

รายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖



จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพ ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ๔ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๓ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษา นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์อันดีเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ กิจกรรมได้พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จครบ ๓ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. เสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างสถาบันสมทบ

๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต

๔. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น

๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ - ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม รับนักศึกษาใหม่

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การปฐมนิเทศของสถาบันสมทบ

กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑ ๒ และ ๓

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๕ ตารางที่ ๕ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๒	๗.๓๓
หญิง	๒๗๘	๙๒.๖๖
รวม	๓๐๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๕๐	๘๓.๓๓
ปี ๒	๙๗	๓๒.๖๖
ปี ๓	๗๓	๒๔.๐๖
ปี ๔	๙๙	๒.๗๑
รวม	๕๑๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๖ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๓ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๖ ตารางที่ ๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๕๒๐)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๙	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๔๒	.๗๑	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๑๒	.๕๔	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๒	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๖	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๕๒๐)			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๑	.๕๙	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๒	.๗๔	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๔๗	.๖๒	มาก
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๔๑	.๕๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๕	.๖๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๑	.๖๘	มาก

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ

๔.๑ เติตพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า/สักการะสมเด็จพระเจ้า

๔.๒ กิจกรรมวันพยาบาลสากล

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๔ วันพยาบาลแห่งชาติ(สักการะสมเด็จพระเจ้า เติตพระเกียรติ จัดนิทรรศการ บริจาคโลหิต จัดตั้งกองผ้าป่า)

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๗
ตารางที่ ๘ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๖	๑๕.๕๖
หญิง	๔๓๖	๘๔.๔๔
รวม	๔๙๒	๑๐๐

ชั้นปี		
ปี ๑	๒๒๓	๓๘.๘๕
ปี ๒	๙๗	๑๖.๙๐
ปี ๓	๗๓	๑๒.๗๒
ปี ๔	๙๙	๑๗.๒๕
อาจารย์แขก	๘๒	๑๔.๒๙
รวม	๕๗๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๘ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๕ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๒

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๙ ตารางที่ ๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๔๘๖)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๓	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๔๑	.๗๔	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๑๗	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	.๕๗	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๔๑๗)			
๑. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๔๘	.๖๗	มาก
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๖๑	.๕๑	มากที่สุด
๔. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๗	.๕๗	มาก
๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๗	.๖๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๓	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

กิจกรรมที่ ๖ หมวกขาวสัมพันธ์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๐
ตารางที่ ๑๐ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๒	๒๔
หญิง	๓๘	๗๖
รวม		๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๐ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๑
ตารางที่ ๑๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๑	.๖๗	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๖	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๕๓	.๗๖	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๗	.๕๗	มาก
รวม	๔.๓๙	.๕๕	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๖	.๗๕	มากที่สุด
๒. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๒	.๖๕	มาก
๓. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๔๑	.๗๙	มาก
๔. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๔๓	.๗๖	มาก
๕. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๕	.๘๔	มากที่สุด
๖. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๑	.๖๕	มากที่สุด
๗. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๒๔	.๕๗	มาก
๘. นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๕	.๗๔	มาก
๙. นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๓๓	.๘๑	มาก
รวม	๔.๔๑	.๗๒	
รวมทุกด้าน	๔.๔๐	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ รองลงมาคือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒

กิจกรรมที่ ๗ กีฬาอุดมศึกษา

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๒ ตารางที่ ๑๒ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๖	๑๒.๔๔
หญิง	๔๔๕	๘๗.๕๖
รวม	๕๐๑	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๒๓	๔๔.๕๖
ปี ๒	๙๗	๒๑.๕๖
ปี ๓	๕๐	๑๑.๑๑
ปี ๔	๓๐	๖.๖๗
อาจารย์แหก	๕๐	๑๑.๑๑
รวม	๔๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๒ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๖ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๖ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๖

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๓ ตารางที่ ๑๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๔๘๖)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๓	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๕๑	.๗๔	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๑๗	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๔๑๗)			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๔๘	.๖๗	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๖๑	.๕๑	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๗	.๕๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๗	.๖๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๓	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

กิจกรรมที่ ๘ พัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก

ขผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้ง ๔ ชั้นปี โดยใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๓

ตารางที่ ๑๓ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๒	๒๔
หญิง	๓๘	๗๖
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๐ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๔ ตารางที่ ๑๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๑๒	.๖๑	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๐๓	.๕๓	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๔๕	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๐	.๕๙	มาก
รวม	๔.๐๙	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๒๓	.๕๗	มาก
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๒	.๖๕	มาก
๓.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๓	.๕๘	มาก
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๒๒	.๔๘	มาก
๖.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๑	.๖๕	มาก
๗.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๔	.๔๓	มาก
๘.นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๔๑	.๓๘	มาก
รวม	๔.๓๐	.๕๔	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๑๙	.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้าน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑