

รายงานการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

(การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา)

ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ. ห้องประชุมบัวหลวง ตึกอำนวยการ วิทยาเขตลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	หัวหน้างานจัดการศึกษา	
๓. นางสมจิตต์	สิทธิวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. นางศิริวรรณ	ไพบระกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. นางรุ่งนภา	สุดินันท์โอภาส		
๗. นางสาวพรโสภา	พินิจผล		
๘. นางสมิตรา	วิชา		
๙. นางจิราภรณ์	มันสุข		
๑๐.นางสาวปิยธิดา	จุลละปีย		
๑๑.รท.หญิง ฉวีวรรณ	จิตสาคร		
๑๒.นางนงลักษณ์	พรหมติงการ		
๑๓.นางสาววัชรพร	ลำเจียกเทศ		
๑๔.นางวลัยลักษณ์	ขันทา		
๑๕.นางเกสร	มณีวรรณ		
๑๖.นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส		
๑๗.นางสาวอนุรักษ์	แสงจันทร์		
๑๘.นางสาวกรรณิการ์	กองบุญเกิด		
๑๙.นายเพชร	วิวุฒิ		
๒๐.นางสาวปนัดดา	สวัสต์		
๒๑.นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป		
๒๒.นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	เลขานุการ	
๒๓.นางสาวจิราพร	พรมแก้วงาม	ผู้ช่วยเลขานุการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้อแผนการสอนและการประเมินผล ในส่วนเนื้อหาสาระหัวข้อสอน ให้ตรวจสอบกับวิชาวิจัยอีกครั้ง เนื่องจากบางหัวข้อซ้ำซ้อนกับวิชาวิจัย และบางหัวข้ออาจขาดหาย ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่นักศึกษาต้องได้รับ และให้ตรวจสอบหัวข้อที่ใช้ในการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

๓. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

๔. หัวข้องบประมาณ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายอีกครั้ง

๕. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล ให้ตรวจสอบการแบ่งสัดส่วน โดยแบ่งเป็น K : A : P = ๓๐ : ๑๐ : ๒๐

๓. พัฒนาการ และแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราภรณ์/อ.ศิริรัตน์ข้อเสนอแนะ

๑. การเรียนรู้แต่ละด้าน (Domains of Learning) ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้นำรายวิชาที่นำเสนอไปตรวจสอบกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum mapping) อีกครั้ง

๒. หัวข้อแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนสัดส่วนของการประเมินผล ให้ตรวจสอบการแบ่งสัดส่วน โดยแบ่งเป็น K (midterm / final): A : P = ๖๐(๓๐/๓๐) : ๑๐ : ๓๐

หัวข้อการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า ทักษะทางปัญญามีค่าเฉลี่ยต่ำ จึงให้ปรับกิจกรรมการสอน/วิธีการสอน ที่พัฒนาทักษะทางปัญญาของนักศึกษา โดยให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้อ้างอิงแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงวิธีการประเมินผล ต้องสอดคล้องกับแบบประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และให้ระบุว่าใช้แบบประเมินใด

๓. หัวข้อแผนการสอนและการประเมินผล ในส่วนเนื้อหาสาระหัวข้อสอน ให้ตรวจสอบหัวข้อที่ใช้ในการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และเนื้อหาที่ใช้สอนควรทันสมัย ตามเหตุการณ์

๔. หัวข้อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง ต้องมีอย่างต่ำ ๑๐ เล่มขึ้นไป มีความทันสมัยระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปี และหนังสือทุกเล่มต้องมีอยู่ในห้องสมุดของวิทยาลัยพยาบาลลำปาง

การออกแบบการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕ ห้อง A และ C เปิดสอนมีจำนวนทั้งหมด ๒ รายวิชา ซึ่งรายละเอียดในการนำเสนอ มีดังนี้

๑. ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.พรรณี / อ.ดร.ปิยธิดา และ
ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.นงลักษณ์ / อ.วัชรพร
(เนื่องจากรายวิชาทั้ง ๒ เป็นการฝึกปฏิบัติที่ต่อเนื่องกัน ดังนั้นข้อเสนอแนะคล้ายคลึงกัน)

ข้อเสนอแนะ

๑. หัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์สอน ให้ตรวจสอบชื่ออาจารย์ วุฒิปริญญาตรีอีกครั้ง หากมีข้อ
ควรตัดชื่อออก
๒. เพิ่มเติมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพิ่มเติมการเขียนความเสี่ยง
๔. หัวข้องบประมาณ ควรแยกเป็น ๒ รายวิชา เพื่อง่ายต่อการจัดสรรงบประมาณ

วาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม ๑๖.๓๐ น.

นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	บันทึกการประชุม
นางสาวจิราพร	พรหมแก้วงาม	บันทึกการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์	จารามิลโล	ตรวจทานรายงาน