

จังหวัดน่าน...๓๗.๕๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. ๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒

N 1316 Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum II

๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง ๓ (๐-๑๒-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่ รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบ วิชา	๑. อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - วุฒิบัตรความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คัลยศาสตร์, ๒๕๕๐
	๒. อ.วัชรพร ลำเจียกเทศ	- Master of Science (Nursing) - University of Wisconsin at Madison, USA., ๒๕๔๘
ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ในคลินิก	๑.อ.คณินันต์ สุบรรพวงศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล - มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๕๐
	๒.อ.จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล - มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๕๐
	๓.อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร - ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๖
	๔.อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล กุมารเวช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
	๕. อ. นิชกานต์ นาควิโรจน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕

๒.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

๒.๗ รับผิดชอบต่อตนเองในการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ เพื่อปรับปรุงการจัด การเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	ผลจากการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาที่ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔ (มคอ.๖) -ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝึกภาคสนามต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 ด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา ($X = 4.12, SD = 0.82$) -การเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานในเรื่องหลักการพยาบาลเบื้องต้นต่างๆ และการใช้กระบวนการพยาบาล ให้มีความพร้อม มีฉะนันการฝึกวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพก็ต้องสอนวิชาหลักการพยาบาลแทน และเพิ่มทักษะทางปัญญาให้กับนักศึกษา -การเตรียมความรู้ทางทฤษฎีในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ซึ่งจะทำการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษารวดเร็ว และเข้าใจได้ง่าย ส่งผลให้การสอบสภาฯ ได้ดีมาก -มีการวางแผนที่จะบูรณาการระหว่างการฝึกกับกิจกรรมนักศึกษาและ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น ในหอผู้ป่วยต่างๆให้มากขึ้น	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีสู่การวิเคราะห์การวินิจฉัยการพยาบาล และการปฏิบัติพยาบาลให้เฉพาะเจาะจงกับผู้ป่วยแต่ละรายที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย มีการสรุป Case โดยใช้ concept mapping	- อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน
๓.๒ เพื่อเสริมสมรรถนะการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม		- ชี้นำ/สาธิต นักศึกษาในการดูแลผู้รับบริการเป็นองค์รวมโดยเฉพาะด้านจิตวิญญาณ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนา ความเชื่อให้มากขึ้น	
๓.๓ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก -ควรบูรณาการการเรียน การสอนกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น	-จัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - สนับสนุนท้องถิ่น หรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	

	หลากหลายและเพียงพอ	ในช่วงการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทราบ - แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้าจากสื่อออนไลน์	
๒.๖ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ อวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์	จากรายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นักศึกษาไม่ได้ผ่านประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยนรีเวช หอผู้ป่วยตาและหอผู้ป่วยหูคอจมูกครบทุกคน	- วิเคราะห์ประสบการณ์การฝึกจัดให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้รับบริการที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ อวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์	
๒.๗ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ผลการสอบความรู้รอบยอ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการพยาบาลเด็ก -นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ไม่ครบ ๑๐๐%	- อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหอผู้ป่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนในภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดประเด็นเรียนรู้ตาม test blueprint ของสภาการพยาบาล และกำหนดเป็น requirement ที่ต้องให้นักศึกษาสรุปสาระการเรียนรู้ ในการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วยที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้องได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ ต่อตนเองและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	- มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง	- สมุดบันทึกการเรียนรู้และบันทึกการสะท้อนคิด - สมุดบันทึกการมอบหมายงาน -แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมของ สบช.

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความ	- มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง -Bed side teaching - ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ	- รายงานการวางแผนการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้รับบริการ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตระหนักถึงในศักยภาพ และสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทสภาพที่เปลี่ยนไป	-มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง -bed side teaching, case incidence, pre-post conference, nursing care conference, nursing round - Reflection	- รายงานการวางแผนการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของผู้รับบริการ - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในมิติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้รับบริการ - แบบประเมินการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	- ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - มอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นสมาชิกในทีมพยาบาล -Nursing care conference, nursing round, nursing care plan	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในมิติสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ -แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (สบข.)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐาน ทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความ ผิดปกติของความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอร์โมน อวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเรื้อรัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๑. รับปฐมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติตามวัน เวลา ที่กำหนด
๒. ศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลแม่เร่ิงลำปาง หอผู้ป่วยจักษุ และหอผู้ป่วยโสต-ศอนาสิก หอผู้ป่วยนรีเวช
๓. สอวัดความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติและหลังขึ้นฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอร์โมน อวัยวะสืบพันธุ์ และเพศสัมพันธ์ ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเรื้อรัง
๔. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ที่โรงพยาบาลลำปาง เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง ๑ และหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง ๒ หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ๑ และหอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ๒ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย ๒ หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง ๒ หอผู้ป่วยนรีเวช หอผู้ป่วยกุมารเวช กรรม ๑ และหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ หอผู้ป่วยบริบาลทารก สำหรับหอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม นรีเวช ฝึก ๒ สัปดาห์ จัดให้ขึ้นเวรเช้า เวรบ่าย ๑ ครั้งและเวรติ๊ก ๑ ครั้ง การฝึก ปฏิบัติที่หอผู้ป่วยเด็กจัดเฉพาะเวรเช้า
๕. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาความผิดปกติ ของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอร์โมน อวัยวะสืบพันธุ์และ เพศสัมพันธ์ ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเรื้อรัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยการป้องกันความเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมสุขภาพ ให้การพยาบาลเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การวางแผนการ พยาบาล (nursing care plan, kardex plan, concept mapping) การประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (pre-post conference)

๓.๔ ทำกิจกรรมพิเศษ ดังนี้ ๓.๔.๑ แผนการสอนสุขศึกษาที่ หอผู้ป่วยศัลยกรรม/หอผู้ป่วยนรีเวช โดยสอน ๑ ครั้ง/นศ. ๓ คน/เรื่อง/หอผู้ป่วย ๓.๔.๒ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๑ ทำแผนการสอนและให้คำปรึกษา ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็ก(นศ. ๑ คน/๑ แผนการสอน) หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ ให้จัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กป่วย (นศ. ๑ คน/ผู้ป่วย ๑ คน)	- ส่งแผนการสอนสุขศึกษาที่จะจัดทำก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ วัน
๓.๕ การจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่ ร.พ. แวน เซนต์วูด ร.พ. แม่ทะและศูนย์การจิตพัฒนาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ลำปาง นิคม 14 โดยนักศึกษาฝึกที่หอผู้ป่วยอายุรกรรม จะไปฝึกการดูแล ผู้สูงอายุ ๑ ครั้ง	ส่งโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ วันและสรุปโครงการหลังจากสิ้นสุดการ ดำเนินการ ๒ วัน
๓.๖ บันทึกการสะท้อนคิด (reflection) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	เข้าวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์
๓.๗ บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้และการสอนในคลินิก	ทุกวัน
๓.๘ บันทึกสรุปสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ test blueprint ของสภา การพยาบาล	อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง โดย บันทึกสาระในทุกหัวข้อที่ เรียนรู้

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๑ อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานรวมถึง กิจกรรมและรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนติดตามดูแลนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ และสอนทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในตึกอายุรกรรม ศัลยกรรม และกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลลำปาง และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๔.๓ อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้แนวปฏิบัติที่ได้จากการจัดการ ความรู้เกี่ยวกับการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสำหรับนักศึกษาที่เป็นผล จากการจัดการความรู้ในวิชาชีพปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุด การทำกิจกรรม ให้นักศึกษาแก้ไขรายงานและส่งตามวันและเวลาที่กำหนด ประเมินผลรายงานตาม แบบประเมิน

๔.๔ อาจารย์ผู้สอนร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษาก่อนและหลังการฝึก ปฏิบัติงานในแต่ละเวร และร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (nursing care conference) อย่างน้อย กลุ่มละ ๑ ครั้ง

๗.๑ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๒ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๓ ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๔ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อมีปัญหาการฝึกปฏิบัติ

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

๘.๑ อาจารย์พี่เลี้ยงที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน

๘.๒ ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘.๓ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๘.๔ หนังสือ/วารสารทางการพยาบาล การแพทย์ การสาธารณสุขในหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่มี
ความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. การเตรียมนักศึกษา

๒.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก

๒.๒ ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติ

๒.๓ ทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวคิดที่
เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของรายวิชา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ และเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของ
การฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การ
ประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และการบริหารความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ โดย
ผู้รับผิดชอบวิชา

๓.๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย ๓ สัปดาห์

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

๔.๑ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงรายละเอียดของ
รายวิชา ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒ ร่วมชี้แจงแนะนำรายวิชา ในโครงการจัดอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติ ให้
เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ

	- การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน (ภาพรวมของรายวิชา)	
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	- การประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม (นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน)	๕ %
๕.๑, ๕.๓	- การจัดกิจกรรมแต่ละแผนก ดังนี้ - ทำแผนการสอนสุขศึกษาที่หอผู้ป่วยเด็กหอผู้ป่วย ศัลยกรรม หอผู้ป่วยนรีเวช - การจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่ ร.พ. แวนเซนส์วูด ร.พ. แม่ทะและศูนย์การจัดพัฒนาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุลำปาง นิคม 14 โดยนักศึกษาฝึกที่หอผู้ป่วยอายุรกรรม จะไปฝึกการดูแลผู้สูงอายุ ๑ ครั้ง	๕%
๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล - บันทึกสรุปสาระความรู้ตาม test blueprint ของสภาการพยาบาล บันทึกการเก็บประสบการณ์ และบันทึกความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	๔๐ % ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม		๑๐๐ %

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒.๒ ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๒.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ พยาบาลประจำการ อย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๒.๔ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

๒.๕ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๒.๖ ประเมินบันทึกสรุปสาระความรู้ที่สอดคล้องกับ test blueprint ของสภาการพยาบาล การเก็บประสบการณ์ และบันทึกความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากสมุดบันทึกประสบการณ์

๓. ความรับผิดชอบของพยาบาลประจำการต่อการประเมินนักศึกษา

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินจากข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ข้างต้น ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อนำเสนอในกลุ่มวิชาและวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อนำไปจัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคสนาม

๓.๑ อาจารย์ในกลุ่มวิชาร่วมกับคณะกรรมการวิชาการอย่างน้อย ๓ คน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

๓.๒ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบการประเมินผลการให้คะแนนกับรายงาน และกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๓.๓ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน บันทึกประสบการณ์ แผนการพยาบาล รายงานกรณีศึกษา และผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ

๓.๔ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

การบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.โครงการ/กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สมุนไพรท้องถิ่น การนวดแผนไทย

๒. โครงการ/กิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กที่ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การวิจัย (โครงการ B3-19)

นำผลการวิจัยเรื่องการจัดการตนเองของผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของกลุ่ม : กรณีศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มาใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ

การจัดการความรู้

จัดการความรู้ เรื่อง การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ โดยทำต่อเนื่องจากการจัดการความรู้ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอน

Handwritten signature

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

ผู้รับผิดชอบวิชา

Handwritten signature

(นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ)

ผู้รับผิดชอบวิชา

Handwritten signature

(นางสาวปนัดดา สวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบวิชา

Handwritten signature

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Handwritten signature

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันเดือนปีที่รับรอง.....ค. ๕๖