



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254 โทรสาร 0 5422 5020

ที่ สธ 0203.0910/..... วันที่ 28 กรกฎาคม 2557

เรื่อง รายงานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556



เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการวิเคราะห์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556

ตามที่งานทะเบียน วัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการได้ประมวลผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่น 36 จำนวน 217 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่น 35 จำนวน 232 คน จากการประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์และนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละวิชา มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่น 36 ปีการศึกษา 2556 ประเมินจากอาจารย์ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 3.60$, $S.D. = 0.36$) อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามากที่สุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($X = 3.70$, $S.D. = 0.33$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($X = 3.65$, $S.D. = 0.36$) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตน้อยที่สุดคือ คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา ($X = 3.44$, $S.D. = 0.38$)

2. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่น 35 ปีการศึกษา 2556 ประเมินจากอาจารย์ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 3.64$, $S.D. = 0.37$) อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามากที่สุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($X = 3.75$, $S.D. = 0.33$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($X = 3.72$, $S.D. = 0.38$) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตน้อยที่สุดคือ คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา ($X = 3.47$, $S.D. = 0.40$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียนวัด และประมวลผล

เลขา ฝัฒนาฯ

เลขาฯ

ทนาย ท.ป.น.ท.อ.ก.ท.ว.ร.น.
ท.ร.น.

ทนาย ฝัฒนาฯ

ท.อ. ๑๑๑๑๑๑ ๒๕๕๗

สรุปผลการวิเคราะห์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ประเมินโดยแบบ
ประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

ผลการประเมินโดยรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
มาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม และ สิทธิมนุษยชน	3.70	.32	4.00	2.75
1.3 การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	3.76	.36	4.00	2.70
1.4 ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง และ สังคม	3.65	.28	4.00	2.60
รวม	3.70	.33	4.00	2.60
ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 การตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อน ของตนเพื่อพัฒนาตนเอง	3.39	.46	4.00	2.50
3.2 การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	3.62	.39	4.00	2.65
3.4 ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.28	.32	4.00	2.75
3.5 ความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.45	.44	4.00	2.70
รวม	3.44	.38	4.00	2.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				
4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.84	.36	4.00	2.60
4.2 ความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	3.75	.33	4.00	2.75

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
4.3 การมีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	3.36	.48	4.00	2.50
รวม	3.65	.36	4.00	2.50
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาล	3.34	.38	4.00	2.50
5.2 ความสามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	3.62	.44	4.00	2.50
5.3 ความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	3.67	.38	4.00	2.65
5.4 ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ที่จำเป็น	3.76	.49	4.00	2.70
5.5 ความสามารถในการเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69	.41	4.00	2.75
รวม	3.62	.38	4.00	2.50
รวมทั้งหมด	3.60	0.36	4.00	2.50

นักศึกษาชั้นปีที่ 1
ผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
มาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	3.85	.42	4.00	2.75
1.3 การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	3.82	.56	4.00	2.70
1.4 ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม	3.75	.36	4.00	2.70
รวม	3.80	.34	4.00	2.70
ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 การตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเอง	3.50	.38	4.00	2.50
3.2 การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	3.72	.43	4.00	2.60
3.4 ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.48	.42	4.00	2.70
3.5 ความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.55	.40	4.00	2.70
รวม	3.56	.40	4.00	2.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.84	.60	4.00	2.80
4.2 ความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	3.85	.35	4.00	2.70
4.3 การมีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	3.46	.46	4.00	2.50
รวม	3.72	.36	4.00	2.50

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาล	3.30	.32	4.00	2.50
5.2 ความสามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	3.62	.34	4.00	2.50
5.3 ความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	3.65	.33	4.00	2.60
5.4 ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ที่จำเป็น	3.86	.44	4.00	2.70
5.5 ความสามารถในการเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	.42	4.00	2.65
รวม	3.60	.39	4.00	2.50

นักศึกษาชั้นปีที่ 2

ผลการประเมินโดยรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
มาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	3.74	.35	4.00	2.75
1.3 การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	3.75	.46	4.00	2.70
1.4 ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม	3.75	.38	4.00	2.50
รวม	3.75	.33	4.00	2.50
ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 การตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเอง	3.43	.36	4.00	2.50
3.2 การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	3.52	.34	4.00	2.50
3.4 ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.48	.42	4.00	2.60
3.5 ความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.46	.44	4.00	2.50
รวม	3.47	.40	4.00	2.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.85	.26	4.00	2.60
4.2 ความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	3.75	.34	4.00	2.70
4.3 การมีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	3.56	.38	4.00	2.50
รวม	3.72	.38	4.00	2.50

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาล	3.28	.36	4.00	2.50
5.2 ความสามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	3.68	.42	4.00	2.50
5.3 ความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	3.65	.34	4.00	2.60
5.4 ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ที่จำเป็น	3.84	.49	4.00	2.70
5.5 ความสามารถในการเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.68	.41	4.00	2.70
รวม	3.63	.36	4.00	2.50
รวมทั้งหมด	3.64	.37	4.00	2.50

นักศึกษาชั้นปีที่ 2

ผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
มาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม และ สิทธิมนุษยชน	3.75	.46	4.00	2.70
1.3 การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	3.84	.46	4.00	2.70
1.4 ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง และ สังคม	3.78	.32	4.00	2.60
รวม	3.79	.36	4.00	2.60
ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 การตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อน ของตนเพื่อพัฒนาตนเอง	3.58	.34	4.00	2.50
3.2 การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	3.75	.38	4.00	2.60
3.4 ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.44	.40	4.00	2.60
3.5 ความสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	.34	4.00	2.60
รวม	3.57	.36	4.00	2.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				
4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.85	.38	4.00	2.60
4.2 ความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	3.80	.32	4.00	2.60
4.3 การมีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	3.55	.40	4.00	2.50
รวม	3.73	.38	4.00	2.50

ผลการเรียนรู้	Mean	S.D	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาล	3.35	.32	4.00	2.50
5.2 ความสามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	3.52	.36	4.00	2.60
5.3 ความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	3.60	.38	4.00	2.60
5.4 ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ที่จำเป็น	3.75	.40	4.00	2.60
5.5 ความสามารถในการเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	.40	4.00	2.60
รวม	3.59	.38	4.00	2.60