

ปี๔๒๔๘

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ

๑. รหัสและชื่อโครงการ A-๒-๑๓ เสริมสร้างระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต
แก่นักศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบ.....งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มกิจการนักศึกษา
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์.....๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล.....
๔. เป้าประสงค์.....๑. บัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....
๕. กลยุทธ์ ๑. เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ผลกระทบดำเนินงานส่งผลต่อตัวบ่งชี้คุณภาพที่
 (๒) คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางด้านการพยาบาล สังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี
คุณภาพ ได้มาตรฐาน ซึ่งปัจจุบันนี้การศึกษา ๒๕๕๕ มีนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๑ ถึง ๕ จำนวน ๕๐๘ คน
เนื่องจากสภาพสังคม การศึกษาและความเจริญทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนามากขึ้น
นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องมีการดูแลตนเอง ทั้งในด้านการเรียน ลักษณะสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ การ
เรียน การคบเพื่อน ฯลฯ และโดยเฉพาะนักศึกษาที่ต้องอาศัยหอพักในระหว่างการศึกษา ยิ่งต้องเพิ่มความ
ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตเป็นพิเศษ เนื่องจากจะไม่มีผู้ปกครองมาดูแล อีกทั้งยังมีเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การดำเนินชีวิตมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องของสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดการมองตนเอง
การมองปัญหาของตนเองผิดแยกไปได้ เช่นกัน และที่สำคัญคือด้านการเรียน นักศึกษาจะต้องดังใจเรียนโดยมี
การพัฒนาตนอยู่เสมอ เพื่อให้มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดี และจบออกใบปฏิบัติงานเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มี
คุณภาพได้ สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดความเครียดแก่นักศึกษา การขอคำแนะนำ ปรึกษา หรือการได้รับ
คำแนะนำ ปรึกษาจากอาจารย์ เป็นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยทำให้นักศึกษามีการปรับตัวและแก้ไขปัญหานั้นให้ลุล่วงไปได้

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมนั้นมีองค์ประกอบหลาย
ประการ ระบบการให้คำปรึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่
พึงประสงค์ของสังคม และถือเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ช่วยบรรเทาและแก้ไขปัญหาของนักศึกษาตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ระบบบริการให้คำปรึกษาจึงมี
ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการเก็บรักษาข้อมูลความลับของผู้มาปรึกษา เมื่อได้ก็ตามที่
นักศึกษากำลังเผชิญปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต และต้องการความ
ช่วยเหลือ ดังนั้นเพื่อเป็นการให้นักศึกษาได้มองเห็นลาเหตุและวิธีการแก้ปัญหา ช่วยให้เข้าตัดสินใจแก้ปัญหาได้

โดยการให้ข้อมูลความรู้ที่ถูกต้อง เสนอแนวทางเลือกให้นำไปใช้ เนื่องจากปัญหาของนักศึกษามีผลสุขภาพจิตและสมารถในการศึกษา ถ้าหากนักศึกษาต้องประสบกับปัญหามาก ย่อมส่งผลทำให้สุขภาพจิตไม่และมีสมาธิในการศึกษาน้อยลง จึงอาจทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ ทำให้เกิดการสูญเสียทางการศึกษาเป็นอันมาก ระบบการให้คำปรึกษานำมาใช้เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างสถาบันการศึกษากับนักศึกษา ช่วยสร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา

นอกจากนี้การจัดบริการสวัสดิการและพัฒนาระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตนีสอดคล้องกับองค์ประกอบที่ ๓ เกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา ดัวบงชี้๗ ๓.๑ เรื่องระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลช่าวสาร เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ ๓ เรื่อง กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา ดังนี้ที่ ๒ เรื่อง มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะนำ สำหรับการประเมินรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาพการพยาบาล โดยนักศึกษาจะการประเมินจากหน่วยงานตั้งแต่ล่างแล้ว สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลคือ การบริการอย่างทั่วไป ให้ความเป็นมนุษย์ หรือการให้บริการแก่ผู้ป่วยและประชาชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่พร้อมจะเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ พร้อมเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอันยิ่งใหญ่ ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มกิจการนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอีกครั้ง เพื่อให้ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตมีความเข้มแข็ง อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่อยู่ในความดูแลของระบบครอบครัว เมื่อนี้ได้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดความอบอุ่นเหมือนอยู่กับครอบครัวที่บ้าน รวมทั้งเป็นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นให้สามารถดูแลผู้อื่นด้วยจิตเมตตา กรุณา หรือการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualification Framework for Higher Education:TQF:HEd) ที่มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๙. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับบริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต
๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา บุคลากรและผู้ปกครอง
๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ของนักศึกษาที่ต้องการรับบริการด้านการให้คำปรึกษา ได้รับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต
- ๒) ได้ระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตที่มีแนวปฏิบัติการรักษาความลับและรับเรื่องอุทธรณ์ร้องเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต โดยมีบันทึกให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย ๔ครั้ง/ภาคเรียน

(๒) มีฐานข้อมูลการให้คำปรึกษา

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการประเมินสุขภาพจิตประจำปี

(๔) ค่าแนะนำการประเมินคุณภาพบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต มากกว่า ๓.๕๙

(๕) ได้แนวทางในการปรับปรุงระบบการให้บริการการปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต

(๖) ได้ผลงาน/นวัตกรรมอย่างน้อยครอบคลุม ๑ ชิ้น

(๗) มีการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมอย่างน้อยครอบคลุม ๑ ชิ้นงาน

(๘) อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ในแต่ละครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานครอบครัว เสมือน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

(๙) อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ในแต่ละครอบครัวมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ครอบครัวเสมือนอยู่ในระดับเดียวกันไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

(๑๐) ผลความพึงพอใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับเดียวกันไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๑๐. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตั้งแต่ ๗.๘.๕๕- ก.ย. ๕๖ สถานที่ ณ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑๑. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | ระยะเวลา | กลุ่มเป้าหมายจำนวน (คน) |
|--|---------------|-------------------------|
| กิจกรรมที่ A-๒-๑๓-๑ การขับเคลื่อนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต | | |
| ๑. สำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษา | ม.ย. ๕๖ | นักศึกษาทุกคน (๕๐๗ คน) |
| ๒. พัฒนาระบบบริการให้คำปรึกษาและแนะนำ | ก.ย. ๕๖ | อาจารย์ทุกคน (๗๐ คน) |
| ๓. จัดบริการให้คำปรึกษา | ๗.๘.๕๕-๑.๙.๕๖ | นักศึกษาทุกคน (๕๐๗ คน) |
| ๔. พัฒนาฐานข้อมูลการให้คำปรึกษา | ๗.๘.๕๕-๑.๙.๕๖ | นักศึกษาทุกคน (๕๐๗ คน) |
| ๕. ประเมินภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา | ม.ย. ๕๖ | นักศึกษาทุกคน (๕๐๗ คน) |
| ๖. ประเมินคุณภาพการบริการให้คำปรึกษา | ปีละ ๒ ครั้ง | นักศึกษาทุกคน (๕๐๗ คน) |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | กลุ่มเป้าหมายจำนวน (ช) |
|--|--|--|
| คำปรึกษา | | |
| ๓. จัดเสวนา การให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะนำการ ใช้ชีวิต | (ครั้งที่ ๑ ม.ค. ๕๙) (ครั้งที่ ๒ มี.ย. ๕๙) ม.ย. ๕๙ | อาจารย์ทุกคน (๗๐ คน) |
| กิจกรรมที่ A-๒-๑๓-๒ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา บุคลากร และผู้ปกครอง | | |
| ๑. การดำเนินกิจกรรมครอบครัว สมேือน | ม.ค. ๕๙- ก.ย. ๕๙ | นักศึกษาทุกคน (๕๐๓) อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคน (๑๗๐ คน) |
| ๒. จัดแสดงผลงานครอบครัว สมேือนประจำปี(ภาษาใน วิทยาลัย) | ม.ค. ๕๙ | นักศึกษาทุกคน (๕๐๗ คน) อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคน (๑๗๐ คน) |
| ๓. จัดแสดงผลงานครอบครัว สมேือนประจำปี (ส่งประกวด ส่วนกลาง) | ม.ค. ๕๙ | อาจารย์ (๒ คน) นักศึกษาตัวแทน (๔ คน) |
| ๔. กิจกรรมพบผู้ปกครอง ประจำปี | วันปฐมนิเทศ วันปัจฉนิเทศ วันรับหมาก | ผู้ปกครอง (๓๐๐ คน) |

๑๒. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ ๑ (รหัส A-๒-๑๓-๑) การขับเคลื่อนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการ
ใช้ชีวิต

งบประมาณที่ใช้..... ๑๔,๖๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|------------------------------------|
| ๑. สำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษา | - ค่าถ่ายเอกสาร-เข้าเล่ม ๓,๕๐๐ บาท |
| ๒. พัฒนาระบบบริการให้คำปรึกษาและการแนะนำ | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท |
| ๓. จัดบริการให้คำปรึกษา | |

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|--|
| ๔. พัฒนาฐานข้อมูลการให้คำปรึกษา | - ใช้งบประมาณก่อสร้างห้องเรียน |
| ๕. ประเมินภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา | - ค่าถ่ายเอกสาร ๕๐๐ บาท |
| ๖. ประเมินคุณภาพการบริการให้คำปรึกษา | |
| ๗. จัดเสวนา การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทาง ให้ชีวิต | - ค่าอาหารและอาหารว่าง๑๓๐บาท/๐คน ๙,๑๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ๕๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๒ (รหัสA-๒๔-๑๓-๒) การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา บุคลากร
และผู้ปกครอง

งบประมาณที่ใช้.....๑๑๑,๐๓๔.....บาท มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|--|---|
| ๑. การดำเนินกิจกรรมครอบครัวเสมือน | - ค่าอาหารว่างนักศึกษา๑๓๐บาท/๐คนครึ่ง ๒๖,๓๗๔ บาท - ค่าอาหารว่างอาจารย์-เจ้าหน้าที่ ๒๕บาท/๐คนครึ่ง ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ครอบครัว๘๑,๐๐๐บาท ๘๕ครอบครัว ๘๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. จัดแสดงผลงานครอบครัวเสมือนประจำปี(ภายใน วิทยาลัย) | - ค่าอาหารว่างนักศึกษา๑๓๐บาท/๐คนครึ่ง ๒,๕๙๑ บาท - ค่าอาหารว่างอาจารย์-เจ้าหน้าที่ ๒๕บาท/๐คนครึ่ง ๓,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๕๐๐ บาท |
| ๓. จัดแสดงผลงานครอบครัวเสมือนประจำปี (ส่งประกวด ส่วนกลาง) | - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไป-กลับ ๗,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์๘๐บาท/๐คนครัวนั้น ๑,๔๔๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง พชร. ๗๗๐ บาท - ค่าอาหารนักศึกษา๑๐บาท/๐คนครัวนั้น ๗๗๐ บาท - ค่าที่พักอาจารย์-นักศึกษา ศูนย์ละ๑,๖๐๐บาท/๐คนห้องละคืน ๗,๖๐๐ บาท |

| กิจกรรม | งบประมาณ |
|------------------------------|--|
| | - ค่าที่พัก พชร. ศูนย์ฯ ๑๐๐บาทต่อคืน ๒,๐๐๐ บาท |
| | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท |
| ๔. กิจกรรมพบผู้ปกครองประจำปี | - ค่าอาหารผู้ปกครอง ๒๐๐บาท/คน ๗,๕๐๐ บาท |
| | - ค่าถ่ายเอกสาร ๕๐๐ บาท |

รวมงบประมาณทั้งโครงการ ๑๙๗,๖๓๔ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๓. วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ

| กิจกรรม | วิธีการประเมินผล / เครื่องมือประเมิน | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางใช้ชีวิต <ul style="list-style-type: none"> ๑. สำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษา ๒. พัฒนาระบบบริการให้คำปรึกษาและการแนะนำ ๓. จัดบริการให้คำปรึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนและร้อยละของนักศึกษาต้องการรับคำปรึกษา/แบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษา - คุณภาพบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางใช้ชีวิตแก่นักศึกษาพยาบาล - จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา และได้รับความช่วยเหลือ/บันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา - จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความต้องการได้รับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางใช้ชีวิต - ได้ระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางใช้ชีวิตที่มีแนวปฏิบัติการรักษาความลับและรับเรื่องอุทธรณ์ร้องเรียนของนักศึกษา - นักศึกษาได้รับการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางใช้ชีวิตโดยมีการรักษาความลับแก่ผู้รับบริการ - นักศึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางใช้ชีวิต |

| กิจกรรม | วิธีการประเมินผล / เครื่องมือประเมิน | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|
| ๔. พัฒนาฐานข้อมูลการให้คำปรึกษา | <p>และได้รับความช่วยเหลือ/ บันทึกการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจต่อระบบการ ให้คำปรึกษา/แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อระบบการให้ คำปรึกษา - ข้อมูลด้านการให้คำปรึกษา และการเข้าใช้งานฐานข้อมูล การให้คำปรึกษา/ฐานข้อมูล เกี่ยวกับระบบการให้ คำปรึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - มีฐานข้อมูลการให้คำปรึกษา |
| ๕. ประเมินภาวะสุขภาพจิตของ นักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินภาวะสุขภาพจิต นักศึกษา/แบบประเมินภาวะ สุขภาพจิต เช่น แบบประเมิน ความเครียด | <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินสุขภาพจิตประจำปี ของนักศึกษา |
| ๖. ประเมินคุณภาพการบริการ ให้คำปรึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจต่อคุณภาพ การบริการให้คำปรึกษา/แบบ ประเมินความพึงพอใจใน คุณภาพการบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะนำการใช้ชีวิต | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพ การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะนำการใช้ชีวิตในระดับที่สูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา |
| ๗. จัดเสวนา การให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต | <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนและร้อยละของ ผู้เข้าร่วมประชุม/ขอเสนอแนะ จากที่ประชุม | <ul style="list-style-type: none"> - ได้แนวทางในการปรับปรุงระบบการ ให้บริการการปรึกษาทางวิชาการและ แนะนำการใช้ชีวิต |
| กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา บุคลากร และผู้ปกครอง | | |
| ๑. การดำเนินกิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการดำเนิน | <ul style="list-style-type: none"> - แต่ละครอบครัวมีการดำเนิน |

| กิจกรรม | วิธีการประเมินผล / เครื่องมือประเมิน | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|
| ครอบครัวสมீอัน | กิจกรรมของแต่ละครอบครัว เช่น บันทึกรายงานผลการดำเนินงาน และภาพกิจกรรม - ความพึงพอใจในกิจกรรมครอบครัวสมீอัน/ แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมครอบครัวสมீอัน | กิจกรรมร่วมกันทุกครอบครัวและดำเนินอย่างต่อเนื่อง - อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ในแต่ละครอบครัว เกิดความสนิทสนม รักใคร่ สามัคคี และมีจิตบริการแก่ผู้อื่นมากขึ้น - อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ในแต่ละครอบครัวได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงและมีความพึงพอใจในกิจกรรมครอบครัวสมீอัน |
| ๒. จัดแสดงผลงานครอบครัวสมீอันประจำปี(ภายใต้วิทยาลัย) | - จำนวนกิจกรรม/ผลงานของแต่ละครอบครัวที่ได้ดำเนินการและนำเสนอ | - ได้ผลงาน/นวัตกรรมครอบครัวสมீอัน |
| ๓. จัดแสดงผลงานครอบครัวสมீอันประจำปี (ส่งประกวด ส่วนกลาง) | - การเข้าร่วมจัดนิทรรศการร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลชื่นฯ | - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเห็นรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมครอบครัวสมீอันของสถาบันต่างๆ - ได้รับความชื่นชม/รางวัลจากหน่วยงานชื่นฯ |
| ๔. กิจกรรมพบผู้ปกครองประจำปี | - จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม/แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดูแลนักศึกษาของทางวิทยาลัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป | - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดูแลนักศึกษาของทางวิทยาลัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป |

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตที่ดีและสุขภาพดี
- นักศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางด้านวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิต
- ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา บุคลากร และผู้ปกครองเป็นไปในทางที่ดี

๑๕. ผู้จัดทำโครงการ

(นางพัฒนา นาคทอง)

หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางคนึงนิตร สุบรรพวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมุกดา สีตลาภุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย ภัทรนุชารพ)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ ๒๕๖๓