

คู่มือบริหารหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(พ.ศ.๒๕๕๕ - พ.ศ.๒๕๕๘)



วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ดำเนินงานตามปรัชญาของวิทยาลัยว่า "วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีคุณค่า และจำเป็นต่อสังคม พยาบาลเป็นผู้ให้บริการแก่ประชาชนด้านสุขภาพ อนามัย ทั้งรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมี คุณธรรมเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดประสบการณ์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และคุณธรรม สามารถ เป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้มีปณิธานจะผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม โดยยึดปณิธานประจำวิทยาลัยว่า "ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา"

การพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาล ตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๐๑ รวมระยะเวลาเกินกว่า ๕๕ ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยจำนวน ๓๓๙๓ คน โดยเริ่มจากหลักสูตรผดุงครรภ์ก่อนมาที่หลักสูตรสาธารณสุขแผนกพยาบาล หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) เทียบเท่าปริญญาตรี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไปและสถาบัน อุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการให้บริการด้านสุขภาพแบบเอื้ออาทร แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองในบริบทวัฒนธรรมของแต่ละบุคคล เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง ผลสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นและประเทศ

ระบบและกลไกการเปิด/ปิดหลักสูตร

วิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่เคยเปิดสอนมาก่อนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หลักสูตรการศึกษา หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่รับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในระดับปริญญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เมื่อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา

แนวปฏิบัติการขอเปิดและหรือพัฒนาหลักสูตร

๑. วิทยาลัยรับนโยบายจากกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ในการเปิดหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดจากกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งแจ้งให้วิทยาลัยดำเนินการ

๒. วิทยาลัยศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลการเปิดหลักสูตรจากส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาคณะหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนด

๓. เป็น **คณะกรรมการคุณวุฒิระดับปริญญาตรี** สาขาพยาบาลศาสตร์ หลังจากนั้นเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบ
บุคคล **๑ เดือน** หลังจากวิทยาลัยได้รับแจ้งสถาบันพระบรมราชชนก
ผลการ **๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี** สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
และ **๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ** ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ
บริหาร **๓. จัดทำร่างหลักสูตร** ในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคลากรภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อ
ประจำ **๔. เสนอหลักสูตร** ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่าง
กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๕. ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้
กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ และเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตาม
รายละเอียดของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย โดยแสดงแผนที่การกระจาย
รายวิชา **๖. จัดทำรายละเอียดของรายวิชา** เพื่อกำหนดว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความ
ครอบคลุมหรือความรับผิดชอบตรงต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ
๗. เสนอหลักสูตรของประสบการณ์ภาคสนามตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ
๘. เสนอ **๔** (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) และวิทยาลัยมอบหมายให้กลุ่มวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา
รายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๙. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๔ คณะกรรมการสถาบันสมทบ
พยาบาล **๑๐. เสนอหลักสูตร** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ความเห็นชอบหรือกรณีที่มีข้อเสนอนะให้ปรับปรุง รอง
ปและ **๑๑. การกรณักรายงาน** ให้คณะกรรมการหลักสูตรทราบ และปรับปรุงแก้ไขก่อนเสนอคณะกรรมการสถาน
ศึกษา **๑๒. เพื่อ** ให้ความเห็นชอบอีกครั้ง

๑๓. คณะอนุกรรมการสถาบันสมทบเสนอต่อคณะสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อยกย่องและหรือมหาวิทยาลัย

๑๔. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการเสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อสภา
ภาคเหนือแห่งประเทศไทย เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร

เอกสารที่นำเสนอสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยประกอบด้วย
(๑) หลักสูตรที่ได้รับจากสภามหาวิทยาลัย ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล (CD)

๑๕. แผน

(๒) สำเนาดีสภาคมหาวิทยาลัยที่ยื่นมติหลักสูตร

๑๖. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ เสนอหลักสูตรที่สภาการพยาบาลเห็นชอบ ไปยังสถาบันสมทบ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความ
เห็นภายใน ๓๐ วันหลังจากสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

๑๗. นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรที่ได้รับจากสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม

(๒) สำเนาดีสภาคสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยที่ยื่นมติหลักสูตร

๑๘. สถาบันสมทบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แจ้งผลรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่

๑๙. นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แก่วิทยาลัย

๒๐. วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ นำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติไปดำเนินการจัดการศึกษา

๒๑. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๒. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๓. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๔. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๕. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๖. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๗. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๘. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๒๙. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๐. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๑. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๒. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๓. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

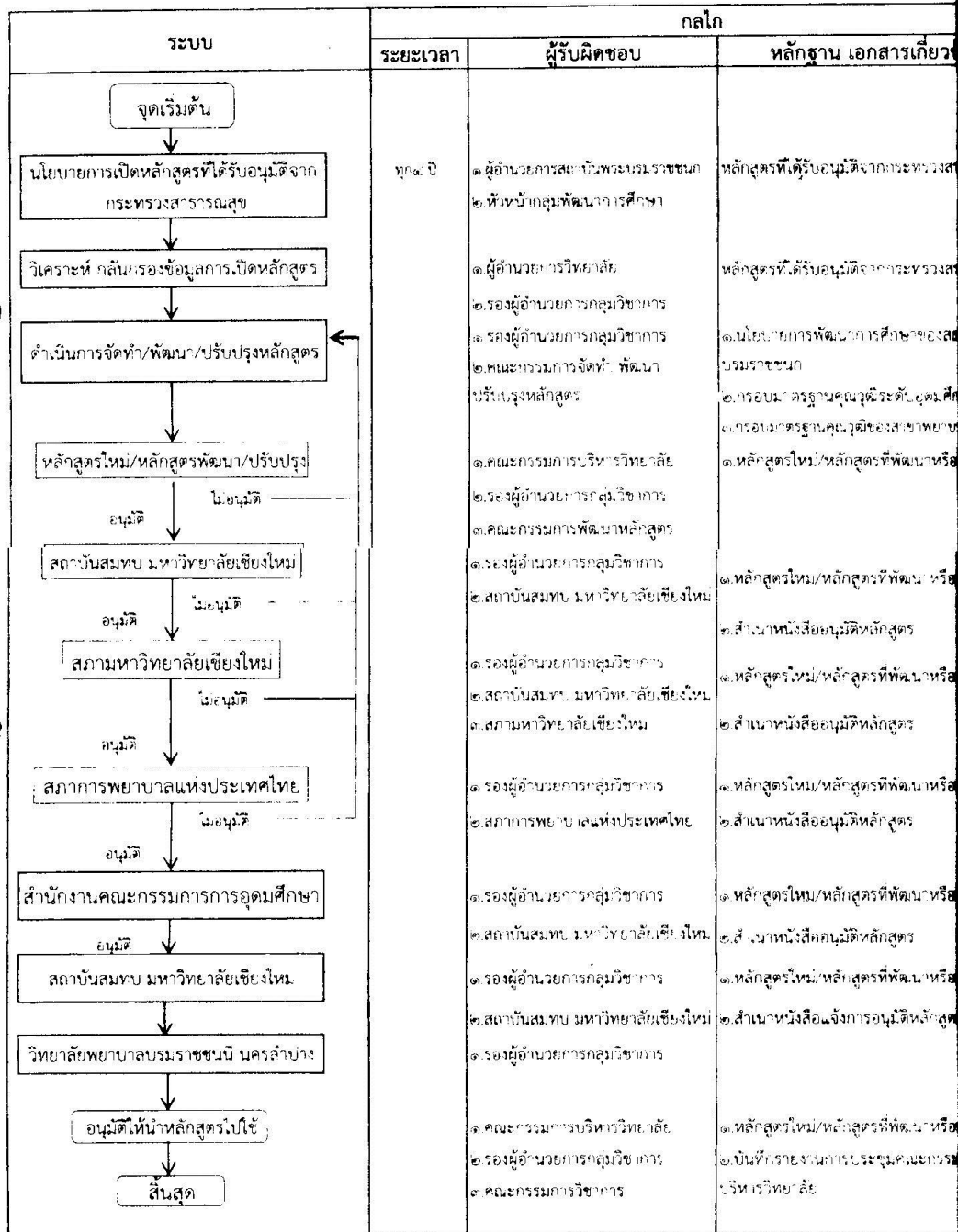
๓๔. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๕. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๖. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๓๗. วิทยาลัยแสดงระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร



แนวปฏิบัติการขอปิดหลักสูตร

๑. วิทยาลัยโดยยอร์ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการสำรวจความคิดเห็น วิเคราะห์ความต้องการการใช้บัณฑิต และประเมินผลการดำเนินการบริหารหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณา

๒. คณะกรรมการหลักสูตรเสนอความเห็นปิดหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ที่ควรพิจารณาในการปิดหลักสูตร ได้แก่

- (๑) หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามนโยบายการด้านศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก
- (๒) หลักสูตรที่ไม่เปิดสอนหรือจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับจนไม่สามารถเปิดสอนได้
- (๓) หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรหรือมาตรฐานสภาวิชาชีพ
- (๔) หลักสูตรที่ไม่สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ยาก
- (๕) หลักสูตรที่มีปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

๓. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบการปิดหลักสูตร

๔. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ได้ความเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรไปยังสถาบันพระบรมราชชนกเพื่ออนุมัติ

๕. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่อนุมัติให้ปิดแก่สถาบันสมทบ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อดำเนินการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ และเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

๖. วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่อนุมัติให้ปิดแก่สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยเพื่ออนุมัติ

๗. วิทยาลัยแจ้งผลการดำเนินการปิดหลักสูตรต่อคณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

ผังแผนภาพแสดงระบบและกลไกการปิดหลักสูตรดังนี้

