

๒.๔-๔-๓

แฟ้มบันทึกการเพิ่มพูนความรู้/
การพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๔๑๐/พิเศษ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอัตรากำลังนักศึกษา

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

ด้วยกลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน ได้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนากระบวนการทัศน์ในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ประกอบกับอาจารย์ในกลุ่มวิชา ๒ ท่านได้แก่อาจารย์สุมิตรา วิชา และอาจารย์เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ ได้เข้าอบรม "โครงการการบูรณาการทฤษฎี-เทคนิคบริการสุขภาพเชิงจิตสังคมวิทยาแนวใหม่" ณ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน ทางกลุ่มวิชาฯ จึงจัดให้มีการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่วิชาชีพการพยาบาล และเป็นการพัฒนาอัตรากำลังของนักศึกษา โดยจะจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๕ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑ ประชุมเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในการดำเนินกิจกรรม วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยการเชิญอาจารย์กลุ่มวิชาจิตเวชที่เคยผ่านการอบรมแนวคิดของ Satir มาช่วยให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม (อาจารย์วรภรณ์ ทินวงษ์ อาจารย์ประภาศรี ทุ่งมีผล และอาจารย์มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์) โดยเชิญอาจารย์ประจำชั้นเข้าร่วมรับฟังและเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา

๒ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษานักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕

ห้อง A วันอังคารที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐ น.

ห้อง B วันอังคารที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

ห้อง C วันพฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

โดยกิจกรรมในข้อ ๒ ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑ ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๒๓๔ คน X ๑๓ บาท	= ๓,๐๔๒ บาท
๒ ค่าอาหารว่างอาจารย์ ๑๕ ท่าน X ๒๕ บาท X ๓ ครั้ง	= ๑,๑๒๕ บาท
๓ ค่าเอกสาร วัสดุ และเครื่องเขียน	= ๑,๘๓๓ บาท
รวม	= ๖,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

๑๗/๐๕/๕๖ แผนกกิจการ

๒๓.๕.๕๖

กำหนดการประชุมวิชาการ

การบูรณาการทฤษฎี-เทคนิคบริการสุขภาพเชิงสังคมจิตวิทยาแนวใหม่

เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพการพยาบาลและพัฒนาอัตลักษณ์

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่น 35 ห้อง A, B, C

วันที่ 4,7 มิถุนายน 2556 ณ ห้องกาสะลอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ห้อง A อังคารที่ 4 มิ.ย. 56 08.00 – 12.00 น.	ห้อง B อังคารที่ 4 มิ.ย. 56 13.00 – 17.00 น.	ห้อง C ศุกร์ที่ 7 มิ.ย. 56 13.00 – 17.00 น.	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	13.00 – 13.30 น.	13.00 – 13.30 น.	- กิจกรรมละลายพฤติกรรม
08.30 – 09.00 น.	13.30 – 14.00 น.	13.30 – 14.00 น.	- กิจกรรมบอกความรู้สึกในใจ (Temperature Reading)
09.00 – 09.30 น.	14.00 – 14.30 น.	14.00 – 14.30 น.	- กิจกรรม Your hope, wishes for nurse
09.30 – 10.30 น.	14.30 – 15.45 น.	14.30 – 15.45 น.	- กิจกรรมปรับทัศนคติจากการ ดูภาพ
10.30 – 11.45 น.	15.45 – 16.45 น.	15.45 – 16.45 น.	- เรียนรู้ Iceberg: Satir concept- Seeing the feeling behind the feeling
11.45 – 12.00 น.	16.45 - 17.00 น.	16.45 - 17.00 น.	- สรุปการเรียนรู้

หมายเหตุ - ภาคเช้า รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 – 10.45 น.

- ภาคบ่าย รับประทานอาหารว่าง เวลา 14.30 – 14.45 น.

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

N 1201 Basic Concepts Nursing Theories and Nursing Process

๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒ - ๐ - ๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๖

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (Professional Course)

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	๑. อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖
	๒. อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการพยาบาล - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๑
ผู้สอนทฤษฎี	๑. อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖
	๒. อ.ศิริรัตน์ ศรีภักทรางกูร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓
	๓. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	- Doctor of Philosophy (Nursing) - University of New York at Buffalo, USA , ๒๕๕๑

ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนได้

๕. ตระหนักถึงความสำคัญของปัจเจกบุคคลในการดูแลแบบองค์รวม

๖. เขียนแผนการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ.ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องกระบวนการพยาบาลและการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้	จากผลการประชุมผู้สอนและในกลุ่มวิชามีข้อเสนอแนะให้ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการในหอผู้ป่วย หรือในชุมชนจริง เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนในการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้เพิ่มมากขึ้น	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการจริงในหอผู้ป่วย หรือในชุมชนจริง	อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส
๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเข้าถึงบริบทของผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงของปีการศึกษา ๒๕๕๕ เสนอให้พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาให้เข้าถึงบริบทของผู้รับบริการมีการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	-พัฒนาศักยภาพผู้สอนโดยเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนากระบวนการทัศนในการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์" ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ พ.ค. ๕๖ -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้วิเคราะห์บริบทผู้รับบริการจากสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วเชื่อมโยงการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วม สอน	การประกาศให้ นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
	ปี		
อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	-ประกาศให้ทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศ รายวิชา และติด ประกาศแจ้งที่บอร์ดชั้น ปี	-วันศุกร์ เวลา ๑๕-๑๖ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๐๑๙๙๒ e-mail: Chaweewanjit@hotmail.com	อาจารย์จัดเวลาให้ คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ รายบุคคล

๔. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	แนวทางป้องกันและแก้ไข
๑. การศึกษาบริบทผู้รับบริการจากสถานการณ์จริง ในชุมชนและหอผู้ป่วย ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลา วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ หรือหลังเลิกเรียน	๑. อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการศึกษาใน สถานการณ์จริงตลอดรายวิชาเพียง ๑-๒ ครั้ง และ ข้อมูลที่นักศึกษาได้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ในหลายหัวข้อของรายวิชา และย่นักศึกษาให้ บริหารเวลาให้เหมาะสม
๒. จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มที่มีจำนวนมาก อาจทำ ให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่ทั่วถึงและอาจมีผลต่อการ เรียนที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์	๑. อาจารย์ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลอย่าง ทั่วถึง รวมทั้งติดตามช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการ เรียนอ่อน เพื่อให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ๒. แบ่งกลุ่มย่อยๆ ภายในกลุ่มใหญ่เพื่อกระจาย งานและดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึงมากขึ้น

๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการประเมินผล
อาหารและการบริการด้วยหัวใจ ของความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลัก จริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผล ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้และ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้		

๓. ทักษะทางปัญญา

๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	-สอนโดยการใช้แผนที่ความคิด	๑. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ จริง/กรณีศึกษา(รายกลุ่ม)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ความสามารถเป็น ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพใน บริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ รับผิดชอบในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่ มอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่ กำหนด	๑. ใช้กระบวนการกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการ แสดงบทบาทของผู้นำและผู้ตาม ๒. มอบหมายงานรายกลุ่มและ รายเดี่ยวตามใบงาน	๑. นักศึกษาประเมินตนเองและ เพื่อน โดยใช้แบบประเมินการ ทำงานเป็นทีม ๒. นักศึกษาประเมินตนเองและ เพื่อน โดยใช้แบบประเมินความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

ว.ด.ป./ จำนวน ชม	หน่วย หน้า หน้า	เนื้อหาสาระ/หัวข้อ สอน		การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑		ปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงเกณฑ์การ ประเมินผล - แนะนำแหล่งเรียนรู้ - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาพร้อมแสดง ความคิดเห็น			อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภา พันธ์
สัปดาห์ที่ ๑-๔ (๘ ชม.) ๕-๒๖ มี.ย. ๕๖ ๐๘-๑๐ น.	๒๗.๕	บทที่ ๑ แนวคิด สำคัญเกี่ยวกับการ พยาบาล ๑.๑ ภาวะสุขภาพกับ การเจ็บป่วย (Health and Illness) ๑.๑.๑ ภาวะสุขภาพ ๑.๑.๒ การเจ็บป่วย และปฏิกิริยา ตอบสนองเมื่อเจ็บป่วย ๑.๑.๓ ความ ต่อเนื่องของสุขภาพ และความเจ็บป่วย ๑.๒ ความหมายของ การพยาบาล จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล	ครั้งที่ ๑: ๑.เตรียมความพร้อม ของนักศึกษาเพื่อเข้า สู่วิชาชีพการพยาบาล ๒.ทบทวนแนวคิด พื้นฐานเกี่ยวกับ มนุษย์ สุขภาพและ สิ่งแวดล้อมจากการ เรียนในชั้นปีที่ ๑ ครั้งที่ ๒: แบ่งกลุ่มนักศึกษา ออกเป็น ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๗-๘ คน ให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การพยาบาล การดูแล แบบองค์รวม แนวคิด การดูแลแบบเอื้ออาทร และเตรียมนำเสนอใน	๑.สอบ ๒๐% ๒.พฤติกรรม กลุ่ม ๒.๕ % ๓. การนำเสนอ ๒.๕% ๔.รายงาน ๒.๕%	อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภา พันธ์

ว.ด.ป./ จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อ สอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		๒.๑ การประเมินภาวะ สุขภาพโดยใช้ แบบ แผนสุขภาพของกอร์ ดอน ๒.๒ ทฤษฎีการ ดูแลด้วยความเอื้อ อาทรของวัตสัน ๒.๓ แนวคิดการดูแล ของไนติงเกล ๒.๔ ทฤษฎีการ ปรับตัวของรอย ๒.๕ ทฤษฎีระบบของ นิวแมน ๒.๖ ทฤษฎีการดูแล ตนเองของโอเรม	๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี การพยาบาล ๑ กลุ่ม ต่อ ๑ ทฤษฎี <u>ครั้งที่ ๒ และ ๓ :</u> ๑. นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้าทฤษฎีการ พยาบาล ๑ กลุ่มต่อ ๑ ทฤษฎี ๒. นักศึกษา ประยุกต์ การนำทฤษฎีการ พยาบาลไปใช้กับ ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาใน สถานการณ์จริง <u>ครั้งที่ ๔ :</u> ๑. นำเสนอรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า ทฤษฎีการพยาบาล และได้ข้อเสนอแนะใน การนำไปใช้ ๒. ครูและนักศึกษา ร่วมกันสรุปแนวทาง ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ พยาบาลไปใช้ใน กระบวนการพยาบาล		

ว.ด.ป./ จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อ สอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๓-๑๖ (๔ ชม.) ๒๘ ส.ค.- ๑๘ ก.ย. ๕๖ ๘-๑๐ น.	๒๐	บทที่ ๔. การนำ กระบวนการ พยาบาลไปใช้ ๑.แบบประเมินภาวะ สุขภาพโดยทฤษฎีการ พยาบาลของ Gordon ๒.การใช้แบบประเมิน ของ Gordon ร่วมกับ กระบวนการพยาบาล ๓.การบันทึกและการ เขียนรายงานตามแบบ แผนสุขภาพของกอร์ ดอน	ครั้งที่ ๑: ๑.ครูบรรยายแนวคิด และหลักการของแบบ แผนสุขภาพของ Gordon และแนวทาง การใช้แบบประเมิน ของกอร์ดอน ครั้งที่ ๒: ๑. แบ่งนักศึกษา ออกเป็น ๑๒ กลุ่ม ๆ ละ ๘-๙ คน ประยุกต์ใช้แบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน เพื่อใช้ในกระบวนการ พยาบาลโดยบูรณา การ ร่วมกับวิชา ประเมินสภาพ ให้ นักศึกษาฝึก ชัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสภาพ เพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูลใน บุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๑ รายต่อ ๑ กลุ่ม (ชุมชน ward) ครั้งที่ ๓: ๑.นศ. สรุปบันทึก รายงานและนำเสนอ ๒.ครูผู้สอนให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑.สอบ๑๐ % ๒.พฤติกรรม กลุ่ม ๒.๕ % ๓. การนำเสนอ ๒.๕ % ๔.รายงาน ๕%	อ.ดร.วิภา ไฉยม ลำอานค์ จารามิลโล รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร

๓.ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print)

บทที่ (จำนวน ชั่วโมง)	หัวข้อสอน วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	น้ำหนักคะแนน คะแนนรายบท/ รายวัตถุประสงค์	น้ำหนักคะแนนรายด้าน %							
			พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
			รู้	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๑.	บทที่ ๑ แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับการพยาบาล	๒๗.๕	๖	๖	๖	๒			๒.๕	๕
๒	บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล และการนำไปใช้	๒๗.๕	๕	๕	๗	๓			๒.๕	๕
๓	บทที่ ๓ กระบวนการพยาบาล	๒๕	๒	๓	๕	๕			๒.๕	๗.๕
๔	บทที่ ๔ การนำกระบวนการพยาบาลไปใช้	๒๐	๒	๓	๓	๒			๒.๕	๗.๕
รายนามัก		๑๐๐	๑๕	๑๗	๒๑	๑๒			๑๐	๒๕

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

วิดิทัศน์ / CAI / CD ROM / Web Base Learning / e-learning / สื่อบุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบ
สุขภาพ บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ

วิดิทัศน์ "ทุกข์คนไทย" สารคดีจากงานวิจัย 15 กรณีศึกษาว่าด้วยความทุกข์จากระบบบริการ
สาธารณสุขของรัฐ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการประเมินจากผลการเรียนของ
นักศึกษา

วิธีการongมือที่ใช้เคร่/	อ.ผู้สอน	ระยะเวลาดำเนินการ
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอน ทุกท่าน	ชั่วโมงสุดท้ายของการสอน ของ แต่ละคน .
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยเพื่อนร่วมงาน ทีมสอน และ ทีมนิเทศ การสอน	อาจารย์ผู้สอน ทุกท่าน	ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการ นิเทศ ของอาจารย์แต่ละคน
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชา โดยนักศึกษา	อ.ดร.เอกรัตน์	สัปดาห์สุดท้ายของการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน

วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน ได้แก่ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผล
การสอบผลการเรียนของนักศึกษา/ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ดังนี้

วิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
๒.๑ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อ.ผู้สอน	สอบกลางภาคและปลายภาค
๒.๒ การสังเกตการณ์สอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน	อ.ผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา
๒.๓ การทวนสอบ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อ.ผู้สอน	๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการสอบปลายภาค
๒.๔ ความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ	อ.ผู้สอน	หลังเสร็จสิ้นการสอบ
๒.๕ การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ	อ.ผู้สอน	ปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประสิทธิภาพการสอนรายวิชา มาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปโดยร่วมปรึกษากับทีมอาจารย์ผู้สอน

- วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละจุดประสงค์ร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาวรรลุจุดประสงค์ของการเรียนในรายวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาอย่างน้อย ๓ ท่านตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ แบบฝึกหัด และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา และแบบประเมินผลภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

- คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแผนการทวนสอบตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาของวิทยาลัยตรวจสอบและพิจารณาผลการจัดเตรียมรายวิชาวิเคราะห์และสรุปการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๖. งบประมาณ

ค่าเอกสารประกอบการสอน (ใบงาน) ๕๐ บาท X ๒๓๗ คน = ๑๑,๘๕๐ บาท

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ที่ สธ.0203.0910/2177

18 พ.ค. 2556

เรื่อง รายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตามคำสั่ง/หนังสือที่ _____ ลงวันที่ _____

ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางสาว ฤทธิชา คำปาละ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เลขที่สภาวิชาชีพ

เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เรื่อง **ศึกษาอบรมระยะสั้นต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัย Suny Plattsburgh**

ระหว่างวันที่ 5 มิ.ย. 2556 ถึงวันที่ 22 มิ.ย. 2556 (ไม่รวมวันเดินทาง)

จำนวน 18 วัน จำนวนชั่วโมง 108 บิงบประมาณ 2556 ณ สถานที่จัด มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับมหาวิทยาลัย จังหวัด
กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานผู้จัด มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับมหาวิทยาลัย Sun หน่วยงาน

ใช้งบประมาณ จำนวน 0 บาท จำนวนเงินที่จ่ายเอง 0 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเภทโครงการ ☐ พัฒนาด้านนโยบาย ☒ พัฒนาด้านความต้องการของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ของการอบรม/ประชุม/สัมมนา พัฒนาด้านการบริหารจัดการโดยใช้ภาษาอังกฤษ

๓. เนื้อหาสาระด้าน ☒ วิชาการ ☐ บริหาร ☐ วิชาชีพเฉพาะ ☐ ทักษะ ☐ การเรียนการสอน ☐ คุณธรรมจริยธรรม ☐ อื่นๆ

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ พัฒนาด้านการบริหารจัดการโดยใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนารหัสข้อการทำวิจัย

ซึ่งแตกต่างจากสัตว์อื่นที่มีอาหารจาก ๑๐๑ สายใย และพวกมันยังแตกต่างกันในพฤติกรรมกับสัตว์ตัว
บ้านอีกด้วย

พัฒนาความรู้ความสามารถ ☒ ในการปฏิบัติงาน ☐ ในเรื่องกฎหมายและระเบียบราชการ

พัฒนาสมรรถนะหลัก กพ. ☒ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ☒ การบริการที่ดี
☐ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ☐ จริยธรรม
☒ การทำงานเป็นทีม

พัฒนาสมรรถนะหลัก สป ☐ การคิดเชิงวิเคราะห์ ☐ ความถูกต้องของงาน
☒ ความเข้าใจขององค์กร ☒ การมองภาพองค์กร

พัฒนาทักษะด้าน ☐ การคิดคำนวณ ☒ การใช้ภาษาอังกฤษ

☐ การใช้คอมพิวเตอร์ ☒ การจัดการข้อมูล

๕. การนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน/การวิจัย/การบริการวิชาการ/การปฏิบัติงาน ดาวโหลดไฟล์ :

Choose File No file chosen

๖. แหล่งเงินงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินรายได้ ☐ หน่วยงานผู้จัด ☐ เงินสนับสนุนอื่นๆ ☐

๗. ประเภทการพัฒนา ☐ การอบรม ☒ การศึกษาดูงาน ☐ ประชุม ☐ สัมมนา ☐ วิทยากร ☐ นิเทศงาน

☐ กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ☐ ที่ปรึกษางานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ☐ อื่นๆ

๘. สาขาวิชาการ การจัดการ ☐ ในประเทศ ☒ ต่างประเทศ

ลงชื่อ

(นางสาว ณัฐนิชา คำปาละ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาค/ฝ่าย

(ดร.ถาวร ลอกา)

คำสั่ง

ตำแหน่ง

☐ อนุมัติ☐ รออนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

English for Business Research Seminar (SUNY College at Plattsburgh)

9th - 15th June 2013

5/8/2013

Date	Day	Activities	Focal Point	Status	Remarks
6/6/2013	Thursday	Depart Lampang Airport (08:20) Arrive Suvarnabhumi Airport (09:45) Depart Suvarnabhumi Airport (12:40) Arrive Hong Kong Airport (16:25) Depart Hong Kong Airport (18:45) Arrive New York JFK Airport (22:40)	หัวหน้างาน	PG204(LP-BKK) CX754 =BKK-HKG CX846 =HKG-JFK =B48,500	Firmed 27/02
6/7/2013	Friday	Depart New York JFK Airport - Terminal 7 (06:45) Boston Logan Airport (07:50) (Bulfinch Hotel) Seeing: Independent Hall, Liberty Bell, City Hall. Dinner: Lobster House (Alewife)	อ. ชัยยุทธ	Jet Blue1010 =JFK-LOG =\$95.00 Bulfinch Hotel =\$227.76/night	Firmed 09/03
6/8/2013	Saturday	Sight Seeing: Harvard U., M.I.T, Madhidol Street. Downtown Boston	อ. ชัยยุทธ	Open Agenda	Firmed 02/03
6/9/2013	Sunday	Check-out (Bulfinch Hotel) Depart Boston Bus Terminal (10:00) Arrive Burrington Bus Terminal (14:50) Depart Burrington for Plattsburgh (15:30) Arrive SUNY Dorm Check-in (17:00) (Welcome Reception / Dinner)	อ. ชัยยุทธ	Grey Hound Bus Boston-Burrington =\$25.00	Firmed 08/05 Al's French Frys (Burrington)
6/10/2013	Monday	SUNY - Orientation Campus Tour & Class	อ. วรณ	Firmed 27/01	
6/11/2013	Tuesday	SUNY - Class & Field Trip (Lake Placid)	อ. วรณ	Firmed 27/01	
6/12/2013	Wednesday	SUNY - Class	อ. วรณ	Firmed 27/01	
6/13/2013	Thursday	SUNY - Class & 2 Field Trips(Bombardier/Schonbeck)	อ. วรณ	Firmed 27/01	
6/14/2013	Friday	SUNY - Class & Closing Program	อ. วรณ	Firmed 27/01	

6/15/2013	Saturday	SUNY - Breakfast & Dorm Check Out Depart Plattsburgh (08:30) Arrive Albany (11:30) Depart Albany by Train (12:05) Arrive New York City (15:00) Arrive Vejrathammapadip Temple (17:00)	อ. ฟ่านย (พระมหาโจด) วัชรธรรมประทีป	Amtrak= \$41.00	Tentative
6/16/2013	Sunday	Washington D.C. Sight Seeing: Capital Hill, White House, Washington Memorial, Lincoln Memorial	อ. ฟ่านย	Firmed 07/05	
6/17/2013	Monday	New York City Sight Seeing Fifth Avenue, Wall Street, Ground Zero, Time Square	อ. ฟ่านย	Firmed 07/05	
6/18/2013	Tuesday	New York City SightSeeing: Liberty Statue,	อ. ฟ่านย	Firmed 07/05	
6/19/2013	Wednesday	New York City SightSeeing: Central Park, Columbia University, MET Museum	อ. ฟ่านย	Firmed 07/05	
6/20/2013	Thursday	Rest and Recuperation: Depart Vejrathammapadip Temple (21:00)	อ. ฟ่านย	Firmed 07/05	
6/21/2013	Friday	Depart New York JFK Airport (01:30)	หัวหน้าแนว	CX845 = JFK-HKG	Firmed 27/02
6/22/2013	Saturday	Arrive Hong Kong Airport (05:20) Depart Hong Kong Airport (09:30) Arrive Suvarnabhumi Airport (11:25) Depart Suvarnabhumi Airport (16:00) Arrive Lampang Airport (17:30)	หัวหน้าแนว	CX755 = HKG-BKK PG205 (BKK-LP)	Firmed 27/02

*นักศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจาก State University of New York

**Standard baggage requirements not exceed 62 inches (157.48 cm) in overall dimensions (length+width+height) and 50 pounds (22.73 kilos) in weight.