

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนสอนภาคทดลอง☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา.....ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑.....(รหัสวิชา).....พย. ๑๒๑๑

วันที่สอน. ๒๔ กุมภาพันธ์ - ๙ มีนาคม ๒๕๕๗

สถานที่สอน หอผู้ป่วย อายุรกรรมหญิง ๑ รพ.ลำปาง

ผู้สอน อาจารย์.อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ/อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์/อ.นิพร ชัดตา)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(อ. นงลักษณ์ พรหมติงการ)

วันที่.....

พ.ย. ๕๗

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

2.๖-5-2(3)

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชาพย. ๑๒๑๑วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑.....

ผู้เรียน .นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๕ ห้อง....A สถานที่สอน หอผู้ป่วย.อายุรกรรมหญิง ๑ โรงพยาบาล.ลำปาง
ผู้สอน .อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้องได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ ต่อตนเองและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง

๒.ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระ สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา พยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้ บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์และเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

วัตถุประสงค์รายวิชา :

๒.๑ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลแต่ละวัยที่มีปัญหาสุขภาพได้

๒.๒ วิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยได้

๒.๓ ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ครอบคลุม ทั้งร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะการพยาบาล

๒.๔ ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทร ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพยาบาลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพได้ โดยมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล และครอบครัวในการดูแลตนเอง

๒.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

๒.๗ รับผิดชอบต่อตนเองในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๓.๑ ประเมินผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอร์โมนได้

๓.๒ วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอร์โมนได้

๓.๓ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอร์โมนได้

๓.๔ วางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอร์โมนได้

๓.๕ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย

๓.๖ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความต้องการและสิทธิของผู้ใช้บริการรวมถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองได้

๓.๗ ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้

๓.๘ อภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับทีมสุขภาพได้

๓.๙ มีทักษะในการสื่อสาร/การประสานงานและทำงานร่วมกับทีมสุขภาพได้

- ๓.๑๐ ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นและให้ผู้ป่วยหรือญาติมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพทุกระยะการเจ็บป่วย
- ๓.๑๑ นำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนการพยาบาลได้เหมาะสมตามสภาพของปัญหา
- ๓.๑๒ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๓.๑๓ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในด้านการปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานได้
- ๓.๑๔ มีการส่งงานและมาทำงานตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☒ ไม่มี

๕. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ
☒ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	บันทึกผลการสอนและข้อเสนอแนะ
วันที่. ๒๔ กุมภาพันธ์ - ๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ชื่อนักศึกษา ๑. นส. จุฑามาศ ไทนอก ๒. นส.นิชานาถ ชันคำนันตะ ๓. นายธีรวัฒน์ กิริน ๔. นส.วิภาวรรณ เดชผ่อง ๕. นส. เมธิณี บุญคำ ๖. นส. ขวัญชนก มุ่งตรง ๗. นส. ธิดาพร มณีทิพย์	๑. ปฐมนิเทศ โดยวางแผนร่วมกับหัวหน้าหอผู้ป่วยในการปฐมนิเทศ แนะนำระเบียบและหลักการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย วัตถุประสงค์ และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ๒. สอนในคลินิก (Clinical teaching) หอผู้ป่วยละ ๒ ครั้งเป็นอย่างน้อย โดยใช้วิธีการสอนในคลินิกที่มีผู้ป่วยและสถานการณ์จริง และรายงานผู้ป่วย เรื่องที่ ๑ การพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ เรื่องที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีเลือดออกในระบบทางเดินอาหารส่วนต้น	วิธีการประเมินผล - จากการสังเกต/ซักถาม/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา วิธีการประเมินผล : - นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน เช่น การซักถาม การลงมือปฏิบัติจริง เกณฑ์ : นศ. มีความรู้และเข้าใจในเรื่องที่สอน โดยสามารถตอบคำถามได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น : สามารถปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง : สอนในคลินิก (Clinical Teaching) อย่างน้อยหอผู้ป่วยละ ๒ ครั้ง ตามหัวข้อการสอนที่กำหนดไว้	นศ. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นน้อยทั้ง ๗ คน หลังจากได้รับการสอนทั้ง ๒ เรื่อง นักศึกษามีความเข้าใจและร่วมแสดงความคิดเห็น วางแผน และให้การพยาบาล ได้บ้างทั้ง ๒ ครั้ง นศ. ไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็นต้องกระตุ้นค่อนข้างมาก
	๓. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนดูแลผู้ป่วยจำนวน ๑ รายต่อเวร โดยเป็นผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ออร์โมน โดยให้ผู้เรียนรับผิดชอบศึกษาผู้ป่วยล่วงหน้า ๑ วัน และทำรายงานการวางแผนการพยาบาล	วิธีการประเมินผล - สังเกตการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา - สอบถามจากผู้ป่วยที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย - ตรวจแผนการพยาบาลและบันทึก	-การปฏิบัติการพยาบาลใน ๓ วันแรก นักศึกษาทุกคนยังค่อนข้างช้า หลังจากได้รับคำแนะนำ ได้มีการปรับแก้รายงานแผนการพยาบาล เห็นพัฒนาการค่อนข้างน้อยทุกคน

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	บันทึกผลการสอนและข้อเสนอแนะ
	(Nursing Care Plan, Kardex Plan หรือ Care Plan Concept Mapping) โดยผู้สอนติดตาม ดูแล ชี้แนะ การให้การพยาบาลผู้ป่วยของนักศึกษาตามแผนการพยาบาลอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสอนและให้คำแนะนำ นักศึกษาเพื่อการพัฒนาข้อบกพร่องของตนเอง การ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล จรรยาบรรณ วิชาชีพ การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อให้นักศึกษาได้ ฝึกทักษะเกี่ยวกับ ๓.๑ รวบรวมข้อมูลภาวะสุขภาพของผู้ป่วย จากการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ และอื่นๆ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ นำมากำหนดเป็น ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ๓.๓ จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการ พยาบาล ๓.๔ วางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วย ๓.๕ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการพยาบาลที่ วางไว้ ๓.๖ ประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วย ๓.๗ บันทึกการพยาบาล โดยผู้สอนตรวจการบันทึก Nurse's note ทุกวัน	ทางการพยาบาล - จากการนำเสนอปัญหาและการ พยาบาลผู้ป่วยที่นักศึกษารับผิดชอบ - การอภิปราย/ซักถามข้อสงสัยของ นักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับทีมการพยาบาล - การนำเสนอ/อภิปรายถูกต้องตามหลัก วิชา - แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม (นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน) - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการ พยาบาล (๔๐ %) ชิ้นงาน/เกณฑ์ : - รายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan) ๑๐ % - รายงานการวางแผนการพยาบาล (Kardex Plan หรือ Concept Mapping) ๕ %	มีรายงานการทำ Nursing care plan และ concept mapping ผ่านเกณฑ์ ทุกคนแต่ น.ส.ธิดาพร มณีทิพย์ ส่งงาน ไม่ตรงมีการทวงงาน

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	บันทึกผลการสอนและข้อเสนอแนะ
	๔. มอบหมายให้นักศึกษาได้อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้การพยาบาลผู้ป่วยกับทีมการพยาบาลและอาจารย์ โดยผู้สอนกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ การเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล จรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาลแบบองค์รวม โดย ๔.๑ การ Pre conference ทุกวันก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ๔.๒ การ Post conference ทุกวันหลังการฝึกปฏิบัติงาน	<u>วิธีการประเมินผล</u> - จากการสังเกต/ซักถาม/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Pre- Post conference) ๒.๕ % <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> นักศึกษาทุกคนประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังปฏิบัติงานทุกวัน	-มีการทำ pre-post conference ทุกวัน ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำทุกคน แต่ น.ส.ขวัญชนก มุ่งตรงน.ส.จุฑาราศิ โพนอ น.ส.นิชาภาณ ชื่นคำนันต์ระ คอนข้างระ ต้องกระตุ้นและให้คำแนะนำ
	๔.๓ การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing Round) นักศึกษา ๓ - ๔ คน/ ๑ เรื่อง โดยมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาผู้ป่วยในหอผู้ป่วย เลือกกรณีศึกษาที่น่าสนใจ แจ้งให้ผู้สอนทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ วัน ศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาและการพยาบาลที่น่าสนใจโดยนำผลการวิจัยมาประกอบการเรียนรู้ และนำเสนอกรณีศึกษาต่อเพื่อนในกลุ่มและผู้สอน	<u>วิธีการประเมินผล</u> - จากการสังเกต/ซักถาม/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> - ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing Round) ๑ ครั้ง/นักศึกษา ๓-๔ คน จำนวน ๒ ครั้ง - แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Round) ๒.๕ %	มีการทำ Nursing Round ๒ เรื่อง คือ การดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะ DKA และ การดูแลผู้ป่วย UGHI ทุกคนพยายามมีส่วนร่วมในการอภิปราย แต่ยังเตรียมไม่ค่อยตรงประเด็น ให้ทำซ่อมเสริม

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	บันทึกผลการสอนและข้อเสนอแนะ
	๔.๔. การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference) โดยครูและนักศึกษาร่วมกันเลือกกรณีศึกษาที่น่าสนใจ สอดคล้องกับลักษณะวิชา เป็นปัญหาที่พบบ่อยหรือพบได้ยาก นักศึกษาศึกษาข้อมูลผู้ป่วยและร่วมกันประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล ๕. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาขณะปฏิบัติงาน ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี และใช้กระบวนการสะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพพยาบาลและการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการประเมินผล</u> - จากการสังเกตการนำเสนอปัญหา/ซักถาม/การตอบคำถาม - การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การนำเสนอ/อภิปรายถูกต้องตามหลักวิชาของนักศึกษา - แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference) ๑๐ % <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> ประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) ๑ กรณีศึกษา/กลุ่ม ๑๐ % <u>วิธีการประเมินผล</u> - วิเคราะห์จากบันทึกการสะท้อนคิด - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม (โดยพยาบาลประจำหอผู้ป่วย) ๕% - แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล ในมิติคุณธรรม จริยธรรม <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> - บันทึกการสะท้อนคิด (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	Nursing Care Conference เรื่อง การดูแลผู้ป่วย ESRD ทุกคนมีส่วนร่วมในการอภิปรายค่อนข้างดี บรรยากาศในการอภิปรายดี เป็นบรรยากาศของการเรียนรู้ - นักศึกษาทั้ง ๘ คนได้บันทึกสะท้อนคิดครบถ้วน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพพยาบาลและการเคารพการแตกต่างระหว่างบุคคล ผ่านกระบวนการสะท้อนคิด

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	บันทึกผลการสอนและข้อเสนอแนะ
	๖. ผู้สอนมอบหมายและดูแลให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเฉพาะของแผนก อายุรกรรม โดย - มอบหมายให้ศึกษาปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - กำหนดให้นักศึกษามาขอคำปรึกษาและทำโครงการส่งล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ วัน - ดูแลนักศึกษาจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง อภิปรายผลที่ได้จากการทำโครงการ ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุที่พบ และสรุปผลโครงการ	<u>วิธีการประเมินผล</u> - จากการสังเกตการนำเสนอปัญหา/ซักถาม/การตอบคำถาม - การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การนำเสนอ/อภิปรายถูกต้องตามหลักวิชาของนักศึกษา - สังเกตการทำงานเป็นทีม <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> - นักศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยให้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ๑ ครั้ง/กลุ่ม - การเขียนโครงการและสรุปโครงการ ๕ % - การดำเนินโครงการ ๕ %	นักศึกษา ทำโครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยฯ มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๗. ให้นักศึกษาประเมินศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน และผู้สอนประเมินผลการปฏิบัติงานและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง	<u>วิธีการประเมินผล</u> - สังเกตการวิเคราะห์ศักยภาพตนเองและความสนใจในการรับฟังข้อเสนอแนะ <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> - การพัฒนาตนเองตามคำแนะนำ	นักศึกษาทั้ง ๗ คน ได้รับการชี้แนะเป็นรายบุคคลในจุดอ่อน และมีการพัฒนาตนเองในทางที่ดีขึ้นแม้จะค่อนข้างช้า

วัน เดือน ปี/ ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	บันทึกผลการสอนและข้อเสนอแนะ
	๘. ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและการวางแผนการพยาบาล ของนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา และให้คำแนะนำเพิ่มเติม ๙. ติดตามบันทึกประสบการณ์ บันทึกสาระความรู้ตาม test blueprint สภาการพยาบาลของนักศึกษา	<u>วิธีการประเมินผล</u> - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาเช่น การซักถาม การลงมือปฏิบัติจริง - การส่งงานตามกำหนดเวลา - ความสนใจในการรับฟังข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามคำแนะนำ - ตรวจสอบจากบันทึกรายงานตัว <u>ชิ้นงาน/เกณฑ์ :</u> - บันทึกรายงานต่างๆ ได้ตรงเวลา - ครอบคลุมถูกต้อง สะอาดและเรียบร้อย - บันทึกสรุปสาระความรู้ตาม test blueprint ของ สภาการพยาบาล บันทึกการเก็บประสบการณ์ และบันทึกความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษา (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	นักศึกษามีการซักถามร่วมกันทุกคน - มีการส่งงานครบ ยกเว้น น.ส.ธิดาพร มณีทิพย์ ส่งงานช้าต้องมีการติดตาม ๒ ครั้ง - บันทึกรายงานครอบคลุม สรุปตาม Test blueprint ทั้ง ๗ คน
	๑๐. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลที่นำมาใช้ในการให้การดูแลผู้ป่วยหลังการฝึกปฏิบัติในแต่ละกลุ่มและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติครบทั้งรายวิชา	<u>วิธีการประเมินผล</u> - การทดสอบภายหลังปฏิบัติงาน แต่ละหอผู้ป่วย - การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน ในภาพรวมของรายวิชา <u>เกณฑ์</u> คะแนนผ่านเกณฑ์ ๖๐% (คิดเป็นอย่างละ ๕ % รวมเป็น ๑๐%)	Post test ผ่านเกณฑ์ทั้ง ๗ คน

เอกสารอ้างอิง

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓*. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๓). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (๒๕๕๑). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (๒๕๕๑). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (๒๕๕๑). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๓*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (๒๕๕๑). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๔*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.

พัสมนต์ คุ่มทวีพร. (๒๕๕๐). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อายุานุสะกราฟฟิค.

พัสมนต์ คุ่มทวีพร. (๒๕๕๒). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อายุานุสะกราฟฟิค.

สมจิต หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๓*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๔*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

การประเมินผลรายบุคคล

น.ส.เมธิณี บุญคำ	- ข้อดีมีความมุ่งมั่น ขยัน มั่นใจ ใส่ใจในงาน และมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนทำงานเป็นทีมได้ดี ถ้าคิดว่าจะทำอะไรพอควร มีความก้าวหน้าในการพัฒนาความรู้ในหลักการพยาบาล ควรพัฒนาทักษะปฏิบัติ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และฝึกควบคุมการ แสดงออกอย่างเหมาะสม และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในหลักการและเทคนิคทางการพยาบาลเพิ่มขึ้นจะทำให้สามารถให้การ พยาบาลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี
น.ส.จุฑามาศ ไทนอก	- ข้อดีมีความมุ่งมั่น ขยันและใส่ใจในงานพอสมควร ควรกระตือรือร้นในการทำงานมากกว่านี้ ควรพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการพยาบาล พัฒนาทักษะปฏิบัติ เพิ่มความมั่นใจในการทำงาน และเพิ่มความสนใจในการทำงาน และการทำงาน เป็นทีม เพิ่มความมั่นใจในการพูดคุย สื่อสาร และปรับบุคลิกภาพให้มีความมั่นใจ ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิสภาพของโรคเพิ่มขึ้นจะทำให้สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี
น.ส.นิชานาถ ชันคำนันทะ	- ข้อดีมีความมุ่งมั่น ขยัน และใส่ใจในงาน มีน้ำใจ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน แต่ต้องเพิ่มความมั่นใจในการให้การพยาบาลผู้ป่วย เพิ่มความมั่นใจในการพูดคุย สื่อสาร และปรับบุคลิกภาพให้มีความมั่นใจ และควรพัฒนาความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตาม กระบวนการพยาบาล พัฒนาทักษะปฏิบัติ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิสภาพของโรคเพิ่มขึ้นจะทำให้ สามารถดูแลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี
นายธีรวัฒน์ กิณร	- ข้อดีมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความกระตือรือร้นในการให้การพยาบาลผู้ป่วย เป็นผู้นำกลุ่มที่ดี มีน้ำใจในการทำงาน ห่วงใยเพื่อนร่วมงาน เพิ่มความมั่นใจในการพูดคุย สื่อสาร และปรับบุคลิกภาพให้มีความมั่นใจอีกนิด ควรพัฒนาการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบตามกระบวนการพยาบาลจะดียิ่งขึ้น ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิสภาพของโรคเพิ่มขึ้น จะทำให้สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี
น.ส.ขวัญชนก มุ่งตรง	- ข้อดีมีความมุ่งมั่น ใส่ใจในงาน และมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนทำงานเป็นทีมได้ดี เพิ่มความมั่นใจในการพูดคุย สื่อสาร และปรับ บุคลิกภาพให้มีความมั่นใจ ควรพัฒนาความมั่นใจในตนเอง พัฒนาความรู้ในหลักวิชา การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตาม กระบวนการพยาบาล พัฒนาทักษะปฏิบัติ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในหลักการและเทคนิคทางการพยาบาลเพิ่มขึ้นจะทำให้ สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี
น.ส.วิภาวรรณ เดชผ่อง	- ข้อดีมีความมุ่งมั่น และใส่ใจในงาน ควรพัฒนาความมั่นใจในตนเอง ใส่ใจผู้ป่วย ฝึกรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นด้วยเหตุผล ความรู้ใน หลักวิชา การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามกระบวนการพยาบาล มีการค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ควรเพิ่มเติม ในส่วนของการสื่อสารโดยการพูด และทักษะการปฏิบัติ เพิ่มเติมในหลักการและเทคนิคทางการพยาบาลให้เพิ่มขึ้น เพิ่มทักษะการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย จะทำให้สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี

น.ส.ธิดาพร	มณีทิพย์	-ควรเพิ่มความมั่นใจในการพูดคุย สื่อสาร และปรับบุคลิกภาพให้มีความมั่นใจ เพิ่มความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนทำงานเป็นทีม สามารถคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการพยาบาลได้ดี ควรพัฒนาความมั่นใจ พัฒนาทักษะปฏิบัติ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล รวมทั้งทักษะการซักประวัติเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์เพิ่มขึ้นจะทำให้สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี ส่งรายงานซ้ำ
------------	----------	---

ผู้สอน/คณาจารย์.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(อ.ดร.พรณี ไพศาลทะนง/อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์/อ.นิพร ชัดตา)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ)
วันที่.....

แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล

สัปดาห์ที่ ๑

เวลา วัน	๙.๐๐-๙.๐๐	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.
จันทร์	รับชมร่วมกับทีมพยาบาล / pre - conference	ปฐมนิเทศ จากหัวหน้าหอผู้ป่วย อยุ. ๑ โรงพยาบาลลำปาง			พักรับประทานอาหารกลางวัน	Clinical teaching ครั้งที่ ๑ : เรื่อง	มอบหมายกรณีศึกษา	
อังคาร		สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการ พยาบาล		สอนและให้ คำแนะนำการบริหาร ยาเกิน		ให้คำปรึกษา : การรวบรวมข้อมูล + การวิเคราะห์ปัญหา		
พุธ		จุฑามาศ ไทหอ นิชานาก ชันคำนันตะ	ธีรวัฒน์ กิณ วิภาวรรณ เดชผ่อง.	เมธิณี บุญคำ.		สอนและให้คำแนะนำการบริหาร ยาผิด	สอนและให้คำแนะนำ การบันทึกทางการ พยาบาล	Post conference/เสนอแนะการเขียนรายงาน/ สะท้อนคิด
		สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการ พยาบาล		Nursing Round กลุ่มที่ ๑ เรื่อง		ขวัญชนก มุ่งตรง	ธิดาพร มณีทิพย์	
เมธิณี บุญคำ. ขวัญชนก มุ่งตรง		ธิดาพร มณีทิพย์	เลขที่ ๑-๔	สอนและให้คำแนะนำการบริหาร ยาผิด		สอนและให้คำแนะนำ การบันทึกทางการ พยาบาล	ทุกคน	
สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการ พยาบาล		สอนและให้ คำแนะนำการบริหาร ยาเกิน	จุฑามาศ ไทหอ	นิชานาก ชันคำนันตะ		ทุกคน		
สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการ พยาบาล		สอนและให้ คำแนะนำการบริหาร ยาเกิน	ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัย					
พฤหัส		สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการ พยาบาล		สอนและให้ คำแนะนำการบริหาร ยาเกิน		สอนและให้คำแนะนำการบริหาร ยาผิด	สอนและให้คำแนะนำ การบันทึกทางการ พยาบาล	Post conference/ สะท้อนคิด
		เมธิณี บุญคำ. ขวัญชนก มุ่งตรง	ธิดาพร มณีทิพย์	นิชานาก ชันคำนันตะ		ธีรวัฒน์ กิณ	วิภาวรรณ เดชผ่อง.	

แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล

สัปดาห์ที่ ๒

เวลา วัน	๗.๐๐-๘.๐๐ น.	๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒-๑๓ น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
จันทร์	รับชมร่วมกับทีมพยาบาล / pre - conference	สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการพยาบาล		สอนและให้คำแนะนำการบริหารยาเกิน	พักรับประทานอาหารกลางวัน	สอนและให้คำแนะนำการบริหารยาผิด		สอนและให้คำแนะนำการบันทึกทางการพยาบาล	สะท้อนคิด/ สะท้อนคิด Post conference/ เสนอแนะการเขียนรายงาน/ สะท้อนคิด
		จุฬามาศ ไทน้อย นิชานาถ ชันคำนันตะ	ธีรวัฒน์ กิณร วิภาวรรณ เดชผ่อง.	ธีรวัฒน์ กิณร		เมธิณี บุญคำ		ทุกคน	
อังคาร		สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการพยาบาล		Clinical teaching ครั้งที่ ๒ : เรื่อง		สอนและให้คำแนะนำการบริหารยาผิด		สอนและให้คำแนะนำการบันทึกทางการพยาบาล/เสนอแนะการข้อโครงการ	
		เมธิณี บุญคำ. ขวัญชนก มุ่งตรง	ธิดาพร มณีทิพย์			ขวัญชนก มุ่งตรง	ธิดาพร มณีทิพย์	ทุกคน	
พุธ		สอนและให้คำแนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล		Nursing Round เรื่อง		สอนและให้คำแนะนำการบริหารยาผิด		สอนและให้คำแนะนำการบันทึกทางการพยาบาล	
		จุฬามาศ ไทน้อย นิชานาถ ชันคำนันตะ	ธีรวัฒน์ กิณร วิภาวรรณ เดชผ่อง.	เลขที่ ๕-๗		จุฬามาศ ไทน้อย	นิชานาถ ชันคำนันตะ	ทุกคน	
พฤหัสบดี		สอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติการพยาบาล		สอนและให้คำแนะนำการบริหารยาเกิน		ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัย			สะท้อนคิด/ ประเมินผล การฝึกปฏิบัติ
		เมธิณี บุญคำ. ขวัญชนก มุ่งตรง	ธิดาพร มณีทิพย์	วิภาวรรณ เดชผ่อง					
ศุกร์		ดูแล น.ศ. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง และประเมินผล				Nursing Care Conference		Post – test หลังการฝึกปฏิบัติ	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตารางการปฏิบัติงาน วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 กลุ่ม A5

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่น 35 มีระหว่างวันที่ 24 กุมภาพันธ์ – 9 มีนาคม 2557

อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการพยาบาล อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปิย หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 1 Tel: 081-9271223 Email: pjunlapeeya@gmail.com

ลำดับ	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	จ	อ	พ	พญ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พญ	ศ	ส	อา
		24	25	26	27	28	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	นางสาวจุฑามาศ ไทหอ	ช	ช/NCP	ช/SOAP1/NR	ช/SOAP2	ช/MNR	0	0	ช/M	ช/M	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0
2	นางสาวนิษานาด ชันคำนันตะ	ช	ช/NCP	ช/SOAP1/NR	ช/SOAP2	ช/MNR	0	0	ช/M	ช/M	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0
3	นายธีรวัฒน์ กิณร	ช	ช/NCP	ช/SOAP1/NR	ช/SOAP2	ช/MNR	0	0	ช/M	ช/M	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0
4	นางสาววิภาวรรณ เดชผ่อง	ช	ช/NCP	ช/SOAP1/NR	ช/SOAP2	ช/MNR	0	0	ช/M	ช/M	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0
5	นางสาวเมธิณี บุญคำ	ช	ช/NCP	ช/SOAP1	ช/SOAP2	ช/M	0	0	ช/M	ช/MNR	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0
6	นางสาวขวัญชนก มุ่งตรง	ช	ช/NCP	ช/SOAP1	ช/SOAP2	ช/M	0	0	ช/M	ช/MNR	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0
7	นางสาวธิดาพร มณีทิพย์	ช	ช/NCP	ช/SOAP1	ช/SOAP2	ช/M	0	0	ช/M	ช/MNR	ช/M	ช/M	โครงการ/Conf	0	0

หมายเหตุ

1. วันที่ 28 กพ. และ 4 มีนาคม 2557 ทำ Nursing Round โดยให้แจ้ง case ล่วงหน้า 1 วัน
2. ในวันที่ 7 มีนาคม 2557 เวลา 8 – 12 น. ทำโครงการสำหรับผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยส่งโครงการอย่างช้าวันที่ 4 มีนาคม 2557 และ เวลา 13 –16 น. conference และสอบลงกอง (Post test) ที่วิทยาลัยฯ โดยส่ง outline case conference อย่างช้าวันที่ 4 มีนาคม 2557
3. บันทึกสะท้อนคิดของแต่ละคน ส่งคนละ 2 ฉบับ โดยส่งวันที่ 27 กุมภาพันธ์ และ 6 มีนาคม 2557
4. บันทึกสรุปสาระความรู้ตาม Test Blueprint ของสภาการพยาบาล และบันทึกความก้าวหน้าส่ง 2 ครั้ง คือ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ และ 6 มีนาคม 2557