนินการตามข้อความข้างต้นสอดคล้อง ส่งเสริม ปรัชญาแนวคิดหลักของวิทยาลัยที่ระบุไว้แล้ว คือ “มุ่งเน้นการดูแลบุคคลสู่การเป็นผู้สูงอายุสุขภาพดี” (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน, ๒๕๕๕) คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือเสนอแนะวิทยาลัยให้มีการพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น และจะพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย และเสนอแนะให้วิทยาลัยนำผลการประเมินของนักศึกษาในรายข้อที่ได้คะแนนต่ำมาพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไข เช่น การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๔ และข้อเสนอแนะจากการรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและผดุงครรภ์ ของสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๕๔ เกณฑ์ทั่วไป ด้านการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ โดยให้วิทยาลัยดำเนินการให้มีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ หรือผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้มีการนำผลการประเมินไปใช้การพัฒนารายวิชา

กลุ่มวิชาการรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งด้านลักษณะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะสากล โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิต “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และความต้องการของสังคมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง
๒. เพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวิชาการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละของอาจารย์ที่เล็งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการระดับดีขึ้น เท่ำกับ ๖๐

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลางดอยรีสอร์ท แอนด์สปา อ.หางดง จ.เชียงใหม่

๑๑. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมวิชาการ จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการอย่างเป็น รูปธรรม	๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	- อาจารย์พี่เลี้ยง ๖๐ คน - อาจารย์ ๑๐ คน	อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส อ.พัชรนันท์ วิวรากานนท์ อ.จิราภรณ์ มั่นสุข อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์

ผลการประชุม เสวนาอาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม บ้านกลางดอยรีสอร์ท จ.เชียงใหม่

กลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ติศาตร์

๑. เรื่องแจ้งและเรื่องราวหรือ

๑.๑ แจ้งผลการประเมินแหล่งฝึกและอาจารย์พี่เลี้ยง วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุง

ครรภ์ ๒ ซึ่งผลการประเมินแหล่งฝึกทุกแห่ง นักศึกษามีความพึงพอใจมาก ส่วนผลการประเมินอาจารย์พี่เลี้ยงแต่ละแหล่งฝึก อยู่ในระดับดีมาก คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๐

๑.๒ แจ้งแผนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ แผนการส่งนักศึกษาฝึกวิชาปฏิบัติการ

พยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ แหล่งฝึกนอกสถาบัน ๒ แห่ง คือ โรงพยาบาลน่าน และ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชบัว จ.น่าน ส่วนโรงพยาบาลสุโขทัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่ได้ส่งนักศึกษาฝึก เนื่องจาก การจัดสรรแหล่งฝึกนอกสถาบันตามเกณฑ์สภาการพยาบาล สามารถจัดได้น้อยลง เพราะ มีนักศึกษา จำนวน ๗๓ คน (น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งมีจำนวน ๙๙ คน)

๑.๓ หรือเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น ดังนี้

- เข้าหา อาสาทำ เพราะน้องไม่ค่อยกล้า ไม่มั่นใจ ไม่รู้ หรือตามพี่เพื่อเรียนรู้งาน
- มีใจรักในงานที่จะทำ
- มีการประสานงานที่ดี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
- มีความรักในวิชาชีพ จะทำให้อาสาทำงาน
- มีวินัยโดยเริ่มตั้งแต่เป็นนักศึกษา
- กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

๑.๔ หรือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น ดังนี้

- เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน (ควรบอกเมื่อไม่รู้ จะได้แนะนำเพิ่มเติมให้)

- แหล่งฝึกอาจทำ Pre-post test ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติงาน
- ต้องการเพิ่มผู้รับผิดชอบนักศึกษาในแหล่งฝึกปฏิบัติ
- จัดหา Preceptor ในแหล่งฝึก

๑.๕ หากเกี่ยวข้องกับจุดอ่อน จุดแข็งการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติ (ตามรายวิชา) ที่ผ่านมา

ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น ดังนี้

จุดอ่อน

- อาจารย์พี่เลี้ยงต้องดูแลนักศึกษาและพยาบาลใหม่ ในเวลาเดียวกัน ทำให้สอนนักศึกษาได้ไม่เต็มที่
- ความรู้นักศึกษาไม่ค่อยดี โดยเฉพาะในเรื่องโรคแทรกซ้อน และ case abnormal
- นักศึกษามักจะเล่น internet / โทรศัพท์ ไม่อ่านหนังสือ/ตำราเมื่อมีเวลาว่าง
- นักศึกษาบางคนไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ต้องคอยกระตุ้นตลอด

จุดแข็ง

- นักศึกษาใช้ IT เก่ง (พิมพ์งานเก่ง)
- นักศึกษาส่วนใหญ่กล้าแสดงออก กล้าพูดในสิ่งที่รู้สึก กล้าแสดงความคิดเห็น (ในสัปดาห์ท้าย ๆ ของการฝึก)
- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเตรียมความพร้อมในการฝึก

๑.๖ หากเกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา (ที่รับผิดชอบ) เพื่อพัฒนานักศึกษา

ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น คือ ควรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้ดี ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และ ทักษะคิด

๒. เรื่องอื่น ๆ

อาจารย์พี่เลี้ยงแจ้งปัญหาที่พบจากการดูแลนักศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

๒.๑ procedure ที่นักศึกษาเรียน ไม่เหมือนกับแหล่งฝึก

แนวทางแก้ไข - ขอให้นักศึกษาปฏิบัติตาม procedure ของแหล่งฝึกแต่ละแห่ง

๒.๒ การค้นคว้า Journal นักศึกษาไม่ค่อยค้นที่ update ส่วนใหญ่นำมาจากวารสาร ทำให้ข้อมูลค่อนข้างเก่า

แนวทางแก้ไข - ให้คำแนะนำนักศึกษาในการสืบค้น ผ่านทาง internet

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

๑. นักศึกษาอาจมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการทำงานในชุมชนหรือเมื่อจบออกมาแล้ว ไม่เลือกที่จะปฏิบัติงานใน รพ.สต. เนื่องจากจำนวนชั่วโมงหรือประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติในหน่วยบริการไม่เพียงพอ ดังนั้น ๑) จึงควรเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานที่หน่วยบริการสุขภาพในชุมชน ๒) น่าจะมีการสะท้อนกลับไปสู่ สบช. เพื่อให้เห็นความสำคัญต่อการทำงานในชุมชนโดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงหรือกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติงานในการทำงานในชุมชน
๒. นักศึกษาขาดสัมมาคารวะ ต่อเจ้าหน้าที่ในชุมชน
๓. นักศึกษาควรเพิ่มทักษะจิตอาสา
๔. ประชาชนพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา บางครั้งนักศึกษาติดตาม case หลังการเยี่ยม
๕. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในรายวิชา

- การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย กิจกรรมใน รพ.สต.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามกลุ่มวัย เช่น รพ.สต. ศรีหมวดเกล้า มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น กิจกรรม To be number one และกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชานี้ที่มีการปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มวิชาควรประสานกับงานพัฒนาบุคคลากรของ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เพื่อค้นหาแหล่งฝึกที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

- การพยาบาลครอบครัวชุมชน ๑ งานอนามัยโรงเรียน วิทยาลัยฯ สามารถรับเวชภัณฑ์ได้ ก่อนการตรวจสุขภาพ การค้นหา case สำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเยี่ยมบ้าน ขณะนี้ประสบปัญหาว่า มี case ANC และ PP น้อย รวมถึง case ผู้สูงอายุ วิทยาลัยฯ สามารถประสานกับงานส่งเสริมสุขภาพ ในการค้นหา case เยี่ยมบ้าน และ กรณี case ติดบ้านติดเตียง ประสานกับงาน Home Case

กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑. ขอรายชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก พร้อมทำประวัติอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกทั้งในและนอกสถาบัน ซึ่งขอใบประกอบวิชาชีพ เนื่องจากบางท่านใบประกอบหมดอายุแล้ว และขอใบอบรมครูคลินิกระยะยาวหรือระยะสั้นร่วมด้วย ซึ่งหากไม่มีใบผ่านการอบรมครูคลินิก สามารถลงชื่อได้ เนื่องจากวิทยาลัยจะจัดอบรมครูคลินิกในวันที่ ๑-๕ มีนาคม ๒๕๕๖

๒. ขี้แจงการประเมินนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ภาคปฏิบัติประเมินทั้ง ๖ Domain (ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะเชิงปัญญา ด้านการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านทักษะเชิงวิชาชีพ) โดยการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ มุ่งเน้นผลลัพธ์ของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตตามที่กำหนด

๓. การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยการชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ นักศึกษาที่มีการฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ มีไม่มาก ประมาณ ๘๗ คน ทำให้การกระจายแหล่งฝึกออกฝึกของนอกไม่มากเฉพาะกลุ่มฝึก Med & Surgery

แต่กลุ่ม ฝึก เด็ก แหล่งฝึกใน รพ.ลำปางมีจำกัดและฝึกพร้อมกันทำให้มีการกระจาย Ward เฉพาะฝึกเด็ก ดังนี้

สัปดาห์ที่ ๓๗-๕๐ เป็นระยะเวลา ๓ เดือน ส่งนักศึกษา ๑ กลุ่มจำนวน ๔ สัปดาห์ (ป๑ +ป๒) เฉพาะ Ward เด็ก ใน รพ.นครพิงค์, รพ.ลำพูน, รพ.สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช กลุ่มละ ๖-๗ คน

สัปดาห์ที่ ๔๗-๕๐ ส่งนักศึกษาฝึกเฉพาะ Ward เด็ก จำนวน ๔ สัปดาห์ (ป๑ +ป๒) ใน รพ.เชียงใหม่ รพ.แพร่ รพ.น่าน รพ.แม่สอด

๔. การปรับแบบประเมิน ICU ใหม่เพื่อให้เหมาะกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ICU. รพ.ลำพูน

- การ Assign งานให้นักศึกษา ต้องตามงาน เช่น Case conference
- ส่งงานล่าช้า โดยปรับการกำหนดส่ง เมื่อ Conference เสร็จจะแก้ไขให้ทันที
- นักศึกษาสามารถนำความรู้มาใช้ได้ แต่เพียงบางส่วน
- อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก มีการสอนเสริมให้ในคลินิก เช่น การเจาะ Arterial blood gas
- การฝึกของนักศึกษาที่มาฝึก จะให้นักศึกษาฝึกเต็มที่ไม่ใช่ไปเพิ่มอัตรากำลัง

NICU.ลำพูน

- ศึกษา Case study เชิงลึกโดยการดูแล case นั้นเป็นระยะเวลา ๓ วัน
- อัตรากำลัง ๑:๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

NICU. ลำปาง

- อัตรากำลังน้อย บางครั้งไม่ได้สอนนักศึกษาเท่าที่ควร เนื่องจาก Ward ยุ่ง
- นักศึกษายังไม่มีการเตรียมความรู้ก่อนการขึ้น Ward เท่าที่ควร เมื่อถามไม่สามารถตอบได้ ควรอ่านหนังสือมาก่อน

หนังสือมาก่อน

NICU.แม่สอด

- การทำงาน นักศึกษาส่งซ้ำ ส่งงานไม่ทันเนื่องจากมีการสลับ ward จากเด็กไปผู้ใหญ่
- นักศึกษาเขียนคำศัพท์ไม่ถูกต้อง
- ความสนใจในผู้ป่วยน้อยกว่า สนใจ chart ผู้ป่วย และเมื่อถามนักศึกษาก็ตอบไม่ได้
- นักศึกษาบางคนไม่สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยตัวเองได้ ทั้งๆที่ผ่านการฝึกมาแล้ว

ICU นครพิงค์

- หัตถการบางอย่างจะไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติ เช่น Arterial blood gas
- NICU จะเน้นวิชาการมากกว่าฝึกปฏิบัติ

ICU ปัว

- นักศึกษาส่วนใหญ่กระตือรือร้น ในการทำงาน แต่บางคนยังขาดความมั่นใจ และไม่กล้าลงมือ

ปฏิบัติงาน

- อาจารย์ที่เลี้ยงให้วิชาการเต็มที่ เมื่อเจอที่ไหนก็สอน
- การส่งเอกสารซ้ำ บางคนไม่ส่ง แต่บางคนก็ปฏิบัติได้เก่งมาก

ICU.Neuro รพ.ลำปาง

- นักศึกษาส่งงานซ้ำ
- การติดตามนักศึกษา pre-post conference นักศึกษาสนใจ chart มากกว่าผู้ป่วย
- การทำงานของนักศึกษาบางคนดี แต่นักศึกษาบางคนไม่กระตือรือร้น
- การ Complete chart ไม่ได้วิเคราะห์ ขาดการเขียน Problem list

๖. อยากให้วิทยาลัยช่วยเหลืออะไร

- อยากให้มีการอบรมครูคลินิก แบบพี่เลี้ยงสัญจร จะมีการบริการวิชาการให้ โดยขอให้เป็นวันทำการ
- รพ.แม่สอด หัวหน้า Ward NICU ไม่ขึ้นเวรเช้า ขึ้นเวรบ่าย โดยหากนักศึกษาฝึก อาจให้ทางวิทยาลัย

ทำหนังสือขอฝ่ายการพยาบาลให้เพื่อให้สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้นักศึกษาที่ฝึกได้

- อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึก ต้องนิเทศนักศึกษาเหมือนอาจารย์ โดยอยู่ Full time กับนักศึกษาเหมือนอาจารย์นิเทศ การเบิกจ่ายอาจให้มีการขอชื่ออาจารย์ที่เลี้ยงหนึ่งคน แต่ช่วยกันดูแล เพื่อให้สามารถตอบสภาวะการพยาบาลได้ หากอาจารย์นิเทศไม่ไปอยู่แบบ full time

- เพิ่มในเรื่อง การ Service mind ให้มากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาให้ความสำคัญน้อย
- นักศึกษาควรเพิ่มพูนความรู้ให้พร้อมทุกครั้ง ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

แหล่งฝึกโรงพยาบาลลำปาง

อ.จิราภรณ์ มั่นสุข ได้ชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในส่วนของการฝึกภาคปฏิบัติที่ต้องมีการฝึกในรพ.ลำปาง และวิชาที่จะฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔
๒. วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิค นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕
๓. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕
๔. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ช่วงวันที่ ๑๑ มี.ค. – เมษายน ๒๕๕๖ มีนักศึกษา ม.พะเยา ขึ้นฝึกที่หอผู้ป่วยเด็ก ๑ และ NICU (นักศึกษา วทบ.ลำปางขึ้นฝึกวิชา ป. ๑ และ ป.๓)

๒. การมอบหมายงานอยากให้อาจารย์ขึ้นมา มอบหมายเอง (อช๒) แต่ในหอผู้ป่วยอื่นๆ ไม่มีปัญหาสามารถทำตามที่อาจารย์ขอความช่วยเหลือได้ (วันธรรมดา อ.มอบหมายให้เอง แต่ในช่วงวันหยุดอาจารย์พี่เลี้ยงก็ช่วยได้บ้าง) กรณีที่จะให้พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้ อยากให้อาจารย์นิเทศชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะ caseที่ต้องการ

๓. การให้คะแนนในบางหัวข้อ บางครั้งพี่ไม่ได้ร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ทำให้การประเมินไม่ตรงกับความเป็นจริง

๔. มติ ในวิชา BCPN , ป๑ และ ป.๒ ขอให้อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินเฉพาะจิตพิสัย คุณธรรม จริยธรรม (เพื่อให้เกิดความเคารพยำเกรงพี่ และ มีส่วนร่วมในการประเมินนักศึกษา) แต่ในวิชาบริหารยังคงปฏิบัติเหมือนเดิม

๕. ขอรู้นักศึกษาที่ ซัดๆ

๖. ขอเน้นย้ำเรื่องความเสี่ยง

๗. อยากให้อาจารย์ บอกนักศึกษาถึงภาพรวมของแต่ละที่ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพรวมทั้งหมด และให้เตรียมตัวให้พร้อมรับประทานอาหารเช้าให้เรียบร้อย

๘. อยากให้อาจารย์มีการสื่อสารพูดคุยกับ ward ว่าต้องการ Procedure อะไรบ้าง

๙. ทำป้ายติดท้ายเตียง “Case นักศึกษา” ให้ถาวรและนำติดตัวไปหอผู้ป่วยอื่นๆ จนจบ

๑๐. นักศึกษาที่ฝึก อายุกรรมอาบนำให้ผู้ป่วยโดยการปิดม่านนานเกินไป เสี่ยงต่ออันตรายกับผู้ป่วย ขอให้เพิ่มความระมัดระวัง

๑๑. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นเมื่อเทียบกับนักศึกษาจาก ว.เชียงราย แต่ความรู้เราดีกว่า

ข้อดี

- นักศึกษาอ่อนน้อมถ่อมตนดี

คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้บัณฑิตต้องการ

๑. ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ
๒. อ่อนน้อมถ่อมตน มีน้ำใจ
๓. มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้
๔. เน้นให้นักศึกษา วิ่งเข้าหาพี่ และงานต่างๆ
๕. ตรงตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน”

กลุ่มวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ๒ ท่านจาก รพ.สวนปรุง และหัวหน้า รพ.สต.ต้นมัน ๑ ท่าน

ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

๑. แจ้างแผนการฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา ๕๖ และ ๕๗ อาจารย์พี่เลี้ยงรับทราบ และร่วมแสดงความคิดเห็นว่า อาจเกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการเนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากในปีการศึกษา ๕๗ เพราะปัจจุบันก็มีปัญหา จำนวนนักศึกษามากในบางช่วง ซึ่งคงต้องมีการประสานงานเกี่ยวกับช่วงเวลาฝึกของแต่ละสถาบัน

๒. ประเมินผลการฝึกที่ผ่านมา พบว่า ที่แหล่งฝึก รพ.สวนปรุงไม่ค่อยมีปัญหาอะไร พี่เลี้ยงชื่นชมนักศึกษาจาก วพบ. ลำปาง หากเปรียบเทียบกับสถานศึกษาอื่น เพราะอาจารย์นิเทศอยู่ด้วยตลอดการฝึก ส่วนเรื่องความเสี่ยงที่ผ่าน มาพบเรื่องยา ซึ่งทางแหล่งฝึกก็ได้ให้ความสนใจว่าเป็นปัญหาที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบ และมีการพัฒนาแนวทางในการ จัดการความเสี่ยงที่ชัดเจนมากขึ้น พี่เลี้ยงเสนอแนะข้อควรระวังส่วนมากเป็นปัญหาพฤติกรรม

๓. ในประเด็นการเชิญเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกสำหรับปีการศึกษา ๕๗ พี่เลี้ยงจาก รพ.สวนปรุง ให้ข้อมูล ว่าคงเป็นไปได้ยาก เนื่องจากปัจจุบันก็ยังเป็นปัญหาอยู่ แต่ก็มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติสามารถเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงได้ คง ต้องประสานงานระดับผู้บริหารต่อไป

ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑. รูปแบบหรือวิธีดำเนินการจัดประชุมเหมาะสม	๔.๑๗	มาก
๒. การประชาสัมพันธ์การจัดการประชุมเหมาะสม	๓.๔๗	ปานกลาง
๓. สถานที่จัดประชุมเหมาะสม	๓.๘๐	มาก
๔. อาหารและอาหารว่างเหมาะสม	๔.๒๓	มาก
๕. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมเหมาะสม	๔.๒๐	มาก
๖. เอกสารประกอบการประชุมเหมาะสม	๓.๗๗	มาก
๗. ความรู้ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร		
๗.๑ การประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ : การประเมินการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง โดย อ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์	๔.๔๐	มาก
๗.๒ แนวทางการสื่อสารในการเป็นพี่เลี้ยง โดย อาจารย์ณัฐพร วั่งวิญญู และคณะ	๔.๓๓	มาก
๗.๓ การพัฒนาระบบการคิดในกระบวนการพยาบาล โดย อ.ดร.มุกดา สีสถานุชิต	๔.๓๐	มาก
๘. เนื้อหาสาระของการประชุมให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์/ สามารถนำไปประยุกต์ในการทำงาน หรือ จัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษา	๔.๔๐	มาก
๙. โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าประชุม	๔.๑๐	มาก
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๒๓	มาก
สรุปผลการประเมิน	๔.๑๒	มาก

ข้อเสนอแนะ	จำนวนผู้อบรม
เนื้อหามากเกินไป	๑
สถานที่พักไม่เหมาะสม ไกล internet เข้ายาก ห้องพักสกปรก	๑
ได้รับเรื่องการประชุมช้า (หลายตึกไม่ได้มาเพราะจัดตารางเวอร์แล้ว)	๑
ขอให้จัดทุกปี ในประเทศก็ดี จะได้เข้าประชุมอย่างทั่วถึงและเชื่อมสัมพันธภาพ	๑
ห้องน้ำจำนวนไม่เพียงพอ ห้องพักไม่สะอาด เครื่องอำนวยความสะดวกน้อย	๑
ศสม.หัวเวียง ยินดีต้อนรับนักศึกษาพยาบาลค่ะ	๑
ควรเพิ่มเรื่องการอำนวยความสะดวกในการเข้าที่พัก สวัสดิการ และการต้อนรับ	๑
ห้องนอนไม่สะอาด ห้องอาบน้ำท้อตัน ไม่เปลี่ยนผ้าเช็ดตัวทุกวัน	๑
เครื่องอำนวยความสะดวกในห้องพักรoomไม่ครบ เช่น หมวกคลุมผม แชมพู ไดรเป่าผม	๑
ห้องอาหารแมลงวันเยอะ อาหารไม่หลากหลาย	๑
ระยะเวลาในการประชุมมากเกินไป	๑
ควรเตรียมพร้อมที่พักและสถานที่อบรมให้สะอาด ระเบียบร้อย	๑
ควรมีเอกสารประกอบการอบรมหรือให้ load จากหน้า web วพบ.	๑
ควรจัดอบรมใกล้วิทยาลัย และนำงบประมาณไปจ่ายค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงของ อ.พี่เลี้ยง แทน แต่ไม่ควรอบรมในวิทยาลัย	๑
ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการประชุม (ส่งกำหนดการประชุม ให้ผู้เข้าอบรมรับทราบ)	๑
ห้องพักค่อนข้างเก่า ห้องน้ำสกปรก	๑
ไม่ทราบกำหนดการและรูปแบบการประชุม ทำให้เตรียมตัวไม่ถูก	๑
ตารางอบรมแน่นไป ๒ วันแรก ถึง ๒ ทุ่ม	๑
ควรเพิ่มเอกสารการประชุมตามหัวข้อที่วิทยากรบรรยาย	๑
หัวข้อการประชุมครั้งต่อไป	
แนวทางการดูแลนักศึกษาสู่อาเซียน	๑
work shop แนวทางการตรวจรายงานของนักศึกษา	๑
บุคลิกภาพการเป็นครู	๑
การตรวจรายงานนักศึกษา F๑ F๒	๑
Humanized care	๑
การนิเทศและการสอนทางคลินิก	๑
วิชาการที่ทางวิทยาลัยฯ อยากให้นักศึกษาได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน	๑

ข้อเสนอแนะ	จำนวนผู้อบรม
การเสวนา สัมมนา การบูรณาการพยาบาล การนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	๑
การจัดทำแนวทางปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา สู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ	๑
ควรลดเนื้อหาทางวิชาการ เน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างวิทยาลัยและแหล่งฝึก	๒
เสวนาเตรียมความพร้อม อ.พีเลี้ยงกับ นศ.พยาบาลที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อลดช่องว่าง ความคาดหวังของ พีเลี้ยง กับ นศ. จะได้ตรงกัน	๑

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

๑. ชื่อโครงการ ...การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์

ทางวิชาชีพและ พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (รหัส A-๑-๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม (๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ ๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

๒. นางจิราภรณ์ มั่นสุข

๓. นางรุ่งนภา สุนันทิโอส

๔. นางมณีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์

๕. น.ส. พชรนันท์ วิวรากานนท์

๖. หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่มวิชา

๓. ความสำเร็จของโครงการ

๓.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ทำได้	การบรรลุเป้าหมาย
๑	ร้อยละของอาจารย์ที่เลี้ยงมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๑. อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกจำนวน ๖๐ คน ๒. อาจารย์จำนวน ๑๐ คน	อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติร้อยละ ๙๖.๖๗ มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับดีขึ้น	บรรลุ

๔. งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด (ระบุรายละเอียดใช้เป็นค่าอะไรเท่าไร)

ลำดับ	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้						
		ค่าตอบแทน วิทยากร	ค่าเดินทาง วิทยากร	ค่าพาหนะ เดินทาง ลำปาง-เชียงใหม่	ค่าเดินทาง ผู้เข้าประชุม	ค่าที่พักค่าอาหาร และอาหารว่าง	ค่าถ่าย เอกสาร และพัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓	๙๔,๘๐๐	๑๘,๒๘๐	๑๙,๗๘๐	๑๔,๑๕๙	๑๘๒,๔๐๐	๘,๕๕๖	๓๓๗,๙๗๕

๕. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ

.....๑. การบริหารจัดการที่ดีของทีมงาน

๒. การได้รับสนับสนุนจากผู้บริหารด้านงบประมาณ

๖. ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามโครงการ

.....ไม่มี.....

๗. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข หรือการดำเนินโครงการในปีต่อไป (ควรจะทำต่อหรือเลิกทำหรือโอนไปเป็นงานปกติหรืองานประจำ)

.....๑. ควรดำเนินการต่อไป โดยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและประสานงานล่วงหน้า และลดเนื้อหาวิชาการเน้นสัมพันธ์ภาพระหว่างวิทยาลัยและอาจารย์พี่เลี้ยง

