

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รก.๑๒๐๑ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
LA ๑๒๐๑ Learning by Activities

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๐-๖-๒)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕
หมวดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล อาจารย์	คุณวุฒิ
ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร มณีวรรณ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ปีที่สำเร็จ พ.ศ.๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้สอน ๑. อ.เกสร มณีวรรณ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ปีที่สำเร็จ พ.ศ.๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๖ A จำนวน ๑๐๙ คน
วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

๑. มีจิตสำนึกที่ดีตระหนักใน คุณค่าความเป็นมนุษย์
๒. พัฒนาบุคลิกภาพได้ดี เข้าใจการทำงานเป็นทีม
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรม เพื่อดำรงชีพได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และพัฒนาจิตสาธารณะพร้อมช่วยเหลือสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
-เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญในการทำกิจกรรม -เพื่อปรับปรุงจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้มีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา -ข้อเสนอแนะจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๕๕	- เวลาลน้อยสำหรับการทำกิจกรรม - อาจารย์สอนดีให้คำแนะนำดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๙ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๔ -นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต(TQF) ปีการศึกษา๒๕๕๕ ด้านการเรียนรู้($\bar{X} = 4.12$, $S.D. = 0.82$)และทักษะปัญญา ($\bar{X} = 4.12$, $S.D. = 0.82$) มาพัฒนาปรับปรุงวิธีการสอน	- จัดกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะแนวทางให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ทั้งในและนอกเวลาเพิ่มขึ้น - ปรับรูปแบบการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	อ. เกสร มณีวรรณ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลองปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
ระยะที่๑ การเข้าร่วมฟังบรรยายกิจกรรมจำนวน ๓ ชั่วโมง	โดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในด้านจิตอาสาคือคุณศรัณญา อินตะเชื้อ	ระยะที่ ๒ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำโครงการจำนวน ๔๕ ชั่วโมง -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาตามที่นักศึกษาสนใจโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มๆละ ๙-๑๐ คน มี ๑๑ กลุ่ม	มีการศึกษด้วยตนเองตามความเหมาะสม

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุลอาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความสนใจของนักศึกษา
อ.เกสร มณีวรรณ	ประกาศให้ทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมายและทางโทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคลตามความสนใจของนักศึกษา
๑. อ.เกสร มณีวรรณ	ประกาศให้ทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย ทางโทรศัพท์ หมายเลข อ.เกสร มณีวรรณ ๐๘ ๗๑๘๓ ๐๗๕๒	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษารายกลุ่ม

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ ๙-๑๐ คน ๑๑ กลุ่ม มอบหมายให้ร่วมกิจกรรม/ดำเนิน กิจกรรม ได้แก่ โครงการจิตอาสาแก่ ผู้ด้อยโอกาส โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โครงการสร้างเสริมสุขภาพของ นักศึกษา	- แบบประเมินการทำงาน เป็นทีม - การเข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนานักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ

๕. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

สัปดาห์ที่ สอน/ จำนวนชม.	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	การเรียนรู้ ๑๐%	
สัปดาห์ที่ ๕ จ. ๕, ๑๑ พ.ย.๕๖ จ. ๑๘, ๒๕ พ.ย.๕๖ จ. ๒,๙ ธ.ค. ๕๖ ๑๓-๑๗ น.	๗๐	- กิจกรรมและการจัด โครงการการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม จิตอาสา/ จิตสาธารณะ	- มอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จัดทำโครงการ ในประเด็นหรือ กับกลุ่มบุคคลที่สนใจ ให้ข้อเสนอแนะต่อ การเขียนโครงการ การดำเนินงานและ การประเมินผลโครงการ - มอบหมายเข้ากลุ่ม และดำเนินการตาม มติกลุ่ม - พบอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละกลุ่ม ๑๑ กลุ่ม	- ผลงานการจัดทำ โครงการ (ระหว่าง การดำเนินการ) ๗๐%	อ.เกสร มณีวรรณ
สัปดาห์ที่ ๙-๑๒ จ. ๑๖, ๒๓, ๓๐ ธ.ค.๕๖ ๑๓ - ๑๗ น.	๑๐	สะท้อนคิดและ ถอดบทเรียนการ เรียนรู้ผ่าน กิจกรรม จัดกิจกรรม ของแต่ละกลุ่ม	- ให้นักศึกษาสะท้อนคิด ต่อกิจกรรม ต่อการเปลี่ยนแปลง ของตนเอง และต่อ ผู้อื่นที่ร่วมในกิจกรรม ให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมต่อเนื่องโดย เน้นการปรับปรุง แนวคิด กิจกรรม วิธีการดำเนินการ อันเป็นผลมาจากการ สะท้อนคิด	สมุดบันทึกการ สะท้อนคิด รายบุคคล - การสะท้อนคิด ร่วมกับอาจารย์ และเพื่อนใน กลุ่ม ๑๐% - การวางแผน การพัฒนา/ ปรับปรุง - ผลงานการ จัดทำ โครงการ (สิ้นสุดการ ดำเนินการ)	

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย น้ำหนัก	พุทธพิสัย						จิต พิสัย	ทักษะ พิสัย
		รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า		
๑.สามารถเขียนโครงการได้	๒๐			๑๐					๑๐
๒.จัดทำโครงการเข้าร่วมกิจกรรม และทำงานเป็นทีมได้	๓๐								๓๐
๓.มีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่าความ เป็นมนุษย์ เข้าใจตนเอง รู้จัก ตนเอง และเพื่อนมนุษย์ดีขึ้น	๑๐							๑๐	
รวม	๑๐๐			๑๐				๑๐	๕๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสาร/หนังสือที่ต้องอ่านเพิ่มเติม

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. (๒๕๕๐). ในหลวงกับศิลปวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร :

ม.ป.พ.

คางยະ ทาโคะ.(๒๕๕๒).จิตวิทยาปรับตัวทุกสถานการณ์.(พิมพ์ครั้งที่ ๓.) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
สุภาพใจ.

คาร์เนกี, เดล / รมนีย์ฉัตร แก้วกิริยา (ผู้แปล).(๒๕๕๗).ศิลปะการผูกมิตรและจูงใจคน : How To Win

Friends and Influence People. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ People Power Institute.

จิราภา เต็งไตรรัตน์.(๒๕๕๓).จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มูลนิธิจิตเวชศาสตร์สงเคราะห์.(๒๕๕๔). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มูลนิธิจิตเวช
ศาสตร์สงเคราะห์.

สมิติ วงศ์สวรรค์.(๒๕๕๔). การพัฒนาบุคลิกภาพ(Personality Development). (พิมพ์ครั้งที่ ๒.)

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รวมสาส์น.

สุนัย เศรษฐบุญสร้าง.(๒๕๕๙). ๗ ขั้นตอนของการประพฤติปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง. ม.ป.ท :

ม.ป.พ.

สุรีย์ มีผลกิจ.(๒๕๕๐). คุณธรรมจริยธรรมสามัคคีธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร
: คอมพิวเตอร์.

Celia E. D-D. (๒๐๐๔). The ethics of nature. Malden, MA : Blackwell

Ciarrochi, J.F, Joseph, P., Mayer, J.D. (๒๐๐๑). Emotional intelligence in everyday life : a
scientific inquiry. Philadelphia : Psychology Press.

Lynn, A.B. (๒๐๐๒).The emotional intelligence activity book : ๕๐ activities for developing
EQ at work. New York : AMACOM.

Neil, Russell-Jones. (๒๐๐๒).Customer Relationship management. London : Financial World
Publishing.

ผู้รับผิดชอบวิชา.....ท. ๒๒.....
(นางเกสร มณีวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....สุมิตรา วิชา.....
(นางสุมิตรา วิชา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....นางสาววาสนา มั่งคั่ง.....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

วันที่.....๓๐.....เดือน.....ส.ค......พ.ศ. ๒๕๕๖