

รายงานการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
(การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา)
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง
วันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ. ห้องประชุมบัวหลวง ตึกอำนวยการ วิทยาเขตลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววสนา	มั่งคั่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จaramillo	หัวหน้างานจัดการศึกษา	
๓. นางสมจิตต์	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย		
๗. นางจิราพร	เป็งราชรอง		
๘. นางจิราภรณ์	มันสุข		
๙. รท.หญิงฉวีวรรณ	วุฒิเลิศ		
๑๐.นางชมพูนุท	แสงวิจิตร		
๑๑.นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ		
๑๒.นางธีรารัตน์	บุญกฤษณะ		
๑๓.นางนฤพร	พงษ์คุณากร		
๑๔.นางสาวบุศรินทร์	ผัดวัง		
๑๕.นางสาวปิยธิดา	จุลละปิย		
๑๖.นางสาวประภาศรี	ทุ่งมีผล		
๑๗.นางปาริชาติ	ตุลาพันธุ์		
๑๘.นางพัฒนา	นาคทอง		
๑๙.นางกรดี	ถูกจิตร		
๒๐.นางเอกรัตน์	ปิ่นประภาพันธ์		
๒๑.นางสาววัชรพร	ลำเจียกเทศ		
๒๒.นางวลัยลักษณ์	ขันทา		
๒๓.นางกานต์สิริ	นาครักษ์		
๒๔.นางสาวสิริอร	พัทศิริ		
๒๕.นางสุมิตรา	วิชา		
๒๖.นางสาวสุวัฒนา	คำสุข		
๒๗.นางอุษณีย์	วรรณาลัย		

๒๘.นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	
๒๙.นางสาวกรรณิการณ	กองบุญเกิด	
๓๐.นางสาวปนัดดา	สวัสดิ	
๓๑.นางสาวปิวิภา	สุรินทร์ประทีป	
๓๒.นางสาวอนุรักษ	แสงจันทร์	
๓๓.นายเพชร	วิวุฒิ	
๓๔.นางสาวธิดารัตน์	องค์การ	
๓๕.นายโอภาส	ประมุขสิน	
๓๖.นางเกสร	มณีวรรณ	
๓๗.นางพยอม	ถิ่นอ้วน	
๓๘.นางมณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	
๓๙.นางรุ่งนภา	สุตินันท์โอภาส	เลขานุการ
๔๐.นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑.นางสาวจิราพร	พรมแก้วงาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๔๕ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ทบทวน ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษา และ นโยบายการนำเสนอการออกแบบการสอน จะต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุง กรณีที่ผลการ ประเมินต่างๆ ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นำผลประเมินที่ต่ำที่สุดมาพัฒนาปรับปรุง

๒. อ. ภรดี ถูกจิตร หัวหน้ากลุ่มวิชาการศึกษาทั้งไป นำเสนอผลการประชุม โครงการเสวนาอาจารย์ ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียน การสอน วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖ ซึ่งประเด็นการเสวนาดังนี้

๒.๑ วิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนจัดแบ่งสัดส่วนโดยสอบกลางภาค ร้อยละ ๓๐ สอบปลายภาคร้อยละ ๔๐ จิตพิสัยร้อยละ ๑๐ ชิ้นงานร้อยละ ๒๐
- อาจารย์ผู้สอนต้องการให้จัดวิชานี้อยู่ในภาคการศึกษาที่ ๑ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วัฒนธรรมอันดีงาม และ การขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรม และการฝึกมารยาทอันดีงามเป็นสิ่งที่นักศึกษา ควรได้รับเมื่อเข้ารับการศึกษาใหม่ เนื่องเป็นวิชาที่ตอบสนองต่ออัตลักษณ์บัณฑิต
- อยากให้อาจารย์วิทยาลัยเข้าใจลักษณะวิชาอารยธรรมฯ การวัด-ประเมินผลจะเป็นการวัดวิเคราะห์ การ อธิบาย จึงออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ อุปสรรคของ การใช้สอบแบบอัตนัยคือ นักศึกษาบางคนไม่มีทักษะการเขียน จึงเขียนตอบข้อสอบไม่ได้ วิธีการแก้ไขคือ การติวเข้มให้กับนักศึกษาเรื่องแนวการตอบคำถาม และเมื่อปลายภาคนักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้ สุดท้ายสามารถตอบจุดประสงค์การเรียนรู้ในวิชานี้ได้

- การวิพากษ์ข้อสอบขอความกรุณา อาจารย์ผู้วิพากษ์หากมีข้อสงสัยในข้อสอบสามารถโทรศัพท์สอบถามอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง

๒.๒ วิชาภาษาไทย

- ด้านนักศึกษา ปัญหาด้านทักษะภาษาไทยไม่เท่ากัน
- การวัด-ประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์ ในการทำข้อสอบสามารถวัดได้ แต่การฝึกทักษะการเขียนระหว่างเรียนจะสามารถวัด-ประเมินผลได้ดีกว่าการทดสอบ
- อุปสรรค การฝึกทักษะการพูดทำได้น้อยเพราะเวลามีจำกัด และ จำนวนนักศึกษามีมาก เช่น การแนะนำตัว/หรือการพูดคนละ ๒-๓ นาที ซึ่งทักษะนี้นักศึกษาพยาบาลยังขาดอยู่ และยังต้องส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยกับผู้ป่วยโดยใช้กรณีศึกษาด้วยเพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- ในความคิดเห็นของผู้สอนนักเรียนมัธยม ๖ มีความรู้เรื่องภาษาไทยเพียงพออยู่แล้ว แต่ต้องการให้นักศึกษาสามารถนำภาษาไทยไปใช้ได้

๒.๓ วิชาภาษาอังกฤษ

- **วิชาการอ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ** เนื้อหาวิชามากเกินไป เช่นการเขียนจดหมายสมัครงาน การอ่าน และฝึกตอบคำถาม ตัวอย่างการฝึกเขียนประวัติส่วนบุคคลด้วยภาษาอังกฤษ จึงใช้วิธีการลอกเลียนแบบของต่างชาติ เนื่องจากเวลาน้อย และนักศึกษาจำนวนมาก ทักษะการออกเสียงของนักศึกษามีความแตกต่างกันเนื่องจากการเรียนรู้มาจากหลายแหล่ง
- **วิชาภาษาอังกฤษขั้นสูง** ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ไม่สามารถแยกการเรียนการสอนออกเป็นส่วนๆ อย่างชัดเจนได้ เพราะต้องใช้การบูรณาการร่วมกัน
- ขอปรับเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อความเหมาะสมกับเวลา โดยยึดหลักตามลักษณะวิชา ที่ประชุมแจ้งอาจารย์ผู้สอนสามารถร่วมปรับปรุงเนื้อหากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ขณะทำ มคอ. ๓
- การประเมินผล ภาคฤดูร้อน ขอแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P) และปลายภาค เป็น ๔๐ : ๖๐ ส่วนภาคการเรียนปกติ ขอแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P) และปลายภาค เป็น ๖๐ : ๔๐
- เป็นวิชาที่ยาก นักศึกษาสอบไม่ค่อยผ่าน
- เนื้อหาเภสัชวิทยาในกลุ่มยา antibiotic มากเกินไปขอให้ scope เนื้อหาให้ชัดเจนเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

๒.๔ วิชาฟิสิกส์

- ต้องการชั่วโมงสอนในภาคเช้า จำนวน ๒ ชั่วโมงเนื่องจากเป็นวิชาที่ยาก เนื้อหามาก หากเป็นช่วงบ่ายนักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน ง่วงนอน
- การศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง ขอรับการศึกษาดูงานเฉพาะภาคบ่ายเนื่องจากภาคเช้าโรงพยาบาลต้องให้บริการผู้ป่วย และการจัดการศึกษาดูงานของนักศึกษาขอเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เนื่องจากห้องฉายรังสีเป็นห้องแคบๆ จึงไม่สามารถอธิบายความรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- เนื่องจากวิชาฟิสิกส์มีเนื้อหามากและค่อนข้างยาก อาจารย์ผู้สอนได้ทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนไว้แล้ว ต้องการรวบรวมเอกสารประกอบการเรียนการสอน อ.ดร.วิภา เสนอให้รวบรวมเป็นตำราเรียนทำเป็นเล่ม โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและเรียบเรียงเอกสาร

ให้เป็นตำราอย่างชัดเจน และขออาจารย์ภายในวิทยาลัยเป็นผู้ตรวจเอกสารอีกครั้ง โดยขอให้ดำเนินการภายในภาคเรียนที่ ๑ เนื่องจากวิชาฟิสิกส์จะเปิดให้มีการเรียนการสอนภายในภาคเรียนที่ ๒

๒.๕ วิชาเภสัชวิทยา

- การจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้ผู้สอนจำนวนมากเนื่องจากต้องใช้เภสัชกรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและปฏิบัติงานจริงในด้านนั้น
- อาจารย์ผู้สอนต้องการทราบผลการประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคล เพื่อขอนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาตนเอง
- การเรียนการสอนในห้องเรียนมีนักศึกษามากเกินไป การเรียนการสอนอาจไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอเนื่องจากเนื้อหาในวิชาเภสัชมีความยาก
- อ.ดร.วิภา แจ้งว่า การจัดการเรียนการสอนแบบพ่วง ๓ ห้องเรียนแล้วมีการเวียนนักศึกษาที่เข้าไปเรียนจริงเป็นรายกลุ่ม จะเป็นการวางแผนเรื่องแก้ไขปัญหारेื่องนักเรียนกลุ่มใหญ่เกินไป แต่เป็นการทดลองปฏิบัติหากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดท่านสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขต่อไป

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางกำหนด

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๖ เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๗ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ภรดี / อ.จันทร์จิรา

ข้อเสนอแนะ

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

๒. หัวข้อการประเมินผล ให้ตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้สอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๓. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P) ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๔. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๕. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้ปรับปรุงรายละเอียด โดยสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๖. หัวข้องบประมาณ ให้เหมาะสม ในราคา ๕,๐๐๐ บาท/คัน โดยให้รวม ๒ ห้อง คือห้อง A และห้อง B แหล่งศึกษาดูงานจำนวน ๓ แหล่ง

๗. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ให้ตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกับ ม.ค.อ ๕ ของปีที่ผ่านมา

๘. ตรวจสอบรายวิชาที่นำเสนอ ว่ามีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ หรือไม่

๒. ภาควิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.สิริอร / อ.กรรณิการ์

ข้อเสนอแนะ

๑. จากการนำเสนอ พบปัญหาว่า มีการจัดการเรียนการสอนทุกวัน ไม่มีวันหยุด ส่งผลให้นักศึกษาไม่ได้พัก มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับตารางสอน โดย

ห้อง A เรียนวันเสาร์ หยุด วันอาทิตย์และวันจันทร์

ห้อง B เรียนวันอาทิตย์ หยุด วันศุกร์และวันเสาร์

๒. ประธานเสนอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา หาอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นผู้สอนคนต่อไป

๓. การเบิกเงินค่าทำงานล่วงเวลา สำหรับอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ให้เบิกเป็นจำนวนเงิน ๒๔๐ บาท / คน / วัน

๔. อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ขอเสนอเรื่องการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา เนื่องจาก อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด ได้รับเป็นผู้รับผิดชอบวิชาหลายวิชา จึงอยากขอลถอนตัวจากวิชานี้ ประธานในที่ประชุมจะนำวาระนี้ เสนอในการประชุมคณะกรรมการวิชาการอีกครั้ง และจะแจ้งผลการประชุมให้ทราบต่อไป

๕. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ให้ตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกับ ม.ค.อ ๕ ของปีที่ผ่านมา

๖. หัวข้อการประเมินผล ให้ตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้สอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๗. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P) ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๘. หัวข้อจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๓. จิตวิทยาและการพัฒนาการตามวัย ผู้รับผิดชอบวิชา อ.คณินันต์ / อ.จุฑาทิพย์

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. ผู้รับผิดชอบวิชา ขอปรึกษามติที่ประชุม เรื่องการประเมินผลการเรียนรู้ การแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P) ควรจะแบ่งสัดส่วนคะแนนเท่าใด ประธานในที่ประชุมจะนำวาระนี้ เสนอในการประชุมคณะกรรมการวิชาการอีกครั้ง และจะแจ้งผลการประชุมให้ทราบต่อไป

๓. อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข เสนอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบเนื้อหาเรื่อง ความครอบคลุมของแต่ละวัย เนื่องจากพบปัญหาว่า เนื้อหาของช่วงวัยรุ่น ขาดหายไป ส่งผลให้วิชาการสร้างเสริมสุขภาพ ต้องทบทวนเนื้อหาให้นักศึกษาอีกครั้ง

๔. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๕. ปรับปรุงการเขียนรายละเอียด ในหัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๔. การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุชีรา / อ.ดร.สุวัฒนา

ข้อเสนอแนะ

๑. มติที่ประชุมแจ้งว่า พบปัญหาว่าหลังจากนักศึกษาเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษแล้ว นักศึกษายังมีทักษะภาษาอังกฤษยังไม่ดี ฟังไม่ได้ เขียนคำไม่ถูกต้อง มติที่ประชุมแจ้งเพิ่มเติมว่า ในการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มทักษะวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม อ.รุ่งนภา สุนันทน์โอภาส เสนอว่าทุกรายวิชา ควรเพิ่มเติมการทบทวนให้นักศึกษา และจะนำวาระนี้ เสนอในการประชุมคณะกรรมการวิชาการอีกครั้ง และจะแจ้งผลการประชุมให้ทราบต่อไป

๒. มติที่ประชุมเสนอให้ นำข้อมูลปัญหาของนักศึกษาที่พบในข้อดังกล่าวข้างต้น ใส่ใน ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมา และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๓. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๔. หัวข้อจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๕. ปรับปรุงการเขียนรายละเอียด ในหัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๖. หัวข้อการประเมินผล ให้ตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้สอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๗. ตรวจสอบหัวข้อตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print) การแบ่งสัดส่วนให้สอดคล้องกับหัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้

๕. ทักษะภาษาไทย ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ใด เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้อง สอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย เช่น “นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้”

๒. เพิ่มเติมข้อมูล evidences จากการเสวนาที่ผ่านมา ที่มีข้อเสนอแนะว่า นักศึกษาไม่มีระเบียบวินัย และให้เพิ่มวิธีการแก้ไข เพื่อปรับปรุงให้นักศึกษามีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๔. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ใส่ได้เลย

๕. หัวข้อจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๖. หัวข้อการวัดและการประเมินผล ให้ตรวจสอบการแบ่งหน่วยน้ำหนัก ควรมีการแบ่งคะแนนทั้งคะแนน Formative และ Summative

๖. คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมคุณวุฒิสูงสุดของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. หัวข้อแผนการสอนและการประเมินผล ให้ตรวจสอบสัดส่วนของการประเมินผล โดยปรับน้ำหนักให้สอดคล้องกับ Test blue print

๗. วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ณิ

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕ เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๙ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ณัฏฐ์ฐรณ์ / อ.ยงยุทธ ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่ต้องเขียนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

๒. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนของวิธีการประเมิน ต้องใส่รายละเอียดของการประเมินว่า สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ข้อใด เช่น ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔ , ๓.๑, ๓.๔ เป็นต้น

๖. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๗. หัวข้อตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print) เพิ่มเติมการแบ่งสอบ Formative และ Summative

๘. หากต้องการเพิ่มเติมข้อมูลหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๙. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปใส่ได้เลย

๑๐. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๑๑. หัวข้อจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

ผู้รับผิดชอบวิชาปีที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ตารางสอนของห้อง C ติดวันหยุดราชการ จำนวน ๒ วัน ดังนั้นจึงขอจองชั่วโมง Homeroom ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๒. ทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ ห้อง C จะเลิกช้าเป็นเวลา ๑๒.๓๐ น.

๓. ขอชั่วโมง Self-study โดย ห้อง A ขอ ๒ ครั้ง และห้อง B ขอ ๒ ครั้ง เพื่อใช้เปิดกระบวนวิชา และเรียนเสริมทดแทนวันหยุดราชการ

๒. ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุมิตรา

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อรหัสวิชาและชื่อวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๓. หัวข้อรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่ต้องเขียนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

๔. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๕. มติที่ประชุมเสนอให้ นำข้อมูลปัญหาของนักศึกษาที่พบหลังจากนักศึกษาเรียนวิชาการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษแล้ว นักศึกษายังมีทักษะภาษาอังกฤษยังไม่ดี ฟังไม่ได้ เขียนคำไม่ถูกต้อง ใส่ใน ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมา และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences

๖. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ตรวจสอบข้อมูล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๗. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

๘. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล ตรวจสอบการแบ่งคะแนนให้เหมาะสมกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษา

๙. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๑๐. หัวข้องบประมาณ แก้อาคาร และค่าเอกสาร

๑๑. มติที่ประชุมให้จัดการเรียนการสอนโดยให้เพิ่มเติม การฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและการเขียนด้วย
ผู้รับผิดชอบวิชาปรีชาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ติดวันหยุดราชการ ดังนั้นรายวิชาจึงขอเพิ่มชั่วโมง Sound lab ที่เรียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน ๕ สัปดาห์/ ๑ ห้อง

๓. เกษขวิทยา ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ชมพูนุท / อ.ศิริวรรณ

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๒. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง ตามหน้า ๘๕ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมทั้งเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษด้วย

๓. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อเวลาราชการ

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล เปลี่ยนแปลงสัดส่วนจากเดิม $K : A : P = ๖๐ : ๑๐ : ๒๐$ เป็น $๘๐ : ๑๐ : ๑๐$ เนื่องจากงานที่อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาทำ เป็นงานที่งานไม่ได้ใช้ทักษะทางเภสัชเท่าที่ควร

๖. หัวข้องบประมาณ แก้อาคารใช้จ่าย และค่าเอกสาร

ผู้รับผิดชอบวิชาปรีชาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์เภสัช สดวกมาสอนเพียง ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ดังนั้นส่งผลให้ นักศึกษาจำนวน ๑ ห้อง ได้เรียนกับอาจารย์เภสัชโดยตรง แต่อีก ๒ ห้อง ต้องเรียนกับโทรทัศน์ที่ถ่ายทอดจากกล้องวงจรปิด แล้วพบว่านักศึกษาอีก ๒ ห้องนั้น ไม่ตั้งใจเรียน นำอาหารมารับประทานในห้องเรียน มาเรียนซ้ำ เป็นต้น

มติที่ประชุม เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชามาดูแลความประพฤติของนักศึกษาทุกครั้ง

๒. จากการจัดการเรียนการสอน พบปัญหาว่า อาจารย์เภสัชส่งข้อสอบช้า และส่งข้อสอบเพียงแค่ ๑ ชุด ไม่สามารถนำมาสอบซ่อมแก่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านได้

๔. พยาธิสรีรวิทยา ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ณัชชา / อ.ดร.ปริศนา

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๒. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๓. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

ผู้รับผิดชอบวิชาปีที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบปัญหาว่า จำนวนชั่วโมงไม่เพียงพอ ดังนั้นผู้จัดการรายวิชา จึงต้องการชั่วโมง Self study เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๐๙.๐๐ น. ของนักศึกษา เพื่อใช้ในการแนะนำกระบวนการ

๒. มติที่ประชุมให้ผู้รับผิดชอบวิชา ถ่ายทำวิดีโอขณะที่อาจารย์สอน เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้บทวนการเรียนการสอน

๓. อาจารย์พยาบาลศิริวิทยา สะดวกมาสอนเพียง ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ดังนั้นส่งผลให้ นักศึกษาจำนวน ๑ ห้อง ได้เรียนกับอาจารย์โดยตรง แต่อีก ๒ ห้อง ต้องเรียนกับโทรทัศน์ที่ถ่ายทอดจากกล้องวงจรปิด ดังนั้นการจ่ายค่าตอบแทนกับอาจารย์ผู้สอน ควรจ่ายเช่นไร

มติที่ประชุมให้จ่ายเป็นค่าตอบแทน เหมือนเรียน ๓ ครั้ง เนื่องจากการรวมห้องนักศึกษาทั้ง ๓ ห้อง เรียนพร้อมกัน

๕. การประเมินภาวะสุขภาพ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.พัชรนันท์ / อ.วนิดา / อ.กรรณิการ์

ข้อเสนอแนะ

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๒. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๔. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๕. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๖. ให้แนบบัตรรายชื่อผู้สอนใน ม.ค.อ.๓ ด้วย เพื่อจะได้ทราบการจัดการสอนให้อาจารย์แต่ละท่าน

ผู้รับผิดชอบวิชาปีที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบปัญหาว่า ในบทที่ ๑, ๓ และ ๕ ของห้องเรียน A B และ C มีอาจารย์ผู้สอนแตกต่างกัน

มติที่ประชุม สามารถมีผู้สอนแตกต่างกันได้ แต่ต้องมีแนวการสอนเป็นแนวเดียวกัน พร้อมทั้งข้อสอบต้องเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน

๒. การสอบซ่อมนักศึกษาที่สอบการทำหัตถการในห้องปฏิบัติการไม่ผ่าน ให้จัดการสอบซ่อมโดยซ่อมหัตถการที่สอบไม่ผ่าน พร้อมทั้งจับฉลากหัตถการอื่นๆ อีก เพื่อเป็นการป้องกันการท้อจำมาสอบซ่อม

๓. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล ให้ตรวจสอบการแบ่งสัดส่วนโดยแบ่งเป็น $K : A : P = ๔๕ : ๑๐ : ๔๕$

๔. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และชำรุด มติที่ประชุม ให้ผู้รับผิดชอบวิชาชี้แจงรายละเอียดที่หัวข้องบประมาณ และจัดซื้อสื่อให้เพียงพอแก่นักศึกษา

๖. การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ผู้รับผิดชอบวิชา อน.นฤพร / อ.วีระชัย

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. ปรับปรุงการเขียนรายละเอียด ในหัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกันสอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๓. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๔. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง ตามหน้า ๘๕ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมทั้งเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษด้วย

๕. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อเวลาราชการ

๖. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๗. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๘. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๙. หัวข้องบประมาณ คัดราคาค่าจัดทำคู่มือประกอบการสอน ราคา ๕๐ บาท/เล่ม เท่านั้น

๗. หลักการและเทคนิคการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อภิรดี / อ.ฉวีวรรณ

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ ที่นักศึกษาสามารถติดต่อเวลาราชการ

๓. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๔. หัวข้องบประมาณ แก่ไข ค่าเอกสาร คู่มือ และหากต้องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม ให้ชี้แจงรายละเอียดในหัวข้องบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำโครงการสนับสนุนเพื่อขอเบิกค่าใช้จ่าย

๕. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ใส่ได้เลย

๖. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๗. มติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา มีการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้นวัตกรรมนั้น

๘. ประธานเสนอให้การแบ่งกลุ่มเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการ ให้แบ่งกลุ่มละ ๑๐ คนจำนวน ๘ กลุ่ม โดยให้เรียนพร้อมกันทุกกลุ่ม

๙. ประธานเสนอให้จัดประสบการณ์แก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง แต่ต้องชี้แจงเจ้าหน้าที่ของหอผู้ป่วยให้ทราบอย่างชัดเจน เพื่อลดการคาดหวังของเจ้าหน้าที่

ผู้รับผิดชอบวิชาปีที่ประชุม

๑. วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล มีการเรียนทฤษฎีและต่อยอดการฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ ดังนั้น ต้องการจัดห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอนที่วิทยาลัยพยาบาล วิทยาเขตเขลางค์นคร ในวันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐ , ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ และวันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.

มติที่ประชุมจัดห้องสำหรับการเรียนการสอน ณ.ตึกนวมงคล โดย

ชั้นปีที่ ๔ เรียนชั้น ๓

ชั้นปีที่ ๓ เรียนชั้น ๔

ชั้นปีที่ ๒ เรียนชั้น ๒

๒. ผู้รับผิดชอบวิชา ต้องการให้เพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการนอกเวลาราชการ และมีอาจารย์ดูแลและตรวจสอบความถูกต้องของนักศึกษา โดยจัดจ่ายเป็นค่าล่วงเวลาให้อาจารย์นั้น

๓. มีการนำวิดีโอการทำหัตถการของต่างประเทศ มาเปิดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ แต่วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอน มีความแตกต่างจากที่นักศึกษาได้เรียนภาคทฤษฎี

มติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีการชี้แจงแก่นักศึกษาขณะที่ศึกษาเรียนรู้จากวิดีโอ ว่าอาจมีความแตกต่าง แต่นักศึกษาต้องปรับตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

๘. แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.เอกรัตน์ / อ.รุ่งนภา

ข้อเสนอแนะ

๑. ตรวจสอบตัวเลขให้เป็นเลขไทยทั้งหมด
 ๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
 ๓. หัวข้อรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่ต้องเขียนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
 ๔. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕
- ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๕. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ใส่ได้เลย

๖. อ.กรตี ฤกษ์จิตร เสนอให้ตรวจสอบรายละเอียดของเนื้อหา เรื่องสิทธิผู้ป่วย ว่าเนื้อหามีการซ้ำซ้อนกับวิชาจริยศาสตร์หรือไม่ หากไม่ซ้ำซ้อน ควรมีการเชื่อมโยงเนื้อหาจากวิชาจริยศาสตร์มาด้วย

มติที่ประชุมเสนอให้เชิญอาจารย์ผู้สอน เรื่องสิทธิผู้ป่วย ในวิชาจริยศาสตร์ มาสอนในวิชาแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล เพื่อจะได้เกิดความเชื่อมโยงของเนื้อหา

๙. การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.มณีนันท์ / อ.ประภาศรี

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับแบบฟอร์มเอกสารให้สอดคล้องกับตัวอย่างจากกลุ่มวิชาการ
๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
๓. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ มติที่ประชุมเสนอให้เปลี่ยนแปลงสัดส่วนของการประเมินผล โดยมติที่ประชุมเสนอให้มีการแบ่งการสัดส่วนงานใหม่ ดังนี้

	Formative	Summative
เดิม	๕๐ %	๕๐ %
ใหม่	๖๐ %	๔๐ %

๔. หัวข้องบประมาณ ปรับแก้การคิดค่าใช้จ่าย โดยแยกนักศึกษาเป็น ๓ ห้อง และแยกคู่มือออกเป็น ๓ เล่ม

๕. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบวิชาปรึกษาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า วิชาการสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล เป็นวิชาที่เปิดใหม่ ไม่สามารถเขียนข้อมูลหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนของ evidences ได้

๒. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ติดวันหยุดราชการ ดังนั้นผู้จัดการรายวิชาจึงขอเพิ่มชั่วโมงเรียน มติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานอาจารย์ประจำชั้นอีกครั้ง

มติที่ประชุม เสนอให้ นำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ หรือนักศึกษา ที่พบปัญหาเกี่ยวกับสื่อสารและสารสนเทศของนักศึกษา เช่น จากวิชาวิจัย พบว่า นักศึกษาเขียนเอกสารอ้างอิงไม่ถูกต้องตามหลัก APA ดังนั้น วิชาสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะการเขียนเอกสารอ้างอิงได้ถูกต้อง

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔ เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๙ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. สถิติเบื้องต้น ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อุษณีย์ / อ.สุดาวัลย์ / อ.ดร.ธีรรัตน์

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๓. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ใส่ได้เลย

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๒. วิจัยทางการแพทย์ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.รุ่งนภา / อ.ดร.เอกรัตน์

ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มติที่ประชุมให้รายวิชานี้เป็นตัวอย่างในการเขียน มคอ. ที่ถูกต้อง ให้แก่รายวิชาอื่นๆ

๓. การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วัลย์ลักษณ์ / อ.ดร.พัฒนา / อ.กานต์สิริ

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. หัวข้อรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่ต้องเขียนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

๓. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนของการประเมิน ต้องใส่รายละเอียดของการประเมินว่า สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ข้อใด เช่น ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔ , ๓.๑, ๓.๔ เป็นต้น

๔. หัวข้อรหัสวิชาและชื่อวิชา ตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา ชื่อวิชา และหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

๕. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง ตามหน้า ๘๙ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมทั้งเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษด้วย

๖. รายวิชานี้ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒ แต่ให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๗. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน มคอ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๘. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนการประเมิน ให้จัดหมวดหมู่การแบ่งสัดส่วนคะแนน เป็น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย

๙. อ.สุวัฒนา คำสุข เสนอแนะให้มีการจัดสอบย่อยรายบท โดยทุกครั้งที่มีการสอบควรมีการวิพากษ์ข้อสอบทุกครั้ง

๑๐. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๑๑. หัวข้องบประมาณ แก๊ซ ค่าเอกสาร และหากต้องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม ให้ชี้แจงรายละเอียดในหัวข้องบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำโครงการสนับสนุนเพื่อขอเบิกค่าใช้จ่าย

๔. ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ธีรรัตน์

ข้อเสนอแนะ

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๒. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๓. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๔. หัวข้องบประมาณ แก๊ซ พาหนะ ราคา ๑,๘๐๐ บาท/๑คัน

ผู้รับผิดชอบวิชาปรึกษาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ติดวันหยุดราชการ ดังนั้นผู้จัดการรายวิชาจึงขอเพิ่มชั่วโมงเรียน มติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานอาจารย์ประจำชั้นอีกครั้ง

๒. มติที่ประชุมแจ้งว่า พบปัญหาว่าหลังจากนักศึกษาเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษแล้ว นักศึกษายังมีทักษะภาษาอังกฤษยังไม่ได้ ฟังไม่ได้ เขียนคำไม่ถูกต้อง มติที่ประชุมแจ้งเพิ่มเติมว่า ในการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มทักษะวิชาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม อ.รุ่งนภา สุนตินท์โอภาส เสนอว่าทุกรายวิชา ควรเพิ่มเติมการทอင့်ศัพท์ให้แก่นักศึกษา และจะนำวาระนี้ เสนอในการประชุมคณะกรรมการวิชาการอีกครั้ง และจะแจ้งผลการประชุมให้ทราบต่อไป

๕. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๓ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิตติวีร์ / อ.จิราพร ป.

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่าเป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๒. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๓. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๔. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๕. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง ตามหน้า ๙๔ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

๖. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อเวลาราชการ

๗. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๘. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุที่ใช้แบบประเมินใด

๙. หัวข้อตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print) เพิ่มเติมการแบ่งสอบ Formative และ Summative

๑๐. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ

๖. แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราภรณ์ / อ.ศิริรัตน์

ข้อเสนอแนะ

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๒. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุที่ใช้แบบประเมินใด

๓. หัวข้อ แผนการสอน ควรเพิ่มเติมเนื้อหาของการสัมมนาเกี่ยวกับอาเซียนด้วย พร้อมทั้งเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมา และเพิ่มเติมข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๔. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๕. หัวข้อการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา แก่ไขเพื่อให้สอดคล้องกับแบบฟอร์มใหม่

๖. หัวข้องบประมาณ แก่ไข ค่าตอบแทนวิทยากร และค่าวัสดุ อุปกรณ์ และหากต้องการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม ให้ชี้แจงรายละเอียดในหัวข้องบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำโครงการสนับสนุนเพื่อขอเบิกค่าใช้จ่าย

มติที่ประชุมให้ประสานวิทยากรในพื้นที่ก่อน เพื่อลดการใช้งบประมาณในการจ่ายค่าเดินทาง

ผู้รับผิดชอบวิชาปรีक्षाที่ประชุม

๑. ขอชั่วโมง Self-study เพื่อใช้เปิดกระบวนวิชา มติที่ประชุมให้ผู้รับผิดชอบวิชาประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปานจันทร์ / อ.จันทร์ธิดา

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๒. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๓. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๔. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปใส่ได้เลย

ผู้รับผิดชอบวิชาปรีक्षाที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบปัญหาว่า ชั่วโมงสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากนักศึกษาต้องได้รับการฝึกประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม ดังนั้นผู้รับผิดชอบวิชาจึงขอได้ประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม ช่วงนอกเวลาราชการ (โดยอาจารย์จะไม่คิดภาระงานเพิ่ม) ซึ่งจะขอเพิ่มเติมในชั่วโมง Self study จำนวน ๔ ครั้ง

มติที่ประชุม อนุมัติให้มีการเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ แต่ให้ผู้รับผิดชอบวิชาเพิ่มเติมรายละเอียดของปัญหาใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๒. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ติดวันหยุดราชการจำนวน ๔ ชั่วโมง ดังนั้นผู้จัดการรายวิชาจึงขอเพิ่มชั่วโมงเรียน มติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานอาจารย์ประจำชั้นอีกครั้ง

๘. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วรรณ / อ.ศรีประไพ

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และ ตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมิน ของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๕. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปใส่ได้เลย

๖. หัวข้องบประมาณ แก้ไข ค่าใช้จ่าย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็น $๙๓ \times ๕๐ = ๔,๘๕๐$ บาท

๙. การปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.นงลักษณ์ / อ.วัชรพร
ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูล ดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้อง สอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๒. เพิ่มเติมการบูรณาการ โดยแก้ไขแยกเป็น ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการสำหรับเด็ก และสำหรับผู้สูงอายุ

๓. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences เพิ่มเติม ข้อมูลความเสี่ยง และมาตรการจัดการความเสี่ยง ซึ่งข้อมูลต้องสอดคล้องกับรายงานการประชุมความเสี่ยง หรือรายงานการประชุม ผู้สอน

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการสอน ปรับแก้จาก “การสอดแทรก” เป็น “การมอบหมายงาน” หรือคำอื่นๆ ที่เหมาะสม โดยใส่รายละเอียดแบบกระชับ

๕. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๖. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมิน ของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๗. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนกิจกรรมของนักศึกษา แก้ไขเป็น “รับฟังการปฐมนิเทศ รายวิชา (มคอ. ๔) และเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ ตามวัน เวลาที่กำหนด”

๘. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนงานที่จะใช้ประเมิน ปรับคำให้กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมและได้ใจความ

๙. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ

๑๐. หัวข้องบประมาณ ปรับแก้เป็น ๓๐๐ บาท/คน/เดือน หากต้องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม ให้ ชี้แจงรายละเอียดในหัวข้องบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำโครงการสนับสนุนเพื่อขอเบิกค่าใช้จ่าย

ผู้รับผิดชอบวิชาปรึกษาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบปัญหาว่า ชั่วโมงสอนไม่เพียงพอแต่นักศึกษาต้องได้รับการปฐมนิเทศ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโรค คอ นาสิก

มติที่ประชุมเสนอแนะให้ จัดเป็นสัปดาห์ปฐมนิเทศของทุกรายวิชา โดย วันจันทร์และอังคาร ให้นักศึกษา ทำกิจกรรมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา สำหรับวันพุธ พฤหัสบดี และศุกร์ ให้นักศึกษาปฐมนิเทศกับหอผู้ป่วย

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๓ เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๘ รายวิชา ซึ่งรายละเอียด ในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปาริชาติ / อ.รุ่งกาญจน์
ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อหลักสูตรและประเภทของหลักสูตร ให้เขียนรายละเอียดว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ และคุณวุฒิสถิตด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๓. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา ยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุง คำอธิบาย รายละเอียด ให้เหมาะสม

๔. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ถึงแม้ว่าผลการประเมิน ใน ม.ค.๑.๕ ของปีที่ผ่านมา มีคะแนนสูงทุกตัวชี้วัด แต่ควรปรับปรุงในหัวข้อที่มีคะแนนต่ำสุด เพื่อเป็นการ พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๕. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขให้สอดคล้อง

๖. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษา สามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๗. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.๑. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และ ตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๘. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๙. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences เพิ่มเติม ข้อมูลความเสี่ยง (การฉีดยาผิด) และมาตรการจัดการความเสี่ยง ซึ่งข้อมูลต้องสอดคล้องกับรายงานการประชุมความเสี่ยง หรือ รายงานการประชุมผู้สอน

๑๐. เพิ่มเดิมการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องจากการศึกษาดูงานที่ประเทศเนเธอร์แลนด์

๑๑. หัวข้อตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print) ในส่วนของการสอบย่อย ให้ชี้แจง รายละเอียดว่า มีกี่ข้อ ลักษณะข้อสอบเป็นเช่นไร (รู้จำ เข้าใจ นำไปใช้ ฯลฯ) และทุกครั้งที่มีการจัดสอบ ต้องมีการ วิพากษ์ข้อสอบด้วย

๑๒. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ปรับแก้ให้สอดคล้องกับพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ หน้า ๖๑

๑๓. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบวิชาปรีกษาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอน พบปัญหาว่า ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องการจัดการสรุปการสะท้อนคิดของ นักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน แต่จำนวนชั่วโมงในการสอนไม่เพียงพอ ดังนั้นจึงต้องการชั่วโมง Self-study เพิ่มเติม

มติที่ประชุม อนุมัติให้ดำเนินการ และเสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานชั่วโมง Self-study กับอาจารย์ ประจำชั้นอีกครั้ง

๒. จากการจัดการเรียนการสอน พบว่า ติดวันหยุดราชการ ดังนั้นผู้จัดการรายวิชาจึงขอเพิ่มชั่วโมงเรียน มติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานอาจารย์ประจำชั้นอีกครั้ง

๓. ผู้รับผิดชอบวิชาแจ้งว่า รายวิชา มีการจัดการสอบย่อยบ่อยครั้ง ดังนั้น จึงต้องการชั่วโมงในการสอบ ย่อยเพิ่มเติม

มติที่ประชุมอนุมัติ เสนอให้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานอาจารย์ประจำชั้นอีกครั้ง และประธานได้แจ้งว่า การขอ ชั่วโมงเพิ่มเติมสามารถใช้ในการสอบได้ แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนเสริม เนื่องจากจะส่งผลกระทบกับหน่วยกิต ของนักศึกษา

๒. การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุดาวลัย / อ.อุษณีย์ / อ.ดร.ธีรรัตน์

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๒. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้อง สอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๓. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และ ตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๔. หัวข้อแผนการสอน แก้ไขคำว่า “การเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นพื้นฐาน ” ปรับแก้คำตามเนื้อหา วิชาการให้ถูกต้องและเหมาะสม

๕. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมิน ของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุที่ใช้แบบประเมินใด

๓. การบริหารการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุมิตรา / อ.เบญจพร

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๔. หัวข้อแผนการสอน ในส่วนเนื้อหาสาระ “การบริหารคุณภาพทางการพยาบาล” ให้ติดต่อวิทยากรท่านใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารพยาบาล เนื่องจาก วิทยากรท่านเดิมได้เกษียณอายุราชการแล้ว

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ให้เพิ่มเติมรายละเอียดงานที่จะใช้ประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๖. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อเวลาราชการ

๗. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๘. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ

๙. หัวข้องบประมาณ ปรับแก้การคำนวณ จำนวนนักศึกษา จาก ๗๔ คน เป็น ๗๓ คน

ผู้รับผิดชอบวิชาที่ประชุม

๑. จากข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่า หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนไปแล้ว นักศึกษายังไม่มีภาวะผู้นำ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบวิชา จะปรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้นำให้แก่นักศึกษา

มติที่ประชุมอนุมัติให้มีการปรับการเรียนการสอน และให้ผู้รับผิดชอบวิชานำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมา และข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๔. การปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วิลาวัลย์ / อ.สุชาติ / อ.เพชร

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อหลักสูตรและประเภทของหลักสูตร ให้เขียนรายละเอียดว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๓. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๔. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๕. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๖. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ เพิ่มเติมรายละเอียดงานที่จะใช้ประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น มติที่ประชุมเสนอให้มีการแบ่งการสัดส่วนงานใหม่ เนื่องจากเป็นวิชาชีพปฏิบัติ จึงต้องให้หน่วยน้ำหนักแก่ทักษะพิสัยเพิ่มขึ้น ดังนี้

	เดิม	ใหม่
พุทธิพิสัย	๒๕ %	๒๐ %
จิตพิสัย	๒๕ %	๒๐ %
ทักษะพิสัย	๕๐ %	๖๐ %

๗. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ

๘. หัวข้องบประมาณ ปรับแก้ ค่าตอบแทนอาจารย์ที่เลี้ยง เป็น ๓๐๐ บาท/คน/เดือน และ ค่าเชื้อเพลิง เป็น ๔ บาท/กิโลเมตร

๙. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๕. การปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เบญจพร / อ.ธิดารัตน์

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อหลักสูตรและประเภทของหลักสูตร ให้เขียนรายละเอียดว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิตั้งแต่การพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๓. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๔. หัวข้อภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึก ปรับแก้เป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ - ๒

๕. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๖. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๗. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๘. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๙. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบวิชาปีที่ประชุม

๑. มติที่ประชุมแจ้งให้ผู้รับผิดชอบวิชาทราบว่า จากการรายงานการจัดการเรียนการสอนวิชาการบริหารการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุมิตรา มีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่า หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนไปแล้ว นักศึกษายังไม่มีภาวะผู้นำ

ดังนั้น มติที่ประชุม เสนอให้วิชาการปฏิบัติการบริหารการพยาบาล มีการปรับการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้นำให้แก่นักศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิชาการบริหารการพยาบาล นอกจากนั้นให้ผู้รับผิดชอบวิชานำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมา และข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๖. การปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สมจิตร /

อ.ภาณุมาศ / อ.ปวีณา

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๓. หัวข้อวันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาภาคสนาม ปรับแก้เป็นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๔. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๕. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๖. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนของการประเมิน ต้องแยกรายละเอียดคะแนน เป็นพุทธานุภาพ จิตพิสัย และทักษะพิสัย นอกจากนั้นใส่รายละเอียดของการประเมินว่าสอดคล้องกับผลการเรียนรู้

(Learning Outcome) ข้อใด เช่น ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๓.๑, ๓.๔ เป็นต้น และการจัดทำตาราง ไม่ต้องแยกตาราง (ดูตัวอย่างจากรายวิชาอื่นๆ)

๗. หากไม่มีการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ก็ไม่ต้องใส่หัวข้อนี้

๘. หัวข้องบประมาณ ทบทวนค่าใช้จ่ายอีกครั้งว่าเพียงพอหรือไม่

๗. การปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อุษณีย์ / อ.สุดาวัลย์ / อ.ดร. จีรารัตน์
ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๓. หัวข้อรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่ต้องเขียนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

๔. หัวข้อภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึก ปรับแก้เป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ - ๒

๕. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๖. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๗. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๘. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ให้เพิ่มเติมรายละเอียดงานที่จะใช้ประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น มติที่ประชุมเสนอให้มีการแบ่งการสัดส่วนงานใหม่ คือ Pre-Post test จากเดิม ๒๐% ปรับเป็น ๕%

๙. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ

๑๐. หัวข้องบประมาณ ให้ตรวจสอบการคิดค่าใช้จ่าย ให้ปรับการคิดราคาตามนโยบายใหม่

๘. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.พยอม / อ.สุชาติ / อ.นิพร

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๒. หัวข้อหน่วยกิต ปรับหน่วยกิตในวงเล็บให้ถูกต้องตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒๕

๓. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๔. มติที่ประชุมเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเท่านั้น เนื่องจากพบปัญหาว่ามีการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการบ่อยครั้ง

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ มติที่ประชุมเสนอให้เปลี่ยนแปลงสัดส่วนของการประเมินผล โดยมติที่ประชุมเสนอให้มีการแบ่งการสัดส่วนงานใหม่ ดังนี้

	Formative	Summative
เดิม	๕๕ %	๔๕ %
ใหม่	๖๕ %	๓๕ %

๖. เพิ่มเติมตาราง Test blue print

๗. เพิ่มเติมการบูรณาการวิธีการสอนจากเวชปฏิบัติ ได้แก่ การใช้สถานการณ์เป็นโจทย์ในการจัดสอบ และให้นักศึกษาตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น

ผู้รับผิดชอบวิชาปรีक्षाที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา พบว่า หุ่นฝึกทดลองไม่เพียงพอกับนักศึกษา มติที่ประชุม เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา จัดทำตารางการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการแนบด้านหลัง มคอ.๓ เพื่อจะได้ จัดซื้อ และเตรียมอุปกรณ์ได้เพียงพอกับนักศึกษา

วาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม ๑๗.๐๐ น.

นางรุ่งนภา สุนันทน์โอภาส บันทึกการประชุม
นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม บันทึกการประชุม
นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์ บันทึกการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ตรวจรายงาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
(การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารอำนวยการ วิทยาเขตลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	หัวหน้างานจัดการศึกษา	
๓. นางสาวจิตต์	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. นางณัฏฐ์ภรณ์	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. นางสาวสิริอร	พัทสิริ	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	
๗. นางสาวสุเมตตา	วิชา	หัวหน้ากลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	
๘. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุติศาสตร์	
๙. นางนงลักษณ์	พรหมติงการ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	
๑๐. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	
๑๑. นางสาวพรโสภา	พินิจผล	งานทะเบียน วัด และประมวลผล	
๑๒. นางสาวอนรรักษ์	แสงจันทร์	ครูประจำชั้น ปี ๑/๓๖ ห้อง A	
๑๓. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	ครูประจำชั้น ปี ๑/๓๖ ห้อง B	
๑๔. นางสาวกรรณิการ์	กองบุญเกิด	ครูประจำชั้น ปี ๒/๓๕ ห้อง A	
๑๕. นางวรรณกร	ทินวัง	อาจารย์ประจำชั้น ปี ๒/๓๕ B	
๑๖. นางสาวปนัดดา	สวัสดี	ครูประจำชั้น ปี ๒/๓๕ ห้อง C	
๑๗. นายพชร	วิวุฒิ	ครูประจำชั้น ปี ๒/๓๕ ห้อง C	
๑๘. นางวนิดา	อินทราชา	อาจารย์ประจำชั้น ปี ๒/๓๕ ห้อง C	
๑๙. นางวนิดา	อินทราชา	อาจารย์ประจำชั้น ปี ๒/๓๕ C	
๒๐. นางบุญศรี	นุเกตุ	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๑. นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกูร	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๒. นางณิษกานต์	นาควิโรจน์	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๓. นางสาวบุศรินทร์	ผัดวัง	งานทะเบียนฯ/ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๔. นายโอภาส	ประมุลสิน	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๕. นางเกสร	มณีวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๖. นางดรุณี	ศุภมณี	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๗. นางจันจิรา	ยานะชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๘. นางอภิตี	คำเงิน	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๒๙. นางนฤพร	พงษ์คุณากร	ผู้รับผิดชอบวิชา	

๓๐.นางกานต์สิริ	นาครักษ์	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๓๑.นายวินัย	รอบคอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๓๒.นางสาวเครือวัลย์	สารเลือนแก้ว	ผู้รับผิดชอบวิชา	
๓๓.นางรุ่งนภา	สุดินันท์โอภาส	งานจัดการศึกษา	เลขา ฯ
๓๔.นางธีรารัตน์	บุญคุณะ	งานจัดการศึกษา	เลขา ฯ
๓๕.นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	งานจัดการศึกษา	ผู้ช่วยเลขาฯ
๓๖.๓๔. นางสาวจิราพร	พรมแก้วงาม	งานจัดการศึกษา	ผู้ช่วยเลขาฯ

เริ่มประชุมเวลา

๐๘.๓๐ น.

ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๖ ห้อง A และ B

๑. การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ฟิสิกส์

- ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ณิ ศุภมณี
- ปรับเปลี่ยนชื่อผู้รับผิดชอบวิชาจาก อ.เกสร มณีวรรณ เป็น อ.सानา มั่งคั่ง
- ผลจากการประเมิน มคอ.๕ ที่ผ่านมา พบว่า อยากให้มีการแยกคาบทฤษฎี ๑ วันและภาคทดลอง ๑ วัน เนื่องจากหากรวมกันวันเดียวติดกัน จะทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาลดลง นักศึกษาเครียดและไม่มีความสุขในการทำงาน ซึ่งวิชานี้เป็นวิชาที่ค่อนข้างหนักและซับซ้อน ภาคการเรียนรู้ที่ ๒ /๒๕๕๖ จึงปรับให้มีการแยกวันทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- ประสานศูนย์มะเร็งอีกครั้งในการศึกษาดูงานของนักศึกษา ในเรื่อง รังสีแบบต่างๆ เช่น รังสีนิวเคลียร์ เนื่องจาก รพ.ลำปางไม่มีรังสีเฉพาะที่ใช้ในผู้ป่วยมะเร็ง ควรมีการศึกษาดูงานที่ศูนย์มะเร็งด้วย เพราะตรงกับลักษณะวิชา
- ปรับการวัดและประเมินผล ในเรื่องการมีส่วนร่วมร้อยละ ๖๐ ออก เนื่องจากวัดยากและไม่ชัดเจน ปรับเป็นแค่การวัดการมีส่วนร่วมอย่างเดียวไม่ใส่ร้อยละ
- บทที่ ๑ บทนำ การวัดและประเมินผล วิธีการสอน ตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบ ยังไม่ตรงกัน ปรับให้มีความตรงกันชั่วโมงตามตารางสอนและชั่วโมงใน มคอ.๓ ไม่ตรงกัน เขียนแยกให้ชัดเจน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- ชิ้นงาน น.ศ. ตลอดภาคการศึกษา ใบงานมีทั้งหมด ๑๐ ชิ้นงาน (ทำงานในชั่วโมง) เป็นงานเดี่ยวทั้งหมด
- สัดส่วนทฤษฎีเดิมแบ่งเป็น ๓๐% ปรับเพิ่มเป็น ๔๐% เนื่องจากมีใบงาน ๑๐ ชิ้นงาน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

๒. การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ชีววิทยา

- ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราพร / อ.ณิชากร
- ภาคทฤษฎี ๑ หน่วยกิต, ภาคทดลอง ๑ หน่วยกิต
- ปรับจุดมุ่งหมายรายวิชา ให้เป็นแบบฟอร์มใหม่อีกครั้ง เพื่อให้เป็นแบบฟอร์มเดียวกัน
- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาชีววิทยา เป็นภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ในแต่ละ Domain ควรเขียนเป็นคำอธิบายสั้นๆ

- มีการสำรวจทางเคมีกับอาหาร เน้นบูรณาการบริการวิชาการ กิจกรรมการตรวจสอบอาหาร (สารเคมี) ให้เขียนเบิกวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบสำรวจและเขียนจัดซื้อจัดจ้างที่ศูนย์จรรตน์
- การสอบกลางภาค บทที่ ๑-๓ (Summative) ๑๕%, โดยสอบบทที่สอบแล้วจะตัดทิ้ง
- ในส่วนเนื้อหาของบทที่ ๕ เรื่องนิเวศน์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ขอให้ปรับเพิ่มน้ำหนักเป็น ๔๐% เนื่องจากเนื้อหาและเป็นเนื้อหาที่สำคัญ

- การประเมินผล ปรับให้ตรงในรายบท และตารางวิเคราะห์ (Test blue print) และ Domain

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓. การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

- ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร มณีวรรณ / อ.วาสนา มั่งคั่ง
- ปรับแก้ไขครั้งที่ ๒ หลังจากวิพากษ์วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ ซึ่งแบบฟอร์มยังไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์มใหม่ จึงมานำเสนอในวันนี้เพิ่มเติม
- จำนวนกลุ่มนักศึกษาโดยแบ่งนักศึกษา ๒๔ กลุ่ม
- อาจารย์ผู้สอนใช้กลุ่มอาจารย์ผู้สอนเดิมทั้งหมด โดยตัดท่านอาจารย์ชมพู พงษ์ และ อ.ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง ออก อาจารย์ติดภารกิจงานสอนอื่น
- ในบทที่มีเรื่องของการเขียนโครงการ โดยตัดชื่ออาจารย์รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส ออก แต่อาจารย์ยังคงให้อาจารย์สอนตามเวลาจริงอยู่ โดยปรับชื่อเป็นอาจารย์เกสร มณีวรรณ ที่ไม่ใช่อาจารย์พยาบาลเนื่องจากถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล
- การปรับการประเมินผลรายวิชา โดยโครงการคิดเป็น ๗๐% โดยมีกิจกรรมตัวอย่างให้นักศึกษา หรือนักศึกษาสามารถคิดโครงการใหม่ได้ตามความต้องการของนักศึกษา
- รายวิชานี้มีการประเมินผลนักศึกษาให้คะแนน และมีการตัดเป็นเกรดเฉลี่ยให้นักศึกษา
- ในรายวิชานี้ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรม จึงไม่มีการจัดสอบข้อเขียนให้นักศึกษาทั้งกลางภาคและปลายภาค

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔. การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร มณีวรรณ
- ปรับ Learning outcome ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๕
- การเขียนกิจกรรมและเกณฑ์การประเมินผลควรปรับให้มีการสอดคล้องกัน ในรายบทและตามตารางวิเคราะห์วิชารายบท (Test blue print)
- การเขียนกิจกรรมในรายบท ให้สอดคล้องกับ Learning outcome เช่น ใบงานหรือกิจกรรมในแต่ละรายบท
- งบประมาณ ประสานกับการเงินในการเบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕. การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยา

- ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.สิริอร พัวศิริ / อ.กนกกร กองนาค
- การเขียนคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอนไม่ต้องใส่ คำว่า “คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอนด้านการพยาบาล” เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนที่เข้ามา ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่จบด้านการพยาบาล

- วิชากายวิภาคศาสตร์ จะสลับกับวิชาสรีรวิทยาในแต่ละคาบของการสอน
- ผลจากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่อยู่ต่างจังหวัดชอบขอลาหรือบางครั้งขาดเรียน ในช่วงวันหยุดยาว ภาคการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักศึกษาจำนวน ๓ คนไม่ได้เข้าเรียนแจ้งครูประจำชั้นทราบแล้ว
- การจัดการเรียนการสอนในภาคการเรียนที่ ๒ นี้ จะใช้ห้องเรียนที่ link กัน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมีปัญหาเรื่องเวลาที่เข้าสอนในแต่ละครั้ง
- การวัดและประเมินผล ๖๐ : ๓๐ : ๑๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕. การนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล

- ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ศิริรัตน์ ศรีภักธรางกุล / อ.บุญศรี นุเกตุ
- ตามเกณฑ์สภาการพยาบาลตัดชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.ตรี ออก แต่ปฏิบัติการนิเทศจริงจะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีนิเทศคู่กับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.โท
- การเปิดรายวิชานี้ โดยที่ห้อง A และ C จะเปิดการเรียนการสอนก่อน และห้อง B จะมาฝึกที่หลัง
- ปรับ มคอ.๔ ให้ตรงตามแบบฟอร์ม มคอ.๔ ใหม่ให้ถูกต้อง
- เนื่องจากนักศึกษา ให้ข้อเสนอแนะปีที่แล้วว่าระยะเวลาในการฝึกส้น โดยช่วง pre-clinic จะจัดให้มีการขึ้น ward ก่อน ซึ่งกรรมการเห็นว่าชั่วโมงที่นักศึกษาเข้ามา pre-clinic อาจเกินตามหน่วยกิตของรายวิชา ซึ่งหากนักศึกษามีปัญหาการเก็บ case ไม่ครบเนื่องจากกระยะเวลาน้อย อาจารย์นิเทศควรประสานในการส่งต่อกลุ่มนักศึกษาที่ยังไม่ได้ case ให้ไปเก็บ case ใน ward ต่อไป (ยกเว้น ward Orthopedic หัวหน้า ward)
- จากการสำรวจความต้องการ ให้มีการศึกษาค้นคว้าบทความในการปฏิบัติการพยาบาล
- การจัดการความรู้กระบวนการพยาบาล ควรปรับให้มีการนำไปใช้ให้ชัดเจนใน มคอ.๔ ควรมีการต่อยอดในเรื่องเดิม เพื่อนำมาใช้และปรับปรุงต่อไป และควรปรับเอากระบวนการจัดการความรู้มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติกับอาจารย์ผู้นิเทศในรายวิชานี้
- ในช่วงวันหยุดปีใหม่ เป็นวันหยุดยาว ให้ขยับการฝึกในกลุ่มใหม่ของห้อง B เป็นสัปดาห์ถัดไป เพื่อให้ นักศึกษาได้ขึ้นฝึกปฏิบัติงานได้มากกว่า ๘๐% ขึ้นไป
- กรรมการเสนอแนะ การ Pre-clinic ของนักศึกษา ควรเน้นเรื่องใหม่ หรือเรื่องที่นักศึกษาจะพบในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริง เช่น การรับใหม่ จำหน่าย การศึกษา chart ผู้ป่วยเป็นต้น ไม่ควรซ้ำในเรื่องเดิม เช่น ฉีดยา ทำแผล เนื่องจากนักศึกษาเพิ่งเรียนภาคทฤษฎีเสร็จสิ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ชั้นปี ๒ รุ่น ๓๕ ห้อง A B C

๑. วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

ผู้รับผิดชอบวิชา อ. บุญศรี นุเกตุ /อ. จิราภรณ์ มั่นสุข ผู้นำเสนอ อ.บุญศรี นุเกตุ

ลักษณะวิชา	สอดคล้องกับหลักสูตร (ประมวลรายวิชาฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕)
รายชื่อผู้สอน	อ.ดร. พรโสภา ให้พิจารณาใหม่เพราะว่าคุณสมบัติไม่น่าจะตรงตามคุณวุฒิ
วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา	๑. เพื่อให้ นศ. ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีความต้อหรือส้นในการเรียน ปรับให้เป็น การปรับปรุงผลการ

จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ เพิ่มเติม การ
อ้างอิงผลประเมินจาก มคอ. ๕ ปี ๕๕ และ
เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบในการสืบค้น

วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP

การบริหารความเสี่ยง	ปรับปรุงเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้เป็นการบริหารความเสี่ยงจาก การจัดการเรียนการสอนรายวิชาไม่ใช่กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง
สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	ปรับปรุงกิจกรรมและการประเมินผลให้สอดคล้องกับการวัดสมรรถนะ แต่ละด้าน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ/สื่อการเรียนรู้ การสอน/จำนวนรายงาน/ โครงการ	** ปรับวิธีการเรียนการสอนยึดตามหลักการสอนใน มคอ. ๒**
การวัดและการประเมินผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รายวิชา และ ผังการออกข้อสอบ	ปรับตามการวัด Learning outcome
การบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ	ไม่มีการบูรณาการ
การบริหารงบประมาณ	ปรับงบประมาณใหม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๒. ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล

ผู้รับผิดชอบวิชา อ. ศิริรัตน์ /อ. บุญศรี ผู้นำเสนอ อ.ศิริรัตน์
ให้นำเสนอใหม่เนื่องจากสมรรถนะไม่ตรงกับหลักสูตร

ลักษณะวิชา	ตรงตามลักษณะวิชาของหลักสูตร
วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP	เพิ่มเติมวัตถุประสงค์การบูรณาการวิชา
ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ ผ่านมาและการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อ ๑ ปรับข้อมูลอ้างอิงมาจาก มคอ. ๖ การปรับปรุงกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา
สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	ไม่ตรง ปรับใหม่ นำเสนอใหม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓. ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อ. ดร.สุวัฒนา/อ.บุศรินทร์/อ.โอภาส อาจารย์ผู้นำเสนอ อ. บุศรินทร์/อ.โอภาส

ลักษณะวิชา	ตรงตามหลักสูตร
วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP	วัตถุประสงค์ครอบคลุม

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ผ่านมาและการพัฒนา/ปรับปรุง สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ปรับปรุงเรื่องการเสนอแนะค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้นักศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงการเดินทาง - เพิ่มสมรรถนะรอง - ปรับปรุงวิธีการสอนและแบบประเมินการสอนให้สอดคล้องกัน
ขอบเขตเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/สื่อการเรียนการสอน/จำนวน รายงาน/โครงการ การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา และ ผังการออก ข้อสอบ	รายงานการถอดบทเรียน รายกลุ่ม แผนการพยาบาล รายคู่ ประเมินทักษะ ๓๐ ถอดบทเรียน ๒๐ การคิดวิเคราะห์ ๕ เจตคติ/การทำงานเป็นทีม ๕ ประชุมปรึกษา ๑๐ ถอดบทเรียน K ๕ การสรุปบทเรียน ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการประเมินในสมรรถนะ ไม่มี
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัย และหรือการจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงของรายวิชา การบริหารงบประมาณ	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และ ค่าเอกสาร รวมทั้งหมด ๘๗,๐๐๐ บาท ขอหารือเรื่องการขอเบิกค่าเดินทางให้นักศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ณิชากรนต์/ อ.จิราพร พ. ผู้นำเสนอ อ. ณิชากรนต์

ผู้สอน ๑๐ คน

ลักษณะวิชา	ลักษณะวิชา ตามหลักสูตรปี ๒๕๕
วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP	ครอบคลุม
ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ผ่านมาและการพัฒนา/ปรับปรุง	มีการอ้างอิงการประเมินผลจากปีที่ผ่านมาชัดเจน และมีแนวทางการปรับปรุงชัดเจน
สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ปรับทักษะที่ ๒ ด้านความรู้ ตัดตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
การนำผลการประเมินประสิทธิภาพ	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน

การสอนมาปรับปรุง	
ขอบเขตเนื้อหา	ตามหลักสูตรปี ๒๕๕๕
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/สื่อการเรียนการสอน/จำนวนรายงาน/โครงการ	บรรยาย กรณีศึกษา จัดนิทรรศการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้น
การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา และ ผังการออกข้อสอบ	พุทธิพิสัย ๗๐% จิตพิสัย ๑๐% ทักษะพิสัย ๒๐%
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ไม่มี
การพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัยและหรือการจัดการความรู้	ไม่มี
การบริหารความเสี่ยงของรายวิชา	ข้อสอบไม่ตรง blue print และอาจารย์ไม่เข้าสอนตรงชั่วโมง
การทวนสอบ	มีกลไกการทวนสอบ
การบริหารงบประมาณ	ยังไม่นำเสนองบประมาณ
มติที่ประชุม	เห็นชอบ

๕. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒

ผู้รับผิดชอบ อ. ศิริวรรณ/อ. ชมพูนุท ผู้นำเสนอ อ.ศิริวรรณ

ผู้สอน ๑๐ คน (ปรับชื่อผู้สอนเพิ่มอาจารย์พิเศษ)

ลักษณะวิชา	ลักษณะวิชาตามหลักสูตรปี๒๕๕๕ เพิ่มภาษาอังกฤษ
วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP	ครบ
ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ผ่านมาและการพัฒนา/ปรับปรุง	-ผลการประเมินรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดี ข้อเสนอแนะ นศ. ระยะเวลาสั้น เนื้อหามาก อาจารย์สอนเยอะ สอนโรค ทบ.มากแต่ขาดการวิเคราะห์ ปรับวิธีการสอนโดยใช้กรณีศึกษาให้มากขึ้น มีการบูรณาการรายบทระหว่างอาจารย์ผู้สอนมากขึ้น ส่งเอกสารก่อนสอน เพื่อรวมเล่มให้ทันศ.
สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	เหมือนกับวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๑ แก้ไขปรับปรุงการประเมินผล
การนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนมาปรับปรุง	มีการอ้างอิงผลการดำเนินการจาก มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๕๕
ขอบเขตเนื้อหา	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/สื่อการเรียนการสอน/จำนวนรายงาน/โครงการ	

การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา และ ผังการออก ข้อสอบ	พุทธิพิสัย ๗๐% การสอบ จิตพิสัย ๑๐% ทักษะพิสัย ๒๐% งานเดี่ยวนอกเวลา ๒ ชิ้น, งานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา ๗ ชิ้น
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ	ไม่มี
การพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัย และหรือการจัดการความรู้	ให้มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การบริหารความเสี่ยงของรายวิชา	เหมือน บุคคล ๑
การทวนสอบ	มีกลไกการทวนสอบ
การบริหารงบประมาณ	ยังไม่ได้นำเสนอ
มติที่ประชุม	เห็นชอบ

๖. วิชาเศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ อ. จันทร์จิรา ผู้นำเสนอ อ.สุมิตรา (แทน)

ผู้สอน อ.ดร. ศิรินาถ นิภาพร

ลักษณะวิชา	ตามหลักสูตร ปี ๒๕๕๕
วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP	ปรับวัตถุประสงค์ข้อ ๑๑ และ ๑๒
ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ผ่านมาและการพัฒนา/ปรับปรุง	-ผลการประเมินรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดี มีการอ้างอิงผลการประเมินจาก มคอ. ๕ ปีที่ผ่านมา
สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑.๔ เพิ่มรายละเอียดวิธีการสอนเกี่ยวกับการดู VDO ๓.๔ เสนอตัดออก ๕ ตัดออก เนื่องจากไม่มีในสมรรถนะ
การนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนมาปรับปรุง	มีการอ้างอิงผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์และรายวิชา
ขอบเขตเนื้อหา	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/สื่อการเรียนการสอน/จำนวนรายงาน/โครงการ	การบรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา ทำรายงาน การศึกษาดูงาน
การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา และ ผังการออกข้อสอบ	เพิ่มเติม % การประเมินผลแต่ละด้านในรายบท -สอบกลางภาค ๔๐% ปลายภาค ๓๐% เสนอให้มี Formative - จิตพิสัย ๑๐% - ทักษะพิสัย ๒๐% รายงาน/การศึกษาดูงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอผลงาน
การบูรณาการการเรียนการสอนกับ	ไม่มี

การบริการวิชาการ	
การพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัยและหรือการจัดการความรู้	ไม่มี
การบริหารความเสี่ยงของรายวิชา	มี
การทวนสอบ	ระบุกลไกการทวนสอบ
การบริหารงบประมาณ	ประมาณ ๔๖๐๐๐ บาท/ห้อง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๗. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (วิชาเลือก)

ผู้รับผิดชอบวิชา อ. เกสร ผู้นำเสนอ อ.เกสร

ผู้สอน อ.เกสร

ลักษณะวิชา	ตรงตามหลักสูตรปี ๒๕๕๕
วัตถุประสงค์วิชาครอบคลุม KAP	ครบ
ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ผ่านมาและการพัฒนา/ปรับปรุง	เนื่องจากเป็นวิชาที่เปิดปีแรก ยังไม่มี evidence เสนอให้ใช้
สมรรถนะรายชั้นปี / คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลจากการประชุมอาจารย์ เป็นต้น
การนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนมาปรับปรุง	ครบตามสมรรถนะรายวิชา
ขอบเขตเนื้อหา	- เพิ่มเติม
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/สื่อการเรียนการสอน/จำนวน	บรรยาย สาธิต สาธิตย้อนกลับ การนำเสนอ
รายงาน/โครงการ	เสนอให้นำผู้สูงอายุมาเป็นต้นแบบ หรือ เชิญอาจารย์จาก
การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับ	วิทยาลัยพละมาช่วย
วัตถุประสงค์รายวิชา และ ผังการออกข้อสอบ	พุทธิพิสัย ๐% จิตพิสัย ๒๐% ทักษะพิสัย ๘๐%
การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ไม่มี
การพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัยและหรือการจัดการความรู้	ไม่มี
การบริหารความเสี่ยงของรายวิชา	ไม่มีการบริหารความเสี่ยง เนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรก
การทวนสอบ	มีการระบุการทวนสอบ
การบริหารงบประมาณ	ยังไม่ได้เสนองบประมาณ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐น.

นางรุ่งนภา	สุตินันท์โอภาส	บันทึกการประชุม
นางธีรารัตน์	บุญฤกษ์	บันทึกการประชุม
นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	บันทึกการประชุม
นางสาวจิราพร	พรมแก้วงาม	บันทึกการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	ตรวจทานรายงาน

รายงานการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา)

ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ตึกอำนวยการ วิทยาเขตลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	หัวหน้างานจัดการศึกษา	
๓. นางสมจิตต์	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. นางรุ่งนภา	สุดินันท์โอภาส		
๗. นางสาวพรโสภา	พินิจผล		
๘. นางสุมิตรา	วิชา		
๙. นางจิราภรณ์	มันสุข		
๑๐. นางสาวปิยธิดา	จุลละปัย		
๑๑. รท.หญิง ฉวีวรรณ	จิตสาคร		
๑๒. นางนงลักษณ์	พรหมดิการ		
๑๓. นางสาววัชรพร	ลำเจียกเทศ		
๑๔. นางวลัยลักษณ์	ขันทา		
๑๕. นางเกสร	มณีวรรณ		
๑๖. นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส		
๑๗. นางสาวอนรรักษ์	แสงจันทร์		
๑๘. นางสาวกรรณิการ์	กองบุญเกิด		
๑๙. นายพชร	วิวุฒิ		
๒๐. นางสาวปนัดดา	สวัสดิ		
๒๑. นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป		
๒๒. นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	เลขานุการ	
๒๓. นางสาวจิราพร	พรหมแก้วงาม	ผู้ช่วยเลขานุการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

หัวหน้างานจัดการศึกษา แจ้งผู้รับผิดชอบวิชาทุกท่าน ให้ตรวจสอบตารางสอน ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อให้ทุกท่านพิจารณา

วาระที่ ๒ เรื่องรับรอง / สืบเนื่อง

หัวหน้าจัดการศึกษา นำเสนอปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนปีภาคการศึกษาที่ ๒ การศึกษาที่ผ่านมา (ภาพรวม) และ

วาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

๓.๑ คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาประกอบด้วย

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา และ การบริหารงบประมาณ

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๖ ห้อง AและB เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๖ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. พิษณุมนไพร ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุมิตรา

ข้อเสนอแนะ

๑. จากการตรวจสอบตารางสอน พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน เนื่องจากอาจารย์ภายนอกสวดกในวันอังคารบ่าย (ดังเอกสารแนบ)

๒. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ในส่วนของข้อมูล evidence พบว่าจากปีที่ผ่านมา ไม่มีผลการประเมิน

มติที่ประชุมเสนอให้ติดตามผลการประเมินมาใส่เพิ่มเติม ถึงแม้ไม่มีข้อเสนอแนะ อาจใช้หัวข้อที่นักศึกษาประเมินต่ำสุดมาใส่ เพื่อจะสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีต่อไป

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ให้นำแบบประเมินกลางจากสถาบันพระบรมราชชนกมาใช้ แต่อาจปรับปรุงแบบประเมินให้เหมาะสมกับรายวิชาได้ โดยใช้ชื่อแบบประเมินให้สอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในส่วนการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง โดยสามารถเพิ่ม Learning outcome ได้ แต่ต้องเพิ่มเติมข้อมูลในข้อเสนอแนะใน มคอ.๕ ของปีที่ผ่านมาว่าพบปัญหาอะไรบ้าง จึงส่งผลให้ต้องเพิ่ม Learning outcome ในปีนี้

โดยจะเพิ่มในข้อ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยจะเพิ่มทั้งวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล ซึ่งจะใช้แบบประเมินการทำงานเป็นทีม หรืออาจใช้แบบประเมินที่ อ.วาสนา ได้พัฒนาและปรับปรุงขึ้น โดยอ.วาสนา ได้เพิ่มจิตพิสัย เช่น การมีส่วนร่วม การส่งงาน

๕. การสอบ Formative ควรเว้นระยะเวลา เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน สังเคราะห์ความรู้ที่ได้เรียน ดังนั้นไม่ควรจัดสอบในท้ายชั่วโมงหลังสิ้นสุดการสอนทันที

๖. หัวข้อตำราและเอกสารหลัก ควรตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ไม่เกิน ๕ – ๑๐ ปี

๗. มติที่ประชุมให้ผู้รับผิดชอบวิชาตรวจสอบชั่วโมงการเรียนการสอนว่าครบหรือไม่ เนื่องจากอาจติดวันหยุดได้ ดังนั้นอาจต้องขอชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองเพิ่ม จากอาจารย์ที่ปรึกษา

๘. อ.ปิยธิดา เสนอว่าพบปัญหาวานักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ ดังนั้น อาจนำความรู้ที่ได้เพิ่มข้อมูลใน ม.ค.อ. ๕ และนำหาวิธีการแก้ไขปัญหาคต่อไป

๙. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**”

๒. การวางแผนไทย ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สมิตรา

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ในส่วนของข้อมูล evidence พบว่าจากปีที่ผ่านมา ไม่มีผลการประเมิน

มติที่ประชุมเสนอให้ติดตามผลการประเมินมาใส่เพิ่มเติม ถึงแม้ไม่มีข้อเสนอแนะ อาจใช้หัวข้อที่นักศึกษาประเมินต่ำสุดมาใส่ เพื่อจะสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีต่อไป

๒. การสอบปฏิบัติการวัด ไม่สามารถใช้แบบประเมินของสถาบันพระบรมราชชนกได้ มติที่ประชุมเสนอให้ใช้แบบประเมินเดิมที่ อ.ภรดี สร้างขึ้น โดยพัฒนาจากต่างประเทศ

๓. หัวข้องบประมาณ ให้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายที่ใช้อีกครั้ง โดยไม่เกินหน่วยกิต ซึ่งคิดจากสูตร

$$\text{งบประมาณทั้งหมด} = \text{จำนวนเงินต่อหน่วยกิต (จากการเงิน)} \times \text{หน่วยกิต}$$

หากมีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน ต้องนำเงินที่ได้มาหารจำนวนอาจารย์ที่ร่วมสอนทั้งหมด

๔. หัวข้อตำราและเอกสารหลัก ควรตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ไม่เกิน ๕ – ๑๐ ปี

๕. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**”

๓. เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุชีรา

ข้อเสนอแนะ

๑. เนื่องจากอาจติดวันหยุด ดังนั้นผู้รับผิดชอบวิชา จึงขอชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองเพิ่ม จากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. จากการนำเสนอพบว่า มีชิ้นงานจำนวนมาก ดังนั้นมติที่ประชุมเสนอให้ปรับแก้หน่วยน้ำหนัก ได้แก่

K	จาก	๖๐%	เป็น	๕๐%
A	จาก	๑๐%	เป็น	๑๐% (คงเดิม)
P	จาก	๓๐%	เป็น	๔๐%

๓. หัวข้อการประเมินผลการเรียนรู้ ให้เปลี่ยนคำ จาก “ความสนใจ เอาใจใส่ พัฒนาการ” เป็น “จิตพิสัย”

๔. หัวข้อตำราและเอกสารหลัก ควรตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ไม่เกิน ๕ – ๑๐ ปี

๕. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**”

๖. จากการตรวจสอบตารางสอน พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน (ดังเอกสารแนบ)

๔. การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุชีรา/อ.ดร.สุวัฒนา

ข้อเสนอแนะ

๑. จากการตรวจสอบตารางสอน พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน (ดังเอกสารแนบ)
๒. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ในส่วนของข้อมูล evidence พบว่าจากปีที่ผ่านมา ผลการประเมินมีเฉพาะข้อดีเท่านั้น
มติที่ประชุมเสนอให้ใช้หัวข้อที่นักศึกษาประเมินต่ำสุดมาใส่ เพื่อจะสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีต่อไป
๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในส่วนวิธีการสอน ให้แก้คำจาก “การบรรยาย” เป็น “งานที่ได้รับมอบหมาย”
๔. มติที่ประชุมพบปัญหาว่า ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษเป็นข้อสอบที่ยาก แต่นักศึกษาสามารถทำสอบได้ผ่านทั้งหมด จึงมีข้อสงสัยว่า อาจารย์ได้นำข้อสอบเดิม หรือแบบฝึกหัดในห้องเรียน มาสอบอีกครั้งหรือไม่? ดังนั้นควรตรวจสอบอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง เพื่อจะได้ผลการวัดความรู้ของนักศึกษาอย่างแท้จริง
๕. การใช้แบบประเมิน ควรใช้แบบประเมินกลางของสถาบันพระบรมราชชนก
๖. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**” แต่ควรมีการสอบย่อยเพื่อเป็นคะแนนเก็บให้นักศึกษา
๗. แก้ไขจำนวนนักศึกษา (หน้า ๑๙) เพื่อจะได้งบประมาณที่ถูกต้องและเหมาะสม

๕. พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ในส่วนของข้อมูล evidence มีความเสี่ยงคือ นักศึกษาไม่ใส่หมวกกันน็อค ซึ่งจะเพิ่มมาตรการให้นักศึกษาใส่หมวกกันน็อคเพิ่มมากขึ้น
๒. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ ให้ตัดชื่อ อ.ดร.ถาวร และ อ.ดร.ปริศนา เนื่องจากท่านทั้ง ๒ เป็นที่ปรึกษาของรายวิชา แต่จะไม่รับภาระงาน
๓. จากการตรวจสอบตารางสอน พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน (ดังเอกสารแนบ)
๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ให้นำแบบประเมินกลางจากสถาบันพระบรมราชชนกมาใช้ แต่อาจปรับปรุงแบบประเมินให้เหมาะสมกับรายวิชาได้ โดยใช้ชื่อแบบประเมินให้สอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก
๕. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**”

๖. โภชนาการ

ผู้รับผิดชอบวิชา

อ.ดร.ณิ/อ.วาสนา

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ในส่วนของข้อมูล evidence พบว่าจากปีที่ผ่านมา ไม่มีผลการประเมิน
มติที่ประชุมเสนอให้ติดตามผลการประเมินมาใส่เพิ่มเติม ถึงแม้ไม่มีข้อเสนอแนะ อาจใช้หัวข้อที่นักศึกษาประเมินต่ำสุดมาใส่ เพื่อจะสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีต่อไป
๒. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ให้เพิ่มคำอธิบายภาษาอังกฤษ โดยนำมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๒๕๕๕

๓. หัวข้อจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ในส่วนลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ ให้เพิ่มข้อมูลการติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาทั้งเบอร์โทรศัพท์และเวลาในการติดต่อ

๔. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**”

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕ ห้อง B เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๓ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. การพยาบาลครอบครัวชุมชน ๑

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วลัยลักษณ์

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์สอน ให้ตรวจสอบชื่ออาจารย์ วุฒิปริญญาตรีอีกครั้ง หากมีชื่อควรตัดชื่อออก

๒. หัวข้อการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ให้สอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก

๓. หัวข้อแผนการสอนและการประเมินผล ในส่วนเนื้อหาสาระหัวข้อสอน ให้ตรวจสอบหัวข้อที่ใช้ในการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๔. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ มติที่ประชุมเสนอให้ปรับแก้คะแนนเก็บ ให้มีคะแนน formative ในรายย่อยแต่ละบท

๕. ในส่วนของงานที่ใช้ประเมิน ให้เปลี่ยนแปลงคำ จาก “สมุดสะสมงาน” เป็น “การสะท้อนคิด”

๖. ในหัวข้อสัดส่วนของการประเมินผล ให้แบ่งหน่วยน้ำหนักของคะแนนใหม่ ซึ่งต้องประกอบด้วย พุทธพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย โดยแบ่งย่อยเป็นรายบททุกบท

๗. เนื่องจากระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ สัปดาห์ ดังนั้นจึง “**ไม่มีการสอบกลางภาค**”

๘. หัวข้องบประมาณ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายอีกครั้ง เนื่องจากเดินทางในการศึกษาดูงาน และค่าตอบแทนวิทยากรอาจไม่เพียงพอ

๒. สถิติและระบาดวิทยา

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อุษณีย์

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อแผนการสอนและการประเมินผล ในส่วนเนื้อหาสาระหัวข้อสอน ให้ตรวจสอบกับวิชาวิจัยอีกครั้ง เนื่องจากบางหัวข้อซ้ำซ้อนกับวิชาวิจัย และบางหัวข้ออาจขาดหายไป ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่นักศึกษาต้องได้รับ และให้ตรวจสอบหัวข้อที่ใช้ในการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

๓. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๔. หัวข้องบประมาณ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายอีกครั้ง

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล ให้ตรวจสอบการแบ่งสัดส่วนโดยแบ่งเป็น K : A : P = ๓๐ : ๑๐ : ๖๐

๓. พัฒนาการ และแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราภรณ์/อ.ศิริรัตน์

ข้อเสนอแนะ

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

๒. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล ให้ตรวจสอบการแบ่งสัดส่วน โดยแบ่งเป็น K (midterm / final): A : P = ๖๐(๓๐/๓๐) : ๑๐ : ๓๐

๓. หัวข้อแผนการสอนและการประเมินผล ในส่วนเนื้อหาสาระหัวข้อสอน ให้ตรวจสอบหัวข้อที่ใช้ในการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และเนื้อหาที่ใช้สอนควรทันสมัย ตามเหตุการณ์

๔. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕ ห้อง A และ C เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๒ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.พรรณี / อ.ดร.ปิยธิดา และ
ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.นงลักษณ์ / อ.วัชรพร
(เนื่องจากรายวิชาทั้ง ๒ เป็นการฝึกปฏิบัติที่ต่อเนื่องกัน ดังนั้นข้อเสนอแนะคล้ายคลึงกัน)

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์สอน ให้ตรวจสอบชื่ออาจารย์ วุฒิปริญญาตรีอีกครั้ง หากมีชื่อ
ควรตัดชื่อออก

๒. เพิ่มเติมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เพิ่มเติมการเขียนความเสี่ยง

๔. หัวข้องบประมาณ ควรแยกเป็น ๒ รายวิชา เพื่อง่ายต่อการจัดสรรงบประมาณ

วาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม ๑๖.๓๐ น.

นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	บันทึกการประชุม
นางสาวจิราพร	พรมแก้วงาม	บันทึกการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	ตรวจทานรายงาน