

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล
(Principles and Techniques in Nursing)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (๘)

หน้าที่ รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	๑.อ.อภิรดี คำเงิน ๕๕๑๑๐๔๔๘๔๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒
	๒.รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๕๕๑๑๐๓๖๒๖๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๓
ผู้สอน ภาคทฤษฎี	๑.อ.อภิรดี คำเงิน ๕๕๑๑๐๔๔๘๔๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒
	๒.อ.วัชรินทร์ ลำเจียกเทศ ๕๕๑๑๐๒๙๒๒๐	- Master of Science (Nursing), University of Wisconsin at Madison, USA.,2548
	๓.อ.บุญศรี นูเกตุ ๕๕๑๑๐๔๖๑๐๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล ผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐
	๔.รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๕๕๑๑๐๓๖๒๖๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๓

หน้าที่ รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้สอน ภาคทฤษฎี (ต่อ)	๕. อ.นภาพร จิตราพิทักษ์กุล ๔๕๑๑๐๔๐๗/๙๑	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๕
	๖. อ.รุ่งนภา สุนันทน์โอภาส ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๙	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการ พยาบาล, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑
ผู้สอน ภาคทดลอง	๑.อ.บุศรินทร์ ผัดวงษ์ ๔๕๑๑๐๔๖๑๖๗	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(เวชปฏิบัติชุมชน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓
	๒.อ.กานต์สิริ นาครักษ์ ๔๕๑๑๐๔๖๑๖๒	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙
	๓.อ.ดร.ธีรารัตน์ บุญฤๅณะ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖	- Doctor of Philosophy in Nursing University of Illinois at Chicago, 2555
	๔.อ.จิราพร พรหมแก้วงาม ๔๕๑๑๐๒๙๓๒๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑
	๕. อ.ดร.สิริอร พัวศิริ ๔๕๑๑๐๖๗/๙๒๕	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๓
	๖.อ.อภิรดี คำเงิน ๔๕๑๑๐๔๙๘๙๑	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒
	๗.อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗/๗	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๓
	๘.อ.วลัยลักษณ์ ชันทา ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒
	๙.อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร ๔๕๑๑๐๖๗/๙๒๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร การพยาบาล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒ /๓๕

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) -

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ เมษายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑ จุดมุ่งหมาย

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยยึดแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลชนิดต่างๆแบบองค์รวม ในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปราะบาง บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน โดยมีวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษา ดังนี้

๑. อธิบายหลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลชนิดต่างๆได้

๒. ระบุแนวทางการดูแลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรที่สอดคล้องกับเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลได้

๓. ปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลบุคคลด้วยการสื่อสารอย่างเข้าใจ และตัดสินใจในการช่วยเหลืออย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนได้

๔. ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามหลักการและเทคนิคการพยาบาลที่ถูกต้อง

๕. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร

๖. มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยสามารถให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นกับบุคคลทุกช่วงวัยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อปรับปรุงจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้มีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของผู้เรียน และจากรายงานผลการรับการตรวจเยี่ยมการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาจากทีมงาน สบช. และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายสาธารณสุข	- จัดการเรียนการสอนจากสภาพจริงที่เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้แนวคิดจากสาธารณสุขแนวใหม่ เน้นการเรียนรู้ชีวิตจริงเพื่อ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปลูกจิตสำนึกพื้นฐานในการมีจิตสาธารณะ และส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของ	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดทางด้าน การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เน้นการรวบรวมข้อมูล และประเมินภาวะบุคคลตามสภาพจริงบนพื้นฐานความเข้าใจตนเอง และบุคคลอื่น โดยมีการเตรียมนักศึกษาในโครงการปรับกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต	อาจารย์ผู้สอนทุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
แนวใหม่ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง เรียนรู้ชีวิตจากการศึกษาชุมชน วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖ และ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการทัศน์ในการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์”	วิทยาลัยที่วัดคิดเป็น ต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน - นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มี โอกาสช่วยเหลือผู้อื่นโดยนำความรู้ จากห้องเรียนมาเป็นเครื่องมือในการ ช่วยเหลือผู้อื่น - นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต(TOF) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ด้านการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.12$, S.D. = 0.82) และทักษะ ปัญญา ($\bar{X}=4.12$, S.D. = 0.82) มา พัฒนาปรับปรุงวิธีการสอน	- ประเมินนักศึกษาด้วยการใช้ แนวทางจิตปัญญา และมีการ สอดแทรกแนวคิดการให้บริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ที่มีกิจกรรม เน้น ๓ ชนิดคือ - ละลายพฤติกรรม - บอกความรู้สึกลงใจ (Temperature Reading) - บอกเล่าความหวัง (Your Hope Your Wishes for Nurse)	
๒. อิงผลการประเมิน ประสิทธิภาพการสอน	- นักศึกษาไม่ชอบวิธีการสอนแบบ บรรยายอย่างเดียว ต้องการให้มี รูปแบบการสอนที่หลากหลายและ ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่วนที่ต้องพัฒนามากที่สุดคือ การ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีบรรยากาศการ ฝึกทดลองปฏิบัติที่เสมือนจริง - ปัจจัยทางด้านสื่อการสอนที่ไม่ ค่อยพร้อม อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ - นักศึกษามีความต้องการเรียนรู้ใน สภาพจริง เช่น ศึกษาดูงานในหอ ผู้ป่วยเกี่ยวกับการปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐาน	- ปรับรูปแบบการสอนให้ หลากหลายมีการสอดแทรกการ สอนในสภาพจริง โดยนักศึกษาได้ นำกระบวนการพยาบาลมา เชื่อมโยงกับหลักการและเทคนิค การพยาบาล และมาประยุกต์ใช้ในการ ดูแลตนเองและผู้อื่น - ปรับรูปแบบการฝึกปฏิบัติภายใน ห้องปฏิบัติการพยาบาลให้เสมือน ดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย โดยใช้ สถานการณ์กระตุ้นการคิด และ ตัดสินใจของนักศึกษาในการให้ ความช่วยเหลือตามปัญหาที่แท้จริง - สรรหาสื่อการสอนและอุปกรณ์ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - จัดทำเอกสารการสอนเป็นรูปเล่ม มีเนื้อหากระชับ และภาพประกอบ ที่ชัดเจน	อาจารย์ ผู้สอนทุกคน
๓. อิงผลจากรายงานบริหาร ความเสี่ยง	- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ยังพบว่า นักศึกษามีการบริหารยาผิดพลาด เช่น การให้ยาโดยไม่ตรวจสอบ สภาพผู้รับบริการก่อนตัดสินใจให้	- เน้นย้ำหลักการบริหารยาทั้งใน ห้องเรียน ขณะฝึกใน ห้องปฏิบัติการ และเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ	อาจารย์ ผู้สอนทุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ยา เป็นต้น - ใช้ห้อง lab ไม่ถูกต้องมีผลทำให้อุปกรณ์ของใช้ในห้อง lab ชำรุด - ความสามารถนักศึกษาแตกต่างกันทำให้ผลต่อการเรียนรู้ความสามารถในการฝึกทักษะที่ถูกต้องตามขั้นตอน และมีคุณภาพ	- นำผลการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในการบริหารยาของนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม มาใช้ในการสอน บทที่ ๖ เรื่อง หลักการและเทคนิคการให้ยา สารน้ำสารละลายเลือดและส่วน ประกอบของเลือด - ปฐมนิเทศการใช้ห้อง lab - จัดชั่วโมงการศึกษาด้วยเองสลับการฝึกในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ศึกษามีเวลาฝึกฝน - ประสพการณ์ตามความต้องการเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ดูแลประจำในห้องฝึกปฏิบัติการนอกเวลา - จัดสอบทักษะจำเป็น - จัดทำคู่มือฝึกทักษะ	- อ.รุ่งนภา สตินันท์ไธมาส อาจารย์ ผู้สอนทุกคน
๔. ข้อเสนอแนะจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	ผลสำรวจปีการศึกษา ๒๕๕๓ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพ และมีทักษะการคิดคำนวณใช้ตัวเลข สำหรับการคำนวณการใช้ยา และสารน้ำเข้าหลอดเลือดดำ รวมทั้งผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาต้องพัฒนาทักษะทางด้านความรู้, ปัญญา มีการคิดเป็นระบบ มีการค้นคว้า สร้างผลงานและงานวิจัย	- จัดประสบการณ์ ทั้งในและนอกห้องเรียน ในการให้นักศึกษาแก้ไข ปัญหา และคิดคำนวณการให้ยา และสารน้ำในสถานการณ์ต่างๆ - ส่งเสริมให้คิดค้นผลงานสร้างสรรค์และนำเสนอในเวทีต่างๆ	อาจารย์ ผู้สอนทุกคน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ จาก นักศึกษา	- เวลานั้น ยังไม่มีทักษะในการ ปฏิบัติการพยาบาล อุปกรณ์ไม่ เพียงพอ เป็นต้น	- จัดประสบการณ์เสริมเพื่อเตรียม ความพร้อมให้นักศึกษา - มีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ และเตรียม	อาจารย์ ผู้สอนทุกคน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มี
ภาวะสุขภาพปกติและเปราะบาง บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็น
มนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Principles and techniques of holistic nursing practice for individuals with healthy and illnesses at
all stages of lives based on the theory of caring, and humanizing care with regard to ethics and human
rights.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	สอนเสริม	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม.	สอนทดลอง ๓๐ ชม.	สอนเสริมตามความ ต้องการ และสภาพ การเรียนรู้ของ นักศึกษาแต่ละราย และแต่ละกลุ่ม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการ
แนะนำกระบวนวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
ตามความต้องการ ดังนี้

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วม สอน	การประกาศให้ นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
อ.อภิรติ คำเงิน	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๓๓๑๘๑	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.บุญศรี นุเกตุ	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๑๐๒๓๓๙๕๐	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๑๙๕๑๙๘๘๓	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๙๔๓๕๑๐๖๑	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ. ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๙๘๕๐๑๙๙๒	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.วัชรพร ลำเจียกเทศ	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๙๐๙๒๑๘๙๓	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.ดร.สิริอร พัวศิริ	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๕๐๓๕๕๓๙/๙	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ ตามความต้องการรายบุคคล
อ.กานต์สิริ นาครักษ์	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๙๘๕๐๒๔๕๕	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.วลัยลักษณ์ ชันทา	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๖๔๒๐๓๖๙๘	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.บุครินทร์ ผัดวง	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วม สอน	การประกาศให้ นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
		โทรศัพท์ ๐๘๑๘๘๓๙๓/๑๓/	
อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๓๘๘๕๙/๑๘๖	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญฤณะ	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๑๘๘๓๙๓/๑๓/	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.จิราพร พรมแก้วงาม	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๓๐๘๓๓/๔๒๕	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล
อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร	บอร์ดห้องเรียนนักศึกษา ติดต่อผ่านวิชาการชั้นปี	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. โทรศัพท์ ๐๘๑๘๘๓๙๓/๑๓/	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล /กลุ่มตามความต้องการรายบุคคล

๔. การบริหารความเสี่ยง

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ยังพบว่านักศึกษามีการบริหารยาผิดพลาด เช่น การให้ยาโดยไม่ตรวจสอบสภาพผู้รับบริการก่อนการให้ยา จึงมีการเน้นย้ำหลักการบริหารยาทั้งในห้องเรียน ขณะฝึกในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งนำผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในการบริหารยา ของนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔. มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๕. มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	๑. บรรยาย ๒. การทดลองปฏิบัติการพยาบาล ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา ๔.เตรียมความพร้อมนักศึกษาตามโครงการปรับกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ๕.การมอบหมายงาน	-สะท้อนคิด จากการทำกิจกรรม -แบบประเมินเจตคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ พฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งงานตามเวลา -รายงาน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	๑. บรรยาย ๒.ทดลองปฏิบัติ ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา ๔.การศึกษาดูงาน ๕.การมอบหมายงาน	- การทดสอบท้ายบท - การทดสอบบรรยาย - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม - การทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การสาธิตย้อนกลับ - การสอบปฏิบัติหลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	๑.การบรรยาย ๒.มอบหมายงาน ๓.วิเคราะห์กรณีศึกษา	-แบบทดสอบ -ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา -รายงาน - การแสดงความคิดเห็นและการสะท้อนคิด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่มี

๕.ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	๑.การบรรยาย ๒.มอบหมายทำแบบฝึกหัดการคำนวณ ยา สารน้ำ และพลังงานจากอาหาร	-แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด

๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ (๒ ชม) ๔ มิ.ย ๕๖ (๘ ๑๐ น.)		ปฐมนิเทศ รายวิชา - แนะนำรายวิชา - วัตถุประสงค์ รายวิชาและ รายละเอียดการ จัดการเรียนการ สอน - เกณฑ์การ ประเมินผล - แนะนำแหล่ง เรียนรู้ - แนะนำการใช้ ห้อง ปฏิบัติการ - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายวิชา และรายละเอียด การจัดการเรียนการสอน การใช้ห้องปฏิบัติการ เตรียมนักศึกษาโดยใช้ กระบวนการจัดตั้งปัญหา - ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับ วิชาชีพการพยาบาล - ดูภาพเชื่อมโยงการศึกษา ตามสภาพจริงตามแนวคิด สาธารณสุขแนวใหม่ - บรรยายให้แนวคิด เกี่ยวกับผังมโนทัศน์การ พยาบาลที่เชื่อมโยงกับ หลักการและเทคนิคการ พยาบาล - ให้นักศึกษาซักถาม เสนอแนะ	การมีส่วนร่วม ในการให้ ข้อเสนอแนะ	อ.อภิรดี คำเงิน และ อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร
๔ มิ.ย ๕๖ (๑๓ - ๑๖ น.)		เตรียมพัฒนา นักศึกษาสู่ อัตลักษณ์ วิทยาลัยด้วยการ ปรับกระบวนการทัศน์ นักศึกษาภายใต้ แนวคิดการดูแล บุคคลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบชี้แจง วัตถุประสงค์และรูปแบบใน การทำกิจกรรม - ดำเนินการทำกิจกรรม - ละลายพฤติกรรม - บอกความรู้สึกในใจ (Temperature Reading) - บอกเล่าความหวัง (Your Hope Your Wishes for Nurse)	การมีส่วนร่วม สะท้อนคิดจากการ ทำกิจกรรม	อาจารย์ใน กลุ่มวิชา บริหารการ พยาบาล และแนวคิด พื้นฐาน

ลำดับ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			- เรียนรู้ความจริงและความคิดด้วยกิจกรรมการมองภาพนิ่ง - วิเคราะห์ตนเอง (Ice Berge) - สรุปผลการทำกิจกรรม		
ลำดับที่ ๑ ทฤษฎี (๒ ชม.) ๕ มี.ย ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) ลำดับที่ ๒ ทดลอง (๒ ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๑๑ มี.ย ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๑๑ มี.ย ๕๖ (๑๓-๑๔ น.)	๕.๒๕	บทที่ ๑ หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ เรื่อง - การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ - เทคนิคปลอดเชื้อ - เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อ - เทคนิคการแยก - การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อตามหลักสากล	- บรรยายทฤษฎีตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือสาธิตเรื่อง - การล้างมือ - การสวมหมวก การใส่ผ้าปิดจมูก ปาก การสวมเสื้อกาวน์ และการใส่ถุงมือ - นศ. ศึกษาจาก VCD - มอบหมายทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และนำมาพัฒนางานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทางวิชาชีพและนำเสนอผลงานกลุ่ม	ทฤษฎี - Formative ๒% - Summative ๒% - จัดพิสัย ๐.๒๕% ทดลอง - แบบฝึกหัด ๐.๒๕% - ผลงานกลุ่ม ๐.๕% - จัดพิสัย ๐.๒๕%	อ.อภิรดี คำเงิน

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ ทฤษฎี (๒ชม.) ๕ มี.ย ๕๖ (๐๘-๑๐ น.) สัปดาห์ที่ ๓ ทดลอง (๒ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๑๘ มี.ย ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๑๘ มี.ย ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)	๘.๒๕	บทที่ ๒ หลักการและ เทคนิคการวัด สัญญาณชีพ เรื่อง -หลักและวิธีการ ประเมินอุณหภูมิ ร่างกาย การ หายใจ ชีพจร ความดันโลหิต -การดูแลผู้ป่วยที่ มีความผิดปกติ ของสัญญาณชีพ	-บรรยายทฤษฎีแบบมีส่วนร่วม ร่วมตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือ สไลด์ -การวัดสัญญาณชีพ -การบันทึกฟอร์มปรอท -การเช็ดตัวลดไข้ -นศ.ศึกษาจาก VCD - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท -ฝึกปฏิบัติในห้อง ปฏิบัติการ -มอบหมายค้นคว้าองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สัญญาณชีพ และนำมา พัฒนางานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมทางวิชาชีพและ นำเสนอผลงานกลุ่ม	ทฤษฎี - Formative ๑.๕ % - Summative ๑.๕ % -จิตพิสัย ๐.๒๕% ทดลอง -สอบทักษะการวัด สัญญาณชีพ ๕ % -แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % -ผลงานกลุ่ม๐.๕ % -จิตพิสัย ๐.๒๕%	อ.บุญศรี นุกะตุ
สัปดาห์ที่ ๒,๓ ทฤษฎี (๕ชม.) ๑๑ มี.ย ๕๖ (๘-๑๐ น.) ๑๘มี.ย ๕๖ (๘-๑๐ น.) สัปดาห์ที่ ๔,๕ ทดลอง (๕ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๒๕ มี.ย ,๒ ก.ค ๕๖ (๑๐-๑๒ น.)	๑๐.๗๕	บทที่ ๓ หลักการและ เทคนิค ปฏิบัติการ พยาบาลด้าน ความสุขสบาย - สุขวิทยาส่วน บุคคลทุกวัย - การทำเตียง และสิ่งแวดล้อม - การบำบัดด้วย ความร้อน เย็น - การนวดหลัง	-บรรยายทฤษฎีตาม เนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือสไลด์ - การทำเตียงแบบต่างๆ - การอาบน้ำแบบสมบูรณ์ - การนวดหลัง -นศ. ศึกษาจาก VCD -ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล -มอบหมายค้นคว้าองค์ ความรู้การดูแลองค์รวม และนำมาพัฒนางาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	ทฤษฎี - Formative ๕ % - Summative ๕ % - จิตพิสัย ๐.๒๕ % ทดลอง - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๕ % - ผลงานกลุ่ม๐.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร

ลำดับ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
กลุ่มที่ ๒ ๒๕ มิ.ย ๒๒ ก.ค ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)			ทางวิชาชีพและนำเสนอ ผลงานกลุ่ม		
ลำดับที่ ๔ ทฤษฎี (๒ชม.) ๒๕ มิ.ย ๕๖ (๘-๑๐ น.)	๔.๒๕	บทที่ ๔ หลักการ และเทคนิคการ รับใหม่ การ จำหน่าย และ การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกอาการ	-บรรยายทฤษฎี ตาม เนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD - ฝึกทำชุดรับใหม่ตาม แบบฟอร์มของโรงพยาบาล	ทฤษฎี - Formative ๑.๕ % - Summative ๑.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕ %	อ.นภาพรณ จิตราพิทักษ์ กุล
ลำดับที่ ๕ ทฤษฎี (๒ชม.) ๒๒ ก.ค ๕๖ (๘-๑๐ น.) ลำดับที่ ๖ ทดลอง (๒ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๙ ก.ค ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๙ ก.ค ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)	๔.๗๕	บทที่ ๕ หลักการ และเทคนิคการจัด ทำการเคลื่อนไหวก และการฟื้นฟู ร่างกาย - หลักการและ เทคนิคการจัดทำ การเคลื่อนไหวก และการฟื้นฟู ร่างกาย - การบริหาร ร่างกาย ข้อ และ กล้ามเนื้อ - การจัดทำ การ พลิกตัว - การผูกมัด - การเคลื่อนย้าย การยก การพุง	- บรรยายทฤษฎีแบบมี ส่วนร่วม ตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือ สไลด์ - การบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อ - การจัดทำ การพลิกตัว - การผูกมัด - การเคลื่อนย้าย การยก การพุง - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายค้นคว้าองค์ ความรู้การดูแลองค์รวม และนำมาพัฒนางาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ทางวิชาชีพและนำเสนอ ผลงานกลุ่ม	ทฤษฎี - Formative ๑.๕ % - Summative ๑.๕ % - จิตพิสัย ๐.๒๕ % ทดลอง - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๑ % - จิตพิสัย ๐.๒๕ %	อ.บุญศรี นุกฤต

ลำดับ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		- การดูแลผู้ป่วยใส่ traction และเฝือก - การใช้กายอุปกรณ์			
ลำดับที่ ๖,๗ ทฤษฎี(๔ชม.) ๙ ก.ค ๕๖ ๑๖ ก.ค ๕๖ (๔-๑๐ น.) ลำดับที่ ๗,๑๑ ทดลอง (๔ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๑๖ ก.ค ๕๖ ๖ ส.ค ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๑๖ ก.ค ๕๖ ๖ ส.ค ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)	๑๒.๗/๕	บทที่ ๖ หลักการและเทคนิคการให้ยา สารน้ำ สารละลาย เลือด และส่วนประกอบของเลือด - การให้ยาทางผิวหนัง และเยื่อต่างๆ - การเหน็บ สวน ยารอมใต้ลิ้น ยาพ่น ยาหยอดตา หู จมูก - การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ ได้ ผิวหนังและในผิวหนัง - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - สอนเสริมการเตรียมยา และสารน้ำทางหลอดเลือดดำเด็ก และทารก	- บรรยายทฤษฎีแบบมีส่วนร่วม ตามเนื้อหา นำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในการบริหารยา ของนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม มาสอนร่วม พร้อมสื่อ power point VCD หรือ สไลด์ - การให้ยาและน้ำทางปาก และยารอมใต้ลิ้น - การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ การฉีดยาใต้ผิวหนัง และ การฉีดยาในผิวหนัง- การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ - การให้เลือด - การคำนวณยาฉีด - การคำนวณ IV - การให้อาหาร - นศ. ศึกษาจาก VCD - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ทฤษฎี - Formative ๕ % - Summative ๓ % - จิตพิสัย ๐.๒๕ % ทดลอง - สอบทักษะ ๕ % - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.รุ่งนภา สุตินันท์ โสภาส

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			- ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายค้นคว้าองค์ความรู้การให้ยา และนำมาพัฒนางาน - สร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทางวิชาชีพและนำเสนอผลงานกลุ่ม		
สัปดาห์ที่ ๙	สอบกลางภาค วันที่ ๒๙ กรกฎาคม - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖				
สัปดาห์ที่ ๑๐ ทฤษฎี(๒ชม.) ๖ ส.ค ๕๖ (๐๘-๑๐ น.) สัปดาห์ที่ ๑๑ ทดลอง (๒ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๑๓ ส.ค ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๑๓ ส.ค ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)	๑๐.๗๕	บทที่ ๗ หลักการและเทคนิคการให้อาหาร และการล้างกระเพาะอาหาร - การให้อาหารและน้ำทางปาก - การให้อาหารและน้ำทางสายยาง - การสวนล้างกระเพาะอาหาร	- บรรยายทฤษฎี ตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือ สไลด์ - การให้อาหารและน้ำทางปาก - การใส่สายยางเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การให้อาหารและน้ำทางสายยาง - การสวนล้างกระเพาะอาหาร	ทฤษฎี - Formative ๒.๕ % - Summative ๒.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ % ทดลอง - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕ % - สอบทักษะ ๔ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.อภิรดี คำเงิน
สัปดาห์ที่ ๑๑ ทฤษฎี (๒ชม.) ๑๓ ส.ค ๕๖ (๐๘- ๑๐ น.)	๔.๒๕	บทที่ ๘ หลักการและเทคนิคการเก็บสิ่งส่งตรวจ และการเตรียมตรวจ	- บรรยายทฤษฎี ตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือ สไลด์ - การเก็บสิ่งส่งตรวจ (Specimen) เลือด ปัสสาวะ อุจจาระ เสมหะ	ทฤษฎี - Formative ๑.๕ % - Summative ๑.๕ % - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	- อ.อภิรดี คำเงิน

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		- การเตรียมตรวจด้านร่างกายและจิตใจ - การเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ - การจัดทำผู้ป่วย	- ทำแบบทดสอบท้ายบท - นศ. ศึกษาจากVCD ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง		
สัปดาห์ที่ ๑๑,๑๒ ทฤษฎี(๕ชม.) ๒๐ ส.ค ๕๖ ๒๗ ส.ค ๕๖ (๘-๑๐ น.) สัปดาห์ที่ ๑๒,๑๓ ทดลอง (๕ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๒๐ส.ค๕๖ ๓ ก.ย.๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๒๐ ส.ค ๕๖ ๓ ก.ย. ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)	๑๑.๗๕	บทที่ ๕ หลักการและ เทคนิคการดูแล การขับถ่าย การ สวนล้างกระเพาะ ปัสสาวะ และ การบันทึก ปริมาณน้ำเข้า- น้ำออก - การขับถ่ายปัสสาวะ - การขับถ่ายอุจจาระ - การสวนปัสสาวะ อุจจาระ - การสวนเพื่อระบายแก๊ส - การบันทึกปริมาณน้ำเข้า-ออกจากร่างกาย - การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ	- บรรยายทฤษฎีแบบมีส่วนร่วมตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือสาธิต - การสวนปัสสาวะ - การสวนอุจจาระ - การบันทึกปริมาณน้ำ เข้า-ออกจากร่างกาย - การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ - ทำแบบทดสอบท้ายบท - นศ. ศึกษาจากVCD ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง - ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล	ทฤษฎี - Formative ๓ % - Summative ๓ % - จิตพิสัย ๐.๕ % ทดลอง - สอบทักษะ ๕ % - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕% - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.อภิรดี คำเงิน

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๓ ทฤษฎี (๔ชม.) ๒๓/ ส.ค๕๖ (๑๐-๑๒ น.) (๑๓-๑๕ น.) ทดลอง (๒ชม.) กลุ่มที่ ๑ ๑๐ ก.ย ๕๖ (๑๐-๑๒ น.) กลุ่มที่ ๒ ๑๐ ก.ย ๕๖ (๑๓-๑๕ น.)	๑๓.๕๐ (๔.๒๕)	บทที่ ๑๐หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัดหลักการและเทคนิคการทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อระบาย - หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด - การเตรียมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ - การเตรียมเอกสารอุปกรณ์ก่อนผ่าตัด - การเตรียมรับผู้ป่วยหลังผ่าตัด	- บรรยายทฤษฎี ตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point /VCD ในหัวข้อ - การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด - ใบงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาราย กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ทฤษฎี - Formative ๑.๓๕% - Summative ๑.๓๕% - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.วัชรพร ลำเจียกเทศ
		- การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด - การทำแผลแห้ง แผลเปียก - การสวนล้างแผล - การดูแลท่อระบาย - การพันผ้าชนิดต่างๆ	- บรรยายทฤษฎี ตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือสารคดีในหัวข้อ - การทำแผลแห้ง แผลเปียก - การพันผ้าชนิดต่างๆ - การตัดและถอดท่อระบาย	ทฤษฎี - Formative ๒ % - Summative ๑.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ % ทดลอง - สอบทักษะ ๔ % - แบบฝึกหัด ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			- การทำแผลผู้ป่วยที่มีรูเปิด (ostomy) - นศ. ศึกษาจาก VCD - ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล		
สัปดาห์ที่ ๑๓ ทฤษฎี (๒ชม.) ๑๐ ก.ย ๕๖ (๑๓-๑๕ น.) ทดลอง กลุ่ม ๑ และ ๒ ๑๓/ก.ย ๕๖ (๔-๑๒ น.) (ศึกษาดูงาน)	๘.๗/๕	บทที่ ๑๑ หลักการและ เทคนิคการดูแล ทางเดินหายใจ - บริหารการหายใจ - การไออย่างถูกวิธี- การจัดทำและการเคาะปอด - การดูแลผู้ได้รับออกซิเจน - การดูดเสมหะ	- บรรยายทฤษฎีแบบมีส่วนร่วมตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point VCD หรือ สไลด์ - การไออย่างถูกวิธี - การดูแลผู้ได้รับออกซิเจน - การดูดเสมหะ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ศึกษาดูงานสถานการณ์จริงเกี่ยวกับการให้ออกซิเจนและการดูดเสมหะ ที่ รพ. ลำปาง	ทฤษฎี - Formative ๓ % - Summative ๓ % - จิตพิสัย ๐.๕ % ทดลอง - แบบฝึกหัดท้ายบท ๐.๒๕ % - ผลงานกลุ่ม ๐.๕ % - รายงานการสังเกตการณ์ในสถานการณ์จริง ๑ % - จิตพิสัย ๐.๕ %	อ.บุญศรี นุเกตุ
สัปดาห์ที่ ๑๔ ทฤษฎี (๒ชม.) ๑๑ ก.ย ๕๖ (๑๔-๑๖ น.)	๕	บทที่ ๑๒ หลักการและ เทคนิคการดูแล ผู้ป่วยเมื่อเสียชีวิต - หลักการของศาสนา และประเพณี - หลักการดูแลผู้ป่วยที่เสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อ / โรคติดต่อ - การแต่งศพ - หลักการปฏิบัติทางกฎหมายและ	- บรรยายทฤษฎีแบบมีส่วนร่วมตามเนื้อหา พร้อมสื่อ power point - นศ. ศึกษาวิดีโอทัศน์การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย - นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จากใบงาน และนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์	- Summative ๔ % - จิตพิสัย ๐.๕ % - ผลการวิเคราะห์ ๐.๕ %	อ.อภิรดี คำเงิน

สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		ระเบียบปฏิบัติของ โรงพยาบาล - การเก็บศพ - ใบมรณะบัตร - การจำหน่ายศพ			
สัปดาห์ที่ ๑๖ ๑๗/ ก.ย ๕๖ (๑๓-๑๕ น.) กลุ่มที่ ๑-๑๐	ทดสอบทักษะพยาบาล 1. การวัดสัญญาณชีพ 2. การทำความสะอาดแผล 3. การให้ยาทางกล้ามเนื้อ 4. การสวนปัสสาวะ และการถอดสายสวนปัสสาวะ 5. การใส่สายยางเข้าสู่กระเพาะอาหาร และการให้อาหารทางสายยาง				
สัปดาห์ที่ ๑๗	ทดสอบความรู้ปลายภาค วันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖				

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคทฤษฎี			
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	ความรู้ (K) ทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ - Formative - Summative	๓, ๖, ๘, ๑๒, ๑๕ ๙ (กลางภาค) ๑๗ (ปลายภาค)	๖๐ % ๒๘.๒๕% ๓๑.๗๕% - ๑๖% - ๑๕.๗๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕	จิตพิสัย (A) - สะท้อนคิด การแสดงความคิดเห็น ในกิจกรรม Temperature Reading ก่อนการทดลองฝึกทักษะปฏิบัติ	ตลอดเทอม	๙ % -
	- จิตพิสัยและจริยธรรมอื่นในขณะมีการเรียนการสอน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ พฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งงานตามเวลา - การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	- ๙ %
ภาคทดลอง			
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๔, ๕.๑	ทักษะพิสัย (P) สอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลและชิ้นงาน สอบทักษะ - วัดสัญญาณชีพ (๕%) - ใส่สายยางให้อาหาร และให้อาหารทางสายยาง (๕%) - ใส่สายสวนปัสสาวะ (๕%) - การฉีดยา (๕%) - การทำความสะอาดแผล (๕%)	๑๖ ๑๖	๓๑ % - ๒๐ %

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคทดลอง(ต่อ)			
			-
	วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอ	๑๑ , ๑๔	- ๐.๕ %
	แบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	- ๓.๕ %
	รายงานการสังเกตการณ์สถานการณ์จริง	๑๕	- ๑ %
	การนำเสนอผลงานกลุ่ม (นวัตกรรมทางวิชาชีพ)	๑๖	- ๖ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.(๒๕๕๗). การพยาบาลพื้นฐาน: ปฏิบัติการ

พยาบาล. กรุงเทพฯ : สุภา.

สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชาและคณะ. (๒๕๕๙). ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล.(พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ :
เอ็นพี เพลส.

สุภาณี เสนาดีสัย. (๒๕๕๔). การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและวิธีปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๓). กรุงเทพฯ :
จุดทอง.

อภิญา เพียรพิจารณ์. (๒๕๕๑). คู่มือปฏิบัติการพยาบาล เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อจำกัด.

อภิญา เพียรพิจารณ์. (๒๕๕๑). คู่มือปฏิบัติการพยาบาล เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส จำกัด.

Ackley,B,J., Ladwig,G,B. (2006). **Nursing Diagnosis Handbook**. St Louis.: Mosby Elsevier.

Castaldi ,P,A. (2007). **Basic Nursing** (6th ed.). St Louis.: Mosby Elsevier.

Christensen,B,L.,Kockrow,E,O.(2006).**Foundation of Nursing** (5th ed.).St.Louis.:
Mosby Year Book.

Harkreader, H. Hogan, M. A. & Thobaben, M. (2007). **Fundamentals of nursing: Caring and clinical judgment**. St. Louis.: Mosby Elsevier.

Potter, P.A.&Perry, A.,G. (2005). **Fundamentals of Nursing** (6th ed.). St. Louis.: Mosby Year Book.

Timby, B. K. (2009). **Fundamental Nursing Skills and Concepts**.(9th ed.) Malaysia: Imago.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คู่มือพัฒนาทักษะการพยาบาลพื้นฐาน

เอกสารประกอบการสอน วิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD) (แนบท้าย)

วิดิทัศน์ เรื่อง การทำความสะอาดผู้ป่วย การทำเตียง การให้อาหารทางสายยาง การสวนปัสสาวะ การดูดเสมหะ การให้ออกซิเจน และการทำแผล

การเรียนรู้ผ่านเว็บ www.bcu.ac.th e-learning1/ เรื่อง หลักการและเทคนิคการสวนปัสสาวะ

<http://www.gnec.itgo.com/vichakan/wound.htm> เรื่อง การทำความสะอาดบาดแผล

<http://www.si.mahidol.ac.th/r2r/NGtube.htm> เรื่อง การใส่สาย NG – tube

<http://www.researchgate.net/publication/27805748> เรื่อง ผลการใช้รูปแบบการบริการรับใหม่ผู้ป่วยต่อความพึงพอใจในการรับบริการ

http://en.wikipedia.org/wiki/Oxygen_therapy เรื่อง การให้ออกซิเจน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๑.๓ การสะท้อนคิด (Reflective journal) ของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ๒.๒ ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- ๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อพัฒนารายวิชา
- ๓.๓ ปรับปรุงการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๔.๒ ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

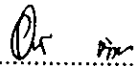
ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและมาเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน

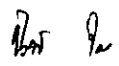
๖. งบประมาณดำเนินการ

๑. ค่าตอบแทนการสอน (๕๐๐ บาท * ๒ ชั่วโมง) * ๓ ห้อง	= ๒๕๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนนอกเวลาของเจ้าหน้าที่ (๕๒๐ บาท * ๕ วัน) * ๓ ห้อง	= ๖๓๐๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนนอกเวลาของอาจารย์ (๕๒๐ บาท * ๑ วัน * ๑๐ คน) * ๓ ห้อง	= ๑๖,๖๐๐ บาท
๔. ค่าเอกสารการสอนสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (๕๐ บาท * ๒๓๗ คน)	= ๑๑,๘๕๐ บาท

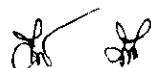
รวมเงิน ๓๓,๑๕๐ บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา

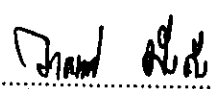

.....
(นางอภิรดี คำเงิน)


.....
(รศ.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร)

หัวหน้ากลุ่มวิชา


.....
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


.....
(อ.วาสนา มั่งคั่ง)

วันที่ ๒ เดือน พ.ค. ๒๕๕๖

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print) (ทั้งภาคทฤษฎี และทดลองปฏิบัติ)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ภาคทฤษฎี

บทที่ (จำนวน ชม.)	หัวข้อสอน	น้ำหนัก คะแนนราย บท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
			พุทธพิสัย							
			รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๑	หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมและการแพร่กระจายเชื้อ	๕.๒๕	๑	๑	๑.๕	.๕			๐.๕	.๗๕
๒	หลักการและเทคนิคการวัดสัญญาณชีพ	๔.๒๕	๑	๑	๑				๐.๕	๔.๗๕
๓	หลักการและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลด้านความสุสบาย	๑๐.๗๕	๒	๒	๓	๒			๐.๗๕	๑
๔	หลักการและเทคนิคการรับใหม่ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกอาการ	๔.๒๕	๑	๑	๑				๐.๕	.๗๕
๕	หลักการและเทคนิคการจัดท่า การเคลื่อนไหว และการฟื้นฟูร่างกาย	๔.๗๕	๑	๑	๑				๐.๕	๑.๒๕
๖	หลักการและเทคนิคการให้ยา สารน้ำ สารละลาย เลือด และส่วนประกอบของเลือด	๑๒.๗๕	๑	๑	๓	๒			๐.๗๕	๕
๗	หลักการและเทคนิคการเก็บสิ่งส่งตรวจ และการเตรียมตรวจ	๔.๒๕	๑	๑	๑				๐.๕	.๗๕

บทที่ (จำนวน ชม.)	หัวข้อสอน	น้ำหนัก คะแนนราย บท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน						ทักษะ พิสัย
			พุทธพิสัย					จิตพิสัย	
			รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์ วิเคราะห์	สัง เคราะห์		
๘	หลักการและเทคนิคการให้อาหาร และ การล้างกระเพาะอาหาร	๑๐.๗๕	๑	๒	๒			๑	๔.๗๕
๙	หลักการและเทคนิคการดูแลการขับถ่าย การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ และการ บันทึกปริมาณน้ำเข้า - ออก	๑๑.๗๕	๑	๑	๓	๑		๑	๔.๗๕
๑๐	หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยก่อน และหลังการผ่าตัด หลักการและเทคนิค การทำแผล พันผ้า และการดูแลท่อ ระบาย	๑๓.๕๐	๒	๒	๒	๑		๑.๕	๕
๑๑	หลักการและเทคนิคการดูแลทางเดิน หายใจ	๔.๗๕	๑	๑	๓	๑		๑	๑.๗๕
๑๒	หลักการและเทคนิคการดูแลผู้ป่วยเมื่อ เสียชีวิต	๕	๑	๑	๑	๑		๐.๕	๐.๕
	รวม	๑๐๐	๑๔	๑๕	๒๒.๕	๔.๕		๑๐	๓๐