

คู่มือบริหารหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(พ.ศ.๒๕๕๕ - พ.ศ.๒๕๕๘)



วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ดำเนินงานตามปรัชญาของวิทยาลัยว่า "วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีคุณค่า และจำเป็นต่อสังคม พยาบาลเป็นผู้ให้บริการแก่ประชาชนด้านสุขภาพ อนามัย ทั้งรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมี คุณธรรมเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดประสบการณ์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และคุณธรรม สามารถ เป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้มีปณิธานจะผลิต บัณฑิตพยาบาลให้เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม โดยยึดปณิธานประจำวิทยาลัยว่า "ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา"

การพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาล ตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๐๑ รวมระยะเวลาเกินกว่า ๕๕ ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยจำนวน ๓๓๙๓ คน โดยเริ่มจากหลักสูตรผดุงครรภ์ก่อนมาที่หลักสูตรสาธารณสุขชนบท หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) เทียบเท่าปริญญาตรี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไปและสถาบัน อุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการให้บริการด้านสุขภาพแบบเอื้ออาทร แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองในบริบทวัฒนธรรมของแต่ละบุคคล เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง ผลสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นและประเทศ

ระบบและกลไกการเปิด/ปิดหลักสูตร

วิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่เคยเปิดสอนมาก่อนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หลักสูตรการศึกษา หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่รับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในระดับปริญญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา

แนวปฏิบัติการขอเปิดและหรือพัฒนาหลักสูตร

๑. วิทยาลัยรับนโยบายจากกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ในการเปิดหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดจากกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งแจ้งให้วิทยาลัยดำเนินการ

๒. วิทยาลัยศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลการเปิดหลักสูตรจากส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาคณะหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนด

๓. เป็น **คณะกรรมการคุณวุฒิระดับปริญญาตรี** สาขาพยาบาลศาสตร์ หลังจากนั้นเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบ
บุคคล **๑ เดือน** หลังจากวิทยาลัยได้รับแจ้งสถาบันพระบรมราชชนก
ผลการ **๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี** สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
และ **๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี** สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ
บริหาร **๓. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี** สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคลากรภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อ
ประจำ **๔. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร** ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่าง
กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๕. ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้
กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ และเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตาม
รายละเอียดของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย โดยแสดงแผนที่การกระจาย
รายวิชา **๖. จัดทำรายละเอียดของรายวิชา** เพื่อกำหนดว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความ
ครอบคลุมหรือความรับผิดชอบตรงต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ
เพื่อตรวจสอบของประสบการณ์ภาคสนามตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ
แบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) และวิทยาลัยมอบหมายให้กลุ่มวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา
รายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๗. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๙ คณะกรรมการสถาบันสมทบ
สภาการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ความเห็นชอบหรือกรณีที่มีข้อเสนอนะให้ปรับปรุง รอง
คณะกรรมการกลุ่มวิชาการรายงานให้คณะกรรมการหลักสูตรทราบ และปรับปรุงแก้ไขก่อนเสนอคณะกรรมการสถาน
ศึกษา **๘. เพื่อให้ความเห็นชอบอีกครั้ง**

๙. คณะอนุกรรมการสถาบันสมทบเสนอต่อคณะสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อยกย่องและหรือมหาวิทยาลัย

๑๐. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการเสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อสภา
การพยาบาลแห่งประเทศไทย เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร

เอกสารที่นำเสนอสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรที่ได้รับจากสภามหาวิทยาลัย ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล (CD)

(๒) สำเนาดีสภาคมหาวิทยาลัยที่ยื่นมติหลักสูตร

๑๑. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ เสนอหลักสูตรที่สภาการพยาบาลเห็นชอบ ไปยังสถาบันสมทบ
สภาการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความ
เห็นภายใน ๓๐ วันหลังจากสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

๑๒. นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรที่ได้รับจากสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม

(๒) สำเนาดีสภาคสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยที่ยื่นมติหลักสูตร

๑๓. สถาบันสมทบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แจ้งผลรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่
สภาการพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แก่วิทยาลัย

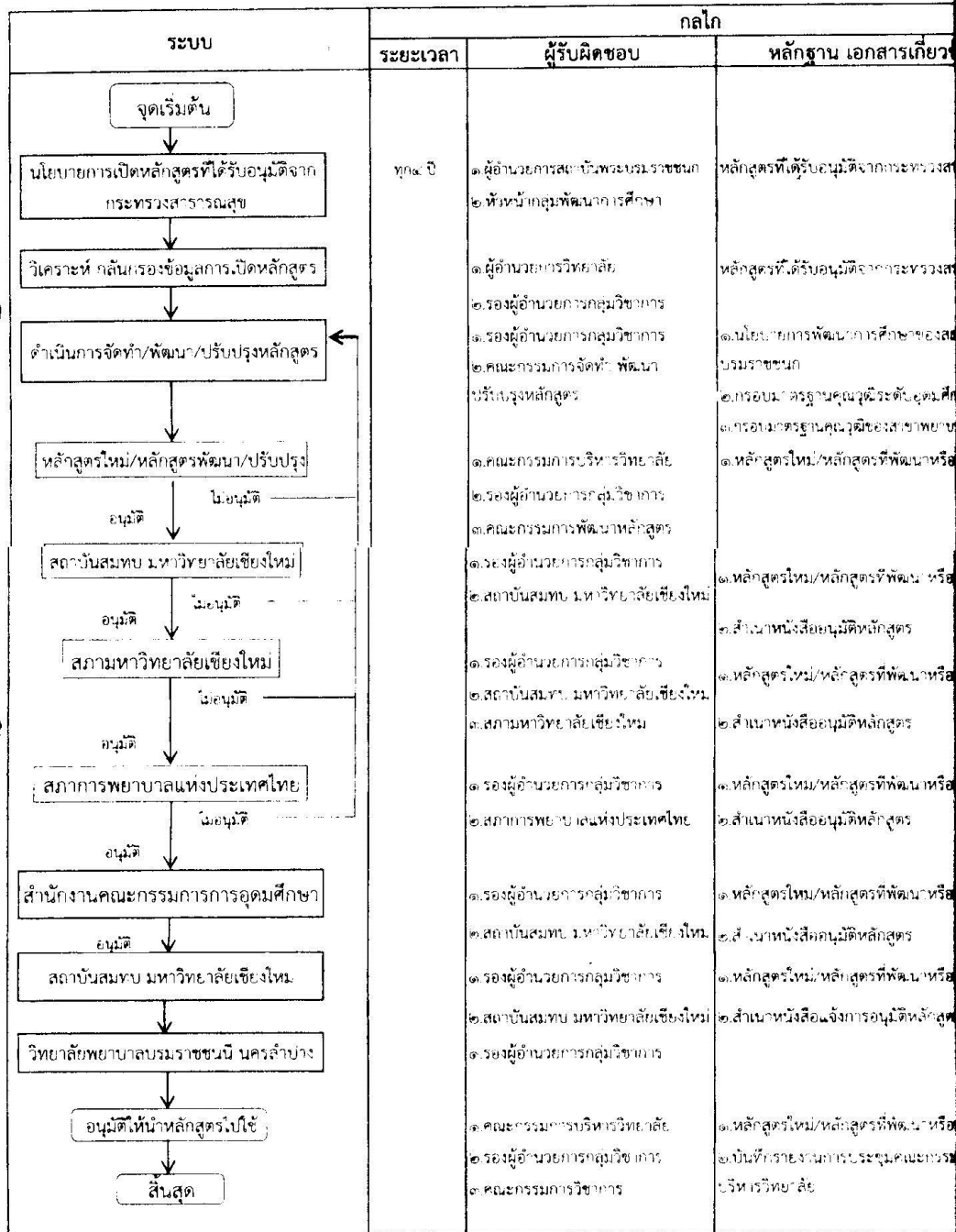
๑๔. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ นำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติไปดำเนินการจัดการศึกษา
ตามแผนแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๑๕. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ นำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติไปดำเนินการจัดการศึกษา

๑๖. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ นำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติไปดำเนินการจัดการศึกษา

๑๗. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ นำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติไปดำเนินการจัดการศึกษา

ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร



แนวปฏิบัติการขอปิดหลักสูตร

๑. วิทยาลัยโดยยอร์ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการสำรวจความคิดเห็น วิเคราะห์ความต้องการการใช้บัณฑิต และประเมินผลการดำเนินการบริหารหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณา

๒. คณะกรรมการหลักสูตรเสนอความเห็นปิดหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ที่ควรพิจารณาในการปิดหลักสูตร ได้แก่

- (๑) หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามนโยบายการด้านศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก
- (๒) หลักสูตรที่ไม่เปิดสอนหรือจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับจนไม่สามารถเปิดสอนได้
- (๓) หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรหรือมาตรฐานสภาวิชาชีพ
- (๔) หลักสูตรที่ไม่สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ยาก
- (๕) หลักสูตรที่มีปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

๓. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบการปิดหลักสูตร

๔. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ได้ความเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรไปยังสถาบันพระบรมราชชนกเพื่ออนุมัติ

๕. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่อนุมัติให้ปิดแก่สถาบันสมทบ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อดำเนินการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ และเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

๖. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่อนุมัติให้ปิดแก่สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยเพื่ออนุมัติ

๗. วิทยาลัยแจ้งผลการดำเนินการปิดหลักสูตรต่อคณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

ผังแผนภาพแสดงระบบและกลไกการปิดหลักสูตรดังนี้

ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร

ระบบ	กลไก		
	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน เอกสารเกี่ยวข้อง
จุดเริ่มต้น ↓ วิเคราะห์ความต้องการการใช้ ประเมินผลการดำเนินงานบริหาร หลักสูตร ↓ คณะกรรมการหลักสูตร ↓ กรรมการบริหารวิทยาลัย ↓ สถาบันพระบรมราชชนก ↓ ทบวงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ↓ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ↓ ทบวงมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ↓ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ↓ ทบวงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ↓ ทบวงมหาวิทยาลัย นครลำปาง ↓ อนุมัติปิดหลักสูตร ↓ สิ้นสุด	ทุก ๕ ปี	๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๑. คณะกรรมการประเมินผลหลักสูตร ๑. คณะกรรมการหลักสูตร ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๑. คณะอนุกรรมการสถาบันสมทบ ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๑. คณะอนุกรรมการสถาบันสมทบ ๒. สถาบันวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๒. สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๒. สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๒. สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	๑. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๒. ตัวอย่างแบบสอบถาม ๑. บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการ ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการ ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. สำเนาหนังสือคำสั่ง ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. สำเนาหนังสือคำสั่ง ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. สำเนาหนังสือคำสั่ง ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. สำเนาหนังสือคำสั่ง ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. สำเนาหนังสือคำสั่ง ๒. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ๑. สำเนาหนังสืออนุมัติการปิดหลักสูตร ๑. สำเนาหนังสืออนุมัติการปิดหลักสูตร ๒. บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร