

๒.๕-๑-๔

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

งานพัฒนาบุคลากรภายใน

SWOT การพัฒนาบุคลากร ในแผนฯ ปึงบประมาณ ๒๕๕๖

๒.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์และบุคลากรทุกระดับเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) โดยวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบหรือมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายในเป็นการศึกษาองค์ประกอบภายในของวิทยาลัยฯ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การบริหารจัดการ อันจะเป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน จากการวิเคราะห์พบว่าวิทยาลัยฯ มีจุดแข็ง และจุดอ่อนดังนี้

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบุคลากร	• อาจารย์มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา • บุคลากรมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ และความมุ่งมั่น อดทนสูง เข้มแข็งในการทำงาน • บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมร่วมขององค์กร คือ รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ	• บุคลากรขาดความตระหนักในการบันทึกฐานข้อมูลที่ได้รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน
ด้านวิชาการ	• มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์ที่ชัดเจน • มีความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนที่มีจำนวนเพียงพอ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา • มีศิษย์เก่าที่มาร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง • นักศึกษาสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด • เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยเปอร์เซ็นต์	• กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังไม่ส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะ การคิด การใช้ภาษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ด้านบริการวิชาการ	• มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภายในและต่างประเทศ • บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีศักยภาพในการจัดอบรม และมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา	• ขาดการบูรณาการแผนงานทุกพันธกิจเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน (ต่อ)

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านวิจัย	• วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ ปัจจัยเกื้อหนุน และสถานที่สนับสนุนพอเพียง • อาจารย์มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพสูง • กำหนดให้การทำผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงการปฏิบัติงาน(PA)	• ระบบ กลไก และการกำกับติดตามการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ การเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	• มีแผนงาน / งบประมาณ ในการทำนุบำรุงชัดเจนและเพียงพอ	• สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและความสะดวกปลอดภัย ยังมีจุดบกพร่อง
ด้านการบริหารจัดการ	• มีโครงสร้างองค์กรและกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน • มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจติดตาม ประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี • มีความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนที่มีจำนวนเพียงพอในการทำงานของบุคลากร	• ห้องสมุด การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกยังมีจุดบกพร่อง • ขาดการประชาสัมพันธ์บุคลากรและองค์กร • ขาดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง • ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลตามความเชี่ยวชาญยังขาดประสิทธิภาพ • การบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนไม่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ • การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ล่าช้า มีขั้นตอนซับซ้อน ไม่คล่องตัว • Data center ของระบบฐานข้อมูลยังไม่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการบริหารและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอกเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัย ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบทำให้เกิดโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงานมีดังนี้

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- นโยบายชาติเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนานาชาติทำให้สถาบันการศึกษาตื่นตัวต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร - เทคโนโลยีสื่อสารก้าวหน้าสนับสนุนการทำงาน การศึกษาค้นคว้า และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย - ระบบการประเมินคุณภาพโดยสภาการพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ส่งผลให้วิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผ่านเกณฑ์คุณภาพ - สถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติหลัก อยู่ใกล้วิทยาลัย - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย - นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นแบบบูรณาการทุกภาคส่วน - ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรภายนอกทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ	- พระราชบัญญัติของสถาบันพระบรมราชชนกที่ยังไม่แล้วเสร็จ - ไม่มีอัตราตำแหน่งข้าราชการของลูกจ้างชั่วคราว บัณฑิตจึงหาโอกาสไปทำงานนอกพื้นที่เพื่อรายรับที่สูงขึ้น จึงไม่ตอบสนองเอกลักษณ์สถาบัน - การกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกต่ำลงทำให้คุณภาพนักศึกษาลดลง - นโยบายรัฐบาล/กระทรวง/สถาบันพระบรมราชชนก/จังหวัด มีการปรับตามระบบการเมืองส่งผลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการของวิทยาลัย - มีคู่แข่งจากสถาบันอื่นทำให้แหล่งฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ



สรุปแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล



สรุปแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล (Individual Plan) และ Road map ของบุคลากร

ปีงบประมาณ 2556

บันไดวิชาชีพ	ทักษะอาชีพ			ศึกษา/ผลิตผลงานวิจัย/ตำรา/บทความวิชาการ						ภาษาต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์	ศึกษาดูงานต่าง ๆ	อื่น ๆ
				ความรู้ที่เชี่ยวชาญ	งานเขียนเอกสารวิชาการบทความ	ผลงานวิจัยเกี่ยวกับ	อบรม ผบค. ผบก. ศักยภาพผู้บริหาร	ประชาสัมพันธ์	ประกันคุณภาพ				
นางศิริรัตน์ ศรีโพธิ์ทอง 44	การบริหารการพยาบาล การบริการผู้ป่วย การพัฒนาระบบงาน	วิทยานิพนธ์ การพยาบาล การวิจัย	การประชุมวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง	ความรู้ที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ การทำวิจัย	งานเขียนเอกสารวิชาการบทความ	ผลงานวิจัยเกี่ยวกับ	อบรม ผบค. ผบก. ศักยภาพผู้บริหาร	ประชาสัมพันธ์	ประกันคุณภาพ	ภาษาอังกฤษ และ ภาษาฝรั่งเศส	การเรียนรู้โปรแกรมผลิตสื่อ E-learning	การดูแลผู้สูงอายุในประเทศและต่างประเทศ	การผลิตผลงานนวัตกรรม
นางสิริวรรณ ไบศรี (44)	การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก Health Promotion Prevention	-	การประชุมวิชาการ	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	การส่งเสริมกระตุ้นพัฒนาการเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก
อ.สมจิตร สีหิวงศ์ (46)	การพยาบาล การดูแลผู้ป่วย	-	การประชุมวิชาการ	ทักษะการทำวิจัยให้เสร็จ	-	✓	-	-	หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพเพิ่มเติม	ภาษาอังกฤษ	✓	ศึกษาดูงานต่างประเทศ ระยะสั้น	-