

รายงานสรุปการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา๒๕๕๖

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพในสถาบันและระหว่างสถาบัน

กิจกรรมที่ ๒ การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการวางแผนจัด

กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการ ชมรม/สโมสรนักศึกษา (มีชมรมทั้งหมด ๗ ชมรมและ ๑ สโมสรนักศึกษา) ผลการประเมินอยู่ในแฟ้มแต่ละชมรม

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมสโมสรนักศึกษา วทบ.นพรัตน์วชิระ

กิจกรรมที่ ๕ KM การทำโครงการของนักศึกษา

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายใน

๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพนักศึกษา

๒) มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในอย่างน้อย ๖ วิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๓) ทุกชมรมเขียนโครงการครบตามหลักการ PDCA

๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีขึ้นไป

การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต

นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาวางแผนเขียนโครงการตามรูปแบบ PDCA คือนำผลของการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการ ในครั้งที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการเขียนโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้และสรุปผล/ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

อัตลักษณ์วิทยาลัย (คิดเป็น เต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน)

นักศึกษابรรลุตัตลักษณ์วิทยาลัย ๓ ด้าน คือคิดเป็น เต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน จากการทำกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาความรู้เรื่องการพัฒนาความรู้ด้านประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบันและให้ตัวแทนนักศึกษามาแลกเปลี่ยนความรู้ และถ่ายทอดให้กับนักศึกษาทั้งวิทยาลัย เป็นการพัฒนานักศึกษาในการฝึกความคิดฝึกการนำเสนอและเป็นคนที่ไม่เสียเวลาเพื่อการเตรียมตัวให้ความรู้กับนักศึกษาในวิทยาลัย

มาตรการ ๓ D

ส่งเสริมมาตรการ ๓ D คือ Decency คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อส่วนรวม และป้องกันยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การส่งเสริมการออกกำลังกาย

ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือด้านความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ปัญหาเรื่องงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมอุทกภัย ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินได้

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ๓ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๔ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษามีความรู้และทักษะประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สามารถเขียนโครงการครบทั้งกระบวนการ PDCA และได้แนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการทำงานจากการทำ KM บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

- ๑) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายใน
- ๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพนักศึกษา
- ๒) มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในอย่างน้อย ๖ วิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
- ๓) ทุกชมรมเขียนโครงการครบตามหลักการ PDCA
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพในสถาบันและระหว่างสถาบัน

วพบ.พุทธชินราช จ.พิษณุโลกเป็นเจ้าภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรม การให้ความรู้ ๓ ครั้ง (งบประมาณ ๒๕๕๖)

๑.๑ การให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่

๑.๒ ให้ความรู้ในชั่วโมง กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๓ พัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑ และ ๒

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำนวน ๒๓๔ คน (กิจกรรมที่ ๑ และ ๒)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๖	๑๑.๑๑
หญิง	๒๐๘	๘๘.๘๘
รวม	๒๓๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้นักศึกษาใหม่ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๓.๖๗	๐.๗๕	มาก
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๖๓	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๓.๙๘	๐.๗๓	มาก
รวม	๓.๘๘	๐.๗๐	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๒)	๔.๑๒	๐.๗๑	มาก
๒.นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๓.๖๗	๐.๖๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๑๘	๐.๗๒	มาก
๔.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๑	๐.๘๑	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๕.๒)	๔.๔๘	๐.๖๗	มาก
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๐	๐.๖๓	มาก
รวม	๔.๒๑	๐.๗๐	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๑๐	๐.๗๐	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ รองลงมาคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๔ (สัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗

สรุปกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มีมากขึ้นคือด้านความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๓ ตารางที่ ๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผลผลิต			
๑.นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๔.๒๐	.๖๕	มาก
๒.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๑๐	.๖๗	มาก
๓.นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาได้	๔.๔๐	.๘๑	มาก
๔.นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้	๓.๘๔	.๕๔	มาก
๕.นักศึกษาเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้	๔.๒๓	.๘๔	มาก
๖.นักศึกษาประเมินคุณภาพและนำเสนอผลการประเมินได้	๔.๑๐	.๕๔	มาก
รวม	๔.๑๓	.๗๖	มาก
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๖	.๖๗	มาก
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๗๐	.๗๘	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๔.๔๘	.๖๕	มาก

๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๖๘	.๖๓	มาก
รวม	๔.๖๐	.๒๘	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๒	.๒๘	มาก

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ รองลงมาคือด้านผลผลิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓

ด้านผลผลิต

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๓ (นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ รองลงมาคือข้อ ๕ (นักศึกษาเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดประชุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาคือข้อที่ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการ ชมรม/สโมสรนักศึกษา (มีชมรมทั้งหมด ๗ ชมรมและ ๑ สโมสรนักศึกษา) ผลการประเมินอยู่ในแฟ้มแต่ละชมรม

กิจกรรมที่ ๕ KM การทำโครงการของนักศึกษา (ทำร่วมกับกิจกรรม ๓)

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการชมรม / สโมสรนักศึกษา

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปจำนวน ๘๕ คน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๐	๒๓.๕๓
หญิง	๖๕	๗๖.๔๗
ชั้นปี		
ปี ๑	๔๐	๔๗.๐๖
ปี ๒	๒๐	๒๓.๕๒
ปี ๓	๑๕	๑๗.๖๖
อาจารย์	๑๐	๑๑.๗๖
รวม	๘๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๗ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๒

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผลผลิต			
๑. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๓.๕๘	.๕๒	มาก
๒. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	๓.๕๓	.๘๗	มาก
๓. นักศึกษาให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา	๔.๐๐	.๙๕	มาก
๔. นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้	๔.๐๒	.๗๑	มาก
๕. นักศึกษาเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้	๓.๖๒	.๖๓	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๖. นักศึกษาประเมินคุณภาพและนำเสนอผลการประเมินได้	๔.๑๐	.๖๖	มาก
รวม	๓.๘๘	๐.๗๒	มาก
ด้านบริหารจัดการ			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๑๗	.๕๖	มาก
๒. สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๒๗	.๖๕	มาก
๓. อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม	๓.๙๘	.๗๖	มาก
๔. อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๑๓	.๕๙	มาก
รวม	๔.๑๔	๐.๖๔	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๕๑	.๗๖	มาก
๒. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๗	.๘๑	มาก
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๒๔	.๖๗	มาก
๖. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๓.๙๖	.๘๖	มาก
๗. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๓๓	.๗๙	มาก
รวม	๔.๓๒	๐.๗๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๑๑	๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ รองลงมา คือด้านผลผลิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔

ด้านผลผลิต

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๖ (นักศึกษาประเมินคุณภาพและนำเสนอผลการประเมินได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินตนเองได้) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๓

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในห้องประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑.(นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖

สรุปกิจกรรมที่ ๓ และ ๕ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมสโมสรมักศึกษา วพบ.นพรัตน์วชิระ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากปัญหาภัยธรรมชาติ

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต ๗ กิจกรรม คือ

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม รับนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศของสถาบันสมทบ
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การสร้างจิตอาสา และส่งเสริมระเบียบวินัยสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE
- กิจกรรมที่ ๕ หมวกขาวสัมพันธ์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
- กิจกรรมที่ ๖ กีฬาอุดมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

- | | |
|--|---|
| ๑. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ | ๒. เสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างสถาบันสมทบ |
| ๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต | ๔. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ |

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๑. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕

การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต

นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มีมากขึ้นคือด้านความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา

อัตลักษณ์วิทยาลัย (คิดเป็น เเด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน)

นักศึกษาบรรลุดัชนีวิทยาลัย ๓ ข้อ คือคิดเป็น เเด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน จากการทำกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเป็นการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต ฝึกให้นักศึกษาคิดเป็นมีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี สามารถจัดการกับปัญหาได้ พัฒนาจิตอาสาโดยการฝึกให้นักศึกษามีความเสียสละ เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อช่วยงานส่วนรวม ฝึกให้นักศึกษายินดีช่วยเหลืองานส่วนรวม และส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพชุมชนจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการพัฒนาประสบการณ์ วิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต

มาตรการ ๓D

จากโครงการมีส่วนช่วยส่งเสริมมาตรการ ๓D ครบทั้งสามด้าน ทั้งด้าน ส่งเสริมประชาธิปไตยเคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงกลุ่มน้อย เคารพกฎกติกาของสังคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ และส่งเสริมเพื่อป้องกันปัญหาสิ่งเสพติด ใช้กิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

ข้อเสนอแนะ/ปัญหาและอุปสรรค

- จากการประเมินโครงการสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง คือ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ไม่สามารถทำได้ในระยะเวลาที่วางแผนไว้ในบางครั้ง

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต

โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิต ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ๔ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๓ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษา นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน พี่น้องทั้งในและต่างสถาบัน กิจกรรมได้พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จครบ ๓ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำการกิจกรรม

๑. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. เสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างสถาบันสมทบ

๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต

๔. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม รับนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศของสถาบันสมทบ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การสร้างจิตอาสา และส่งเสริมระเบียบวินัยสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่
ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๑ และ ๒

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๕
ตารางที่ ๕ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๒	๗.๓๓
หญิง	๒๗๘	๙๒.๖๖
รวม	๓๐๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๕๐	๘๓.๓๓
ปี ๒	๙๗	๓๒.๖๖
ปี ๓	๗๓	๒๔.๐๐
ปี ๔	๘๐	๒๖.๖๖
รวม	๕๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๖ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๓ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๖ ตารางที่ ๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๕๒๐)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๙	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๔๒	.๗๑	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๑๒	.๕๔	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๒	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๖	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๕๒๐)			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๑	.๕๙	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๒	.๗๔	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๔๗	.๖๒	มาก
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๔๑	.๕๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๕	.๖๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๑	.๖๘	มาก

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

สรุปกิจกรรมที่ ๑ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มีมากขึ้นคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ

๓.๑ เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า/สักการะสมเด็จพระเจ้า

๓.๒ กิจกรรมวันพยาบาลสากล

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ วันพยาบาลแห่งชาติ(สักการะสมเด็จพระเจ้า เติบเทิดพระเกียรติ จัตนทรศการ บริจาคโลหิต จัตตั้งกองผ้าป่า)

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๙ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๖	๑๕.๕๖
หญิง	๔๓๖	๘๔.๔๔
รวม	๔๙๒	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๒๓	๓๘.๘๕
ปี ๒	๙๗	๑๖.๙๐
ปี ๓	๗๓	๑๒.๗๒
ปี ๔	๙๙	๑๗.๒๕
อาจารย์แหก	๘๒	๑๔.๒๙
รวม	๕๗๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๘ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๕ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๒

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๙ ตารางที่ ๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (N = ๔๘๖)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๓	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๔๑	.๗๔	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๑๗	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (N = ๔๑๓)			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๔๘	.๖๗	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๖๑	.๕๑	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๗	.๕๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๗	.๖๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๓	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๙ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

สรุปกิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๕	๒๖.๓๑
หญิง	๔๒	๗๓.๖๑
รวม	๕๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๐ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๑ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๑

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๖	.๖๗	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๖๖	.๕๖	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๓๓	.๗๖	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๓.๔๒	.๕๗	มาก
รวม	๔.๔๐	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๕)	๔.๕๔	.๗๕	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๕๕	.๖๕	มากที่สุด
๓.นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๓๑	.๗๙	ปานกลาง
๔.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๓๕	.๗๖	มาก
๕.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๙	.๘๔	มาก
๖.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๑	.๖๕	มากที่สุด
๗.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๔๔	.๕๗	มาก
๘.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๕	.๗๔	มาก
๙.นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๓๓	.๘๑	ปานกลาง
รวม	๔.๔๑	.๗๒	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๘	.๖๗	มาก

จากตารางที่๑๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑

สรุปกิจกรรมที่ ๔ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือด้านความรู้

กิจกรรมที่ ๕ หมวกขาวสัมพันธ์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๒
 ตารางที่ ๑๒ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๒	๒๔
หญิง	๓๘	๗๖
รวม		๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๐ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๓
 ตารางที่ ๑๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๔๑	.๖๗	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๖	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๕๓	.๗๖	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๗	.๕๗	มาก
รวม	๔.๓๙	.๕๕	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๖	.๗๕	มากที่สุด
๒. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๒	.๖๕	มาก
๓. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหา (๒.๑)	๔.๔๑	.๗๙	มาก
๔. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๔๓	.๗๖	มาก
๕. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๕	.๘๔	มากที่สุด
๖. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๑	.๖๕	มากที่สุด
๗. นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๒๔	.๕๗	มาก
๘. นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๕	.๗๔	มาก
๙. นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๓๓	.๘๑	มาก
รวม	๔.๔๑	.๗๒	
รวมทุกด้าน	๔.๔๐	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ รองลงมาคือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒

สรุปกิจกรรมที่ ๕ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมที่ ๖ กีฬาอุดมศึกษา

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๖	๑๒.๔๔
หญิง	๔๔๕	๘๗.๕๖
รวม	๕๐๑	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๒๓	๔๔.๕๑
ปี ๒	๙๗	๑๙.๕๖
ปี ๓	๕๐	๑๐.๑๐
ปี ๔	๓๐	๖.๐๗
อาจารย์แยก	๕๐	๑๐.๑๐
รวม	๔๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๒ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๖ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๖ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๖

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๓ ตารางที่ ๑๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๓	.๖๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๔๑	.๗๔	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๗๒	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๑๗	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	.๕๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๔๘	.๖๗	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๖๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๖๑	.๕๑	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๗	.๕๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๖๗	มาก
รวม	๔.๓๗	.๖๕	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๓๓	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

สรุปกิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้ง ๔ ชั้นปี โดยใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๔

ตารางที่ ๑๔ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๒	๒๔
หญิง	๓๘	๗๖
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๔ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๐ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๕ ตารางที่ ๑๕ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๑๒	.๖๑	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๐๓	.๕๓	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๒๑	.๔๕	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๔.๐๐	.๕๙	มาก
รวม	๔.๐๙	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๒๓	.๕๗	มาก
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๒	.๖๕	มาก
๓.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ (๓.๔)	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๔๓	.๕๘	มาก
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๒๒	.๔๘	มาก
๖.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๑๑	.๖๕	มาก
๗.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๓.๕๑	.๔๓	มาก
๘.นักศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)	๔.๔๑	.๓๘	มาก
รวม	๔.๓๐	.๕๔	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๑๙	.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๑๕ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือด้าน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑

สรุปกิจกรรมที่ ๗ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๔ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑

โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา มีทั้งหมด ๔ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศกับมช.

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาผู้สำเร็จการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ อำนวยการสถาบัน

กิจกรรมที่ ๔ ข้าราชการสโตนคัม

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างสถาบันสมทบ

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต

นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจาก ผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นคือด้านความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา

อัตลักษณ์วิทยาลัย (คิดเป็น เต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน)

นักศึกษابรรลุลักษณะวิทยาลัย ๒ ข้อ คือคิดเป็น เต้นจิตอาสา จากกิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาพบว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านการส่งเสริมกระบวนการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และส่งเสริมจิตอาสาเสียสละเวลาช่วยงานส่วนรวม

มาตรการ ๓D

จากโครงการมีส่วนช่วยส่งเสริมมาตรการ ๓D พัฒนานักศึกษา ๒ ด้าน ส่งเสริมประชาธิปไตยเคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงกลุ่มน้อย เคารพกฎกติกาของสังคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ อดทน **ข้อสัถย์**

ข้อเสนอแนะ/ปัญหาและอุปสรรค

- สถานที่ในการจัดกิจกรรมข้าวแลงสโตกคำ คับแคบ ไม่สามารถจุนนักศึกษาได้ทั้งหมดทำให้มีนักศึกษาบางส่วนถูกกระจายออกนอกหอประชุม
- การแต่งกายของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้แสดงถึงความเป็นพื้นบ้านล้านนา ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม
- วิทยากรที่มาบรรยาย ให้ความรู้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ควรเป็นเรื่องที่คุณสำเร็จควรได้รับการพัฒนา และตรงตามความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ๓ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๓ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษา นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์อันดีเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ กิจกรรมได้พัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ครบ ๓ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างสถาบันสมทบ
๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๖. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศกับมช.

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาผู้สำเร็จการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ อำนวยการสถาบัน

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๕
ตารางที่ ๑๕ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๙	๙.๐๙
หญิง	๙๐	๙๐.๙
รวม	๙๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๕ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๖

ตารางที่ ๑๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๑๖	.๖๑	มาก
๒.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	๓.๗๖	.๖๙	มาก
๓.ความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	๔.๒๖	.๕๒	มาก
๔.สถานที่ อุปกรณ์ และกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๕๙	.๗๒	มาก
๕.ความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์	๓.๗๕	.๖๕	มาก
รวม	๓.๙๑	.๖๑	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (ข้อ ๑.๑)	๓.๘๙	.๔๓	มากที่สุด
๒.มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะ สุขภาพและประชาชน(ข้อ ๒.๖)	๓.๙๕	.๗๔	มาก
๓.ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง (ข้อ ๓.๑)	๔.๐๓	.๖๒	มาก
๔.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ พัฒนาคณะ วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (ข้อ ๔.๔)	๔.๐๗	.๖๖	มาก
๕.สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ (ข้อ ๕.๒)	๓.๙๐	.๖๓	มากที่สุด
๖.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๓.๙๑	.๖๑	มาก
๗.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (๔.๑)	๔.๗๑	.๕๔	มาก

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๘.นักศึกษาทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๓๓	.๗๗	มาก
๙.นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์(๕.๓)	๔.๒๗	.๕๙	มาก
๑๐.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดี(๖.๔)	๓.๘๕	.๘๑	มาก
๑๑.นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ (๓.๔)	๓.๘๑	.๖๒	มาก
รวม	๔.๓๑	.๕๒	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๒๔	.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ รองลงมา คือ ด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๓

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (ความพึงพอใจในการทำกิจกรรม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ รองลงมาคือ ข้อที่ ๑ (การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (สถานที่ อุปกรณ์ และกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๗ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ รองลงมาคือ ข้อ ๘ (นักศึกษาทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑๑ (นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑

สรุปกิจกรรมที่ ๑ ๒ และ ๓ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มีเพิ่มขึ้นคือด้านทักษะทางปัญญา

กิจกรรมที่ ๔ ข้าวแสงสะท้อนคำ

ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไปปรากฏผลดังตารางที่ ๑๗ ตารางที่ ๑๗ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๖๑	๑๑.๘๙
หญิง	๓๘๐	๘๘.๑๑
รวม	๔๔๑	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๙๗	๑๘.๖๕
ปี ๒	๕๐	๙.๖๑
ปี ๓	๕๐	๙.๖๑
ปี ๔	๒๑๓	๔๘.๒๗
อาจารย์แขก	๔๒	๑๓.๑๘
รวม	๔๔๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๗ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมาก เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๑ รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๙ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๒๗ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๕

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๑๘ ตารางที่ ๑๘ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๒๕	.๗๕	มาก
๒.สถานที่การจัดงานเหมาะสม	๔.๓๙	.๗๑	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดงานเหมาะสม	๔.๐๒	.๗๕	มาก
๔.อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม	๓.๗๖	.๖๙	มาก
รวม	๔.๑๑	.๖๗	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๒๑	.๖๙	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๒	.๗๖	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๔	.๘๒	มากที่สุด
๔.นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓)	๔.๐๒	.๖๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๒๖	.๕๗	มาก
รวม	๔.๒๑	.๖๙	มาก
รวมทุกด้าน	๔.๑๖	.๖๘	มาก

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ คือด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (สถานที่การจัดงานเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (อาหารและอาหารว่างมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๖

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (นักศึกษามีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒

สรุปกิจกรรมที่ ๔ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจากผลการประเมินด้านที่ควรส่งเสริมให้มีเพิ่มขึ้นคือด้านด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ประกอบด้วย ๑๐ กิจกรรม ๒ วัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๕ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๕ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

๒. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. บุคลากรและนักศึกษาร่วมมือในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย
๕. มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ ข้าวแสงสะโตกคำ (อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา)

กิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทยในวาระต่างๆ ๕ ธันวาคมหาราช , ๑๒ สิงหาคม,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทย ๕ ธันวาคมหาราช , ๑๒ สิงหาคม,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

ตารางที่ ๑ จำนวนตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	๓๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๑๕	๕๐
ปี ๒	๑๐	๓๓.๓๓
ปี ๓	๕	๑๖.๖๗
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๒	.๖๑	มากที่สุด

๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๕๔	.๕๔	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๘๒	.๕๓	มากที่สุด
๒.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๐	.๕๑	มาก
๓.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๗๖	.๕๓	มากที่สุด
รวม	๔.๖๙	.๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู ,กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ ,กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา,กิจกรรมที่ ๖ ชุ้มประตูป่า (๒วิทยาเขต) และ กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว

ตารางที่ ๓ นักศึกษาทุกชั้นปี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		

ชาย	๖๔	๑๐.๓๒
หญิง	๕๕๖	๘๙.๖๘
รวม	๖๒๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๑๖	๓๒.๒๓
ปี ๒	๒๓๔	๓๔.๙๒
ปี ๓	๙๗	๑๔.๔๗
ปี ๔	๗๓	๑๐.๘๙
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน	๕๐	๐๗.๔๖
รวม	๖๗๐	๑๐๐.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู,การอนุรักษ์ และเผยแพร่,ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทยสากล ฟ้อนรำ,อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา,ซุ้มประตูป่า (โศภิตยาเขต) และรดน้ำดำหัว และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน ๖๒๐ คน เก็บข้อมูลได้ ๖๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๕๐ คน เก็บใบประเมินได้ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๖๑	.๕๓	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๘๗	.๔๙	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๔.๕๓	.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๖๗	.๕๑	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๘๙	.๖๔	มากที่สุด

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๕	.๗๒	มากที่สุด
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๕	.๕๖	มากที่สุด
๔. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๖๙	.๔๔	มากที่สุด
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๘๔	.๕๕	มากที่สุด
๖. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๔	.๕๔	มากที่สุด
รวม	๔.๖๙	.๕๒	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ)			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๑	.๕๖	มาก
๒. สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๔๒	.๔๔	มาก
๓. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๕๐	.๕๕	มาก
รวม	๔.๔๗	.๕๔	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๓	.๖๔	มากที่สุด
๒. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๘๒	.๗๒	มากที่สุด
๓. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๐	.๕๖	มากที่สุด
๔. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๗	.๔๔	มากที่สุด
๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๒	.๕๘	มากที่สุด
รวม	๔.๖๐	.๕๗	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วาดพวงมาลา (ตัวแทน อาจารย์และข้าราชการสายสนับสนุน N = ๕๐ คน))			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๐	.๕๖	มาก
๒. สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๓๒	.๔๔	มาก
๓. อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)	๔.๕๖	.๕๘	มากที่สุด

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๔.ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	๔.๑๒	.๕๗	มาก
๕.การประชาสัมพันธ์ และการต้อนรับ	๓.๖๙	.๘๑	มาก
๖.ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)	๔.๘๗	.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๒๖	.๖๗	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๖ ชุมนประตูป่า (๒วิทยาเขต))			
๑.รูปแบบการจัดชุมเหมาะสม	๔.๙๘	.๔๕	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดชุมเหมาะสม	๔.๗๖	.๖๕	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดเหมาะสม	๓.๖๒	.๕๕	มาก
รวม	๔.๔๕	.๕๖	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๖๐	.๕๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๗	.๖๕	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๒	.๕๔	มากที่สุด
๔.มีความรับผิดชอบหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๖๐	.๖๘	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๖	.๕๕	มากที่สุด
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๖๘	.๕๓	มากที่สุด
รวม	๔.๕๘	.๕๖	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๒	.๘๑	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๔๐	.๖๕	มาก
รวม	๔.๔๒	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๖๔	.๔๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๖	.๕๘	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๓๒	.๕๗	มาก
๔.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๓๓	.๕๓	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๓๓	.๔๕	มาก
รวม	๔.๓๖	.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู (กิจกรรมที่ ๓) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙ ,ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล และเพื่อนร่ำ (กิจกรรมที่ ๔) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ , กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา (กิจกรรมที่ ๕) มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ , กิจกรรมซุ่มประตูป่า (กิจกรรมที่ ๖) มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ ,กิจกรรมรดน้ำดำหัว (กิจกรรมที่ ๗) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖

กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕ อำลาสถาบัน และวันไหว้ครู

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๙ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๔ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔

กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ รองลงมาข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วังพวงมาลา

ด้านบริหารจัดการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วังพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน) มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๖ (ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมาข้อ ๓ (อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (การประชาสัมพันธ์และการต้อนรับ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๙

กิจกรรมที่ ๖ ชุมประตูป่า (๒ วิทยาเขต)

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดซุ้มมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๙ รองลงมา ข้อ ๒ (สถานที่จัดซุ้มเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดซุ้มมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๖ (นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน) และข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่วิชาชีพ และต่อสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

กิจกรรมที่ ๗ รตนาดำหัว

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมาข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ประเมินกิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (การแสดงศิลปะ วัฒนธรรมในการประชุมวิชาการ)

ประเมินกิจกรรมที่ ๙ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกายชุดการแสดง

ประเมินกิจกรรมที่ ๑๐ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ใน มคอ.๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒

