



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง...๒๖๘...ถนนป่าขาม...อ.เมือง...จ.ลำปาง
ที่...สธ.๐๒๐๖/๐๑๑๐/...วันที่...๔...สิงหาคม...พ.ศ.๒๕๕๗
เรื่อง...รายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

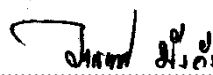
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ ๑) ข้อ ๑๕ ที่ระบุว่า การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ๑๕ ตัวบ่งชี้ และสถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนได้รับการเผยแพร่

บัดนี้การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๖ จะสิ้นสุดลง ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้บังคับ ๕ ตัว และตัวบ่งชี้รายปีจำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๑๖ ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินการบรรลุตัวเป้าหมาย ๑๖ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

รายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รายการหลักฐาน
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน อาจารย์ทุกคนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร และการประชุมคณะกรรมการ วิชาการ	✓	๑)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๐๔๔/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตร ๒)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๐๔๕/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ๓)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๕๑/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย หน้า ๖ ๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ๖)แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการ วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรในทุก ประเด็น	✓	รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)
๓.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ มคอ.๔ ก่อนเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	วิทยาลัยจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ มคอ.๔ ก่อนเปิด หลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	๑) CD รายละเอียดวิชา (มคอ ๓ มคอ ๔) ๒) รายละเอียดวิชา (มคอ๓ มคอ ๔)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รายการหลักฐาน
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบมคอ.๔ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๒ รายวิชาทุกรายวิชา มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ ๔ มคอ ๕) ในแฟ้มรายวิชา
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ แล้วเสร็จในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗	✓	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (มคอ ๗)
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๒ รายวิชา ทุกรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับกลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัยโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	๑) รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒) แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/กลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินปีที่ผ่านมาดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม : ชี้แจงระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับระบบการเรียน การวัดประเมินผลและระเบียบการแต่งกาย ด้านความรู้ : จัดกิจกรรมการสอนเสริมความรู้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง และครูสอนเสริมความรู้ ในรายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ด้านทักษะทางปัญญา : จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์	✓	๑) เอกสารนำเสนอ “การปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖” ๒) แฟ้มรายวิชากายวิภาคและสรีระวิทยา ๑ ๓) แฟ้มรายวิชากายวิภาคและสรีระวิทยา ๒ ๔) แฟ้มรายวิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ ๕) รายงานสรุปโครงการพยาบาลนิทรรศ ปี ๒๕๕๖ ๖) รายงานสรุปกิจกรรม “ข้าวแดงสะโตกคำ” และพิธีสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รายการหลักฐาน
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : มอบหมายให้นักศึกษาเป็นคณะทำงานในการจัดกิจกรรมโครงการพยาบาลนิทรรศ ปี ๒๕๕๗ : มอบหมายให้นักศึกษาเป็นคณะทำงานในกิจกรรม “ข้าวแฉะโตกคำ” และพิธีสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้นำและ ผู้ตามฝึกความรับผิดชอบ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : ชี้แจงระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับระบบการเรียน การวัดประเมินผล และมารยาทการอยู่ร่วมในสังคม		
๘. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีอาจารย์พยาบาลประจำจำนวน ๕๗ คนทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์	✓	๑ รายนามอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา พร้อมระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ระยะเวลาปฏิบัติงานในวิทยาลัย เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล ๒ สำเนาใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชิ้นหนึ่ง ๓ สำเนาบัตรสมาชิกสภาการพยาบาล ๔ ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๙ .อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยไม่มีอาจารย์ใหม่	✓	รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนาอาจารย์ใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รายการหลักฐาน
๑๐. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำ ๖๑ คน ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	๑) รายงานสรุปการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒) สรุปรายงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์พยาบาลและบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในฐานะข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ของวิทยาลัย
๑๑. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการ ตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	๑) รายงานสรุปการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒) สรุปรายงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์พยาบาลและบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในฐานะข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ของวิทยาลัย
๑๔ .ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลมีค่าเฉลี่ย ๔.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	✓	๑) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑๕ .ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากร สนับสนุนการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๙ จากคะแนนเต็ม ๕	✓	๑) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑๖ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ๑๐๐ร้อยละ .ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	วิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่ต้องพัฒนาไว้ ๒ ด้านได้แก่ จิตอาสาและสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานในชุมชน นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านจิตอาสาโครงการพยาบาลนิทรรศร พัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม และ กิจกรรมจิตอาสาของครอบครัวเสมือน	✓	๑) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒) แฟ้มรายวิชา ๓) รายงานสรุปโครงการพยาบาลนิทรรศร พัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ๔) รายงานสรุปกิจกรรมครอบครัวเสมือน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	รายการหลักฐาน
	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้าน ด้านการปฏิบัติงานในชุมชน ในการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย และวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒		
๑๗จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการ . ๕๐จัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของ รายวิชาทางการพยาบาลทั้งหมด	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๔๒ รายวิชา เป็นรายวิชาชีพ ๑๔ รายวิชา มีวิชาที่ใช้ชุมชนเป็น ฐานในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๒ รายวิชา คิดเป็นร้อย ละ ๘๕.๗๑	✓	๑) รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒) แฟ้มรายวิชา
๑๘ .ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการ สอนเน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ๔๒ รายวิชา เป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จำนวน ๑๗ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๔	✓	๑) รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒) แฟ้มรายวิชา

การสรุปผลการประเมิน

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้รายปี
มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของตัวบ่งชี้อย่างน้อย โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อย่างน้อยในแต่ละปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยกำหนด
ตัวบ่งชี้บังคับ ๕ ตัว และตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีจำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๑๖ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้บังคับ ๕ ตัว และตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีจำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๑๖ ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินการ
บรรลุตัวเป้าหมาย ๑๖ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

