

รายงานการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
(การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา)
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง
วันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ. ห้องประชุมบัวหลวง ตึกอำนวยการ วิทยาเขตลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	หัวหน้างานจัดการศึกษา	
๓. นางสาวจิตต์	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. นางสาวศิริวรรณ	ใบตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย		
๗. นางจิราพร	เป็งราชรอง		
๘. นางจิราภรณ์	มันศุข		
๙. รท.หญิงฉวีวรรณ	วุฒิเลิศ		
๑๐.นางชมพูนุท	แสงวิจิตร		
๑๑.นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ		
๑๒.นางธีรรัตน์	บุญกณะ		
๑๓.นางนฤพร	พงษ์คุณากร		
๑๔.นางสาวบุศรินทร์	ผัดวัง		
๑๕.นางสาวปิยธิดา	จุลละปัย		
๑๖.นางสงประภาศรี	ท่งมีผล		
๑๗.นางปาริชาติ	ตุลาพันธุ์		
๑๘.นางพัฒนา	นาคทอง		
๑๙.นางกรดี	ถูกจิตร		
๒๐.นางเอกรัตน์	ปิ่นประภาพันธ์		
๒๑.นางสาววัชรพร	ลำเจียกเทศ		
๒๒.นางวลัยลักษณ์	ขันทา		
๒๓.นางกานต์ศิริ	นาครักษ์		
๒๔.นางสาวสิริอร	พัศศิริ		
๒๕.นางสุมิตรา	วิชา		
๒๖.นางสาวสุวัฒนา	คำสุข		
๒๗.นางอุษณีย์	วรรณาลัย		

๒๘.นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	
๒๙.นางสาวกรรณิการ์ณ	กองบุญเกิด	
๓๐.นางสาวปนัดดา	สวัสดิ์	
๓๑.นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป	
๓๒.นางสาวอนรรักษ์	แสงจันทร์	
๓๓.นายพชร	วิวุฒิ	
๓๔.นางสาวธิดารัตน์	องค์การ	
๓๕.นายโอภาส	ประมุสสิน	
๓๖.นางเกสร	มณีวรรณ	
๓๗.นางพยอม	ถิ่นอ้วน	
๓๘.นางมณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	
๓๙.นางรุ่งนภา	สุตินันท์โอภาส	เลขานุการ
๔๐.นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑.นางสาวจิราพร	พรมแก้วงาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๔๕ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ทบทวน ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษา และ ให้นโยบายการนำเสนอการออกแบบการสอน จะต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุง กรณีที่ผลการ ประเมินต่างๆ ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นำผลประเมินที่ต่ำที่สุดมาพัฒนาปรับปรุง

๒. อ. ภรติ ถูกจิตร หัวหน้ากลุ่มวิชาการศึกษาทั้งไป นำเสนอผลการประชุม โครงการเสวนาอาจารย์ ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียน การสอน วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖ ซึ่งประเด็นการเสวนาดังนี้

๒.๑ วิชาการยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนจัดแบ่งสัดส่วนโดยสอบกลางภาค ร้อยละ ๓๐ สอบปลายภาคร้อยละ ๔๐ จิตพิสัยร้อยละ ๑๐ ชิ้นงานร้อยละ ๒๐
- อาจารย์ผู้สอนต้องการให้จัดวิชานี้อยู่ในภาคการศึกษาที่ ๑ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วัฒนธรรมอันดีงาม และ การขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรม และการฝึกมารยาทอันดีงามเป็นสิ่งที่นักศึกษา ควรได้รับเมื่อเข้ารับการศึกษาใหม่ เนื่องเป็นวิชาที่ตอบสนองต่ออัตลักษณ์บัณฑิต
- อยากให้อาจารย์วิทยาลัยเข้าใจลักษณะวิชาการยธรรมฯ การวัด-ประเมินผลจะเป็นการวัดวิเคราะห์ การ อธิบาย จึงออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ อุปสรรคของ การใช้สอบแบบอัตนัยคือ นักศึกษาบางคนไม่มีทักษะการเขียน จึงเขียนตอบข้อสอบไม่ได้ วิธีการแก้ไขคือ การติวเข้มให้กับนักศึกษาเรื่องแนวการตอบคำถาม และเมื่อปลายภาคนักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้ สุดท้ายสามารถตอบจุดประสงค์การเรียนรู้ในวิชานี้ได้

๒. หัวข้อจุดมุ่งหมายรายวิชา โดยเขียนให้มีความเชื่อมโยงกัน สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อหา และมีการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ (ไม่แยกหัวข้อระหว่าง จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์) และเมื่อตัดหัวข้อวัตถุประสงค์ออก ให้ตรวจสอบลำดับเลขข้อให้ถูกต้องอีกครั้ง

๓. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๔. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๕. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนคำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง ตามหน้า ๙๔ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

๖. หัวข้อลักษณะและการดำเนินการ ในส่วนของจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ให้เพิ่มเติมรายละเอียด วัน เวลา และเบอร์ที่นักศึกษาสามารถติดต่อนอกเวลาราชการ

๗. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๘. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุที่ใช้แบบประเมินใด

๙. หัวข้อตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print) เพิ่มเติมการแบ่งสอบ Formative และ Summative

๑๐. เพิ่มเติมการบูรณาการกับรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ

๖. แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราภรณ์ / อ.ศิริรัตน์

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มติที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๒. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า ทักษะทางปัญญามีค่าเฉลี่ยต่ำ จึงให้ปรับกิจกรรมการสอน/วิธีการสอน ที่พัฒนาทักษะทางปัญญาของนักศึกษา โดยให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้อ้างอิงแก้ไข

๘. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วรรณ / อ.ศรีประไพ

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๒. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒

มิตที่ประชุมเสนอให้ปรับการเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง หากต้องการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้แต่ละด้าน ต้องเพิ่มเติมรายละเอียดใน ม.ค.อ. ๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย และนำข้อมูลนั้นเพิ่มเติมในหัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และตรวจสอบข้อมูล Evidences ให้สอดคล้องกัน

๓. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๕. หัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ให้นำข้อมูลหน้า ๖๑ ของคู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปใส่ได้เลย

๖. หัวข้องบประมาณ แก๊ส ค่าใช้จ่าย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็น $๙๓ \times ๕๐ = ๔,๘๕๐$ บาท

๙. การปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.นงลักษณ์ / อ.วัชรพร

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences ต้องอ้างอิงว่า ข้อมูลดังกล่าวได้มาจากที่ได้ เช่น จากการประชุม จากการสัมมนาจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับ ม.ค.อ.๕ ของปีที่ผ่านมาด้วย

๒. เพิ่มเติมการบูรณาการ โดยแก้ไขแยกเป็น ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการสำหรับเด็ก และสำหรับผู้สูงอายุ

๓. หัวข้อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ในส่วนข้อมูล evidences เพิ่มเติม ข้อมูลความเสี่ยง และมาตรการจัดการความเสี่ยง ซึ่งข้อมูลต้องสอดคล้องกับรายงานการประชุมความเสี่ยง หรือรายงานการประชุมผู้สอน

๔. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า ทักษะทางปัญญามีค่าเฉลี่ยต่ำ จึงให้ปรับกิจกรรมการสอน/วิธีการสอน ที่พัฒนาทักษะทางปัญญาของนักศึกษา โดยให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้อ้างอิงแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ วิธีการสอนให้ปรับแก้จาก “การสอดแทรก” เป็น “การมอบหมายงาน” หรือคำอื่นๆ ที่เหมาะสม โดยใส่รายละเอียดแบบกระชับรวมถึงวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๕. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของวิธีการสอน ต้องใส่รายละเอียดแบบกระชับ เช่น การบรรยาย การมอบหมายงาน การอภิปราย เป็นต้น

๖. หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน หากเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ให้ใส่ชื่ออาจารย์พร้อมทั้งระบุว่า เป็นอาจารย์ช่วยสอน (T.A.)

๒. หัวข้อหน่วยกิต ปรับหน่วยกิตในวงเล็บให้ถูกต้องตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๒๕

๓. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และคุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

๔. มติที่ประชุมเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเท่านั้น เนื่องจากพบปัญหาว่ามีการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการบ่อยครั้ง

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ มติที่ประชุมเสนอให้เปลี่ยนแปลงสัดส่วนของการประเมินผล โดยมติที่ประชุมเสนอให้มีการแบ่งการสัดส่วนงานใหม่ ดังนี้

	Formative	Summative
เดิม	๕๕ %	๔๕ %
ใหม่	๖๕ %	๓๕ %

๖. เพิ่มเติมตาราง Test blue print

๗. เพิ่มเติมการบูรณาการวิธีการสอนจากเวชปฏิบัติ ได้แก่ การใช้สถานการณ์เป็นโจทย์ในการจัดสอบ และให้นักศึกษาตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น

ผู้รับผิดชอบวิชาปรึกษาที่ประชุม

๑. จากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา พบว่า หนึ่งฝึกทดลองไม่เพียงพอกับนักศึกษา มติที่ประชุมเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา จัดทำตารางการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการแนบด้านหลัง มคอ.๓ เพื่อจะได้จัดซื้อ และเตรียมอุปกรณ์ได้เพียงพอกับนักศึกษา

วาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม ๑๗.๐๐ น.

นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส บันทึกการประชุม
นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม บันทึกการประชุม
นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์ บันทึกการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ตรวจรายงาน