

จัดเก็บเอกสาร.....๑๓ มค.๕๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย.๑๓๑๔ พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

N 1314 Development and Trends of Nursing Profession

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสถิตด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบวิชา/ ผู้สอน	๑. อ.จิราภรณ์ มั่นสุข เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๑๗๖๐	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๘
ผู้รับผิดชอบวิชา	๒. อ.ศิริรัตน์ ศรีภักทรากร เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๗๙๒๕	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๓
ผู้สอน	๓. อ.เบญจพร เสาวภา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๔๘๕๖	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลลำปาง พ.ศ.๒๕๓๐
ผู้สอน	๔. อ.สุมิตรา วิชา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๔

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๓ / ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕ B

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)

-

๘. สถานที่เรียน ห้องเรียนชั้น ๒ ห้อง ๑๒๐๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งอภิปรายแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

- ๑) บอกพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลได้
- ๒) อธิบายคุณลักษณะและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลได้
- ๓) อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาลได้
- ๔) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลได้
- ๕) วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
- ๖) วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้
- ๗) สามารถจัดสัมมนาวิชาการได้
- ๘) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนต่อวิชาชีพการพยาบาล และถ่ายทอดลงในบทความทางวิชาการได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	- จากผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนนักศึกษาพบว่าต้องการให้แนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม - นำผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต(TQF) ปีการศึกษา 2555 ด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา ($X = 4.12$, $SD = 0.82$) มาปรับปรุงวิธีการสอน	- จัดหาและแนะนำหนังสือ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมในชั่วโมงแรกของการแนะนำรายวิชา - หมอบหมายใบงาน การอภิปรายกลุ่ม การเขียนบทความทางวิชาการ และการวิเคราะห์ประเด็นในการสัมมนาเพื่อฝึกให้นักศึกษาค้นคว้า และฝึกทักษะทางปัญญาเพิ่มเติม	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข อ.ศิริรัตน์ ศรีภักธราษฎร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินงาน

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนายวิชาชีพการพยาบาล

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๓๒ ชม.	ภาคการศึกษาที่ ๓ ตามความ สนใจของนักศึกษาแต่ละคน	ไม่มี	๔ ชม./สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษา ตามความสนใจของ นักศึกษา
อ.จิราภรณ์ มันนุช	แจ้งให้นักศึกษาทราบ ในชั่วโมงแนะนำวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ชั้นปี มอเบอ์ โทรศัพท์และ E-mail addressให้นักศึกษา ฝ่ายวิชาการของชั้นปี รับทราบ	-วันจันทร์- พุธ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น. เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘ ๙๘๕๔ ๒๐๙๔ ติดต่อทาง E mail Address : jiraporn@bcnlp.ac.th	ให้คำปรึกษานักศึกษาเป็น รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความสนใจของ นักศึกษา

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - การอภิปรายกลุ่ม	- การสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	- มอบหมายงานกลุ่ม, งานเดี่ยว - ทำแบบฝึกหัดใน E-learning - การเขียนบทความทางวิชาการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา - การจัดทำสัมมนา - การทำรายงาน	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินการจัดทำสัมมนา - แบบประเมินการทำรายงาน - แบบประเมิน E learning - แบบประเมินการเขียนบทความ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	- มอบหมายงานกลุ่ม, งานเดี่ยว	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการทำรายงาน

วันเดือนปี เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ /หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		๑.๒ พัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลใน ต่างประเทศ	๓. สืบค้นทาง Internet		
๒๐ ก.พ.๕๗ ๑๐-๑๒ น.	๑๘	บทที่ ๒ คุณลักษณะ ของวิชาชีพการ พยาบาล ๒.๑ เอกลักษณะของ วิชาชีพ ๒.๒ เอกสิทธิ์แห่ง วิชาชีพ ๒.๓ พลังอำนาจของ วิชาชีพ ๒.๔ คุณค่าของวิชาชีพ ๒.๕ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของพยาบาล	๑. ศึกษา DVD ที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพการ พยาบาล ๒. เขียนบทความทาง การพยาบาล ๓. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ตามใบงานที่ ๒ ๔. ศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าทาง Internet และ อภิปรายกลุ่มย่อย ๕. ครูและนักศึกษา สรุปร่วมกัน	๑. รายงานเดี่ยว (การเขียน บทความ ๓%) ๒. รายงานกลุ่ม ๓ % ๓. เจตคติ ๒% ๔. การสอบ ๑๐%	อ. สุมิตรา วิชา
๒๗ ก.พ.๕๗ ๐๘.๑๐-๑๒ น.	๑๘	บทที่ ๓ องค์กร วิชาชีพการพยาบาล ๓.๑ องค์กรวิชาชีพการ พยาบาลในประเทศไทย ๓.๒ องค์กรวิชาชีพการ พยาบาลระหว่าง ประเทศ ๓.๓ ความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กรวิชาชีพ การพยาบาลและ องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓.๔ ความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกกับ องค์กรวิชาชีพ	๑. ศึกษาตามใบงาน ที่ ๓ ๒. ศึกษาค้นคว้า สืบค้นทาง Internet ๓. นำเสนอรายงาน ๔. ครูและนักศึกษา สรุปร่วมกัน	๑. การนำเสนอ ๓% ๒. รายงานกลุ่ม ๓% ๓. เจตคติ ๒% ๔. การสอบ ๑๐%	อ. จิรา ภรณ์ มันสุข

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมินผลการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล	
พุทธิพิสัย	๒.๑, ๒.๒, ๒.๖	๑.การสอบกลางภาค (บทที่ ๑-๓)	๕	๓๐%
		๒.การสอบปลายภาค (บทที่ ๔-๕)	๙	๓๐%
ทักษะพิสัย	๓.๒, ๓.๔	๑.การทำสัมมนาวิชาการ	๗	๕%
		๒. รายงานเดี่ยว	๑, ๗	๑๑%
		๓. รายงานกลุ่ม	๑, ๒, ๘	๙ %
		๔. การนำเสนอ	๒	๓ %
		๕. การทำงานเป็นทีม	๔ - ๘	๒%
จิตพิสัย	๑.๑, ๑.๓, ๑.๔	เจตคติต่อการเรียนการสอน	ตลอดเทอม	๑๐%
		ความตรงเวลา ความรับผิดชอบ		
รวม				๑๐๐ %

สัดส่วนระหว่างเรียน : หลังเรียน = ๗๐ : ๓๐

สัดส่วนระหว่างพุทธิพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = ๖๐ : ๑๐ : ๓๐

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. กนกอร ชารา และสุวิณี วิรัตน์วานิช. (๒๕๕๑) คุณค่าในงานพยาบาล (Nurse's job meaning fullness). วารสารสุขภาพภาคเหนือ ; ๑(๒)๔๕-๕๕.
- ๒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (๒๕๕๖). เอกสารประชุมวิชาการเรื่อง วิทยาการความก้าวหน้าทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วังใหม่บุปผารินทร์.
๓. จิราภรณ์ มั่นสุข เบญจพร เสาวภา และสมิตรา วิชา. (๒๕๕๒). แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล. ลำปาง : ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์.
๔. รัตนา ทองสวัสดิ์ .(๒๕๕๓). วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. เชียงใหม่ : ธนบรรณการพิมพ์.
๕. สิวลี ศิริไล.(๒๕๔๘). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน	ระยะเวลาดำเนินการ
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยนักศึกษา	อาจารย์ทุกคน	ชั่วโมงสุดท้ายการสอนของอาจารย์แต่ละคน
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยเพื่อนร่วมงาน ทีมสอน และทีมนิเทศการสอน	อาจารย์ทุกคน	ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการนิเทศของอาจารย์แต่ละคน
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชา	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข	สัปดาห์สุดท้ายของการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน

- ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

วิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. ผลการสอบ/การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน	สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
๒. การสังเกตการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน	อาจารย์ผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา
๓. การทวนสอบ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน	หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
๔. ความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ	อาจารย์ผู้สอน	หลังเสร็จสิ้นการสอบ
๕. การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอน	ปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน กระบวนการ / ขั้นตอนในการปรับปรุงรายวิชานี้ ประกอบด้วย

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อการพัฒนาวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบในระดับรายวิชา

๑. ผู้รับผิดชอบวิชา ร่วมกับอาจารย์ในกลุ่มวิชาอย่างน้อย ๓ คน ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย และตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนน และหลักฐานการให้คะแนนตามที่กำหนดไว้

๒. ผู้รับผิดชอบวิชาส่งหลักฐานให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖