

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๖

ลำดับ	ชื่อวิชา
๑	ทักษะภาษาไทย
๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
๓	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
๕	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ
๖	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ
๗	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๘	ฟิสิกส์
๙	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
๑๐	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ
๑๒	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
๑๓	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
๑๔	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑
๑๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๑๖	จิตวิทยาและการพัฒนาการตามวัย
๑๗	ชีวเคมี
๑๘	ชีววิทยา
๑๙	โภชนศาสตร์
๒๐	เภสัชวิทยา
๒๑	พยาธิสรีรวิทยา
๒๒	เภสัชสรีรวิทยา
๒๓	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ
๒๔	สถิติ
๒๕	จริยศาสตร์ทางการแพทย์
๒๖	การสื่อสารทางการแพทย์
๒๗	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๒๘	พืชสมุนไพร
๒๙	การนวดแผนไทย
๓๐	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
๓๑	เปิดใจสร้างจิตอาสา
๓๒	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๓๓	แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

ลำดับ	ชื่อวิชา
๓๕	การประเมินสุขภาพ
๓๖	ระบาดวิทยา
๓๗	หลักการและเทคนิคการพยาบาล
๓๘	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล
๓๙	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
๔๐	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
๔๑	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
๔๒	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑
๔๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑
๔๔	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑
๔๕	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
๔๖	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑
๔๗	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
๔๘	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
๔๙	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
๕๐	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
๕๑	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
๕๒	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
๕๓	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์๑
๕๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์๑
๕๕	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒
๕๖	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน๒
๕๗	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์๒
๕๘	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์๒
๕๙	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
๖๐	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
๖๑	การบริหารการพยาบาล
๖๒	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
๖๓	วิจัยทางการพยาบาล



รายละเอียดรายวิชา

(มคอ.๓)

รายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

ชั้นปี ๒ รุ่น ๓๕ ห้อง A

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผู้รับผิดชอบวิชา ๑. อาจารย์ณิกกานต์ นาควิโรจน์

๒. อาจารย์จิราพร พรหมแก้วงาม

หัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ศิริวรรณ ไบตระกูล

กลุ่มวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ๓.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

N 1210 Nursing Care of Persons with Health Problems I

พย.๑๒๑๐การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต

๔ (๔-๐-๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์

หน้าที่ รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบวิชา/ และผู้สอน	อ.ณิชากร นาควิโรจน์ ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕
ผู้รับผิดชอบวิชา	อ.จิราพร พรหมแก้วงาม ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๑๗๓๒๓๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒
ผู้สอน	อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕
ผู้สอน	อ.คณินันต์ สุบรรพวงศ์ ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๘๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ พยาบาล มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๕๐

หน้าที่ รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้สอน	อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๒๔๑๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ พยาบาล มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๕๐
ผู้สอน	อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๔๘๗๗	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๖ - ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๓ (ปริญญาโทสาขา อื่นๆ ที่ไม่ใช่สาขาการพยาบาล ตามบทเฉพาะกาล)
ผู้สอน	อ.ดร.วิภา เี่ยมมสำอาง จารามิลโล ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๓๕๓๗	- Doctor of Philosophy University of New York at Buffalo USA, ๒๕๕๑
ผู้สอน	อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล อายุรศาสตร์คัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕
ผู้สอน	อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปัย ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๙๑๐	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Maryland at Baltimore USA, ๒๕๔๘
ผู้สอน	อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๒๒๖๘	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒
ผู้สอน	อ.วันดา อินทราชา ระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๔๘๔๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล อายุรศาสตร์คัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕

๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕ ห้อง Aจำนวน ๗๙ คน

๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๑๒๐๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลแก่บุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะของความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร การขับถ่าย ปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ และฮอร์โมน โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

๑.๑ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพได้

๑.๒ วิเคราะห์สาเหตุกลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยได้

๑.๓ ประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ได้

๑.๔ ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุให้ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูทั้งใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม ได้

๑.๕ เลือกทรัพยากร และใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพยาบาลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ได้โดยเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

๑.๖ ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ และแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระ

๑.๗ ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๘ มีความพึงพอใจ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองในการดำเนินชีวิตของตนเองและกลุ่มชน

๑.๙ บูรณาการการบริการวิชาการการดูแลสุขภาพเด็กกับการวิจัยสู่การจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนาปรับปรุง/	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา : เวลาในการสอนน้อยไปทำให้อัดแน่นเกินไป : ข้อสอบเน้นวิเคราะห์ นำไปใช้ อยากให้อาจารย์สอนการใช้กระบวนการพยาบาลมากขึ้น : อาจารย์ผู้สอนควรสอนให้ตรงกับมคอ.๓ ตามระบบต่างๆ จากเด็กไปหาผู้ใหญ่ ให้เสร็จสิ้นเป็นระบบ : เนื้อหาตามไม่ทันควรสอนเน้นสาระสำคัญและปรับเนื้อหาให้กระชับเหมาะสมกับเวลา : ข้อสอบส่วนใหญ่ เน้นการใช้กระบวนการพยาบาลให้มากขึ้นและปรับการมอบหมายชิ้นงานให้เหมาะสมกับเวลาและไม่ควรทดสอบย่อยในรายบทบ่อยๆ ติดกัน -ประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนรายวิชา : การแจ้งผู้เรียนรับทราบ/การมีส่วนร่วม/วิธีการสอน/เนื้อหา/แหล่งค้นคว้า/หนังสือตำราและวารสาร/บรรยากาศการเรียน/ลักษณะห้องเรียน/จำนวนชิ้นงานอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยรายด้าน ๔.๐๗-๔.๒๖) : ค่าเฉลี่ยภาพรวม ๔.๑๕ - ประสิทธิภาพการสอนรายวิชา	๑.ประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนจัดทำจัดทำ มคอ.๓ โดยการนำผลการประเมินจากมคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้รับทราบกรณีมีข้อเสนอแนะของนักศึกษา ร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์และวางแผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา ๒.ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนแจกเอกสารก่อนเรียน โดยส่งเอกสารประกอบการสอนก่อนเปิดเรียนเพื่อรวมเล่มให้นักศึกษาอ่านก่อนเข้าชั้นเรียน ๓.ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำไปใช้และการวิเคราะห์การพยาบาลให้มากขึ้น โดยนำกรณีศึกษามาใช้เพิ่มขึ้น ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมคอ. ๓ และการประเมินผลให้เสร็จสิ้นในเวลาเรียน ๕.การสอบย่อยให้เป็นการสอบรายบทในคราวเดียวกัน รวมถึงการสอนและการสอบซ่อมเสริม (ไม่ควรแยกตามอาจารย์ผู้สอน) ๖.การออกข้อสอบ summative ให้ตรงกับ testblue print ของรายวิชา	- อ.ณิชาพันธุ์ นาควิโรจน์/ - อ.จิราพร พรหมแก้วงาม - อาจารย์ผู้สอนรายบททุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนาปรับปรุง/	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	อาจารย์ผู้สอนจำนวน ๑๐ คน ผลการประเมินรายบุคคล ทุกคนอยู่ในระดับดี - การประเมินความเสี่ยงทาง การศึกษา : นศ. ส่วนใหญ่สอบย่อยรายบทไม่ ผ่าน ๖๐% ต้องสอบซ่อม ให้ผ่าน ๖๐% จะผ่าน : ข้อสอบออกไม่ตรงกับ Test blue print / ผู้สอนส่งคะแนนเก็บรายบท ไม่ตรงกับการออกแบบการสอน -การบริหารจัดการและองค์กร : ระยะเวลาสั้น ๘ สัปดาห์ ๓ หน่วยกิต ส่งผลทำให้นักศึกษาเรียน เนื้อหาที่มากในระยะเวลาสั้นๆทำให้ มีปัญหาในด้านการเรียนรู้ มีการ สอบย่อยรายบทติดๆ กัน ถ้าไม่ผ่าน ต้องสอบซ่อมทำให้เครียด ต้องจัด สอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่มีผลการ สอบรายบทไม่ผ่านเกณฑ์ ซึ่งทำได้ ยากเนื่องจากเวลาที่มีระยะเวลาสั้น ต้องใช้เวลานอกตารางเรียน นักศึกษา การศึกษากรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง ๑. ขาดการอำนวยความสะดวกจาก เจ้าหน้าที่หอผู้ป่วยบางหอผู้ป่วย ๒. เมื่อได้รับกรณีศึกษาแล้วประชุม กลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลการพบอาจารย์ ที่ปรึกษาและหลายกลุ่มต้องไปเก็บ	๗.การปรับกิจกรรมการเรียนการ สอนจากการมอบหมายให้ นักศึกษาศึกษา กรณีศึกษาบนหอ ผู้ป่วยเปลี่ยนเป็นการจัดกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ โดยการ จัดนิทรรศการ ตลาดนัด วิชาการ ในสัปดาห์สุดท้ายของ การเรียนการสอนของรายวิชา หลังจากนั้นนักศึกษาได้นำองค์ ความรู้ต่างๆ มาให้ความรู้/ คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ที่มีปัญหา สุขภาพในระบบต่างๆ และผู้ที่ สนใจทั่วไปในศูนย์ต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาสุขภาพ สตรี และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่น	

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนาปรับปรุง/	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ข้อมูลเพิ่มเติมพบว่า ผู้ป่วยจำหน่ายก่อนทำให้บางกลุ่มต้องหาผู้ป่วยรายใหม่ ซึ่งผู้ป่วยบางระบบหายาก เช่น ระบบผิวหนัง เนื่องจากเป็นระบบที่สามารถรักษาตัวเองที่บ้าน ยกเว้นในกรณีที่มีภาวะแทรกซ้อน ๓. การเลือกและศึกษาบนหอผู้ป่วย การพบอาจารย์ที่ปรึกษา และการประชุมทำงานกลุ่มย่อย ต้องจัดสรรการใช้เวลานอกราชการมาก อีกทั้งกิจกรรมมอบหมายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มมีหลายวิชา ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักศึกษา ในระยะเวลาการเรียนที่สั้นเพียง ๘ สัปดาห์		

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และปฏิกิริยาตอบสนองต่อความเจ็บป่วยของบุคคลแต่ละช่วงวัย หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในภาวะเฉียบพลันวิกฤติ เรื้อรัง ความตาย และภาวะใกล้ตาย และที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ ฮอรโมน โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐาน การดูแลด้วยเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Concept, principles and responding of individuals illness in every stage of age. Principles of holistic nursing during children, adolescence, adult and elderly in acute, critical, chronic, death and dying with health problems related to the abnormal of digestive, urinary, skin, skeletal, joint and muscular and endocrine systems by utilizing the nursing process based on the theory of caring, and humanizing care with regard to ethics and human rights to solve health problems in order to build up individual potentiality of self-care, participation of family as well as integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology.

๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเองดังตัวอย่าง

ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงสอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ภาคทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม	-	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๘ ชม. ต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอนรายบทในชั่วโมงแรกของการแนะนำกระบวนวิชาอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาและตามความเหมาะสม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ- สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่บอร์ด ประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๕๐๖๘๑๐ (๑๗.๐๐ ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : nnakwirot@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.จิราพร พรหมแก้วงาม	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่บอร์ด ประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๒๓๒๕๕ (๑๗.๐๐ ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : kai.jira.prom@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ- สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๕๐๖๘๑๐ (๑๗.๐๐ ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : nnakwirot@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.ศิริวรรณ ไพบูลย์กุล	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๓๓๑๖	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ

ชื่อ- สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์	พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	(๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address:sirin08@hotmail.com	รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๔๙๐๕๐ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : kanungying@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ. ชมพูนุท แสงวิจิตร	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๖-๕๘๗๘๓๗๙ (ระหว่าง ๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) ติดต่อทาง E-mail Address : jittavee_453@yahoo.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ. ชมพูนุท แสงวิจิตร	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๓-๘๘๕๕๑๘๖ (ระหว่าง ๑๗.๐๐ ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : chompunut- m@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ. ชมพูนุท แสงวิจิตร	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๘๕๕๑๘๖ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : chompunutm@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.ดร.วิภา เอี่ยม สำอางค์ จารามิลโล	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา	วันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๕๕๐๙๑	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ

ชื่อ- สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
	พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	(๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : towipa@gmail.com	รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ ผู้สอน	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๗๒๔๗๖๔ (๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : nongluk_nong@yahoo.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๒๗๑๒๒๓ (๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : pjunlapeeya@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
วนิดา.อ อินทราชา	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันพฤหัสบดีเวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๑๘๓๖ (๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : jimwani@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.รท.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	แจ้งให้นักศึกษารับทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นปี	วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๐๑๙๙๒ (๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : cjitsacorn@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็น นักศึกษารายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑.คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิ มนุษยชน	-สอดแทรกประเด็นจริยธรรม ปัญหา ทางจริยธรรม ในชั่วโมงการเรียนการสอน ทุกบท	-ผลงานตามรายงานผังความคิด รวบยอด (Concept mapping) ของนักศึกษารายบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-มอบหมายงานรายกลุ่มให้ วิเคราะห์ กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์ รวมในระบบต่างๆ โดยแฝงประเด็น ทางจริยธรรมที่พึงตระหนัก และการ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์	-แบบประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม (๑.๓)
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบ และ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	-การมอบหมายงานรายเดี่ยวและราย กลุ่ม ในแต่ละบท - การมอบหมายงานให้จัดนิทรรศการ รายกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่มย่อยกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	-แบบประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม (๑.๔)

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	-การบรรยายเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญ ในเนื้อหา	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค วัดความรู้ในระดับต่างๆ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	-การบรรยายเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญ ในเนื้อหา -ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์และทำกรณีศึกษา - การจัดนิทรรศการ แสดงองค์ความรู้ การดูแลสุขภาพของผู้ป่วยทุกช่วงวัย แต่ละระบบ	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค วัดความรู้ในระดับต่างๆ -แบบประเมินกรณีศึกษา/สถานการณ์จริงเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ(๒.๒)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	- การแบ่งกลุ่มมอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาในชั้นเรียน	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค วัดความรู้ในระดับต่างๆ - แบบประเมินการวางแผนการพยาบาลเพื่อวัดความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้(๒.๓)
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	- การสืบเสาะความรู้ (Inquiry Approach) -การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website หนังสือ ตำรา	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค วัดความรู้ในระดับต่างๆ

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วารสาร งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	-แบบประเมินโครงการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับองค์ความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศไทย และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน(๒.๖)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- การสืบเสาะความรู้ (Inquiry Approach) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-แบบประเมินทักษะทางปัญญา (๓.๒)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	-การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website หนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ - การแบ่งกลุ่มมอบหมายวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาในชั้นเรียนและสรุปองค์ความรู้ในการจัดนิทรรศการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	-แบบประเมินทักษะทางปัญญา (๓.๓)
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน	- การให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและสรุปองค์ความรู้ในการจัดนิทรรศการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	-แบบประเมินทักษะทางปัญญา (๓.๔)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

ลำดับ/จำนวน ชม.	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระหัวข้อสอน/	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
ลำดับที่ ๑-๒ (๑๒ ชม.) ครั้งที่ ๑ ศ. ๒๙ พ.ย. ๕๖ (๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.) พ. ๔ ธ.ค. ๕๖ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.) (๕ ชม.) ครั้งที่ ๒ จ. ๒ ธ.ค. ๕๖ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.) อ. ๓ ธ.ค. ๕๖ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.) พ. ๔ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.) (๗ ชม.)	๑๘	บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารและการขับถ่ายทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ๑. แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารและการขับถ่ายทุกระยะ ๒. กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารและการขับถ่ายในทุกระยะ ๓. การประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติ ของระบบทางเดินอาหารและการขับถ่ายทุกระยะ ๔. การใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารและการขับถ่ายทุกระยะด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม ๕. การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเอง	-บรรยาย - การสอน สอดแทรกเนื้อหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ -อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพในระบบที่เกี่ยวข้องและนำเสนอโดยใช้กระบวนการพยาบาล	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาการนำเสนอและทำงานเป็นทีม ๓ % - พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม (๑.๓,๑.๔) ๑ % -สอบย่อยระหว่างบท ๘% -การสอบรวบยอด ๖%	ครั้งที่ ๑ อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์ ครั้งที่ ๒ อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ

สัปดาห์/ จำนวน ชม.	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระหัวข้อสอน/	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๒-๓ (๑๐ ชม.) ครั้งที่ ๑ ศ. ๖ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.) (๕ ชม.) ครั้งที่ ๒ จ. ๙ ธ.ค. ๕๖ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.) พ. ๑๑ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.) (๖ ชม.)	๑๕	บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ๑.แนวคิดและหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะทุกระยะ ๒. กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ ในทุกระยะ ๓. การประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติ ของการขับถ่ายปัสสาวะทุกระยะ ๔.การใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติการขับถ่ายปัสสาวะ ด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม ๕.การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่มีปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะทุกวัย	-บรรยาย -การสอน สอดแทรกเนื้อหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ -อภิปรายกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม - ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง -การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอโดยใช้กระบวนการพยาบาล	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอและทำงานเป็นทีม ๒% - พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม (๑.๓,๑.๔) ๑ % -สอบย่อยระหว่างบท ๗% -การสอบรวบยอด๕%	ครั้งที่ ๑ อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ครั้งที่ ๒ อ.ดร.วิภา เี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
สัปดาห์ที่ ๓ พ. ๑๑ ธ.ค. ๕๖ (๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.)		สอบกลางภาควิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ (บทที่ ๑-๒)		- การสอบรวบยอดครั้งที่ ๑ ๑๒%	อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์/ อ.จิราพร พรหมแก้วงาม

สัปดาห์/ จำนวน ชม.	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระหัวข้อสอน/	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๓-๔ (๘ ชม.) ครั้งที่ ๑ ศ. ๑๒ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.) (๔ ชม.) ครั้งที่ ๒ อ. ๑๗ ธ.ค. ๕๖ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.) พ. ๑๘ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.) (๔ ชม.)	๑๒	บทที่ ๔ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนังทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ๑. แนวคิดและหลักการพยาบาลองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนังในทุกระยะ ๒. กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนังในทุกระยะ ๓. การประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนังในทุกระยะ ๔. การใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนังทุกระยะด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม ๕. การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่มีปัญหาระบบผิวหนังทุกวัย	-บรรยาย - การสอน สอดแทรกเนื้อหาทางคุณธรรม จริยธรรมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ -อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์ กรณีศึกษา เกี่ยวกับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพในระบบที่เกี่ยวข้องและนำเสนอโดยใช้กระบวนการพยาบาล -บูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยสู่การจัดการเรียนการสอน	- การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การนำเสนอและทำงาน เป็นทีม ๒% - พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม (๑.๓,๑.๔) ๑ % -สอบย่อย ระหว่างบท ๕ % -การสอบรวบ ยอด ๔ %	ครั้งที่ ๑ อ.ณิชนันต์ นาควิโรจน์ ครั้งที่ ๒ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

สัปดาห์/ จำนวน ชม.	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระหัวข้อสอน/	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๔-๕ (๑๐ ชม.) ครั้งที่ ๑ ศ. ๒๐ ต.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.) (๔ ชม.) ครั้งที่ ๒ พ. ๒๕ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.) ศ. ๒๗ ธ.ค. ๕๖ (๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.) (๖ ชม.)	๑๕	บทที่ ๖ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มี ความผิดปกติของฮอร์โมนในระยะ เยียบปลั่ง วิฤต เรื้อรังความตายและ ภาวะใกล้ตาย ๑. แนวคิดและหลักการการพยาบาลองค์ รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัย ผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของระบบ ฮอร์โมนทุกระยะ ๒. กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของฮอร์โมนใน ทุกระยะ ๓. การประเมินภาวะสุขภาพและและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของ ระบบฮอร์โมนทุกระยะ ๔. การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความ ผิดปกติของระบบฮอร์โมนทุกระยะด้วย ความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิ มนุษยชน และหลักจริยธรรม ๕. การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของระบบ ฮอร์โมนในทุกระยะ	-บรรยาย -การสอน -สอดแทรกเนื้อ หาทางคุณธรรม จริยธรรมด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ -อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์ กรณีศึกษา -เกี่ยวกับบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพใน ระบบที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้กระบวนการ พยาบาล	- การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การนำเสนอ และทำงาน เป็นทีม๒% - พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม (๑,๓,๑,๔) ๑% -สอบย่อย ระหว่างบท ๗% -การสอบรวบ ยอด ๕%	ครั้งที่ ๑ อ.จิตตวิรุ เกียรติสุวรรณ ครั้งที่ ๒ อ.วนิดา อินทราชา

สัปดาห์/ จำนวน ชม.	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระหัวข้อสอน/	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๖ (๒ ชม.) ส. ๔ ม.ค. ๕๗ (๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.)		-สอบปลายภาควิชาการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ บทที่ ๓-๖ หมายเหตุ ตรงกับตารางสอบกลางภาค ของฝ่ายวิชาการ		- การสอบรวบ ยอด ครั้งที่ ๒ ๑๘%	อ.นิชกานต์ นาควโรจน์/ อ.จิราพร พรมแก้วงาม
สัปดาห์ที่ ๑๒ (๔ ชม.) ๓๑ ม.ค. ๕๗ (๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	๑๐	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา ๑๑ กลุ่ม ตามเนื้อหา สาระตามบทในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ มอบหมายให้ จัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ เนื้อหาสาระวิชาที่เกี่ยวข้องแก่ผู้สนใจ หมายเหตุ มีการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการเรียน วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๒	-การจัด นิทรรศการตลาด นัดวิชาการ -นำองค์ความรู้ ต่างๆ มาให้ ความรู้/คำแนะนำ ปรึกษาแก่ผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพใน ระบบต่างๆ และผู้ ที่สนใจทั่วไปใน ศูนย์ต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนา สุขภาพสตรี และ ศูนย์ส่งเสริม สุขภาพวัยรุ่น	- การจัดและ นำเสนอ นิทรรศการ วิชาการ ๖% - แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม (๑.๓, ๑.๔) ๔%	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล	
๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๖	<u>พุทธิพิสัย</u> - สอบย่อยรายบทบทที่ ๑-๖(F ๑-๖)	๑-๖	๔๐%	
	- สอบรวบยอด ครั้งที่ ๑ บทที่ ๑-๒ (S๑) สอบกลางภาค	๓	๑๒%	๓๐%
	- สอบรวบยอด ครั้งที่ ๒ บทที่ ๓-๖ (S๒) สอบปลายภาค	๖	๑๘%	
๑.๑,๑.๓,๑.๔	<u>จิตพิสัย</u> -ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน -เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ - มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม - การมีส่วนร่วมอภิปราย - แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๑๐%	
๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๓.๒,๓.๔	<u>ทักษะพิสัย</u> - การรายงานการศึกษาค้นคว้า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงาน - การทำงานเป็นทีม	ตลอดเทอม	๒๐%	
รวม			๑๐๐%	

สัดส่วน พุทธพิสัย : ทักษะพิสัย : จิตพิสัย = ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก.(๒๕๕๓).การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑.พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ (ปรับปรุงครั้งที่ ๑). โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์จำกัด.
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก .(๒๕๕๓).การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒.พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ (ปรับปรุงครั้งที่ ๑). โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก.นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์จำกัด.
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก .(๒๕๕๓).การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒.พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ (ปรับปรุงครั้งที่ ๑). โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก.นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์จำกัด.
- ชลิดา ธนิจิธรกุล. (๒๕๕๒). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติในระบบทางเดินปัสสาวะ.ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเพียร จันทวัฒนา.(๒๕๕๓).ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม ๑.พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พรวิ-วัน.
- บุญเพียร จันทวัฒนา.(๒๕๕๓).ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม ๒.พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พรวิ-วัน.
- ผ่องศรี ศรีมรกต .(๒๕๕๓). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๒ *Medical-surgical nursing clinical management for positive outcomes*.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ไอ กรุป เพรส.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา.(๒๕๕๓).การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .นนทบุรี:โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา.(๒๕๕๓).การพยาบาลเด็ก เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .นนทบุรี:โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา.(๒๕๕๓).การพยาบาลเด็ก เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .นนทบุรี:โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา และคณะ.(๒๕๕๕).การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี:โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา และคณะ.(๒๕๕๕).การพยาบาลเด็ก เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี:โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา และคณะ.(๒๕๕๕).การพยาบาลเด็ก เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี:โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.(๒๕๕๓).ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.(๒๕๕๓).ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒ กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี เอื้ออำนวย สุธิศา ถ้าม่วง และจรัสศรี เย็นบุตร (๒๕๕๑). การพยาบาลเด็กเล่ม ๒. เชียงใหม่.พิมพ์ครั้งที่ ๑.

เชียงใหม่: นันทพันธ์พรินต์ติ้ง จำกัด.

วลัยพร นันท์ศุภวัฒน์. (๒๕๕๒). *การพยาบาลผู้สูงอายุ : ความท้าทายกับภาวะประชากรผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

วิไลวรรณ ทองเจริญ. (๒๕๕๔). *ศาสตร์ และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาล
ศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร และอุษณีย์จินตะเวช. (๒๕๕๑). *การพยาบาลเด็กเล่ม ๒*. เชียงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๑.
เชียงใหม่: นันทพันธ์พรินต์ติ้ง จำกัด.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุคนธ์ และคณะ. (๒๕๕๕). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้น
ส่วนจำกัด พรี- วัน

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุคนธ์ และคณะ. (๒๕๕๕). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้น
ส่วนจำกัด พรี- วัน

สมจิตต์ หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี เจ พรินต์ติ้ง.

สมจิตต์ หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๓*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี เจ พรินต์ติ้ง.

สมจิตต์ หนูเจริญกุล. (๒๕๕๒). *การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๔*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี เจ พรินต์ติ้ง.

อรพรรณ แผนคง. (๒๕๕๒). *การพยาบาลผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก

Hockenberry, M.J., & Wilson, D. (2009). *Wong essentials of pediatric nursing*. (4th).
Mosby elsevier.

Linton, A. D. .(2012) *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. USA : Elsevier Saunders. (Online)
Available: [http:// evolve.evolve.elsevier.com](http://evolve.evolve.elsevier.com)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ,วารสาร ,หนังสือ , CD

การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการเจาะปอด .(Online) Available: www.med.cmu.ac.th/hospital/nis/.../lung_tap.doc

จันทราภา ศรีสวัสดิ์, วิชัย ประยูรวิวัฒน์, ประเจษฎ์ เรืองกาญจนเศรษฐ์, อัมพวา สุทธิจำรูญ. (๒๕๕๑). *อายุรศาสตร์
ฉุกเฉิน*. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล. (๒๕๕๓). *การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางด้านสารน้ำและ electrolyte*.
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์.

ดุจใจ ชันวานิชศิริ, วสุวัฒน์ กิตติสมประยูรกุล. (๒๕๕๓). *ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัช ประสาทฤทธา.(๒๕๕๓). *ข้อเข่าเสื่อม*. พิมพ์ครั้งที่ ๑ . พิมพ์ลักษณ์ : กรุงเทพฯ

นงเยาว์ สมพิทยานุรักษ์.(๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภัส แก้ววิเชียร.(๒๕๕๓). *การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ แบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

บดินทร์ ขวัญนิมิต.(๒๕๕๑). *เวชบำบัดวิกฤตสงขลานครินทร์*. สงขลา : ขานเมืองการพิมพ์.

ปราณี ทัพพะธะ.(๒๕๕๓). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาล
ศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

ผ่องพรรณ อรุณแสง.(๒๕๕๓). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ผ่องพรรณ อรุณแสง.(๒๕๕๔). *การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ภัทราวุธอินทรกำแหง. (๒๕๕๒). *ตำราเวชศาสตร์ฟื้นฟู*. กรุงเทพฯ : นานักวิชาการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์. (๒๕๕๑). *การพยาบาลเด็กและ*
วัยรุ่น หน่วยที่ ๑-๕(ฉบับปรับปรุงครั้งที่๑). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์. (๒๕๕๑). *การพยาบาลเด็กและ*
วัยรุ่น หน่วยที่ ๖-๑๐(ฉบับปรับปรุงครั้งที่๑). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์.(๒๕๕๑). *การพยาบาลเด็กและ*
วัยรุ่น หน่วยที่๑๑-๑๕(ฉบับปรับปรุงครั้งที่๑). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มารยาท ณ นคร.(๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ป่วยกระดูกหักที่ได้รับการยึดตรึงด้วยวัสดุภายในร่างกาย*.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรณัฐ เกียรติพงษ์ถาวร. (มปป.). *การพยาบาลผู้ป่วยใส่ท่อระบายหลังผ่าตัดทรวงอก*. (Online) Available :
www.ns.mahidol.ac.th/english/KM/knowledge_sur.html.

วรรณีสัตยวิวัฒน์.(๒๕๕๓). *การพยาบาลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์*. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : เอ็นพีเพรส

วันชัย วนะชีวนานิน, วันชัย เดชสมฤทธิฤทัย, สุนัน ศรีอัญญาพร. (๒๕๕๒). *ตำราอายุรศาสตร์ โรคตามระบบ*
อายุรศาสตร์ปัจฉิมวัย อายุรศาสตร์พื้นฐาน โรคระบบทางเดินหายใจ โรคติดเชื้อ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

วิจิตร ศรีสุพรรณ.(๒๕๕๓). *การดูแลผู้ป่วยที่มีแผลกดทับ :Care of patients with pressure ulcers*.

พิมพ์ครั้งที่ ๔. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วินัย พากเพียร.(๒๕๕๕). *แนวทางการวินิจฉัย และรักษาโรคออร์โธปิดิกส์:ระบบสันหลัง โรคและการบาดเจ็บ*.

พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.

วิทยา ศรีมาดา.(๒๕๕๓). *Clinical Practice Guideline 2010 เล่ม ๑*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.

- สถาพร มานัสสัถย์.(๒๕๕๓).*Clinical practice in gastroenterology*.พิมพ์ครั้งที่ ๒.กรุงเทพฯ :
สาขาวิชาโรกระบบทางเดินอาหาร ภาควิชาอายุรศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมเกียรติ โพธิ์สัถย์.(๒๕๕๓).*การให้ความรู้เพื่อจัดการโรคเบาหวานด้วยตนเอง*.พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี:
สถาบันวิจัยและประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์ กรมการแพทย์.
- สิทธิศักดิ์ หรรษาเวก.(๒๕๕๔).*แนวทางการวินิจฉัยและรักษาโรคออร์โธปีดิกส์:Tumors and systemic Diseases*.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา ตั้งสถาพรพงษ์.(๒๕๕๕).*พื้นฐานกุมารเวชศาสตร์*.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส.
- เอกรินทร์ ภูมิพิเชษฐ, ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล. (๒๕๕๖). *สมาคมเวชบำบัดวิกฤตแห่งประเทศไทย : critical care : the model of holistic approach 2008 - 2009*.กรุงเทพฯ : บียอนด์ เอ็นเตอร์ไพรส์.
- Perry S.C ,Hockenberry M.J ,Lowdermilk D.L ,Wilson.D. (2010).*Maternal child nursing care*.
Missouri : Mosby, Maryland Heights.
- Doughty.D.B .(2006). *Urinary & fecal incontinence : current management concept*. (3rd).
St.Louis, Missouri : Mosby.
- Dewit, S.C. (2009). *Medical surgical nursing : concept & practice*.St.Louis, Missouri :
Saunders, Elsevier.
- Fauci, A.S. ,Braunwald, F., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Jameson, J.L., &
Loscalzo, J. (2008). *Harrison s principle of internal medicine.volume I*. (17th).
United States of America: McGraw-Hill.
- Timmy, B.K., Smith N.E. (2007). *Introductory medical-surgical nursing*.Philladelphia :
Lippincott Williams & Wilkin.
- Ball, J.W., &Bindler, R.C.(2008). *Pediatric nursing : caring for children*.(4th). New Jersey
: Pearson Education.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เป็นการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหา การสอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอนและการประเมินนี้นักศึกษาแต่ละคนและแต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้ โดยผู้ประสานรายวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

วิธีการประเมินการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลการสอนประกอบด้วย

๑. การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล เป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล ครอบคลุม ประเด็น ได้แก่ เนื้อหา การสอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอนซึ่งการเป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลนี้ นักศึกษาแต่ละคนและแต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดการสอนของอาจารย์แต่ละคน โดยทั้งผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็น ผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

๒. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓. การประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๔. การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน

วิธีการเครื่องมือที่ใช้/	อ.ผู้สอน	ระยะเวลาดำเนินการ
๔.๑ แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์	อาจารย์ทุกคน	ชั่วโมงสุดท้ายของการสอน ของผู้สอนแต่ละคน
๔.๒ แบบประเมินรายวิชา	อ.นิชกานต์/ อ.จิราพร	สัปดาห์สุดท้ายของการสอน
๔.๓ การสนทนาระหว่างกลุ่มผู้สอนกับผู้เรียน	อ.นิชกานต์/ อ.จิราพร และ อาจารย์ผู้สอน ทุกคน	ระหว่างการเรียนการสอนและ สัปดาห์สุดท้ายของการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน ได้แก่การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน / ผลการสอบผลการเรียนของนักศึกษา / การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ดังนี้

วิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
๒.๑ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อ.ผู้สอน	สอบกลางและปลายภาค
๒.๒ การสังเกตการณ์สอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน	อ.ผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา
๒.๓ การทวนสอบ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อ.ผู้สอน	๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการสอบปลายภาค
๒.๔ ความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ	อ.ผู้สอน	หลังเสร็จสิ้นการสอบ
๒.๕ การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ	อ.ผู้สอน	ปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- ๓.๒ ผู้รับผิดชอบวิชาปรึกษาร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงการสอนโดยใช้ Evidence base
- ๓.๔ การทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ การตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ ขึ้นผลงานโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา
- ๔.๒ ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของการตัดเกรดโดยคณะกรรมการจากกลุ่มวิชาก่อนส่งเกรดให้แก่งานทะเบียนวัดและประมวลผล
- ๔.๓ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๕ เพื่อสัมมนาการจัดการเรียนการสอนมาเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน

๖. งบประมาณ

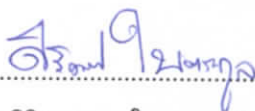
- ๖.๑ ค่าเอกสารประกอบการสอน จำนวน ๘๐ คน x ๕๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดนิทรรศการ จำนวน ๕ กลุ่มๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

 / ศิริพร พรหมแก้วงาม

(นางณิชนันท์ นาควิโรจน์/ นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 ศิริพร ใ้ตระกุล

(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มวิชา

 นันทา มั่งคั่ง

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

วันที่ ๓๐ เดือน ส.ค. พ.ศ. ๒๕๕๖

ตารางการวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา(Test blue print)

วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนักรายบท		น้ำหนักคะแนนรายด้าน						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
				พุทธิพิสัย							
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๑	แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ วัยสูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังความตายและภาวะใกล้ตาย	๑๘ หน่วย		๓	๔	๖	๑	-	-	๑ หน่วย	๓ หน่วย
		Formative (๘)		๒	๒	๔	-	-	-		
		Summative (๖)		๑	๒	๒	๑	-	-		
	อ.ศิริวรรณ (๔ ชั่วโมง)	๖ หน่วย	Formative	๑	๑	๑	-	-	-	๐.๕	๑
			Summative	-	๐.๕	๑	-	-	-		
	อ.ดร.วิภา (๘ ชั่วโมง)	๑๒ หน่วย	Formative	๑	๑	๓	-	-	-	๐.๕	๒
			Summative	๑	๑.๕	๑	๑	-	-		
๒	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารและการขับถ่ายในทุกระยะ	๑๘ หน่วย		๓	๓	๗	๑	-	-	๑ หน่วย	๓ หน่วย
		Formative (๘)		๒	๒	๔	-	-	-		
		Summative (๖)		๑	๑	๓	๑	-	-		
	อ.คณินันต์ (๕ ชั่วโมง)	๖ หน่วย	Formative	๑	๑	๑	-	-	-	๐.๕	๑
			Summative	-	๐.๕	๑	-	-	-		
	อ.นงลักษณ์ (๓ ชั่วโมง)	๑๒ หน่วย	Formative	๑	๑	๓	-	-	-	๐.๕	๒
			Summative	๑	๐.๕	๒	๑	-	-		

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนักรายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
			พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
			รู้จำ/	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๓	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็กวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะในทุกระยะ	๑๕ หน่วย	๒	๒	๖	๒	-	-	๑ หน่วย	๒ หน่วย
		Formative (๗)	๒	๑	๔	-	-	-		
		Summative (๕)	-	๑	๒	๒	-	-		
	อ.จิตตวีร์ (๔ ชั่วโมง)	๖ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๑	-	-	๐.๕	๐.๕
			Summative	-	๐.๕	๑	๑	-		
	อ.ดร.วิภา (๖ ชั่วโมง)	๔ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๓	-	-	๐.๕	๑.๕
			Summative	-	๐.๕	๑	๑	-		
๔	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็กวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนังในทุกระยะ	๑๒ หน่วย	๒	๒	๔	๑	-	-	๑ หน่วย	๒ หน่วย
		Formative (๕)	๒	๑	๒	-	-	-		
		Summative (๔)	-	๑	๒	๑	-	-		
	อ.ณิขกานต์ (๔ ชั่วโมง)	๖ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๑	-	-	๐.๕	๑
			Summative	-	๐.๕	๑	๐.๕	-		
	อ.ดร.ปิยริตา (๔ ชั่วโมง)	๖ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๑	-	-	๐.๕	๑
			Summative	-	๐.๕	๑	๐.๕	-		
๕	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็กวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกข้อ และ กล้ามเนื้อในทุกระยะ	๑๒ หน่วย	๒	๒	๔	๑	-	-	๑ หน่วย	๒ หน่วย
		Formative (๕)	๒	๑	๒	-	-	-		
		Summative (๔)	-	๑	๒	๑	-	-		
	อ.ชมพูนุท (๓ ชั่วโมง)	๔ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	-	-	-	๐.๕	๐.๕
			Summative	-	๐.๕	๑	-	-		

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนักรายบท		น้ำหนักคะแนนรายด้าน						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
				พุทธิพิสัย							
				รู้จำ/	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
	อ.ฉวีวรรณ (๕ ชั่วโมง)	๘ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๒	-	-	-	๐.๕	๑.๕
			Summative	-	๐.๕	๑	๑	-	-		
๖	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็กวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของระบบฮอร์โมนในทุกระยะ	๑๕ หน่วย		๒	๒	๖	๒	-	-	๑ หน่วย	๒ หน่วย
		Formative (๗)		๒	๑	๔	-	-	-		
		Summative (๕)		-	๑	๒	๒	-	-		
	อ.จิตติวีร์ (๔ ชั่วโมง)	๒ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๑	-	-	-	๐.๕	๐.๕
			Summative	-	๐.๕	๑	๑	-	-		
	อ.วนิดา (๖ ชั่วโมง)	๓ หน่วย	Formative	๑	๐.๕	๓	-	-	-	๐.๕	๑.๕
			Summative	-	๐.๕	๑	๑	-	-		
	-การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสาระเนื้อหาเกี่ยวกับความผิดปกติของบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร การขับถ่าย ปัสสาวะ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอร์โมน อวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ เลือดและส่วนประกอบของเลือด ระบบสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเขตร้อน	๑๐ หน่วย		-	-	-	-	-	-	๔	๖
รวม		๑๐๐ หน่วยน้ำหนัก		๑๔	๑๕	๓๓	๘	-	-	๑๐ หน่วย	๒๐ หน่วย
				๗๐ หน่วยน้ำหนัก							

ตัวเลขในวงเล็บ *หมายถึงหน่วยน้ำหนักที่วัดพุทธิพิสัยที่เป็นคะแนนเก็บรายบท (Formative)/ตัวเลขในตารางช่องพุทธิพิสัยเป็นหน่วยน้ำหนักที่วัดความรู้รอบยอด (Summative) ในการสอบ mid term และ final

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. ๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑
N ๑๒๑๑ Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum I
๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง ๓ (๐-๑๒-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕
กลุ่มวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบวิชา	๑. อ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ ๔๕๑๑๐๒๙๒๑๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐
	๒. อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ ๔๕๑๑๐๔๐๔๑๐	- Doctor of Philosophy (Nursing) - University of Maryland at Baltimore, USA., ๒๕๕๘
	๓. อ.นิพร ชัดตา ๕๕๑๑๒๓๒๖๓๑	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕
ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ในคลินิก	๑.อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์ ๔๕๑๑๐๔๙๘๘๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การพยาบาล - มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๕๐
	๒.อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๓ (บทเฉพาะกาล) - ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๖
	๓.อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖
	๔. อ.สมปรารถนา สุดใจนาค ๔๕๑๑๐๔๔๑๒๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖
	๕. อ.จิราพร พรหมแก้วงาม ๔๕๑๑๑๗๓๒๓๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ในคลินิก	๖. นางสาวรัตนภรณ์ ภุมรินทร์ ๔๕๑๑๔๐๐๕๖๐ (อาจารย์พี่เลี้ยงโรงพยาบาลแพร่)	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุธรักษาฯ, ๒๕๔๐ - ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพยาบาล พี่เลี้ยง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ร่วมกับ โรงพยาบาลแพร่, ๒๕๕๓
	๗. นางสาวทิพวรรณ วิภาณินโรจน์ ๔๕๑๑๐๘๙๙๐๘ (อาจารย์พี่เลี้ยงโรงพยาบาล สรเม้งพระเจ้าตากสินมหาราช)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๔ - ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพยาบาล พี่เลี้ยงด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๑-๕ เมษายน, ๒๕๕๖
	๘. อ.วิลาวัลย์ ต่อปัญญา ๔๕๑๑๐๓๑๓๒๓	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๑
	๙. อ.ดร. นามร ลือกา ๔๕๑๑๐๕๑๔๓๗	- Doctor of Philosophy (Nursing) - La Trobe University, Australia, ๒๕๔๗
	๑๐. อ.จันทพร่า ยานะชัย ๔๕๑๑๐๓๙๔๑๘	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต - มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, ๒๕๔๗
	๑๑. อ.นงลักษณ์ พรหมติงการ ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - วุฒิบัตรความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์, ๒๕๕๐
	๑๒.อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ ๔๕๑๑๐๔๐๙๑๐	- Doctor of Philosophy (Nursing) - University of Maryland at Baltimore, USA., ๒๕๔๘
	๑๓. อ.วัชรินทร์ กำแพงเทศ ๔๕๑๑๐๒๙๒๒๐	- Master of Science (Nursing) University of Wisconsin at Madison, USA., ๒๕๔๘
	๑๔. อ.สุชาติ เครืองชัย ๔๖๑๑๐๙๐๔๒๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล - มหาวิทยาลัยเจนต์หลุยส์, ๒๕๕๐

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ในคลินิก	๑๕. อ.อภิรดี คำเงิน ๔๕๑๑๐๔๙๘๙๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒
	๑๖. อ.เบญจพร เสาวภา ๔๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐ (บทเฉพาะกาล) - ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๒
	๑๗. รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๔๕๑๑๐๗๖๒๖๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ - มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓
	๑๘. อ.ศิริรัตน์ ศรีภักทรากร ๔๕๑๑๐๖๗๙๒๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การพยาบาล - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓
	๑๙. อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
	๒๐. อ.บุญศรี นุเกตุ ๔๕๑๑๐๔๖๑๐๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลผู้สูงอายุ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒
	๒๑. อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ ๔๖๑๑๐๙๓๖๘๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและ การพยาบาล จิตเวช - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
	๒๒. อ.ทิพวรรณ เทียมแสน ๔๕๑๑๐๐๕๑๑๗	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗
	๒๓. อ.กรรณิการ์ กาศสมบูรณ์ ๔๕๑๑๐๐๔๗๙	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ - มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึก ภาคการศึกษาที่ ๓ / ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลแพร่ และ
โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาภาควิชา ๑๓ มกราคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย และที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่าย อุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผื่นหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ออร์โมน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีदर्शनจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๒.๑ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลแต่ละวัยที่มีปัญหาสุขภาพได้

๒.๒ วิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยได้

๒.๓ ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ครอบคลุม ทั้งร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะการพยาบาล

๒.๔ ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทร ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพยาบาลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพได้ โดยมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลตนเอง

๒.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

๒.๗ รับผิดชอบตนเองในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ เพื่อเสริมสมรรถนะการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต - ความสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อในการดูแลผู้รับบริการ < ๔ คะแนน	- ชี้นำ/สาธิต นักศึกษาในการดูแลผู้รับบริการเป็นองค์รวม โดยเฉพาะด้านจิตวิญญาณ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อให้มากขึ้น	อ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปัย - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	<u>รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</u> - ควรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการผ่านศูนย์ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	-ร่วมวางแผนกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติซึ่งให้บริการวิชาการผ่านศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยจัดให้มีการให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ (pre clinic) เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุและการส่งเสริมศักยภาพของผู้สูงอายุ	อ.ดร.ถาวร ส่องกา อ.วิลาวัลย์ ต่อปัญญา
	<u>รายงาน มคอ.๖</u> ควรเตรียมความพร้อมอาจารย์ในเรื่อง Preventive nursing assessment in the elderly เพื่อความต่อเนื่องในการสอนและการประเมินผลนักศึกษาในหอผู้ป่วย	เตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในเรื่อง Preventive nursing assessment in the elderly และเน้นย้ำให้อาจารย์ทุกคนติดตามนักศึกษาให้ความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยขณะฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	อ.ดร.พรรณิ ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปัย - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน
๓.๓ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<u>รายงาน มคอ. ๖</u> นักศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมการเล่นที่หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ ได้ทั้งหมดเพราะมีข้อจำกัดเรื่องความเหมาะสมกับวัยและความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ดูแล	-อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติมีการประสานงานระหว่างอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรมและกุมารเวชกรรมเพื่อจัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การนำศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสุขภาพอย่างน้อยในหนึ่งหอผู้ป่วย	อ.ดร.พรรณิ ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปัย - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ เพื่อเฝ้าระวังความเสี่ยงที่ย่อยเกิดขึ้นและเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อมีความเสี่ยงเกิดขึ้น	รายงานผลการประเมินความเสี่ยงทางการศึกษา - มีรายงานความเสี่ยงเรื่องนักศึกษาที่มีการบริหารยาผิดพลาด และ ของแหลมคมตำ ใน การฝึกวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นวิชาที่ฝึกปฏิบัติก่อนหน้าวิชานี้	- สร้างความรู้และความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบริหารความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ และการบันทึกและรายงานอุบัติการณ์เมื่อพบว่ามีความเสี่ยงเกิดขึ้น - ให้ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยงแก่นักศึกษาโดยเน้นย้ำหลักการบริหารความเสี่ยงในเรื่องการบริหารยาและการป้องกันอุบัติเหตุจากของมีคม - บรรจุขั้นตอนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงในคู่มือฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน
๓.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นทะเบียนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ผลการสอบความรู้รวมยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการพยาบาลเด็ก - นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ๖๐ % จำนวนน้อย	- อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้พอผู้ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนในภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดประเด็นเรียนรู้ตาม test blueprint ของสภาการพยาบาล และกำหนดเป็น requirement ที่ต้องให้นักศึกษาสรุปสาระการเรียนรู้ ในการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วยที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง - เน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคนตระหนักถึงการจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาให้หลากหลาย ครอบคลุมตามลักษณะวิชา	อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน
๓.๖ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติที่เพียงพอและหลากหลาย	รายงาน มคอ.๖ - จำนวนแหล่งฝึกผู้ป่วยเด็กไม่เพียงพอ	- เพิ่มแหล่งฝึกโรงพยาบาลจังหวัดและอาจารย์พี่เลี้ยง ๓ แห่ง คือ ร.พ.ลำพูน ร.พ. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และ ร.พ. แพรว เพื่อฝึกประสบการณ์ผู้ป่วยเด็ก	อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการประเมินผลของรายวิชา	ผลการเสวนาอาจารย์ที่เลี้ยง - อาจารย์ที่เลี้ยง (พยาบาลประจำหอผู้ป่วย) ในหอผู้ป่วยที่มีอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ ขอประเมินนักศึกษาเฉพาะด้านจิตพิสัย คุณธรรม จริยธรรม จากเดิมที่ต้องประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในภาพรวม เนื่องจากไม่ได้มีส่วนร่วมในการสอนและตรวจรายงานนักศึกษาเต็มรูปแบบ รายงาน มคอ. ๖ - มาตรฐานในการให้คะแนนของอาจารย์แตกต่างกัน	- ปรับแบบประเมินและวิธีการประเมินนักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่เลี้ยง (พยาบาลประจำหอผู้ป่วย) ประเมินเฉพาะจิตพิสัย คุณธรรม จริยธรรม - ประชุมทำความเข้าใจอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แบบประเมินต่างๆ - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ๓ คน (หอผู้ป่วยศัลยกรรม อายุรกรรม และกุมารเวชกรรม) ที่ได้สอนนักศึกษากลุ่มเดียวกัน ประเมินกันในการประเมินผลนักศึกษา	อ.ดร.พรรณิไพศาลทักษ์ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ อ.ดร.พรรณิไพศาลทักษ์ อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์แก่นักศึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานและระหว่าง	- รายงานการวางแผนการพยาบาลในมิติคุณค่าของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- สมุดบันทึกการเรียนรู้และบันทึกการสะท้อนคิด
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ ต่อตนเองและสังคม	- Bed side teaching เกี่ยวกับคุณค่า	

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของวิชาชีพประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	ของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม สิทธิมนุษยชน ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยอธิบายเกี่ยวกับคุณค่าของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรม สิทธิมนุษยชน และประเมินการตระหนักรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าของความเป็นมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในการดูแลผู้รับบริการและการดำรงตน	- สมุดบันทึกการมอบหมายงาน - การส่งงาน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญของเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ ของวิชาและสอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล และ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องวางแผนดูแลผู้รับบริการ และให้สรุปสาระความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ - ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) และ ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยโดยมุ่งให้มีการนำความรู้ มาอธิบายการดูแลผู้รับบริการ	- รายงานการวางแผนการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้รับบริการ - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้รับบริการ - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - การเก็บประสบการณ์ทางการพยาบาลตามเกณฑ์ที่กำหนด - บันทึกสรุปสาระการเรียนรู้ในหัวข้อที่สอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล - การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักถึงในศักยภาพ และสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูล และ	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ ของวิชา และสอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผลการวิจัย	- รายงานการวางแผนการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของผู้รับบริการ - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของ
ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
หลักฐานเชิงประจักษ์ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคัดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการทางวิชาการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาคือสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป	นวัตกรรม เป็นต้น เพื่อวางแผนแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ bed side teaching, case incidence, pre-post conference, nursing care conference, nursing round - ให้นักศึกษาประเมินตนเองภายหลังให้การพยาบาลผู้ป่วยและนำจุดอ่อนที่พบมาพัฒนา	ผู้รับบริการ - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน - ปฐมนิเทศแนะนำหอผู้ป่วยและบุคลากรในแหล่งฝึก - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - มอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นสมาชิกในทีมพยาบาล - Nursing care conference, nursing round, nursing care plan	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในมิติสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- pre post conference - nursing round - nursing care plan ของผู้รับบริการ วัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ในภาวะวิกฤติเฉียบพลัน และเรื้อรัง	รายงานการวางแผนการพยาบาล แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการนวดทุพพิกัดในระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการพยาบาลและผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเข้มแข็งและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - Pre-post conference - Nursing care plan - Bed side teaching - Nursing Round - Nursing care conference	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - จำนวนประสบการณ์การปฏิบัติทักษะการพยาบาลต่างๆตามที่กำหนดใน requirement

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย และที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอร์โมน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลตัวเอง

Nursing practice based on holistic approach to childhood, adolescence, adult, and elderly in acute, critical, chronic, death and dying conditions, with health problems related to the abnormal of food consuming and digestion, urinary and feces elimination, skin, skeletal, joint and muscular and endocrine systems by utilizing the nursing process to solve health problems based on the theory of caring and humanizing care with regard to ethics and human rights, as well as integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology in order to build up self-care potential of individual and family.

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๑. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวรเช้า เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ที่หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมกระดูก และกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลลำปาง และหอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลลำพูน แพร่ และ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ยกเว้นการฝึกปฏิบัติของหอผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมโรงพยาบาลลำปาง ในกรณีที่ฝึกวิชานี้เป็นสัปดาห์ที่ ๓ และ ๔ นักศึกษาฝึกปฏิบัติเวรเช้าสัปดาห์ละ ๘ เวร เวรบ่าย ๑ เวร และเวรดึก ๑ เวร)

๒. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพของระบบการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ และฮอร์โมน ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยการป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมสุขภาพ ให้การพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ

๓. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การวางแผนการพยาบาล (nursing care plan, kardex plan, concept mapping) การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference) การจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก การสอนสุขศึกษาสำหรับผู้ป่วยเด็ก การปฏิบัติทักษะตามที่กำหนดบันทึกสรุปสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ test blueprint ของสมการพยาบาล และบันทึกการสะท้อนคิด

๔. รวบรวมรายงานและคู่มือการฝึกปฏิบัติ ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาที่วิทยาลัยฯ ภายใน ๓ วัน หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓.๑ Nursing care plan โดยวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย ๑ ฉบับ (กำหนดให้ติดตามความก้าวหน้าผู้ป่วยทุกวันติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ วัน โดยใช้แบบฟอร์มการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวางแผนการพยาบาลตามแบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน มีการใช้ข้อมูลอ้างอิงในแผนการพยาบาลจาก Journals หรือ Text books ที่ทันสมัยไม่เกินกว่า ๕ ปี อย่างน้อย ๒ เล่มหรือเรื่อง ต่อฉบับ - สำหรับวันที่ไม่ได้ทำ nursing care plan ให้นักศึกษาทำ concept mapping โดยจะได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยโดยสมบูรณ์ (total case) ๑ ราย	ส่งตอนเช้าของวันฝึกปฏิบัติงานและรวบรวมรายงานให้สมบูรณ์ส่งอาจารย์นิเทศหลังสิ้นสุดการดูแลผู้ป่วย ๒ วัน ส่งทุกวันก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (ส่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละหอผู้ป่วย)
๓.๒ Nursing round หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง / ๓ คน (โดยการนำประเด็นที่น่าสนใจในผู้ป่วยที่เป็นกรณีศึกษา มาศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเพิ่มเติมจากตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย best practice, evidence based practice, journal ฯลฯ)	
๓.๓ Nursing care conference หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง / กลุ่ม โดยส่ง outline ให้อาจารย์ผู้สอนก่อนวัน Conference อย่างน้อย ๒ วัน	
๓.๔ กิจกรรมตามลักษณะการฝึก ๓.๔.๑ หอผู้ป่วยอายุรกรรม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ศูนย์ผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง และรายงานการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	- ส่งโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดทำล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน และส่งรายงานการประเมินโครงการและรายงานการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุภายหลังจัดโครงการ ๒ วัน
๓.๔.๒ หอผู้ป่วยศัลยกรรม รายงานการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยนักศึกษาต้องดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดเป็นผู้ป่วยคนเดียวกัน และให้การพยาบาลผู้ป่วยหลังออกจากห้องผ่าตัดไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง ในกรณีที่ผู้ป่วยออกจากห้องผ่าตัดมาหลังเวลา ๑๗.๐๐ น. อนุญาตให้นักศึกษากลับไปศึกษาความรู้ในการดูแลผู้ป่วยเพื่อมาให้การพยาบาลผู้ป่วยอีกครั้งในเช้าวันถัดไป	ส่งรายงานหลังให้การพยาบาลผู้ป่วย ๑ วัน

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓.๔.๓ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม - หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๑ รายงานการสนทนาศึกษา ๑ ครั้ง/คน หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ รายงานการจัดกิจกรรมการเล่นที่มีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นสำหรับเด็ก ๑ ครั้ง/คน	-ส่งโครงการ / กิจกรรมที่จะจัดทำก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ วัน และส่งรายสรุปโครงการ / กิจกรรมหลังสิ้นสุดโครงการภายใน ๒ วัน
๓.๕ บันทึกการสะท้อนคิด (reflection) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	เข้าวันพฤหัสบดีของแต่ละสัปดาห์
๓.๖ บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้และการสอนในคลินิก	ทุกวัน
๓.๗ บันทึกสรุปสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล	อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง โดยบันทึกสาระในทุกหัวข้อที่เรียนรู้

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๑ อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานรวมถึงกิจกรรมและรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนติดตามดูแลนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ และสะท้อนทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในตึกอายุรกรรม ศัลยกรรม และกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลลำปาง และในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลลำพูน แพร่ และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๔.๓ อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้แนวปฏิบัติที่ได้จากการจัดการความรู้เกี่ยวกับการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสำหรับนักศึกษาที่เป็นผลจากการจัดการความรู้ในวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาลและวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ให้นักศึกษาแก้ไขรายงานและส่งตามวันและเวลาที่กำหนด ประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

๔.๔ อาจารย์ผู้สอนร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน และร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (nursing care conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน สอนนักศึกษาในคลินิกกลุ่มละอย่างน้อย ๒ ครั้ง โดยให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล

๔.๖ อาจารย์ผู้สอน กระตุ้นให้นักศึกษาได้สะท้อนคิดเกี่ยวกับการตระหนักรู้ในตนเอง รับฟังสิ่งที่นักศึกษาสะท้อนคิดอย่างตั้งใจ สะท้อนถึงการสะท้อนคิดของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจตนเองและผู้อื่น ให้กำลังใจ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่ม พร้อมทั้งสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ทุกวันหลังฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ติดตามเยี่ยมอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาที่โรงพยาบาลแพร่และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เพื่อประเมินปัญหาอุปสรรคของการฝึกปฏิบัติและแก้ไขปัญหาที่พบ ๒ ครั้งในปลายสัปดาห์ที่ ๑ และ ๓

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลประจำการในหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึก

๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ การบริหารความเสี่ยง และแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒ ให้คำแนะนำนักศึกษา และเป็นที่ปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีเมตตาเอื้ออาทรต่อนักศึกษาอย่างเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพพยาบาล

๕.๓ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๕.๔ ลงลายมือชื่อรับรองประสบการณ์ในสมุดบันทึกประสบการณ์ของนักศึกษาหากเป็นผู้ประเมินและให้การนิเทศหัตถการที่ระบุไว้ในสมุดประสบการณ์

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

๖.๑ ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ (กรณีเป็นอาจารย์ผู้สอนของโรงพยาบาลแพร์และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จะได้รับการชี้แจงรายละเอียดครอบคลุมตามเนื้อหาที่จัดในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม เมื่อไปประสานงานก่อนการฝึกปฏิบัติ)

๖.๒ ร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๖.๓ จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติ และแผนการสอนในคลินิก สำหรับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม

๖.๔ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๖.๕ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง

๖.๖ มอบหมายงานและให้บริการให้นักศึกษาดูแล ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ

๖.๗ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาโดยการทดสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกแต่ละกลุ่ม

๖.๘ ให้คะแนนการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมส่งคะแนนและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินต่างๆ ข้อสอบที่ใช้ทดสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกของนักศึกษาแต่ละกลุ่มและการให้คะแนน ฯลฯ ให้ผู้รับผิดชอบวิชาภายใน ๑ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการฝึกของรายวิชา

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๗.๑ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๒ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๓ ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๔ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อมีปัญหาการฝึกปฏิบัติ

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

๘.๑ อาจารย์พี่เลี้ยงที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน

๘.๒ ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘.๓ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๘.๔ หนังสือ/วารสารทางการพยาบาล การแพทย์ การสาธารณสุขในหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. การเตรียมนักศึกษา

๒.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก

๒.๒ ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ

๒.๓ ทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวคิดที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของรายวิชา วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และการบริหารความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ

๓.๒ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงของโรงพยาบาลแพร่ และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวคิดที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของรายวิชา วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และการบริหารความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ

๓.๓ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย ๓ สัปดาห์

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

๔.๑ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒ ร่วมชี้แจงแนะนำรายวิชา ในโครงการจัดอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติ ให้เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ

๔.๓ เตรียมคู่มือการขึ้นฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในการสอนและควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บประสบการณ์ การประเมินนักศึกษา

๕. การจัดการความเสี่ยง

ดำเนินการตามระบบการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ และดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้

๕.๑ ปฐมนิเทศรายวิชาแก่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบริหารความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ และการบันทึกและรายงานอุบัติการณ์เมื่อพบว่ามีความเสี่ยงเกิดขึ้น

๕.๒ ให้ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยงแก่นักศึกษาโดยเน้นย้ำหลักการบริหารความเสี่ยงในเรื่องการบริหารยาและการป้องกันอุบัติเหตุจากของมีคม

๕.๓ ชี้แจงการบริหารความเสี่ยงในการปฐมนิเทศของแต่ละหอผู้ป่วยแก่นักศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๕.๔ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติ

๕.๖ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการทำฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลประจำการ และนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน ๕ %
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗, ๑.๘	- บันทึกการสะท้อนคิด - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (ประเมินโดยพยาบาล ประจำการเท่านั้น) - แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล (มีรายการ ประเมินร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล)	-
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖, ๕.๑, ๕.๓	- การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre post conference) และการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) - การประชุมปรึกษาหารือปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) - รายงานการวางแผนการพยาบาล (nursing care plan) - Concept mapping/kardex plan - การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน (แต่ละหอผู้ป่วย) - การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน (ภาพรวมของ รายวิชา)	๕ % ๑๐ % ๑๐ % ๕ % ๕ %
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	- การประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม (นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน)	๕ %
๕.๑, ๕.๓	- การจัดกิจกรรมแต่ละแผนก ดังนี้ ๑) การจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุใน ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (อายุรกรรม) ๒) การพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ๑ ราย/คน (ศัลยกรรมหรือศัลยกรรมกระดูก) ๓) การสอนสุขศึกษา ๑ ครั้ง/คน (กุมารเวชกรรม ๑) ๔) การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก ๑ ครั้ง/คน (กุมารเวชกรรม ๒)	๑๐ % (แผนการสอน/ โครงการ ๕% ทักษะการสอน/ การจัดโครงการ ๕%)

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๖.๓, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - บันทึกสรุปสาระความรู้ตาม test blueprint ของสภาการ พยาบาล บันทึกการเก็บประสบการณ์ และบันทึก ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	๔๐ % ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม		๑๐๐ %

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒.๒ ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๒.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ พยาบาลประจำการ อย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๒.๔ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

๒.๕ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๒.๖ ประเมินบันทึกสรุปสาระความรู้ที่สอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล การเก็บประสบการณ์ และบันทึกความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากสมุดบันทึกประสบการณ์

๓. ความรับผิดชอบของพยาบาลประจำการต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ทั้งระหว่างฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ฝึกปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

รวมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการพยาบาลและรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง (อาจารย์ผู้สอนและพยาบาลประจำการ)

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการพยาบาลจะเชิญพยาบาลประจำการประจำหอผู้ป่วยเข้าร่วมให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการฝึกประสบการณ์

๑. กระบวนการประเมินภาคปฏิบัติ (นักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน และอื่น ๆ)

๑.๑ นักศึกษา

๑.๑.๑ ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในลักษณะของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอน

๑.๑.๒ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (พยาบาลประจำการ) ประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและพยาบาลประจำการ

๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและพยาบาลประจำการ

๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๓.๕ ร่วมประชุมประเมินผลในภาพรวมของรายวิชาตั้งแต่ ๑.๓.๑ ถึง ๑.๓.๔ กับ

อาจารย์ผู้สอนทุกคนและผู้รับผิดชอบ

๑.๔ อื่น ๆ ไม่มี

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินจากข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ข้างต้น ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อนำเสนอในกลุ่มวิชาและวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อนำไปจัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคสนาม

๓.๑ อาจารย์ในกลุ่มวิชาร่วมกับคณะกรรมการวิชาการอย่างน้อย ๓ คน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

๓.๒ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบการประเมินผลการให้คะแนนกับรายงาน และกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๓.๓ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน บันทึกประสบการณ์ แผนการพยาบาล รายงานกรณีศึกษา และผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ

๓.๔ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ศูนย์ผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒. โครงการ/กิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กที่ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

งบประมาณ

๑. ค่าตอบแทนแหล่งฝึก (ในสถาบัน) ดังนี้

๑.๑ ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับพยาบาลที่ขึ้นปฏิบัติงานทอผู้ป่วยช่วยดูแลนักศึกษาที่มีอาจารย์ควบคุม (อัตรา ๑๐๐ บาท/คน/เดือน) = (๑๕๘ คน * ๑๕๐ บาท) = ๒๓,๗๐๐ บาท

๑.๒ ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับ preceptor (อัตรา ๖๐๐ บาท * ๓ กลุ่ม * ๑๐ วัน * ๒ โรงพยาบาล) = ๓๖,๐๐๐ บาท

๑.๓ ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศนักศึกษา (อัตรา ๒๐๐ บาท/ชม * ๒ ชม.)

= ๔๑ กลุ่ม * ๔๐๐ บาท = ๑๖,๔๐๐ บาท

๑.๔ ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก (อัตรา ๒๐๐ บาท/ชม * ๒ ชม.)

= ๖๓ กลุ่ม * ๔๐๐ บาท = ๒๕,๒๐๐ บาท

รวม ๑๐๑,๓๐๐ บาท

๒. ค่าเอกสารในการทำคู่มือฝึกภาคปฏิบัติ

นศ. ๗๙ คน * ๕๐ บาท = ๔,๐๒๙ บาท

อาจารย์ ๒๓ คน * ๕๐ บาท = ๑,๑๕๐ บาท

หอผู้ป่วย ๑๘ แห่ง * ๕๐ บาท = ๙๐๐ บาท

สำหรับประสานงานและบรรจุในแฟ้มรายวิชา ๔ * ๕๐ บาท = ๒๐๐ บาท

รวม ๖,๒๗๙ บาท

๓. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท * ๒ ชม. = ๘๐๐ บาท

(การบริหารความเสี่ยงในการให้ยา)

๔. ค่าเดินทาง อ.จิราพร ๑๒ ครั้ง * ๑๐๐ = ๑,๒๐๐ บาท

๕. ค่าที่พักเหมาจ่าย อ. จิราพร ๒๔ คืน * ๒๐๐ บาท = ๔,๘๐๐ บาท

๖. ค่าเบี้ยเลี้ยง อ. จิราพร ๔๕ วัน * ๒๔๐ บาท = ๑๐,๘๐๐ บาท

๗. ค่าน้ำมันรถไปประสานงานและติดตามเยี่ยมโรงพยาบาลแพร่และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

๕ ครั้ง * ๒,๐๐๐ บาท = ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ค่าน้ำมันรถไปประสานงานและประเมินการสอน อ.จิราพร ที่โรงพยาบาลลำพูน

๒ ครั้ง * ๒,๐๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท

๙. ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ พนักงานขับรถ ๗ ครั้ง * ๓ คน * ๒๔๐ บาท = ๕,๐๔๐ บาท

๑๐. ค่าจัดซื้อจัดจ้างวัสดุทำโครงการของนักศึกษา กลุ่มละ ๕๐๐ บาท* ๒๑ กลุ่ม = ๑๐,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๕๔,๗๑๙ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสิบเก้าบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบวิชา
 (นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ / นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์ / นางสาวนิพร ชัดตา)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 (นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 (นางสาววาสนา มั่งคั่ง)