

ภาคผนวก

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา ปี ๒๕๕๕

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕

รายวิชาที่เปิดสอน

รายงานการจัดทำแผนสอน และ ตรวจสอบความสอดคล้องรายวิชา

รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล
ของอาจารย์รายวิชารายวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕

ชั้นปี	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ลักษณะหน่วยกิต			หมวดวิชา		
				ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	กศท	พื้นฐาน	วิชาชีพ
๑A รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)	๓	๐		๑	-	-
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	๑		-
	สม.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓(๓ ๐ ๖)	๓	๐		๑		
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)	๒	๑		๑	-	-
	วค.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๒(๒ ๐-๔)	๒	๐	-	๑	-	
	วค.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑		
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	๑	-	-
รวมหน่วยกิต			๑๙	๑๗	๒		๗	๐	๐
๑B รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	๑	-	
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	๑	-	-
	สม.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓(๓ ๐ ๖)	๓	๐	-	๑		
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-	๑	-	
	วค.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	-	๑	-	-
	วค.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑		
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	๑		
รวมหน่วยกิต			๑๙	๑๗	๒		๗	-	๐
๒ รุ่น ๓๕	พ.๑๒๐๗	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-		๑	
	พ.๑๒๐๘	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓ ๐ ๖)	๓	๐	-	-	๑	
	พย.๑๒๐๑	แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒	๐		-		๑
	พย.๑๒๐๒	การประเมินภาวะสุขภาพ	๒(๑ ๒-๓)	๑	๑		-	-	๑
	พย.๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒ ๒-๕)	๒	๑	-	-	-	๑
	พ.๑๒๐๔	การสื่อสารทางการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒	๐			-	๑

รายวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

ชั้นปี	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ลักษณะหน่วยกิต			หมวดวิชา		
				ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	กศท	พื้นฐาน	วิชาชีพ
๒ รุ่น ๓๔ (ต่อ)	พย.๑๒๐๕	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	-	-	๑
	พย.๑๒๐๗	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	-	-	๑
	รก.๑๒๐๑	เปิดใจจิตอาสา	๒(๐-๖-๒)	๐	๒	-	๑	-	-
รวมหน่วยกิต			๒๒	๑๗	๕	-	๑	๒	๖
๓ รุ่น ๓๓	พย.๑๒๑๖	ป.บุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๒	๓(๐-๑๒-๐)	-	-	๓	-	-	๑
	พย.๑๔๒๔	วิจัยทางการแพทย์บาล	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-	-	-	๑
	พ.๑๓๑๒	สถิติเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๒	-	-	-	๑	-
	พย.๑๓๐๖	พัฒนาการและ แนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒	-	-	-	-	๑
	พย.๑๓๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๒-๐-๔)	๒	-	-	-	-	๑
	พย.๑๓๑๗	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๓-๐-๖)	๓	-	-	-	-	๑
	พย.๑๓๒๑	การพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑	๓(๓-๐-๖)	๓	-	-	-	-	๑
	พย.๑๒๐๔	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)	๓	-	-	-	-	๑
	ภ.๑๓๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-	๑	-	-
รวมหน่วยกิต			๒๔	๑๔	๒	๓	๑	๑	๗
๔ รุ่น ๓๒	พย.๑๔๒๕	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๒	-	-	-	-	๑
	พย.๑๔๑๑	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๒	๓(๓-๐-๖)	๓	-	-	-	-	๑
	พย.๑๔๒๔	การพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)	๓	-	-	-	-	๑
	พย.๑๔๓๐	บริหารทางการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒	-	-	-	-	๑
รวมหน่วยกิต			๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๔

รายงานการจัดทำแผนสอน และ ตรวจสอบความสอดคล้องรายวิชารายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ผู้สอน (คน)	ส่งแผนสอน		ความสอดคล้อง วัตถุประสงค์ กิจกรรมและการ วัดประเมินผล	หมายเหตุ
				ครบ	ไม่ครบ		
๑ A รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๑	๑	๐	๑	
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๑	๑	๐	๑	
	สม.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓	๓	๐	๑	
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓	๓	๐	๑	
	วค.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๑	๑	๐	๑	
	วค.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๑	
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	๕	๕	๐	๑	
๑ B รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๑	๑	๐	๑	นับรวม ห้องเดียว กันของ A และ B
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๑	๑	๐	๑	
	สม.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓	๓	๐	๑	
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓	๓	๐	๑	
	วค.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๑	๑	๐	๑	
	วค.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๑	
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	๕	๕	๐	๑	
๒ รุ่น ๓๕	พ.๑๒๐๗	เภสัชวิทยา	๑๑	๑๑	๐	๑	
	พ.๑๒๐๘	พยาธิสรีรวิทยา	๖	๕	๐	๑	
	พย.๑๒๐๑	แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๔	๔	๐	๑	
	พย.๑๒๐๒	การประเมินภาวะสุขภาพ	๑๐	๑๐	๐	๑	
	พย.๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๑๕	๑๕	๐	๑	

	พ.๑๒๐๔	การสื่อสารทางการแพทย์	๓	๓	๐	๑	
	พย.๑๒๐๕	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๒	๒	๐	๓	
	พย.๑๒๐๗	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน	๘	๘	๐	๑	
	รก.๑๒๐๑	เปิดใจจิตอาสา	๑๔	๑๔	๐	๖	
๓ รุ่น ๓๓	พย.๑๒๑๖	ป.บุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๒	๒๔	๒๔	๐	๑	
	พย.๑๔๒๔	วิจัยทางการแพทย์	๖	๖	๐		
	พ.๑๓๑๒	สถิติเบื้องต้น	๕	๕	๐	๑	
	พย.๑๓๐๖	พัฒนาการและ แนวโน้มของวิชาชีพ	๓	๓	๐	๑	
	พย.๑๓๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๘	๘	๐	๑	
	พย.๑๓๑๗	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๕	๕	๐	๑	
	พย.๑๓๒๑	การพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑	๕	๕	๐	๑	
	พย.๑๒๐๔	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๑	๘	๘	๐	๑	
	ภ.๑๓๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	๑	๑	๐	๑	
๔ รุ่น ๓๒	พย.๑๔๒๕	การพยาบาลเบื้องต้น	๒	๒	๐	๑	
	พย.๑๔๑๑	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๒	๕	๕	๑	๑	
	พย.๑๔๒๔	การพยาบาลมารดาทารกผดุงครรภ์ ๒	๖	๖	๐	๐	
	พย.๑๔๓๐	บริหารทางการแพทย์	๖	๕	๐		
จำนวนคนสอนทั้งหมด			๑๔๖	๑๔๖	๑๓	๒๗	

รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับความพึงพอใจ					
			X	S.D.	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ยของห้อง A และ B		
๑A รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓๖.๖๙๓	๐.๗๖๖	๙๐.๖	๔๖.๖๙๓	๐.๖๖๖	๘๖.๖๖๖
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๔๔.๓๓๓	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๓๓๓	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖
	สพ.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓๓.๓๓๓	๐.๓๓๓	๘๘.๓๓๓	๓.๓๓๓	๐.๓๓๓	๘๘.๓๓๓
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	วศ.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๓๓.๓๓๓	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	วศ.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๔.๔๔๔	๐.๓๓๓	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๓๓๓	๘๘.๘๘๘
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนการตามวัย	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
๑B รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	สพ.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓๓.๓๓๓	๐.๓๓๓	๘๘.๓๓๓	๓.๓๓๓	๐.๓๓๓	๘๘.๓๓๓
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	วศ.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	วศ.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๔.๔๔๔	๐.๓๓๓	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๓๓๓	๘๘.๘๘๘
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนการตามวัย	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
๒ รุ่น ๓๕	พ.๑๒๐๗	เภสัชวิทยา	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พ.๑๒๐๘	พยาธิสรีรวิทยา	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๒๐๑	แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๒๐๒	การประเมินภาวะสุขภาพ	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พ.๑๒๐๔	การสื่อสารทางการพยาบาล	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๒๐๕	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๒๐๗	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
๓ รุ่น ๓๓	รศ.๑๒๐๑	เปิดใจจิตอาสา	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๒๐๖	บุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๒	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๔๒๙	วิจัยทางการพยาบาล	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พ.๑๓๑๒	สถิติเบื้องต้น	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๓๐๖	พัฒนาการและ แนวโน้มของวิชาชีพ	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๓๑๙	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๓๑๗	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๓๑๑	การพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
๔ รุ่น ๓๒	พย.๑๒๐๙	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๑	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	ภ.๑๓๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๔๒๕	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๔๑๑	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๒	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๔๒๔	การพยาบาลมารดาทารกผดุงครรภ์ ๒	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
	พย.๑๔๓๐	บริหารทางการพยาบาล	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖	๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๘๘๘
ค่าความพึงพอใจเฉลี่ย			๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖			
การศึกษาทั่วไป			๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖			
พื้นฐาน			๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖			
วิชาชีพ			๔๔.๔๔๔	๐.๖๖๖	๘๘.๖๖๖			

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์รายวิชารายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๕๕

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สอน	$\bar{X}$	S.D.
๑A รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	อ.วรรณิ และ อ.บุญเลิศ	๔.๑๖	๐.๐๘
	ภ.๑๑๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	อ.ริชาร์ด และ อ.โอลิเวอร์	๔.๔๓	๐.๕๐
	สม.๑๑๐๑	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	อ.ประทุมพรรณ และ อ.ภรดี	๔.๐๐	๐.๔๖
	พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	อ.อภิชาติ และ อ.ชนกพร	๔.๔๕	๐.๕๔
	วค.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุค	อ.จันท์ลักษณ์ และ อ.คมคาย	๔.๒๓	๐.๕๑
	วค.๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	อ.สุชี และ อ.จันทนา	๔.๑๙	๐.๕๑
	พ.๑๑๐๔	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	อ.คณินันต์, อ.ภัทรพร และ อ.มนิรัตน์	๔.๖๐	๐.๕๙
๒ รุ่น ๓๔	พ.๑๒๐๗	เภสัชวิทยา	อ. ภาณุ และคณะจากเภสัช รพ.ลำปาง	๔.๒๐	๐.๕๕
	พ.๑๒๐๘	พยาธิสรีรวิทยา	อ.วิชัย, อ.ปิยะพงศ์ และ อ.เพ็ญพิท	๔.๓๕	๐.๕๖
	พย.๑๒๐๑	แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	อ.ฉวีวรรณ และ อ.ดร.วิภา	๔.๔๒	๐.๕๕
	พย.๑๒๐๒	การประเมินภาวะสุขภาพ	อ.กัญญ์ณพัชร์ และ คณะ ทีม Adult	๔.๐๐	๐.๕๘
	พย.๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	อ.ฉวีวรรณ และคณะ ทีม BCPN	๔.๔๖	๐.๕๒
	พ.๑๒๐๔	การสื่อสารทางการพยาบาล	อ.มนิรัตน์, อ.ประภาศรี และ อ.โสภณ	๔.๓๗	๐.๕๕
	พย.๑๒๐๕	การสอนและการให้คำปรึกษาทาง	อ.นฤพรและคณะทีมจิตเวชและชุมชน	๔.๓๓	๐.๕๔
	พย.๑๒๐๗	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน	อ.ณัฏฐ์ธรรณ และคณะ (ทุกกลุ่มวิชา)	๔.๒๘	๐.๕๘
	รภ.๑๒๐๑	เปิดใจจิตอาสา	อ.เกสร และคณะ	๔.๕๐	๐.๕๔
๓ รุ่น ๓๓	พย.๑๒๐๖	ป.บุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๒	อ.นงลักษณ์ และคณะทีม Adult, เด็ก	๔.๔๐	๐.๕๒
	พย.๑๔๒๔	วิจัยทางการพยาบาล	อ.รุ่งนภา และ คณะ	๔.๒๙	๐.๕๕
	พ.๑๓๑๒	สถิติเบื้องต้น	อ.ศิริวัฒนา และคณะ	๔.๓๑	๐.๕๖
	พย.๑๓๐๖	พัฒนาการและ แนวโน้มของวิชาชีพ	อ.จิราภรณ์ และคณะ	๔.๒๗	๐.๕๓
	พย.๑๓๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	อ.วรรณิและคณะทีมจิตเวช	๔.๒๘	๐.๕๖
	พย.๑๓๑๗	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	อ.จิตติวิทย์ และคณะทีมเด็ก และ Adult	๔.๑๕	๐.๕๖
	พย.๑๓๒๑	การพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑	อ. ปานจันทร์ และ คณะทีมสูติศาสตร์	๔.๓๑	๐.๕๖
	พย.๑๒๐๔	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๑	อ.วลัยลักษณ์ และ คณะทีมชุมชน	๔.๓๕	๐.๕๗
	ภ.๑๓๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	อ.เอื้อมพร	๔.๒๖	๐.๕๖
๔ รุ่น ๓๒	พย.๑๔๒๕	การรักษพยาบาลเบื้องต้น	อ.พยอม และ คณะทีม Adult	๔.๓๑	๐.๖๐
	พย.๑๔๑๑	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน ๒	อ.สุดาวัลย์ และคณะทีม ชุมชน	๔.๒๘	๐.๕๘
	พย.๑๔๒๔	การพยาบาลมารดาทารกผดุงครรภ์ ๒	อ.ปาริชาติ และทีม สูติศาสตร์	๔.๒๘	๐.๕๘
	พย.๑๔๓๐	บริหารทางการพยาบาล	อ.สุมิตรา และคณะทีมบริหาร	๔.๒๔	๐.๕๖
ค่าความพึงพอใจเฉลี่ย				๔.๓๐	๐.๕๓
หมวดการศึกษาทั่วไป				๔.๒๕	๐.๕๕
หมวดพื้นฐาน				๔.๓๘	๐.๕๕
หมวดวิชาชีพ				๔.๒๙	๐.๕๖

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕

รายวิชาที่เปิดสอน

รายงานการจัดทำแผนสอน และ ตรวจสอบความสอดคล้องรายวิชา

รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล
ของอาจารย์รายวิชารายวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕

ชั้นปี	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ลักษณะหน่วยกิต			กศท	หมวดวิชา	
				ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ		พื้นฐาน	วิชาชีพ
๑/๓๕ A	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-		๑	
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-		๓	
	วค.๑๑๐๓	ฟิสิกส์	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑ (วิทย)		
	พ.๑๑๐๑	จุลชีววิทยา และปรสิต	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-		๑	
	สม.๑๑๐๒	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	-	๑(สังคม)		
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-		๑	
	สม.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	-	๑(สังคม)		
	ส.๑๑๐๑	พลวัตรกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑(เลือก)		
	ส.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	-	๑(เลือก)		
	ส.๑๑๐๘	การนวดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑(เลือก)		
	ส.๑๑๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑(เลือก)		
รวมหน่วยกิต			๒๕	๑๗	๘	-	๗	๕	
๑/๓๕ B	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-		๑	
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-		๑	
	วค.๑๑๐๓	ฟิสิกส์	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑(วิทย)		
	พ.๑๑๐๑	จุลชีววิทยา และปรสิต	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-		๑	
	สม.๑๑๐๒	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	-	๑(สังคม)		
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-		๑	
	สม.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	๒(๒-๐-๔)	๒	๐	-	๑(สังคม)		
	ส.๑๑๐๑	พลวัตรกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๑-๒-๓)	๑	๑	-	๑(เลือก)		

รายวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

ชั้นปี	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ลักษณะหน่วยกิต			กศท	หมวดวิชา	
				ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ		พื้นฐาน	วิชาชีพ
๓/๓๕B (ต่อ)	ส.๑๐๐๖	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๑)	๒	๐	-	๑(เลือก)		
	ส.๑๐๐๘	การนวดแผนไทย	๒(๑-๒-๑)	๑	๑	-	๑(เลือก)		
	ส.๑๐๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒(๑-๒-๑)	๑	๑	-	๑(เลือก)		
๒/๓๔	ภ.๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	๒	๑	-	๑		
	พ.๑๒๑๐	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	-		
	พ.๑๒๑๑	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๑)	๒	๐	-	-		
	พย.๑๒๐๔	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒(๐-๘-๖)	๐	๐	๒	-		
	พย.๑๒๐๘	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย	๒(๐-๘-๐)	๐	๐	๒	-		
	พย.๑๒๑๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	-		
	พย.๑๓๑๕	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๓-๐-๖)	๓	๐	-	-		
รวมหน่วยกิต			๑๔	๑๓	๑	-	๑	๒	๖
๓/๓๓	พย.๑๓๑๐	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๒(๐-๘-๐)	-	-	๒	-		
	พย.๑๓๒๒	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๖-๐)	-	-	๔	-		
	พย.๑๓๒๐	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๐-๘-๐)	-	-	๒	-		
	พย.๑๓๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ๓	๓(๐-๑๒-๐)	-	-	๓	-		
รวมหน่วยกิต			๑๑	๐	๐	๑๑	๐	๐	๕

ชั้นปี	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ลักษณะหน่วยกิต			กศท	หมวดวิชา	
				ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ		พื้นฐาน	วิชาชีพ
๔/๓๒	พย.๑๔๒๔	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๐-๘-๐)	-	-	๒	-		๓
	พย.๑๔๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๒(๐-๘-๐)	-	-	๒	-		
	พย.๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๘-๐)	-	-	๒	-		๓
	พย.๑๔๒๘	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	๔(๐-๔-๐)	-	-	๔	-		๓
รวมหน่วยกิต			๗	๐	๐	๗	๐	๐	๕

รายงานการจัดทำแผนสอน และ ตรวจสอบการสอดคล้องรายวิชา

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ผู้สอน (คน)	แผนสอน	การประเมิน สอน	การสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ โดยประเมิน ตาม การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
๑ A รุ่น ๓๕	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	๑	✓	✓	✓	
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	๒	✓	✓	✓	
	วท.๑๑๐๓	ฟิสิกส์	๓	✓	✓	✓	
	พ.๑๑๐๑	จุดชีววิทยา และ ประสัณ	๔	✓	✓	✓	
	กม.๑๑๐๒	การรวมรวมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	✓	✓	✓	
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๕	✓	✓	✓	
	กม.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	๑	✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๑	พลวัตกลุ่มและการดำเนินงานเป็นทีม	๔	✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	๒	✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๘	การวางแผนไทย	๒	✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๓	✓	✓	✓	
	พ.๑๑๐๕	พันธุกรรม		✓	✓	✓	
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา		✓	✓	✓	
	วท.๑๑๐๓	ฟิสิกส์		✓	✓	✓	
๑ B รุ่น ๓๕	พ.๑๑๐๑	จุดชีววิทยา และ ประสัณ		✓	✓	✓	
	กม.๑๑๐๒	การรวมรวมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓	✓	✓	
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒		✓	✓	✓	
	กม.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๑	พลวัตกลุ่มและการดำเนินงานเป็นทีม		✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร		✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๘	การวางแผนไทย		✓	✓	✓	
	ก.๑๑๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา		✓	✓	✓	
	ก.๑๒๐๔	การพัฒนากลยุทธ์วิชาการ	๑	✓	✓	✓	
	พ.๑๒๑๐	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ	๓	✓	✓	✓	
	พ.๑๒๑๑	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๓	✓	✓	✓	
	พป.๑๒๐๔	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพไทย	๔๐	✓	✓	✓	
	พป.๑๒๐๘	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพไทยและป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	๒๐	✓	✓	✓	
	พป.๑๒๑๓	การพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๑	๓๐	✓	✓	✓	
๒ รุ่น ๓๕	พป.๑๒๑๕	การพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๒	๑๑	✓	✓	✓	
	พป.๑๓๑๐	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพไทย และ สุขชน ๑	๑๑	✓	✓	✓	
	พป.๑๓๒๒	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพไทยและสุขภาพ ๑	๒๕	✓	✓	✓	
	พป.๑๓๒๐	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๑	๔๐ คน	✓	✓	✓	
๓ รุ่น ๓๓	พป.๑๓๑๔	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๑	๑๐ คน	✓	✓	✓	
	พป.๑๔๒๕	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๑	๒๔	✓	✓	✓	
	พป.๑๔๑๒	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๒	๔๔	✓	✓	✓	
	พป.๑๔๒๕	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๒	๔๔ คน	✓	✓	✓	
๔ รุ่น ๓๒	พป.๑๔๒๕	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๑	๒๔	✓	✓	✓	
	พป.๑๔๑๒	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๒	๔๔	✓	✓	✓	
	พป.๑๔๒๕	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๒	๔๔ คน	✓	✓	✓	
	พป.๑๔๒๕	ปฏิวัติการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีปัญญาสุขภาพ ๑	๔	✓	✓	✓	

รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับความพึงพอใจ					
			$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ยของห้อง A และ B		
๑A รุ่น ๓๕	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	๗.๗๖๕	๐.๖๖๑	๗๗.๖๕	๗๗.๖๕	๗๗.๖๕	๗๗.๖๕
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ว.๑๑๐๗	ฟิสิกส์	๗.๖๗๖	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๑๐๘	จุลชีววิทยา และปรสิต	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๒	การยารวมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๑๐๓	ภาววิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๔	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๑	พลศึกษาและสันทนาการ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๘	การนวดแผนไทย	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
๑B รุ่น ๓๕	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	๗.๗๖๕	๐.๖๖๑	๗๗.๖๕	๗๗.๖๕	๗๗.๖๕	๗๗.๖๕
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ว.๑๑๐๗	ฟิสิกส์	๗.๖๗๖	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๑๐๘	จุลชีววิทยา และปรสิต	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๒	การยารวมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๑๐๓	ภาววิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๑	พลศึกษาและสันทนาการ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๘	การนวดแผนไทย	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	ส.๑๑๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
๒ รุ่น ๓๕	ภ.๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๒๐๖	จิตศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๒๐๑	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๒๐๔	ปฏิบัติการและการและเทคนิคการพยาบาล	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๒๐๖	ปฏิบัติการกับระบบสุขภาพและโปรแกรมสุขภาพ	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๒๐๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๒๐๕	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
๓ รุ่น ๓๓	พ.๑๓๐๖	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๓๐๒	ปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลและสุขภาพจิต	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๓๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๓๐๕	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
๔ รุ่น ๓๒	พ.๑๔๐๑	ปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลเบื้องต้น	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๔๐๒	ปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลและสุขภาพจิต	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๔๐๕	ปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลและสุขภาพจิต	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
	พ.๑๔๐๘	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
ค่าความพึงพอใจเฉลี่ย			๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
การศึกษาทั่วไป			๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
พื้นฐาน			๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗
วิชาชีพ			๗.๖๖๗	๐.๖๖๕	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗	๗๖.๖๗

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
			ผู้สอน	$\bar{X}$	S.D.	ค่าเฉลี่ยของห้อง A และ B	
๑A รุ่น ๓๕	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	อ.สุรพล	๓.๗๗	๐.๗๗๔	๓.๗๗๗	๓.๗๗๗
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	อ.ศิริวรรณ	๔.๑๖	๐.๖๖๐	๔.๑๖๖	๔.๑๖๖
	วค.๑๑๐๓	ฟิสิกส์	ผศ.เพียรพิมพ์	๔.๑๕	๐.๕๕๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.เนย์ศักดิ์	๔.๒๔	๐.๖๓๗	๔.๒๔๖	๔.๒๔๖
			อ.วนิดา	๔.๑๕	๐.๖๖๓	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.จำเนียรพันธ์	๔.๑๒	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	พ.๑๑๐๑	จุลชีววิทยา และปรสิต	อ.สมชาย	๔.๐๘	๐.๖๖๓	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.เพ็ญจันทร์	๔.๑๐	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.ภาณุวรรณ	๔.๑๔	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.ณิชา วัณย์	๔.๑๑	๐.๕๕๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.ณิชา	๔.๑๐	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	สมี.๑๑๐๒	การยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	อ.ณิชา	๔.๑๐	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	ผศ.อนุชาติ	๔.๕๘	๐.๖๖๓	๔.๕๘๖	๔.๕๘๖
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.ตวันรัตน์	๔.๓๗	๐.๖๖๕	๔.๓๗๖	๔.๓๗๖
			อ.ณัฐชา	๔.๔๘	๐.๖๖๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖
			อ.ณณพ	๔.๓๐	๐.๖๖๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖
			อ.ตวันวรรณ	๔.๒๘	๐.๖๖๓	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖
สมี.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างเน้นระบบ	อ.ณัฏฐ	๔.๒๖	๐.๖๖๗	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
ส.๑๑๐๑	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	อ.พยอม	๔.๓๔	๐.๖๖๐	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
ส.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	อ.ณณพ	๔.๒๓	๐.๖๖๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
		อ.ตวันวรรณ	๔.๑๔	๐.๕๕๕	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
		อ.ณัฐศักดิ์	๔.๒๐	๐.๖๖๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
		อ.ณัฐศักดิ์	๔.๒๖	๐.๖๖๗	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
ส.๑๑๐๘	การนวดแผนไทย	อ.ณัฐ	๔.๓๑	๐.๖๖๒	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
ส.๑๑๐๕	เทคโนโลยีทางการศึกษา	อ.วนิดา	๔.๑๗	๐.๕๕๓	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
		อ.ณัฐ	๔.๑๒	๐.๕๕๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
		อ.ณณพ	๔.๑๔	๐.๕๕๕	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
		อ.ณัฐ	๔.๑๔	๐.๕๕๕	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖	
๑B รุ่น ๓๕	พ.๑๑๐๕	ชีวเคมี	อ.สุรพล	๓.๗๗	๐.๗๗๔	๓.๗๗๗	๓.๗๗๗
	พ.๑๑๐๖	ชีววิทยา	อ.ศิริวรรณ	๔.๑๖	๐.๖๖๐	๔.๑๖๖	๔.๑๖๖
	วค.๑๑๐๓	ฟิสิกส์	ผศ.เพียรพิมพ์	๔.๑๕	๐.๖๖๓	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.เนย์ศักดิ์	๔.๒๔	๐.๖๖๗	๔.๒๔๖	๔.๒๔๖
			อ.วนิดา	๔.๑๕	๐.๖๖๓	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.จำเนียรพันธ์	๔.๑๒	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	พ.๑๑๐๑	จุลชีววิทยา และปรสิต	อ.สมชาย	๔.๑๕	๐.๖๖๓	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.เพ็ญจันทร์	๔.๑๐	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.ภาณุวรรณ	๔.๑๔	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.ณิชา วัณย์	๔.๑๑	๐.๕๕๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
			อ.ณิชา	๔.๑๐	๐.๖๖๗	๔.๑๖๓	๔.๑๖๓
	สมี.๑๑๐๒	การยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผศ.อนุชาติ	๔.๕๘	๐.๖๖๓	๔.๕๘๖	๔.๕๘๖
	พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.ตวันรัตน์	๔.๓๗	๐.๖๖๕	๔.๓๗๖	๔.๓๗๖
	พ.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	อ.ณัฐชา	๔.๔๘	๐.๖๖๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖
			อ.ณณพ	๔.๓๐	๐.๖๖๖	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖
			อ.ตวันวรรณ	๔.๒๘	๐.๖๖๓	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖
			อ.ณัฏฐ	๔.๒๖	๐.๖๖๗	๔.๔๘๖	๔.๔๘๖

๒ รุ่น ๓๔	ส.ม.๑๑๐๓	การพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ	อ.ดร.ศิริลักษณ์	๔๒.๖๐	๐.๖๖๐
	ส.๑๑๐๑๑	พลวัตรกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	อ.ณัฐนันท์	๔๒.๕๘	๐.๖๖๐
			อ.วิไลพร	๔๒.๕๑	๐.๖๖๐
			อ.ศิริภาณี	๔๒.๓๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฐ	๔๒.๑๕	๐.๖๕๕
			อ.พยอม	๔๒.๑๑	๐.๖๕๖
			อ.พจนาพร	๔๒.๐๐	๐.๖๖๐
			อ.ศรียาพร	๔๒.๐๕	๐.๖๖๐
	ส.๑๑๐๖	พืชสมุนไพร	อ.นิรันดร์	๔๒.๑๔	๐.๖๕๑
			อ.อุบลทิพย์	๔๒.๑๓	๐.๖๖๐
	ส.๑๑๐๗	การวาดแผนไทย	อ.ภาณี	๔๒.๕๔	๐.๖๖๑
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๓	๐.๖๖๐
	ส.๑๑๐๘	เทคโนโลยีทางการศึกษา	อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๔	๐.๖๖๐
			อ.นิพนธ์	๔๒.๑๘	๐.๖๕๕
	ม.๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.อริยวิภา	๔๒.๕๖	๐.๖๖๐
	พ.๑๒๑๐	จิตวิทยาและกฎหมายวิชาชีพ	อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๘	๐.๖๕๖
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๘	๐.๖๕๖
			อ.ศรียาพร	๔๒.๑๒	๐.๖๕๕
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๖	๐.๖๖๐
	พ.๑๒๑๑	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๖	๐.๖๕๕
			อ.จิตพรจิรา	๔๒.๑๘	๐.๖๕๕
	พย.๑๒๐๔	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	อ.อริยรัตน์	๔๒.๗๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๕	๐.๖๕๖
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๗	๐.๖๖๐
			อ.ศรียาพร	๔๒.๑๘	๐.๖๕๑
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๓	๐.๖๕๑
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๑๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๒๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๓๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๔๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๕๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๖๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๗๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๘๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๐	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๑	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๒	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๓	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๔	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๕	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๖	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๗	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๘	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๒.๙๙	๐.๖๖๐
			อ.ณัฏฐา	๔๓.๐๐	๐.๖๖๐

			อ.ณภาพร	๔,๓๖	๐.๖๓
			อ.จันทวีรธิดา	๔,๔๑๑	๐.๓๓๖
			อ.วิชัย	๔,๑๙๕	๐.๒๖๐
พย.๑๒๐๘	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เจ็บป่วย		อ.ฉันทนา	๔,๓๗๗	๐.๒๖๖
			อ.ดร.นิภา	๔,๔๔๔	๐.๖๖๖
			อ.อุษณีย์	๔,๕๕๔	๐.๕๕๑
			อ.ดร.สุวิธนา	๔,๔๔๖	๐.๖๖๖
			อ.ม.วีรัตน์	๔,๔๕๕	๐.๓๓๕
			อ.ดร.ศิริวัฒน์	๔,๖๖๘	๐.๕๖๖
			อ.วิไลลักษณ์	๔,๔๔๗	๐.๓๓๐
			อ.กานตศิริ	๔,๓๖๖	๐.๖๖๖
			อ.ณภาพร	๔,๔๔๗	๐.๒๖๖
			อ.ณัฐภัทร	๔,๖๖๖	๐.๖๖๖
			อ.ชน.พูนท	๔,๕๕๒	๐.๖๖๖
			อ.ณภาพร	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.สุธาวลัย	๔,๔๔๕	๐.๕๖๖
			อ.ศิริวรรณ	๔,๕๕๖	๐.๕๖๖
พย.๑๒๑๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑		อ.ศิริวรรณ	๔,๔๔๗	๐.๖๖๖
			อ.วิไลลักษณ์	๔,๔๔๔	๐.๕๖๖
			อ.ณภาพร	๔,๔๔๖	๐.๕๖๕
			อ.จิตติวีร์	๔,๖๖๖	๐.๕๖๖
			อ.ชน.พูนท	๔,๔๔๔	๐.๕๖๖
			อ.พยอน	๔,๔๔๔	๐.๕๖๖
			อ.นงลักษณ์	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.ดร.นิภา	๔,๔๔๐	๐.๕๖๖
			อ.ดร.ปิยธิดา	๔,๔๔๑	๐.๕๖๖
			อ.ณัฐภัทร	๔,๔๔๓	๐.๕๖๖
			อ.ณภาพร	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.ดร.ปิยธิดา	๔,๔๔๐	๐.๕๖๕
			อ.พชรนันท์	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.พวงเพ็ชร	๔,๔๔๗	๐.๕๖๗
พย.๑๓๑๕	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒		อ.จันทวีรธิดา	๔,๔๔๐	๐.๕๖๕
			อ.พชรนันท์	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.พวงเพ็ชร	๔,๔๔๗	๐.๕๖๗
			อ.จันทวีรธิดา	๔,๔๔๑	๐.๕๖๖
			อ.ณภาพร	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.วิไลลักษณ์	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.ณภาพร	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.ศิริวรรณ	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
			อ.บุษรินทร์	๔,๔๔๗	๐.๕๖๕
			อ.ชน.พูนท	๔,๔๔๖	๐.๕๖๖
๓ รุ่น ๓๓	พย.๑๓๑๐	ปฏิบัติการพยาบาลคนเฒ่าคนแก่และชุมชน ๑	อ.สุธาวลัย	๔,๔๔๒	๐.๖๖๖
			อ.อุษณีย์	๔,๕๕๖	๐.๕๖๖
			อ.ดร.เสาวภา	๔,๔๔๓	๐.๕๖๔

		อ.จิราพร น.	๔๖.๗๗	๐.๖๒
		อ.ณัฏฐ์ญาณณี	๔๖.๓๑	๐.๕๖
		อ.น.ศิวินทร์	๔๖.๑๖	๐.๕๓
		อ.ณงยุทธ	๔๖.๒๓	๐.๕๓
พย.๑๔๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก	อ.ดร.สุวิมลนา	๔๖.๕๖	๐.๕๖
		อ.ดร.ศิริวัฒน์	๔๖.๔๖	๐.๕๖
		อ.ดร.วีระ รัตน์	๔๖.๘๘	๐.๓๑
		อ.สุตาณีย์	๔๖.๕๗	๐.๕
		อ.ภาณุศิริ	๔๖.๒๖	๐.๕๗
		อ.จกักรณ	๔๖.๕๔	๐.๖๖
		อ.ดร.แนวภา	๔๖.๓๖	๐.๖๑
		อ.ดร.พัฒนา	๔๖.๒๒	๐.๕๖
		อ.สพณีย์	๔๖.๔๐	๐.๖๑
		อ.ณัฏฐ์ญาณณี	๔๖.๐๕	๐.๖๖
		อ.ณงยุทธ	๔๖.๔๗	๐.๕๓
		อ.ณัฏฐ์ญาณณี	๔๖.๕๓	๐.๖๖
พย.๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและทารกแรกเกิด	อ.ภาณุมาศ	๔๖.๖๘	๐.๖๖
		อ.ณ.ณ.ณ.ณ.	๔๖.๖๖	๐.๖๕
		อ.พรพิมล	๔๖.๕๕	๐.๖๖
		อ.น.น.น.น.	๔๖.๕๒	๐.๖๖
		อ.รุ่งกานต์	๔๖.๕๕	๐.๖๖
พย.๑๔๒๘	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	อ.ณ.ณ.ณ.ณ.	๔๖.๖๖	๐.๖๖
		อ.จิราภรณ์	๔๖.๖๘	๐.๕๘
		อ.ณ.ณ.ณ.ณ.	๔๖.๖๒	๐.๖๖
		อ.ศิริรัตน์	๔๖.๓๒	๐.๖๔
		อ.รุ่งนภา	๔๖.๖๕	๐.๕๖
ค่าความพึงพอใจเฉลี่ย				
การศึกษาทั่วไป			๔.๒๔	๐.๖๐
พื้นฐาน			๔.๑๔	๐.๕๙
วิชาชีพ			๔.๔๕	๐.๕๑

ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๕

รายวิชาที่เปิดสอน

รายงานการจัดทำแผนสอน และ ตรวจสอบความสอดคล้องรายวิชา

รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล
ของอาจารย์รายวิชารายวิชา

รายวิชาที่เปิดสอน

ชั้นปี	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ลักษณะหน่วยกิต			รวม	หมวดวิชา	
				ทฤษฎี	ทดลอง/ ปฏิบัติ	เขียน เอง		พื้นฐาน	วิชาชีพ
๑/๓๕A	ภ.๑๑๐๓	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	๒(๒-๐-๐)	๒	๐	๐	๒		
	รก.๑๒๐๑	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๒(๐-๒-๐)	๐	๒	๐	๒		
	วค.๑๑๐๓	โภชนศาสตร์	๒(๒-๐-๐)	๒	๐	๐	๒		
	รวมหน่วยกิต		๖(๓-๘-๙)	๓	๗	๖	๒๖	๑	
๑/๓๕B	ภ.๑๑๐๓	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	๒(๒-๐-๐)	๒	๐	๐	๒		
	รก.๑๒๐๑	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๒(๐-๒-๐)	๐	๒	๐	๒		
	วค.๑๑๐๓	โภชนศาสตร์	๒(๒-๐-๐)	๒	๐	๐	๒		
	รวมหน่วยกิต		๖(๓-๘-๙)	๓	๗	๖	๒๖	๑	
๒/๓๕	พย.๑๒๑๔	ปฏิบัติการพยาบาลและดูแลผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๐-๑๒-๐)	๐	๑๒	๐	๑๒		
	รวมหน่วยกิต		๓(๐-๑๒-๐)	๐	๑๒	๐	๑๒		

รายงานการจัดทำแผนสอน และ ตรวจสอบความสอดคล้องรายวิชา

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ผู้สอน (คน)	สัปดาห์เรียน		สัปดาห์สอน รวม	สัปดาห์สอน เหลือ	สัปดาห์สอน เกิน
				๑๖	๑๗			
๑ A รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๓	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	๒		✓			
	รก.๑๒๐๑	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๒		✓			
	วค.๑๑๐๓	โภชนศาสตร์	๒		✓			
๑ B รุ่น ๓๕	ภ.๑๑๐๓	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	๒		✓			
	รก.๑๒๐๑	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๒		✓			
	วค.๑๑๐๓	โภชนศาสตร์	๒		✓			
๒ รุ่น ๓๕		ปฏิบัติการพยาบาลและดูแลผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพ ๑	๓		✓			
	พย.๑๒๑๔							
จำนวนคนสอนทั้งหมด			๑๖		✓			
หมวดการศึกษาทั่วไป			๑๖		✓			
หมวดพื้นฐาน			๖		✓			
หมวดวิชาชีพ			๑๖		✓			

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับคะแนนตามปกติ		
			ผู้สอน	X	หมายเหตุ
๑ รุ่น ๓๕ B	วท.๑๑๐๓ วท.๑๒๐๓	วิทยาศาสตร์	อ.สุวิทย์		
			อ.นงนพ		
			อ.นงนพ ๑๖		
			อ.นงนพ ๑๗		
			อ.นงนพ ๑๘		
			อ.นงนพ ๑๙		
			อ.นงนพ ๒๐		
			อ.นงนพ ๒๑		
			อ.นงนพ ๒๒		
			อ.นงนพ ๒๓		
			อ.นงนพ ๒๔		
			อ.นงนพ ๒๕		
			อ.นงนพ ๒๖		
			อ.นงนพ ๒๗		
			อ.นงนพ ๒๘		
	วท.๑๓๐๓ วท.๑๔๐๓	การศึกษาระบบนิเวศวิทยาและการจัดการ การเลี้ยงดูสัตว์น้ำ	อ.นงนพ ๒๙		
			อ.นงนพ ๓๐		
			อ.นงนพ ๓๑		
			อ.นงนพ ๓๒		
			อ.นงนพ ๓๓		
			อ.นงนพ ๓๔		
			อ.นงนพ ๓๕		
			อ.นงนพ ๓๖		
			อ.นงนพ ๓๗		
			อ.นงนพ ๓๘		
			อ.นงนพ ๓๙		
			อ.นงนพ ๔๐		
			อ.นงนพ ๔๑		
			อ.นงนพ ๔๒		
			อ.นงนพ ๔๓		
ปี ๒/๓๕	วท.๑๕๐๓	ปฏิบัติการและการเลี้ยงดูสัตว์น้ำ	อ.นงนพ ๔๔		
			อ.นงนพ ๔๕		
			อ.นงนพ ๔๖		
			อ.นงนพ ๔๗		
			อ.นงนพ ๔๘		
			อ.นงนพ ๔๙		
			อ.นงนพ ๕๐		
			อ.นงนพ ๕๑		
			อ.นงนพ ๕๒		
			อ.นงนพ ๕๓		

ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับความยากของวิชา
ปี ๒/๓๔ (ต่อ)		พื้นฐาน	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A
		สอวช	A

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชาที่ ๑	วิชาที่ ๒	วิชาที่ ๓	วิชาที่ ๔	วิชาที่ ๕	วิชาที่ ๖	วิชาที่ ๗	วิชาที่ ๘	วิชาที่ ๙	เฉลี่ยรวม
อ.วาทสนา	พย.๑๒๐๘	พย.๑๒๐๕	พย.๑๓๑๙	พย.๑๒๐๕	พย.๑๓๑๙					๔.๒๐
	๔.๕๒(๐.๕๙)	๔.๓๗(๐.๕๗)	๔.๑๒(๐.๗๔)	๔.๓๗(๐.๕๗)	๔.๑๒(๐.๗๔)					
อ.เบญจพร	พย.๑๔๒๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๓๐๖	พย.๑๔๓๐	พย.๑๓๐๖					๔.๒๙
	๔.๖๐(๐.๕๐)	๔.๑๖(๐.๕๓)	๔.๒๒(๐.๕๕)	๔.๒๔(๐.๕๘)	๔.๒๒(๐.๕๕)					
อ.คณินิตย์	พย.๑๒๑๔	พ.๑๑๐๔	รกี.๑๒๐๑	พย.๑๓๑๗						๔.๕๒
	๔.๗๐(๐.๕๖)	๔.๖๖(๐.๕๔)	๔.๕๖(๐.๕๔)	๔.๑๔(๐.๕๕)						
ดร.ถาวร	สมี.๑๑๐๓	ส.๑๐๑๑	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๗	พย.๑๔๒๙	พย.๑๒๐๗	พย.๑๔๒๙			๔.๓๒
	๔.๓๐(๐.๖)	๔.๒(๐.๖๐)	๔.๔๘(๐.๕๖)	๔.๓๕(๐.๕๗)	๔.๒๙(๐.๕๓)	๔.๓๕(๐.๕๗)	๔.๒๙(๐.๕๓)			
ดร.พรรณิ	พย.๑๓๑๘	พย.๑๓๑๗								๔.๓๘
	๔.๕๗(๐.๕๔)	๔.๑๘(๐.๕๔)								
อ.พยอม	ส.๑๐๑๑	พย.๑๒๑๓	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๐๒	รกี.๑๒๐๑	พย.๑๔๒๕			๔.๑๕
	๔.๑๑(๐.๕๗)	๔.๑๙(๐.๕๒)	๔.๗๒(๐.๕๕)	๔.๒๒(๐.๕๓)	๔.๖๓(๐.๕๓)	๔.๖๓(๐.๕๓)	๔.๒๒(๐.๕๓)			
อ.รุ่งกาญจน์	พย.๑๓๒๒	พย.๑๔๒๕	พย.๑๓๒๑	พย.๑๒๐๙	พย.๑๔๑๑					๔.๓๖
	๔.๓๘(๐.๕๒)	๔.๕๙(๐.๕๙)	๔.๓๖(๐.๕๕)	๔.๒๓(๐.๕๙)	๔.๒๓(๐.๕๙)					
อ.กรตี	ส.๑๐๐๘	พ.๑๒๑๐	พย.๑๒๐๔	สมี.๑๑๐๑						๔.๓๖
	๔.๔๙(๐.๖๑)	๔.๑๘(๐.๕๔)	๔.๖๑(๐.๕๒)	๔.๑๔(๐.๕๓)						
ดร.ปริศนา	ส.๑๐๑๑	พ.๑๒๑๐	พย.๑๓๒๒	พย.๑๔๒๙	พย.๑๓๒๑	พย.๑๔๒๙				๔.๒๑
	๔.๑๕(๐.๕๙)	๔.๑๒(๐.๕๔)	๔.๓๐(๐.๕๖)	๔.๒๖(๐.๕๗)	๔.๒๔(๐.๕๕)	๔.๒(๐.๕๗)				
อ.จิราภรณ์ ม.	พย.๑๒๐๔	พย.๑๔๒๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๓๐๖	พย.๑๔๓๐	พย.๑๓๐๖				๔.๔๐
	๔.๕๕(๐.๕๐)	๔.๖๘(๐.๕๘)	๔.๔๔(๐.๕๖)	๔.๒๖(๐.๕๒)	๔.๒๐(๐.๕๔)	๔.๒๖(๐.๕๒)				
อ.ยงยุทธ	พ.๑๒๑๐	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๒๙	พย.๑๔๒๒	พย.๑๒๐๒	รกี.๑๒๐๑	พย.๑๔๑๑			๔.๔๗
	๔.๒๖(๐.๕๙)	๔.๖๘(๐.๕๒)	๔.๕๗(๐.๕๒)	๔.๔๔(๐.๕๕)	๔.๔๒(๐.๖๑)	๔.๗๕(๐.๕๙)	๔.๓๗(๐.๕๖)			

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชาที่๑	วิชาที่๒	วิชาที่๓	วิชาที่๔	วิชาที่๕	วิชาที่๖	วิชาที่๗	วิชาที่ ๘	วิชาที่๙	เฉลี่ยรวม
อ.ภัทรพร	พย.๑๓๒๒	พ.๑๑๐๔	พย.๑๓๒๑							๔.๕๐
	๔.๕๐(๐.๕๖)	๔.๕๕(๐.๕๔)	๔.๔๔(๐.๕๕)							
ดร.พัฒนา	พย.๑๔๑๒	พย.๑๔๑๑								๔.๑๓
	๔.๒๒(๐.๕๘)	๔.๐๓(๐.๕๙)								
อ.อภิรดี	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๓	พย.๑๒๐๕	รภ.๑๒๐๑					๔.๕๐
	๔.๗(๐.๔๖)	๔.๒๔(๐.๔๓)	๔.๔๑(๐.๕๗)	๔.๖๘(๐.๕๐)	๔.๔๘(๐.๕๑)					
อ.สมจิตร	พย.๑๓๒๒	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๒๑	พย.๑๔๑๑	พย.๑๒๐๙					๔.๔๐
	๔.๗๑(๐.๔๔)	๔.๔๐(๐.๖๕)	๔.๓๔(๐.๕๗)	๔.๒๘(๐.๕๗)	๔.๒๘(๐.๕๗)					
ดร.สุวัฒนา	พย.๑๒๐๘	พย.๑๔๑๒	พย.๑๒๐๗	พย.๑๔๒๙						๔.๔๑
	๔.๔๗(๐.๖๙)	๔.๕๖(๐.๔๙)	๔.๓๓(๐.๕๘)	๔.๒๖(๐.๕๕)						
อ.ชมพูนุท	พย.๑๒๐๘	พย.๑๒๑๓	พย.๑๓๑๕	พย.๑๒๑๔	รภ.๑๒๐๑	พย.๑๒๑๖				๔.๒๕
	๔.๔๒(๐.๖๒)	๔.๑๔(๐.๕๔)	๔.๑๓(๐.๕๘)	๔.๑๖(๐.๓๗)	๔.๔๔(๐.๖๑)	๔.๒๐(๐.๕๖)				
อ.มนรัตน์	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๒๐	พ.๑๑๐๔	พ.๑๒๐๙	พย.๑๒๐๕				๔.๕๒
	๔.๔๒(๐.๕๐)	๔.๙๕(๐.๑๕)	๔.๔๒(๐.๕๐)	๔.๖๑(๐.๕๒)	๔.๓๓(๐.๕๕)	๔.๔๑(๐.๕๐)				
ดร.วิภา	พย.๑๒๐๘	พย.๑๒๑๓	พย.๑๓๑๘	พย. ๑๒๐๑	พย.๑๒๐๒	พย.๑๔๒๙	พ.๑๓๑๒	พย.๑๓๑๗		๔.๓๐
	๔.๔๔(๐.๕๖)	๔.๒๐(๐.๕๓)	๔.๑๙(๐.๖๘)	๔.๔๒ (๐.๕๕)	๔.๔๔(๐.๕๖)	๔.๓(๐.๕๑)	๔.๒๕(๐.๕๓)	๔.๑๔(๐.๕๘)		
อ.ปาริชาติ	พย.๑๓๒๒	พย.๑๔๒๕	พย.๑๓๒๑	พย.๑๔๑๑	พย.๑๒๐๙					๔.๓๐
	๔.๕๒(๐.๕๑)	๔.๕๒(๐.๔๐)	๔.๓๖(๐.๕๔)	๔.๓๖(๐.๕๖)	๔.๓๖(๐.๕๖)					
อ.สุมิตรา	พย.๑๒๐๔	พย.๑๔๒๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๐๖	พย.๑๔๓๐				๔.๕๗
	๔.๙๗(๐.๑๑)	๔.๗๒(๐.๔๔)	๔.๓๖(๐.๔๘)	๔.๖๕(๐.๕๑)	๔.๓๓(๐.๕๓)	๔.๔๑(๐.๕๘)				
อ.ศิริวรรณ	พย.๑๒๐๘	พย.๑๒๑๓	พย.๑๓๑๕	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๗	พย.๑๒๑๖				๔.๓๗
	๔.๕๗(๐.๕๒)	๔.๑๗(๐.๕๒)	๔.๑๗(๐.๕๗)	๔.๕๘(๐.๔๙)	๔.๒๐(๐.๕๘)	๔.๕๕(๐.๕๒)				

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

[illegible]

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชาที่ ๑	วิชาที่ ๒	วิชาที่ ๓	วิชาที่ ๔	วิชาที่ ๕	วิชาที่ ๖	วิชาที่ ๗	วิชาที่ ๘	วิชาที่ ๙	เฉลี่ยรวม
อ.จิตต์วีร์	พย.๑๒๑๓	พย.๑๓๑๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๕	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๑๗				๔.๒๘
	๔.๑๙(๐.๕๑)	๔.๓๙(๐.๔๐)	๔.๓๕(๐.๕๔)	๔.๒๓(๐.๕๓)	๔.๓๕(๐.๖๕)	๔.๑๕(๐.๕๕)				
อ.กานต์ศิริ	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	พย.๑๒๐๕	พย.๑๒๐๗					๔.๓๕
	๔.๓๖(๐.๕๖)	๔.๕๓(๐.๕๗)	๔.๒๖(๐.๕๔)	๔.๓๘(๐.๔๙)	๔.๒๐(๐.๕๙)					
อ.จันทร์วิลา	สย.๑๑๐๓	พย.๑๒๐๔	พย.๑๓๑๕	พย.๑๓๑๒	พย.๑๓๑๑	พย.๑๔๑๔	พย.๑๒๐๙			๔.๔๙
	๔.๑๗(๐.๕๙)	๔.๘๑(๐.๓๗)	๔.๑๔(๐.๕๘)	๔.๖๕(๐.๕๐)	๔.๓๓(๐.๕๒)	๔.๒๘(๐.๕๘)	๔.๒๘(๐.๕๓)			
อ.ภาณุมาศ	พย.๑๓๑๒	พย.๑๔๑๕	พย.๑๓๑๑	พย.๑๔๑๑	พย.๑๒๐๙					๔.๔๒
	๔.๑๖(๐.๘๓)	๔.๖๘(๐.๔๖)	๔.๔๔(๐.๕๕)	๔.๔๗(๐.๕๖)	๔.๓๗(๐.๕๕)					
อ.ณัฐนิชา	พย.๑๓๑๒	พย.๑๓๑๑								๔.๓๙
	๔.๖๙(๐.๕๑)	๔.๐๘(๐.๖๓)								
อ.ณิษกานต์	พย.๑๒๑๓	พย.๑๓๑๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๑๗					๔.๔๐
	๔.๑๖(๐.๕๕)	๔.๘๐(๐.๔๐)	๔.๕๑(๐.๕๕)	๔.๓๘(๐.๔๙)	๔.๑๓(๐.๕๘)					
อ.ปานจันทร์	พย.๑๓๑๒	พย.๑๔๑๕	พย.๑๓๑๑	พย.๑๔๑๑	พย.๑๒๐๙					๔.๕๙
	๔.๙๘(๐.๑๑)	๔.๖๙(๐.๓๕)	๔.๓๔(๐.๕๕)	๔.๔๘(๐.๕๗)	๔.๔๘(๐.๕๗)					
อ.วรภรณ์	พย.๑๒๐๔	พย.๑๓๑๐	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๑๙					๔.๔๓
	๔.๖๑(๐.๕๙)	๔.๕๖(๐.๕๗)	๔.๑๕(๐.๔๒)	๔.๕๑(๐.๔๙)	๔.๓๑(๐.๕๔)					
อ.จันทร์จิรา	พ.๑๒๑๑	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๑๔							๔.๕๒
	๔.๑๘(๐.๕๔)	๔.๗๙(๐.๒๙)	๔.๕๘(๐.๕๕)							
อ.วัชรินทร์	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๔								๔.๔๒
	๔.๒๓(๐.๕๑)	๔.๖๑(๐.๔๐)								
อ.อุษณีย์	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	พย.๑๒๐๕	พย.๑๒๐๙					๔.๔๕
	๔.๕๔(๐.๕๑)	๔.๕๘(๐.๕๒)	๔.๔๐(๐.๖๑)	๔.๔๒(๐.๖๐)	๔.๓๑(๐.๕๗)					

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชาที่ ๑	วิชาที่ ๒	วิชาที่ ๓	วิชาที่ ๔	วิชาที่ ๕	วิชาที่ ๖	วิชาที่ ๗	วิชาที่ ๘	วิชาที่ ๙	เฉลี่ยรวม
อ.จิราพร พ.	พย.๑๒๑๔									๔.๒๖
	๔.๒๖(๐.๔๘)									
อ.สุดาวัลย์	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	พย.๑๒๐๙						๔.๔๑
	๔.๕๕(๐.๕๓)	๔.๓๒(๐.๖๑)	๔.๕๘(๐.๕๐)	๔.๒๗(๐.๕๕)						
อ.วลัยลักษณ์	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	พย.๑๒๐๕	พย.๑๒๐๗	พย.๑๒๐๙				๔.๔๐
	๔.๕๗(๐.๑๐)	๔.๑๕(๐.๗๖)	๔.๐๕(๐.๖๐)	๔.๕๗(๐.๕๔)	๔.๒๙(๐.๕๗)	๔.๓๗(๐.๕๕)				
อ.ศิริรัตน์	พย.๑๔๒๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๐๓						๔.๔๔
	๔.๓๒(๐.๖๔)	๔.๕๙(๐.๕๔)	๔.๔๘(๐.๕๑)	๔.๓๖(๐.๕๖)						
ดร.ธีรารัตน์	พ.๑๑๐๓	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	รณ.๑๒๐๑	พ.๑๓๑๒					๔.๕๑
	๔.๒๐(๐.๖๐)	๔.๗๒(๐.๕๖)	๔.๘๘(๐.๓๘)	๔.๔๙(๐.๕๙)	๔.๒๔(๐.๕๕)					
อ.รุ่งนภา	พย.๑๔๒๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖	พย.๑๔๒๙	พ.๑๓๑๒					๔.๓๗
	๔.๖๔(๐.๕๑)	๔.๑๔(๐.๔๙)	๔.๔๕(๐.๕๔)	๔.๒๑(๐.๕๖)	๔.๔๒(๐.๕๖)					
อ.ณัฐฐภรณ์	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	พย.๑๒๐๗	พย.๑๔๑๑	พย.๑๒๐๙				๔.๓๖
	๔.๖๑(๐.๕๘)	๔.๕๕(๐.๔๙)	๔.๕๓(๐.๖๔)	๔.๑๙(๐.๕๙)	๔.๑๑(๐.๖๗)	๔.๒๙(๐.๕๔)				
อ.บุศรินทร์	พย.๑๒๐๔	พย.๑๓๑๕	พย.๑๓๑๐	พย.๑๒๐๓	พย.๑๒๑๖					๔.๓๘
	๔.๖๐(๐.๕๐)	๔.๑๗(๐.๕๕)	๔.๓๖(๐.๕๖)	๔.๕๔(๐.๕๑)	๔.๒๕(๐.๕๕)					
อ.นฤพร	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๒๐	พย.๑๒๐๕	พย.๑๓๑๙					๔.๒๘
	๔.๑๖(๐.๖๗)	๔.๔๘(๐.๕๒)	๔.๒๗(๐.๕๓)	๔.๒๑(๐.๔๙)	๔.๒๗(๐.๕๘)					
ดร.ปิยธิดา	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๑๓	พย.๑๒๑๕	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๖	พย.๑๒๐๓	พย.๑๒๐๗	พย.๑๒๑๖	พย.๑๔๒๙	๔.๔๕
	๔.๗๓(๐.๔๖)	๔.๒๑(๐.๕๔)	๔.๑๗(๐.๕๕)	๔.๖๔(๐.๔๘)	๔.๕๔(๐.๕๙)	๔.๔๓(๐.๕๖)	๔.๔๐(๐.๕๙)	๔.๕๕(๐.๕๑)	๔.๓๔(๐.๕๐)	
รท.ฉวีวรรณ	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๑	พย.๑๒๐๓	รณ.๑๒๐๑					๔.๕๓
	๔.๖๑(๐.๕๓)	๔.๖๐(๐.๔๙)	๔.๔๒ (๐.๕๕)	๔.๔๓(๐.๕๔)	๔.๖๐(๐.๕๖)					

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

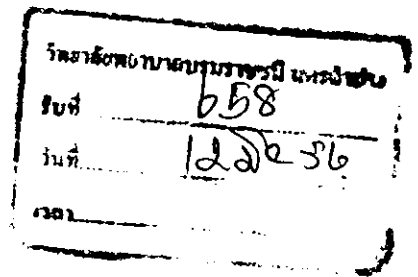
ลำดับ	วิชาที่ ๑	วิชาที่ ๒	วิชาที่ ๓	วิชาที่ ๔	วิชาที่ ๕	วิชาที่ ๖	วิชาที่ ๗	วิชาที่ ๘	วิชาที่ ๙	เฉลี่ยรวม
อ.บุญศรี	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๓	พย.๑๒๐๗	พย.๑๒๑๖					๔.๓๖
	๔.๓๕(๐.๕๗)	๔.๔๓(๐.๕๑)	๔.๒๗(๐.๕๙)	๔.๓๐(๐.๕๙)	๔.๔๔(๐.๕๓)					
อ.จิราพร ป.	พย.๑๒๐๘	พย.๑๓๑๕	พย.๑๓๑๘	พย.๑๒๐๒	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๑๗				๔.๔๐
	๔.๘๗(๐.๒๙)	๔.๑๗(๐.๕๗)	๔.๓๗(๐.๖๕)	๔.๓๑(๐.๖๓)	๔.๕๑(๐.๕๙)	๔.๑๗(๐.๕๗)				
อ.วนิดา	พย.๑๒๑๓	พย.๑๓๑๕	พย.๑๓๑๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๒	วิย.๑๒๐๑	พย.๑๒๑๖			๔.๒๕
	๔.๑๖(๐.๕๔)	๔.๑๖(๐.๕๔)	๔.๑๖(๐.๖๒)	๔.๕๐(๐.๕๒)	๔.๑๙(๐.๕๘)	๔.๒๘(๐.๖๑)	๔.๑๕(๐.๔๒)			
อ.จิตอารี	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๑๓	พย.๑๒๑๔							๔.๓๐
	๔.๕๙(๐.๔๙)	๔.๑๔(๐.๕๔)	๔.๑๖(๐.๔๙)							
อ.วีระชัย	พย.๑๓๒๐	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๔	พย.๑๒๐๓	พย.๑๒๐๕	พย.๑๓๑๙				๔.๓๐
	๔.๔๕(๐.๕๒)	๔.๒๗(๐.๔๖)	๔.๑๘(๐.๓๘)	๔.๔๖(๐.๕๑)	๔.๑๓(๐.๕๐)	๔.๒๙(๐.๕๔)				
อ.โอภาส										
อ.เครือวัลย์										
อ.วินัย	พย.๑๒๐๔	พย.๑๓๒๐	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๕	พย.๑๒๑๖	พย.๑๓๑๙				๔.๕๘
	๔.๙๕(๐.๐)	๔.๖๖(๐.๔๗)	๔.๓๙(๐.๔๙)	๔.๔๗(๐.๖๕)	๔.๖๘(๐.๕๑)	๔.๓๓(๐.๕๒)				
อ.กนกอร	พย.๑๓๑๐	พย.๑๒๑๖								๔.๒๑
	๔.๒๔(๐.๖๗)	๔.๑๘(๐.๔๕)								
อ.ปวีณา	พย.๑๓๒๒									๔.๑๕
	๔.๑๕(๐.๗๑)									
อ.พัชรนันท์	พย.๑๒๐๔	พย.๑๓๑๕	พย.๑๓๑๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖					๔.๓๔
	๔.๓๕(๐.๕๘)	๔.๑๖(๐.๕๖)	๔.๑๕(๐.๖๘)	๔.๒๙(๐.๔๖)	๔.๗๕(๐.๔๕)					
อ.พวงเพชร	พย.๑๒๐๔	พย.๑๓๑๕	พย.๑๓๑๘	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๐๒					๔.๖๕
	๔.๙๘(๐.๐๗)	๔.๑๗(๐.๕๗)	๔.๖๔(๐.๕๗)	๔.๙๗(๐.๑๕)	๔.๔๙(๐.๕๕)					

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลของอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	วิชาที่ ๑	วิชาที่ ๒	วิชาที่ ๓	วิชาที่ ๔	วิชาที่ ๕	วิชาที่ ๖	วิชาที่ ๗	วิชาที่ ๘	วิชาที่ ๙	เฉลี่ยรวม
อ.จักรวาล	พย.๑๓๑๐	พย.๑๔๑๒	พย.๑๔๑๑	พย.๑๒๐๙						๔.๐๙
	๔.๒๘(๐.๕๓)	๓.๕๔(๐.๖๗)	๔.๒๒(๐.๖๐)	๔.๓๑(๐.๕๕)						
อ.เกษร	ส.๑๐๑๑									๔.๑๙
	๔.๑๙(๐.๕๙)									
อ.สุชีรา	ส.๑๐๐๕									๔.๔๒
	๔.๔๒(๐.๕๖)									
อ.ปนัดดา	พย.๑๒๑๖									๔.๕๔
	๔.๕๔(๐.๕๒)									
อ.อนุรักษ	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖								๔.๐๒
	๔.๑๕(๐.๔๔)	๓.๘๘(๐.๔๕)								
อ.นิพร	พย.๑๒๑๔									๔.๓๔
	๔.๓๔(๐.๖๑)									
อ.เพชร	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖								๔.๓๐
	๔.๒๖(๐.๖๑)	๔.๓๓(๐.๕๐)								
อ.กรรณิการ์	พย.๑๒๑๔	พย.๑๒๑๖								๔.๓๒
	๔.๓๒(๐.๖๑)	๔.๓๑(๐.๕๐)								
อ.ธิดารัตน์										
อ.ศรณี	พ.๑๑๐๔	ร.ก.๑๒๐๑								๔.๔๔
	๔.๕๓(๐.๕๔)	๔.๓๕(๐.๕๐)								
อ.ประทุมพรรณ	ส.ม.๑๑๐๑									๓.๘๗
	๓.๘๗ (๐.๕๐)									
อ.สิริวัฒน์	พ.๑๓๑๒๔.๓๔(๐.๕๘)									๔.๓๔



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่..... วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง.....สรุปผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาได้ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตามที่กลุ่มวิชาการ งานจัดการศึกษา ร่วมกับ งานทะเบียน วัดและประเมิน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ ๒.๑.๑, ๒.๖ และ ๒.๖.๑ ดังนี้

๑. อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เท่ากับ ๑ : ๖.๕๖ (จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๐.๕๐ คน)

๒. ทุกรายวิชามีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) ในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๕ นำเสนอดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนรายวิชาที่นำเสนอการออกแบบการสอน ในภาคการศึกษาที่ ๒๕๕๕

ชื่อหลักสูตร	จำนวนรายวิชา
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๖
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔
หมวดวิชาชีพ	๒๙
ภาคทฤษฎี	๑๗
ภาคปฏิบัติ	๑๒
รวมรายวิชาที่เปิดสอน	๕๙

จากตารางที่ ๑ พบว่า มีรายวิชาที่นำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีทั้งหมด ๕๙ รายวิชา ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ๔๗ รายวิชาและ ภาคปฏิบัติ ๑๒ รายวิชา

๓. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือ จากงานวิจัย รวมถึง การให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ จากหน่วยงานและชุมชน มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ กิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนรู้ (n= ๕๙ รายวิชา)

หมวดวิชา	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เน้นการปฏิบัติจริง	ชุมชนมีส่วนร่วม	พัฒนาจากการวิจัย	พัฒนาจากKM
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๖	๘	๑	-	-
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔	๔	-	๑	-
หมวดวิชาชีพ	๒๙	๑๖	๔	๒	๒
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๕๙	๒๘	๕	๓	๒
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๔๗.๔๖	๘.๔๗	๕.๐๘	๓.๓๙

จากตารางที่ ๒ พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ เน้นการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๔๗.๔๖ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมร้อยละ ๘.๔๗ รายวิชาที่พัฒนาจากการวิจัย ได้แก่ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาลมารดาทารก ผดุงครรภ์ ๑ และปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘ และรายวิชาที่พัฒนาจากการกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๙

๔. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ดังตารางที่ ๓ และ ตารางที่ ๔

ตารางที่ ๓ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล

รายวิชาในหมวด	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	$\bar{X}$	S.D.
๑.วิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔.๒๐	๐.๕๗
๒.หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔.๑๗	๐.๕๓
๓.หมวดวิชาชีพ	๔.๓๔	๐.๕๑
ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล โดยภาพรวม	๔.๒๕	๐.๕๔

จากตารางที่ ๓ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๔ โดยรายวิชาในหมวดวิชาชีพมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือกและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา

ข้อรายการประเมิน	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	$\bar{X}$	S.D.
๑.คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔.๒๓	๐.๕๗
๑.๑วิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔.๑๙	๐.๕๓
๑.๒.หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔.๒๖	๐.๕๙
๑.๓.หมวดวิชาชีพ	๔.๒๔	๐.๕๘
๒. คุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๑๐	๐.๒๒
๒.๑ ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๒๔	๐.๓๑
๒.๒ ด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา	๓.๙๗	๐.๐๖

จากตารางที่ ๔ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๗ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๒

๕. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ และ มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษา และ หรือแหล่งฝึกตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ และ มคอ.๖ หรือ การประเมินผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต นำเสนอดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน (n= ๕๙ รายวิชา)

หมวดวิชา	ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนปีที่ผ่านมา	การประชุมทีมสอน/การนำเสนอออกแบบการสอน	ผลการประเมินหลักสูตร/ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต	ผลจากการประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๕	๙	๑	๓
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๓	๗	๒	๕
หมวดวิชาชีพ	๒๙	๑๒	๙	๑๒
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๕๗	๒๘	๑๒	๒๐
ร้อยละของรายวิชา	๙๖.๖๑	๔๗.๔๖	๒๐.๓๔	๓๓.๘๙

จากตารางที่ ๕ พบว่า จากการนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา รายงานในมคอ.๓ และ มคอ.๔ รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.๕ และ มคอ.๖ ผู้รับผิดชอบวิชามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน จากรายงานประสิทธิภาพการสอนรายวิชาในปีที่ผ่านมา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ ของรายวิชาที่เปิดสอน นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอแนะจากการประชุมทีมสอน/การออกแบบการสอน ผลจากการประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง และผลการประเมินหลักสูตรรวมถึงผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ ๔๗.๔๖, ๓๓.๘๙ และ ๒๐.๓๔ ตามลำดับ และมี ๒ รายวิชาที่เปิดใหม่ได้แก่ วิชาสถิติเบื้องต้น และวิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

๖. รายวิชาชีพมีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ และ มีความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล นำเสนอดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ แผนการสอนมีหน่วยการเรียนรู้และ มีความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล

หมวดวิชา	รายวิชา ที่เปิดสอน	แผนสอนครบทุกหน่วย	ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอนและการวัด และประเมินผล
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๖	๑๖	๑๖
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔	๑๔	๑๔
หมวดวิชาชีพ	๒๙	๒๙	๒๙
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๕๙	๕๙	๕๙
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐		๑๐๐

จากตารางพบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีแผนการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และมีความ
สอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. มีการวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ การวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (n= ๕๙ รายวิชา)

หมวดวิชา	Test blueprint	การชี้แจงใน ชั่วโมงแรก	วิพากษ์ ข้อสอบ	วิเคราะห์ ข้อสอบ	การทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
หมวดวิชาชีพ					
ภาคทฤษฎี	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
ภาคปฏิบัติ	๑๒	๑๒	-	-	๑๒
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๕๙	๕๙	๔๗	๔๗	๕๙
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ พบว่า ทุกรายวิชาในภาคทฤษฎี ๔๗ รายวิชา จาก ๕๕ รายวิชาจัดทำ Test-blueprint คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการอธิบาย Course syllabus โดยการเข้าพบและชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในชั่วโมงแรก ในภาคทฤษฎีทุกรายวิชา มีการวิพากษ์ข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ นอกจากนี้ทั้ง ๕๕ รายวิชาที่เปิดสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และการประเมินการสอนรายวิชา

๘. มีการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา จำนวน ๗ รายวิชา จากทั้งหมด ๒๕ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๒๘.๑๔ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือ
การบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ					ผลการดำเนินการ
	บริ การ	วิจัย	กิจ การ	ทำนุ บำรุง	KM	
๑.วิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย	✓					Humanized ลงสู่การปฏิบัติ
๒.วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิค การพยาบาล					✓	การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการ ดูแลผู้รับบริการ
๒.วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาทางสุขภาพ ๑	✓			✓		๑.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงมีการบูรณาการ กับบริการวิชาการแก่สังคมในการให้บริการใน ศูนย์ผู้สูงอายุของวิทยาลัยฯ ๒. นำแนวทางปฏิบัติที่ดีในการสอนการใช้ กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ จากการทำ KM ในวิชาปฏิบัติหลักการและ เทคนิคการพยาบาล
๓.วิชาพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ ๑	✓					วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงมีการบูรณาการ กับบริการวิชาการจากการให้บริการในศูนย์ ศึกษาสุขภาพสตรีนำผลจากการบริการ วิชาการศูนย์สตรี บทที่ ๓ การประเมินภาวะ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพของมารดา และ ทารก ในระยะตั้งครรภ์ปกติ
๔. วิชาวิจัยทางการพยาบาล	✓					นำผลจากโครงการ CARE มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนบทที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูล
๕. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันการเจ็บป่วย	✓					นำผลการบริการวิชาการตามโครงการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบประเมิน JP มาใช้ในบทที่ ๔ เรื่องการเสริมสร้างและการป้องกันการ เจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม
๖.วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ	✓					
๗. วิชาการปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๓					✓	FANCAS


.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

หัวหน้างานจัดการศึกษา


.....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

