

๒.๕-๖-๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดการบริการ
แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผลการประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2556

ความพึงพอใจในการจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษารายชั้นปี									
	1/36		2/35		3/34		4/33		ทุกชั้นปี	
	(N = 176)		(N = 228)		(N = 89)		(N = 56)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
<u>1. การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>										
1.1 ความพอเพียง										
1.1.1 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	4.05	0.64	4.19	0.57	4.12	0.69	4.21	0.59	4.14	0.05
1.1.2 คอมพิวเตอร์	4.02	0.64	4.08	0.55	4.19	0.60	4.29	0.59	4.15	0.04
1.1.3 หนังสือ วารสาร ตำราในห้องสมุด	4.09	0.65	4.17	0.65	4.29	0.63	4.27	0.56	4.21	0.04
1.1.4 ห้องเรียน	4.01	0.60	4.19	0.57	4.22	0.60	4.18	0.58	4.15	0.02
1.1.5 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.89	0.69	4.20	0.62	4.21	0.55	4.23	0.63	4.13	0.06
1.1.6 ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	4.15	0.60	4.32	0.66	4.24	0.54	4.25	0.67	4.24	0.06
1.2 ความทันสมัย										
1.2.1 สื่อโสตทัศนูปกรณ์	4.06	0.67	4.05	0.74	4.13	0.59	4.16	0.53	4.10	0.09
1.2.2 คอมพิวเตอร์	3.99	0.65	4.08	0.69	3.94	0.68	3.93	0.71	3.99	0.03
1.2.3 หนังสือ วารสาร ตำราในห้องสมุด	4.10	0.59	4.22	0.67	4.19	0.64	4.25	0.58	4.19	0.04
1.2.4 ห้องเรียน	3.93	0.66	4.12	0.61	4.15	0.63	4.09	0.61	4.07	0.02
1.2.5 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.94	0.68	4.13	0.68	4.19	0.56	4.23	0.66	4.12	0.06
1.2.6 ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	4.11	0.60	4.21	0.65	4.22	0.64	4.25	0.69	4.20	0.04

ความพึงพอใจในการจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษารายชั้นปี									
	1/36 (N = 176)		2/35 (N = 228)		3/34 (N = 89)		4/33 (N = 56)		ทุกชั้นปี	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
1.3 ความพร้อมใช้งาน										
1.3.1 สื่อ โสต ทักษะอุปกรณ์	4.05	0.74	4.20	0.58	4.17	0.63	4.07	0.71	4.12	0.07
1.3.2 คอมพิวเตอร์	4.07	0.71	4.23	0.61	4.18	0.61	4.09	0.67	4.14	0.05
1.3.3 หนังสือ วารสาร ตำราในห้องสมุด	4.20	0.60	4.28	0.59	4.36	0.55	4.18	0.54	4.26	0.03
1.3.4 ห้องเรียน	4.12	0.63	4.23	0.57	4.20	0.59	4.20	0.84	4.19	0.12
1.3.5 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4.03	0.68	4.23	0.59	4.21	0.57	4.32	0.58	4.20	0.05
1.3.6 ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	4.14	0.61	4.27	0.60	4.33	0.58	4.32	0.58	4.27	0.02
1.4 การสืบค้น ยืม คืน หนังสือในห้องสมุด และผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.82	1.18	4.23	0.77	4.12	0.77	4.13	0.97	4.08	0.20
1.5 การให้บริการงานทะเบียนมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ	3.78	1.31	4.20	0.73	4.11	0.99	4.13	0.54	4.06	0.33
<u>TOTAL ด้านที่ 1</u>	<u>4.03</u>	<u>0.19</u>	<u>4.19</u>	<u>0.06</u>	<u>4.19</u>	<u>0.10</u>	<u>4.19</u>	<u>0.11</u>	<u>4.15</u>	<u>0.05</u>

ความพึงพอใจในการจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษารายชั้นปี									
	1/36 (N = 176)		2/35 (N = 228)		3/34 (N = 89)		4/33 (N = 56)		ทุกชั้นปี	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
2) <u>ด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา</u>										
2.1 หอพักเพียงพอสำหรับนักศึกษา	3.43	1.18	3.70	0.89	3.61	0.81	3.73	0.94	3.62	0.16
2.2 หอพักมีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน	3.36	1.20	3.77	0.87	3.74	0.95	3.68	0.90	3.64	0.15
2.3 หอพักมีความสะอาดและปลอดภัย	3.41	1.16	3.84	0.87	3.80	0.81	3.71	0.91	3.69	0.15
2.4 สภาพแวดล้อมน่าอยู่	3.48	1.20	3.90	0.80	3.84	0.90	3.88	0.76	3.78	0.20
2.5 มีสนามกีฬา สถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย นันทนาการเหมาะสม	3.65	1.21	3.99	0.79	4.08	0.71	3.98	0.73	3.93	0.24
2.6 มีการจัดจำหน่ายอาหารและถูกสุขลักษณะ	3.71	1.19	4.08	0.83	3.94	0.79	3.46	1.09	3.80	0.20
2.7 บริการด้านการรักษาพยาบาลและมีระบบส่งต่อ	3.77	1.22	4.20	0.78	4.16	0.72	4.00	0.74	4.03	0.24
2.8 มีบริการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ	3.82	1.28	4.18	0.90	4.30	0.59	4.14	0.62	4.11	0.32
<u>TOTAL</u>	3.58	0.04	3.96	0.05	3.93	0.11	3.82	0.15	<u>3.82</u>	<u>0.05</u>

ความพึงพอใจในการจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษารายชั้นปี									
	1/36 (N = 176)		2/35 (N = 228)		3/34 (N = 89)		4/33 (N = 56)		ทุกชั้นปี	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
3) <u>ด้านบริการสาธารณูปโภค</u>										
3.1 น้ำบาดาล , น้ำประปา	3.38	1.14	3.96	0.82	3.89	0.70	3.56	0.15	3.70	0.41
3.2 ไฟฟ้า	3.69	1.19	4.16	0.76	4.21	0.70	3.87	0.09	3.98	0.45
3.3 ระบบกำจัดของเสีย	3.32	1.20	3.94	0.78	4.00	0.67	3.43	0.01	3.67	0.49
3.4 การกำจัดขยะ	3.44	1.19	3.98	0.79	4.06	0.71	3.39	0.11	3.72	0.45
<u>TOTAL</u>	<u>3.46</u>	<u>0.02</u>	<u>4.01</u>	<u>0.03</u>	<u>4.04</u>	<u>0.02</u>	<u>3.56</u>	<u>0.06</u>	<u>3.77</u>	<u>0.02</u>
4) <u>ด้านการรักษาความปลอดภัย</u>										
4.1 มียามตลอด 24 ชั่วโมง	4.13	1.24	4.39	0.77	4.49	0.61	4.43	0.79	4.36	0.27
4.2 มีกล้องวงจรปิด	4.04	1.25	4.39	0.82	4.53	0.55	4.56	0.91	4.38	0.29
4.3 มีถังดับเพลิงและกริ่งเตือนภัย	4.02	1.22	4.33	0.80	4.46	0.58	3.91	0.81	4.18	0.27
4.4 มีระบบตัดไฟอัตโนมัติและไฟฉุกเฉิน	3.91	1.23	4.27	0.80	4.37	0.68	3.96	0.91	4.13	0.24
4.5 มีการซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยทุกปี	4.02	1.20	4.37	0.78	4.54	0.50	4.09	0.72	4.26	0.29
<u>TOTAL</u>	<u>4.03</u>	<u>0.02</u>	<u>4.35</u>	<u>0.02</u>	<u>4.48</u>	<u>0.07</u>	<u>4.19</u>	<u>0.08</u>	<u>4.26</u>	<u>0.03</u>
<u>TOTAL รวม 4 ด้าน</u>	<u>3.78</u>	<u>0.08</u>	<u>4.13</u>	<u>0.02</u>	<u>4.16</u>	<u>0.04</u>	<u>3.94</u>	<u>0.04</u>	<u>4.00</u>	<u>0.02</u>

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา

ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 1/36... ภาคการศึกษาที่... 1-3... ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓	✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 1/3... ภาคการศึกษาที่... 1-3... ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดการบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร...พยาบาลศาสตรบัณฑิต...ชั้นปี...2/35ภาคการศึกษาที่...1-2ปีการศึกษา...2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดการบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 2/35... ภาคการศึกษาที่... 1-3 ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร...พยาบาลศาสตรบัณฑิต...ชั้นปี...2/35ภาคการศึกษาที่...1-3ปีการศึกษา...2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์			/		
- คอมพิวเตอร์			/		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			/		
- ห้องเรียน			/		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			/		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			/		
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์			/		
- คอมพิวเตอร์			/		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			/		
- ห้องเรียน			/		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			/		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			/		
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์			/		
- คอมพิวเตอร์			/		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			/		
- ห้องเรียน			/		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			/		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			/		

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี 2/35 ภาคการศึกษาที่ 1-3 ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			✓		
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			✓		
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			✓		

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 2/35... ภาคการศึกษาที่... 1-3... ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์			✓		
- คอมพิวเตอร์			✓		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			✓		
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี 2... ภาคการศึกษาที่ 1-3... ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์			✓		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดการบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร...พยาบาลศาสตรบัณฑิต.....ชั้นปี...2.....ภาคการศึกษาที่...1-3.....ปีการศึกษา...๒๕๖๖.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดการบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		/			
- คอมพิวเตอร์	/				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			/		
- ห้องเรียน			/		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			/		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			/		
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	/				
- คอมพิวเตอร์	/				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			/		
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			/		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	/				
- คอมพิวเตอร์	/				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		/			
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		/			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร...พยาบาลศาสตรบัณฑิต.....ชั้นปี.....2.....ภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....255.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร.....พยานาตศาสตรบัณฑิต.....ชั้นปี.....2.....ภาคการศึกษาที่.....1-3.....ปีการศึกษา.....2556.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์			✓		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต..... ชั้นปี... 2ภาคการศึกษาที่... 1-3ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์				✓	
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 2... ภาคการศึกษาที่... ๑๕๖... ปีการศึกษา... ๒๕๕๖

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด			✓		
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร...พยานาตศาสตรบัณฑิต.....ชั้นปี...2.....ภาคการศึกษาที่...1-3.....ปีการศึกษา...2556.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		/			
- คอมพิวเตอร์		/			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		/			
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		/			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		/			
- คอมพิวเตอร์		/			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		/			
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		/			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		/			
- คอมพิวเตอร์		/			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		/			
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			/		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			/		

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา

ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยานาตศาสตร์บัณฑิต... ชั้นปี... 3/34... ภาคการศึกษาที่... 1-3... ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓	✓		
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓	✓		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			✓		
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ			✓		
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร.....พยานาตศาสตรบัณฑิต.....ชั้นปี.....3/34.....ภาคการศึกษาที่.....1-3.....ปีการศึกษา.....2556.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยานาสศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 4/33... ภาคการศึกษาที่... 1-3... ปีการศึกษา... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	/				
- คอมพิวเตอร์	/				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	/				
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		/			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		/			
- คอมพิวเตอร์		/			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	/				
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		/			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		/			
- คอมพิวเตอร์	/				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	/				
- ห้องเรียน		/			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		/			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		/			

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร..... พยานาตศาสตรบัณฑิต..... ชั้นปี..... 4/33..... ภาคการศึกษาที่..... 1-3..... ปีการศึกษา..... 2556

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์	✓				
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๒ ความทันสมัย		✓			
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์					
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน		✓			
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์					
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				

แบบประเมินการจัดบริการแก่นักศึกษา
ในด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

หลักสูตร... พยาบาลศาสตรบัณฑิต... ชั้นปี... 4/33 ...ภาคการศึกษาที่... 1-3 ...ปีการศึกษา... 2558

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การจัดบริการด้านต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๑.๑ ความเพียงพอ					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓				
๑.๒ ความทันสมัย					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์		✓			
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด	✓				
- ห้องเรียน		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ	✓	✗			
๑.๓ ความพร้อมใช้งาน					
- สื่อโสตทัศนูปกรณ์		✓			
- คอมพิวเตอร์	✓				
- หนังสือ วารสาร ตำรา ในห้องสมุด		✓			
- ห้องเรียน	✓				
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓			
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ		✓			