

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

สม.๑๑๐๓ การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

SH ๑๑๐๓ Systems Thinking Process Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๕

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่ รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการและเลขที่ ใบอนุญาต)	คุณวุฒิสูงสุด สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ วิชา	๑. นายถาวร ล้อกา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ(ด้าน การสอน) เลขที่ใบอนุญาต ๓๖๓๐๕ ๐๐๐๑๖ ๖๑๔	- Doctor of Philosophy – Aged Care La Trobe University Australia ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๗ -Master of Clinical Nursing (Gerontic) La Trobe University Australia ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๓ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๕
	๑. นางสาวเครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว พยาบาลวิชาชีพ เลขที่ใบอนุญาต ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ผู้สอน	นางสาวพรโสภา พินิจผล พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ เลขที่ใบอนุญาต ๔๕๑๑ ๐๐๒๖ ๒๕	- Doctor of Philosophy – Educational Psychology, The University of Alabama, U.S.A. ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒ -Master of Science (Education) University of Southern California, U.S.A. ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๙ -กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา),มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร,ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๕ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๕

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๖๖ ห้อง A และห้อง B
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑ ชั้น ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในแนวคิด หลักการคิด และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยเมื่อนักศึกษาเรียนจบรายวิชา นักศึกษาสามารถ

๑. อธิบายแนวคิด หลักการคิด และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
๒. แสดงการคิดอย่างเป็นระบบได้
๓. ใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกับคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	- ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่ผ่านมามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี และ - มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่ต่ำที่สุดจากการประเมินคือ ลักษณะห้องเรียน (๔.๑๕) และ บรรยากาศการเรียน (๔.๑๕) - การประเมินในส่วนของหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาไม่พอเพียงต่อการค้นคว้าค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ - นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต (TQF) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ด้านการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.12$, S.D. = 0.82) และทักษะปัญญา ($\bar{X}=4.12$, S.D. = 0.82) มาพัฒนาปรับปรุงวิธีการสอน	- ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่ผ่านมามีการปรับปรุงสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนมากยิ่งขึ้น ทั้งแสงสว่างในห้องเรียน จอภาพและเสียงที่ชัดเจนขึ้น - ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวทางเพิ่ม และเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ, เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้จากตำราเอกสาร และหนังสือให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดมากขึ้น รวมถึงเพิ่มเติมรายชื่อเว็บไซต์เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	อ.ดร.ถาวร ล้อกา อ.เกรียงวัชร์ สารเดือนแก้ว

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการคิดในมิติต่างๆ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ-การเชื่อมโยงถึงเหตุผล ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อมุ่งให้มีการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and principles of thinking in variety of dimensions. Developing thinking processes systematically. Relating reasons to morals and ethics both in groups and individually in order to develop critical and systematic thinking and having morals and ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วม สอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.ดร.พรโสภา พินิจผล	ประกาศให้นักศึกษาทราบ ในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา ,บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา และติดต่อผ่านตัวแทน นศ. ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๖ ห้อง B	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย และติดต่อทางโทรศัพท์ สถานที่ :ห้องทำงาน ๐๕๔๒๒๖๒๕๔ ต่อ ๑๒๓ เบอร์โทร:๐๘๒-๗๖๒๐๐๘๗	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นนักศึกษารายกลุ่ม / บุคคลตามความ ต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิ มนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	- การมอบหมายงานรายบุคคล/ กลุ่ม -การนำเสนองาน	- พฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตการมีส่วนร่วมในกลุ่ม - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม เวลาที่กำหนด

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์สถานการณ์ - การสะท้อนคิด - การเรียนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) จัดให้ผู้เรียนมีกระบวนการกลุ่มทั้งนี้ กระบวนการกลุ่มของผู้เรียน ต้องเน้นคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ - การเรียนการสอนแบบใช้โจทย์ การเรียนรู้โดยมอบหมายใบงาน ให้ผู้เรียนแก้ปัญหาตามโจทย์ที่มี เนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียน	- การสอบ - หลักฐานการเรียนรู้

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การสะท้อนคิด - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนการสอนแบบใช้โจทย์การเรียนรู้โดยมอบหมายใบงานให้ผู้เรียนแก้ปัญหาตามโจทย์ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียน	- การนำเสนอผลการวิเคราะห์ - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - รายงานบุคคล - หลักฐานการสะท้อนคิด - การสอบ

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง	- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การอภิปรายในชั้นเรียน	- การประเมินตนเอง - การประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

๕. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่น ได้อย่างเข้าใจ	- กิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์ แปลความจากกรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - นำเสนอผลงาน	- หลักฐานการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงาน

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ (๒ ชม.) ๘ ต.ค.๕๖ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น		ปฐมนิเทศรายวิชา -แนะนำรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การ ประเมินผลและข้อตกลงเบื้องต้น -แนะนำแหล่งเรียนรู้ -เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น			อ.ดร.ถาวร ล่อกา อ.เครือวัลย์ สารเถื่อน แก้ว
สัปดาห์ที่ ๒-๕ (๘ ชม.) ๑๕, ๒๒, ๒๙ ต.ค., ๕ พ.ย.๕๖ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น	๑๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวคิดและ หลักการคิด ๑.๑ ความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับ การคิด ๑.๒ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ ๑.๓ มิติของการคิด ๖ ด้าน - มิติด้านข้อมูลหรือเนื้อหาที่ใช้ใน การคิด - มิติด้านคุณสมบัติที่เอื้อต่อการคิด - มิติด้านทักษะการคิด - มิติลักษณะการคิด - มิติกระบวนการคิด	- บรรยาย - อภิปรายในชั้น เรียน -มอบหมายงาน รายกลุ่ม - การนำเสนอการ วิเคราะห์งาน	- สังเกต พฤติกรรมใน การเข้ากลุ่ม และชั้นเรียน (๑%) -หลักฐานการ เรียนรู้ รายบุคคล(๕%) -การสอบ(๙%)	อ.ดร.พรโสภา พินิจผล

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		- มิติด้านการควบคุมและประเมิน ความคิดของตนเอง			
สัปดาห์ที่ ๖-๙ (๘ ชม.) ๑๒,๑๙,๒๖ พ.ย.,๓ ธ.ค.๕๖ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น	๑๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒.๑ การพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ - แนวคิดของการคิดเป็นอย่าง ระบบทั้งทางตะวันตกและ ตะวันออก - แนวคิดแบบแยกคาย (โยนิโสมนสิการ)	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - การเรียนการ สอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) จัดให้ ผู้เรียนมี กระบวนการกลุ่ม ทั้งนี้กระบวนการ กลุ่มของผู้เรียน ต้องเน้นคุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ	- สังเกต พฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (๓%) - การสอบ (๑๒%) -การนำเสนอ งาน (๑๐%) -หลักฐานการ เรียนรู้รายกลุ่ม (๕%)	อ.ดร.พรโสภา พินิจผล
วันที่ ๓ ธ.ค. ๕๖ (งดการเรียนการ สอนสอบกลาง ภาค) ชดเชย ๒๖ พ.ย.๕๖ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น (๑ ชม.) ๑๒ ธ.ค. ๕๖ ๙.๐๐-๑๐.๐๐น. (๑ ชม.)	๑๕	๒.๒ การคิดอย่างเป็นระบบ - ระบบ - คุณสมบัติ - สถานการณ์(Event)แบบ แผน(Patterns)และโครงสร้าง (Structure) - แนวคิดและหลักการของ การคิดอย่างเป็นระบบ - ความคิดรวบยอดที่สำคัญ ของการคิดอย่างเป็นระบบ - สุนทรียสนทนา			
สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๓ (๘ ชม.) ๑๐,๑๗,๒๔,๓๑ ธ.ค.๕๖ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น	๒๐	๒.๓ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ - ขั้นตอนกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ	- การเรียนการ สอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) จัดให้ ผู้เรียนมี กระบวนการกลุ่ม ทั้งนี้กระบวนการ กลุ่มของผู้เรียน ต้องเน้นคุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์	- สังเกต พฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (๔%) - การสอบ (๑๑%) - หลักฐานการ สะท้อนคิด (๑๕%) - การประเมิน	อ.ดร.พรโสภา พินิจผล
วันที่ ๑๐ ธ.ค.๕๖ (วันหยุด)	๑๐	๒.๔ กระบวนการคิดการเชื่อมโยง เหตุและผล - การลากเส้น/การตั้งคำถาม - การคิดทบทวน / การ นำเสนอ			

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
ชดเชย ๑๗,๒๔ ธ.ค. ๕๖ เวลา ๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐ (วันละ ๑ ชม.) <u>วันที่ ๓๑ ธ.ค. ๕๖</u> (วันหยุด) ชดเชย ๗,๑๔ ม.ค. ๕๗ ๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐ น. (วันละ ๑ ชม.)			ความรับผิดชอบ -การสอนแบบใช้ โจทย์ เรียนรู้โดย มอบหมายใบงาน ให้ผู้เรียนแก้ปัญหา ตามโจทย์ที่มี เนื้อหาสาระ เกี่ยวกับเรื่องที่จะ เรียน (รายบุคคล/ กลุ่ม)	ตนเองและ สมาชิกกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ (๔ ชม.) ๗,๑๔ ม.ค. ๕๗ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๒๕	๒.๕ การป้อนกลับของเรื่องราว - วงจรป้อนกลับ - การป้อนกลับแบบเพิ่มกำลัง ทวิคูณ - การป้อนกลับแบบสมมูล - ผูกกระบวนการคิดตาม ขั้นตอน ๑) กำหนดปัญหา ๒) ระบุปัจจัยย่อย (ตัวแปร) ที่เป็น สาเหตุของปัญหา ๓) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ ปัจจัยย่อยและกำหนดสมมติฐาน ๔) เขียนวงจรปัญหา	- ให้ผู้เรียนฝึก กิจกรรม กระบวนการคิด ตามขั้นตอนอย่าง น้อย ๒ ปัญหา - ฝึกกรณีศึกษา กระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ๑ เรื่อง โดยเรื่องที่ นำมาศึกษาได้มา จากการปฏิบัติ กิจกรรม - การนำเสนอการ วิเคราะห์งาน	- สังเกต พฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (๒%) -การนำเสนอ งาน(๑๐%) -หลักฐานการ เรียนรู้รายกลุ่ม (๕%) -การสอบ (๘%) - การประเมิน ตนเองและ สมาชิก กลุ่ม	
	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน	ลำดับที่ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑	- สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒.๑, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๒	- หลักฐานการเรียนรู้รายกลุ่ม -หลักฐานการเรียนรู้รายบุคคล -สะท้อนคิด - การนำเสนองาน	๙,๑๕ ๕ ๑๓ ๙,๑๕	๑๐% ๕% ๑๕% ๒๐%
๑.๑, ๑.๔	- การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๔.๑, ๔.๒	- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
รวม			๑๐๐%

สัดส่วนระหว่างเรียน : หลังเรียน ๖๐ : ๔๐

สัดส่วนระหว่างความรู้ : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย ๔๐ : ๑๐ : ๕๐

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test Blue print)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย	พหุพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
	น้ำหนัก	รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๑.แนวคิดและหลักการคิด	๑๕	๓	๓	๓	-	-	-	๑	๕
๒.การพัฒนากระบวนการคิด อย่าง เป็นระบบ									
๒.๑ การพัฒนากระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ	๑๕	๓	๓	๓	-	-	-	๑	๕
๒.๒ การคิดอย่างเป็นระบบ	๑๕	-	๑	๒	-	-	-	๒	๑๐
๒.๓ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ	๒๐	๓	๓	๒	-	-	-	๒	๑๐
๒.๔ กระบวนการคิดเชื่อมโยง เรื่องเหตุและผล	๑๐	-	๑	๑	๑	-	-	๒	๕
๒.๕ การป้อนกลับของ เรื่องราว	๒๕	๒	๒	๓	๑	-	-	๒	๑๕
รวม	๑๐๐	๑๑	๑๓	๑๔	๒	-	-	๑๐	๕๐

สอบปลายภาค บทที่ ๑ - ๒.๔ จำแนกเป็นจำนวนข้อ ๔๐ ข้อ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ชัยวัฒน์ ถิระพันธุ์. (๒๕๔๖). วิธีคิดกระบวนการ (System Thinking). เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่องวิธีคิดกระบวนการ (System Thinking). สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์และคณะ.(๒๕๔๖). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร: โครงการศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- มกราพันธุ์ จุฑารส. (๒๕๕๐). การคิดอย่างเป็นระบบ : การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน. ตำราประกอบการเรียนการสอนชุดวิชา การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ(ร่าง). วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพ. (อัสสัมชัญ).
- มนตรี แยมกลีกร. (๒๕๕๐). การคิดเชิงระบบ (System Thinking). เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่ออบรมอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ณ.ห้องประชุม ๔๗๐๓. สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(๒๕๔๖). การคิดและการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (๒๕๔๖). คิดอย่างเป็นระบบและเทคนิคการแก้ปัญหา (Systemic Thinking & Problem solving Techniques). กรุงเทพมหานคร: เพื่องฟ้าการพิมพ์.
- ปิยนดา ประยูร.(๒๕๔๘). วิธีคิดกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สวรส).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ , วารสาร
- ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน
- ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชา
- การชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นระหว่างผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- การประชุมปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนารายวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ผู้รับผิดชอบวิชาร่วมกับอาจารย์ในกลุ่มวิชาอย่างน้อย ๓ คน ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานสมุดและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย และ ตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนน และ หลักฐานการให้คะแนนตามที่กำหนดไว้

- ผู้รับผิดชอบวิชา ส่งหลักฐานให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา และคณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอรายละเอียดรายวิชา มคอ. ๓ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๖. งบประมาณ

ค่าเอกสารประกอบการสอน (ใบงาน คู่มือ) ๕๐ บาท x ๑๐๙ คน เป็นเงิน ๕,๔๕๐ บาท
(ห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นายถาวร ล้อกา)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางสาวเครือวัลย์ สารเดือนแก้ว)

.....
(นางสุมิตรา วิชา)
หัวหน้ากลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป

.....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๓๐ / ๙.๑. / ๕๖