



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ที่ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๕
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยได้เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ที่กำหนดให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี บัดนี้การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สิ้นสุดลง ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ บรรลุเป้าหมายทุกตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ๗-๑๑, ๑๕-๑๖ จำนวน ๗ ตัว บรรลุเป้าหมาย ๖ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ ตัวบ่งชี้ ตามรายละเอียดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	หลักฐาน
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๕) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕ และการประชุมคณะกรรมการวิชาการ	✓	๑. สำเนาคำสั่งที่ ๐๔๔/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร ๒. สำเนาคำสั่งที่ ๐๔๕/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	รายละเอียดของหลักสูตรรวมแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็น	✓	๑. รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียด วิชา(มคอ.๓ มคอ.๔) และนำเสนอรายละเอียดวิชาต่อ คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๑. รายงานการประชุมนำเสนอรายละเอียดวิชา มคอ.๓ และมคอ.๔ ๒. รายละเอียดวิชา (มคอ.๓ มคอ.๔)
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบมคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๕ และ มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕ มคอ.๖)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	หลักฐาน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. ๓ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนจำนวน.....รายวิชา ทุ่รายวิชาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับกลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัยโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	๑.รายงานการประชุมคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒.รายงานการประชุมกลุ่มวิชา วาระ "การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา"
๘. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	๑.แฟ้มรายงานคุณสมบัติอาจารย์พยาบาลประจำ
๙. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีอาจารย์ใหม่จำนวน ๖ คน ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	๑.แผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ๒.รายงานสรุปผลการพัฒนาอาจารย์ใหม่
๑๐. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำจำนวน.....คน ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	รายงานสรุปการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
๑๑. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาวิชาการ ตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน.....คน ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการ ตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	รายงานสรุปการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิชาการตรงตามสายงาน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	หลักฐาน
๑๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เท่ากับ ๓.๕๑	✓	รายงานสรุปผลการเฝ้าระวังความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	วิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่ต้องพัฒนาไว้ ๒ ด้านได้แก่ จิตอาสาและสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานในชุมชน นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านจิตอาสาในการเรียนการสอนรายวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและโครงการ..... นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานในชุมชนในการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยและโครงการ..... นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานในชุมชนในการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ และโครงการ..... นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานในชุมชนในการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ และโครงการ.....	✓	รายละเอียดวิชา (มคอ.๓ มคอ.๔) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕ มคอ.๖) โครงการ.....