

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มี 1 หลักสูตรโดยวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน (2.6-1-1) การบริหารรายวิชา (2.6-1-2) และ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-3) เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ชุมชนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน พระราช- บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และข้อบังคับของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา(2.6-1-4) และมอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 (2.6-1-5)	2.6-1-1. แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในคู่มือบริหารหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2558) หน้า53 2.6-1-2. แนวปฏิบัติการบริหารรายวิชา ในคู่มือบริหารหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2558) หน้า55 2.6-1-3 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในคู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2558) หน้า53 2.6-1-4 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆของวิทยาลัย หน้า 6 2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 051/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 2.6-1-5 รายชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชาในคู่มือการศึกษา 2556หน้า 65-68
	✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 65 รายวิชา จำแนกเป็นหมวดการศึกษาทั่วไป และวิชาเลือก 18 รายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ 47 รายวิชา ซึ่งจำแนกเป็นพื้นฐานวิชาชีพ 13 รายวิชา วิชาชีพ 34 รายวิชา ทุกรายวิชามีรายละเอียดวิชา(มคอ) ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา (2.6-2-1)	2.6-2 บันทึกการประชุมนำเสนอรายละเอียดวิชา ปีการศึกษา 2556

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	วิทยาลัยมีการจัดการศึกษา 1 หลักสูตร พบว่า มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าโดยอิสระในรายวิชาวิจัยทางการแพทย์ (2.6-3-1) การเรียนรู้จากการปฏิบัติ เช่น รายวิชาหลักการและเทคนิคทางการแพทย์ (2.6-3-2) และวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ (2.6-3-3) มีการใช้ E-learning หัวข้อการพยาบาลเด็กที่มีภาวะน้ำหนักตัวน้อยในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 (2.6-3-4) มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (internet) ในวิชาการสื่อสารทางการแพทย์ (2.6-3-5) เป็นต้น	2.6-3-1 รายละเอียด (มคอ3) วิชาวิจัยทางการแพทย์พยาบาล หน้า 10-15 2.6-3-2 รายละเอียด (มคอ3) วิชาหลักการ และเทคนิคทางการแพทย์พยาบาล หน้า 12 - 17 2.6-3-3 รายละเอียด (มคอ3) วิชาประเมินภาวะสุขภาพ หน้า 9 - 13 2.6-3-4 รายละเอียด (มคอ3) วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 หน้า 7 - 11 2.6-3-5 รายละเอียดวิชาการสื่อสารทางการแพทย์พยาบาล หน้า 10 -13
	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	วิทยาลัยเชิญบุคลากรภายนอกมาทำหน้าที่อาจารย์สอนแก่นักศึกษา เช่น วิชาพยาธิวิทยาเชิญนายแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางพยาธิสรีรวิทยา วิชาเภสัชวิทยาเชิญเภสัชกรจากโรงพยาบาลลำปาง วิชาบริหารการพยาบาลเชิญพยาบาลชำนาญการพิเศษจากโรงพยาบาลลำปาง เป็นต้น (2.6-4-1) และแต่งตั้งบุคลากรภายนอกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการหลักสูตร (2.6-4-2) และคณะกรรมการวิชาการ (2.6-4-3) และการประชุมวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมกิจกรรม “เสวนาผู้ใช้บัณฑิต” สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอนในหมวดการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ (2.6-4-4)	2.6-4-1 แฟ้มสำเนาหนังสือเชิญสอน 2.6-4-2 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 044/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2556 วันที่ 24 ธันวาคม 2556 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 23 มกราคม 2557 2.6-4-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.6-4-4 1) รายงานสรุปการประชุมวิชาการเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2556 2) สรุปโครงการเสวนาอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์ผู้สอนการศึกษาการศึกษาทั่วไป วันที่ 14-16 กรกฎาคม 2557

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในประเด็น "กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน" (2.6-5-1) 1 รายวิชาคือ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1 (2.6-5-2)	2.6-5-1 บันทึกการประชุมการจัดการความรู้เรื่อง "กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน" 2.6-5-2 1. มคอ.4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 หน้า 7-9 2. กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการพยาบาล รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ สอน (นักศึกษาห้อง A และ C) สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 3. ตัวอย่างแผนสอนปฏิบัติการพยาบาล รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 หน้า 7-9
	✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน 65 รายวิชา <u>ทุกรายวิชา</u> มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.28 – 4.57 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.64 – 3.89 (2.6-6-1)	2.6-6-1 สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556
	✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน 65 รายวิชา <u>ทุกรายวิชา</u> มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชา (2.6-7-1)	2.6-7-1 1) รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ. 6) ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา 2555 2) รายละเอียดวิชา(มคอ.3 และ มคอ.4) ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัยจัดให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกรายวิชาโดยการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 มาใช้โดยประชุมจัดทำรายละเอียดวิชาทุกรายวิชาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
2. วิทยาลัยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน
3. วิทยาลัยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแบบประเมินตามผลการเรียนรู้ 6 ด้าน