

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

4.1-2-1(4)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย. ๑๔๒๘ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

N 1428 Nursing Administration Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ (๐-๔-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบวิชา	๑.อ.เบญจพร เสาวภา ๕๕๑๑๐๔๔๘๕๖	-ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง (๒๕๓๐) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง -ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก(๒๕๓๒) - พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) (บทเฉพาะกาล)
	๒. อ.ธิดารัตน์ องค์กร ๕๕๑๑๒๓๒๖๑๔	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕
ผู้สอน ในคลินิก รพ.เชียงคำ ศัลยกรรมชาย	๑.น.ส.สุภาพร อินธิ์พรหม ๕๓๑๑๑๕๕๘๐๗	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖ -ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิกวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง,๒๕๔๑
ผู้สอน ในคลินิก รพ.ลำปาง ศัลยกรรมกระดูก ชาย ๑	๑.อ.เบญจพร เสาวภา ๕๕๑๑๐๔๔๘๕๖	-ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง (๒๕๓๐) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง -ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก(๒๕๓๒) - พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) (บทเฉพาะกาล)

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
คัลยกรรมกระดูก หญิง ๑	๒.อ.จิราภรณ์ มั่นสุข ๔๕๑๑๐๓๑๗๖๐	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๘
อายุรกรรมหญิง ๑	๓.อ.สุมิตรา วิชา ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ พยาบาล -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙
คัลยกรรมกรชาย	๔.อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร ๔๕๑๑๐๖๗๙๒๕	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ พยาบาล -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓
กุมารเวชกรรม ๒	๕.อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๙	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล -มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ฝึก ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) -

๘. สถานที่เรียน โรงพยาบาลเชียงคำ โรงพยาบาลศูนย์ลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลของสถานบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลัก จริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนในการบริหาร แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้เหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของ วิชาชีพและสถาบัน

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามผลการประเมิน	-จากผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนพบว่า ความรู้และทักษะด้านการบริหารงาน/บริหารบุคคล ยังมีน้อย - พบอุบัติการณ์ Medication error ในการฝึกปฏิบัติ	-เพิ่มสรุปสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับ ward จากที่ได้ขณะฝึก ไว้ในการวิเคราะห์ตนเองเชิงบริหาร -จัดประสบการณ์ให้หัวหน้าทีมและสมาชิกทีมส่งเวรผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้กับหัวหน้าเวรทุกครั้งที่ยื่นฝึกปฏิบัติ - การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในการบริหารยา	อ.เบญจพร อ.ธิดารัตน์

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และ สิทธิมนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สามารถแยกแยะความ	- มอบหมายงานในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม - ให้นักศึกษาวิเคราะห์บทบาท	- สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมิน

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ถูกต้อง ได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง	ตนเองเชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน -การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and Post conference)	ผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน -การประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและเพื่อน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ	- Pre clinic ในหัวข้อ ทีมการพยาบาล-การส่งเวร -การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and Post conference) -การบริหารความเสี่ยงในคลินิก	-สรุปเนื้อหาที่ได้จากการ Pre clinic - รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	- ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวรและหัวหน้าทีม โดยนำความรู้ด้านการบริหารพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ - ทำ Clinical teaching ด้านวิชาการ/การบริหารโดยอาจารย์ที่เลี้ยง อย่างน้อย ๑ เรื่อง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทาง การพัฒนา (Risk management)	- การวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดวิเคราะห์	- การทำ Pre-conference, Post-conference - ให้นักศึกษา Case และวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ดูแลบุคคล ที่มีภาวะเสี่ยง/ปัญหาทางการพยาบาล รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล	- รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสภาพที่เปลี่ยนไป		

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	- มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติ งานเป็นสมาชิกทีม พยาบาล/หัวหน้าทีมและหัวหน้าเวร	- แบบประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและเพื่อน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	- การวิเคราะห์และประชุมปรึกษาการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจาก	- แบบประเมินการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือวิเคราะห์การ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	แหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัย - จัดทำกรมอบหมายงานในบทบาทหัวหน้าเวร	บริหารความเสี่ยง

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรม	- มอบหมายให้นักศึกษาให้การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวันโดยกำหนดให้มีหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมในแต่ละเวร - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน ในบทบาทหัวหน้าเวร - แบบประเมินการปฏิบัติงานใน บทบาทหัวหน้าทีม -แบบประเมินการ ปฏิบัติการพยาบาล - สังเกตการณ์การให้ พยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่ แสดงออกถึงการเคารพ ศักดิ์ศรีและคุณค่าของ ความเป็นมนุษย์

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาลโดย คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการ พยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการ ทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพ ชุมชน		

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติบทบาท หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบันบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

๒. กิจกรรมของนักศึกษา ฝึกปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารหอผู้ป่วยโดย

๒.๑ ด้านการบริหารงานและบริหารบุคคล

- ๑) การทำงานเป็นทีม
- ๒) การวางแผน
- ๓) การมอบหมายงาน
- ๔) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
- ๕) การนิเทศงาน
- ๖) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๗) การบันทึกและรายงาน
- ๘) การบริหารสิ่งแวดล้อมหอผู้ป่วย
- ๙) การบริหารพัสดุ
- ๑๐) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ด้านการบริการพยาบาล

๑) ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลอย่างมีเทคนิคและมีประสิทธิภาพ

๒) ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๓ ด้านวิชาการ

๑) ทำ Pre - Post Conference ทุกวัน

๒) วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา

กลุ่มละ ๑ ครั้ง

๓) วิเคราะห์บทบาทตนเองในเชิงบริหาร (สะท้อนคิด) คนละ ๑ ฉบับ

๔) ประเมินผลการฝึกด้านการบริหารการพยาบาล และวิเคราะห์บทบาทผู้บริหารทางการพยาบาล กลุ่มละ ๑ ครั้ง

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
- หัวหน้าเวร (In charge) อย่างน้อยคนละ ๒ ฉบับ	- ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- หัวหน้าทีม (Team leader) อย่างน้อยคนละ ๒ ฉบับ	- ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- สมาชิกทีม (Team member) อย่างน้อยคนละ ๒ ฉบับ	- ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- วิเคราะห์บทบาทตนเองในเชิงบริหาร คนละ ๑ ฉบับ	- ส่งรายงานระหว่างฝึกปฏิบัติงานวันก่อนสุดท้าย
- วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนากลุ่มละ ๑ ครั้ง	- ส่งโครงร่างการนำเสนอรายงานในสัปดาห์ที่ ๒ ของการฝึกก่อนการนำเสนออย่างน้อย ๑ วัน

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๑. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์พี่เลี้ยงตรวจรายงานให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นักศึกษารับทราบ ข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน

๒. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์พี่เลี้ยงสังเกตการทำกิจกรรม และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ประเมินผลการทำกิจกรรมตามแบบประเมิน

๓. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารการพยาบาล พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม

๑. ปฐมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติ
๒. นิเทศนักศึกษา
๓. ประสานงานกับบุคลากรทีมการพยาบาล บุคลากรอื่นๆ ของโรงพยาบาลและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษابرร่วตฤประสงคัที่กำหนด
๔. ประชุมนักศึกษาเพื่อประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม
๕. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
๖. ลงรายชื่อรับรองประสบการณ์ในสมุดบันทึกประสบการณ์ของนักศึกษา
๗. ให้คะแนนการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมส่งคะแนนและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินต่างๆ เมื่อสิ้นสุดการฝึกของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม ให้ผู้รับผิดชอบวิชาภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการฝึกของรายวิชา

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๑. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
๒. ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ
๓. ร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
๔. จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติ และแผนการสอนในคลินิก สำหรับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม
๕. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๑. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๓. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

๑. มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
๓. มีหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล แพทย์ ในหอผู้ป่วย
๔. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในกลุ่มที่ฝึกงานต่างจังหวัด

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัดและผ่านการรับรองคุณภาพ HA เช่น โรงพยาบาลเชียงคำ และระดับศูนย์ เช่น โรงพยาบาลลำปาง ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงาน

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวคิดที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของรายวิชา และเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ และการบริหารความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติ โดยผู้รับผิดชอบวิชา

๓.๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย ๓ สัปดาห์

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

๔.๑ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒ ร่วมชี้แจงแนะนำรายวิชา ประชุมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติ ให้เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ

๔.๓ เตรียมคู่มือการขึ้นฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกภาค ปฏิบัติ
เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในการสอนและควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการชี้แจง
การขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บประสบการณ์ การประเมินนักศึกษา

๕. การจัดการความเสี่ยง

- ๕.๑ จัดทำวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยรวบรวมข้อมูลในปีที่ผ่านมา
- ๕.๒ จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
- ๕.๓ ทำแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยง
- ๕.๔ ทวนสอบ และ ทบทวนแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ในวันปฐมนิเทศรายวิชา
- ๕.๕ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๖ จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาตลอด
การฝึกปฏิบัติ
- ๕.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติและ
หาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยง หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลประจำการ และนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการ ประเมินผล
-๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔,๖.๕	ทักษะพิสัย - การปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร - การปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม - การปฏิบัติการพยาบาล	๓๐ % ๒๐ % ๒๐ %
-๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖ -๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖ ๕.๑,๕.๓	พุทธิพิสัย - การวิเคราะห์และประชุมปรึกษาการบริหาร หรือผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอ แนวทางการพัฒนา - รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม	๑๐ % ๑๐ %
-๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๑.๖,๑.๗,๑.๘ -๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔	จิตพิสัย - การวิเคราะห์บทบาทตนเองเชิงบริหารและ เสนอแนวทางการพัฒนา(สะท้อนคิด) - การประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและ เพื่อน	๕ % ๕ %
รวม		๑๐๐ %

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๑. ประเมินผลการปฏิบัติหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/และการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินโดย
นักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒. ประเมินผลการประชุมปรึกษาการบริหารการพยาบาล นักศึกษาจะต้องเสนอการวิเคราะห์
กรณีศึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงสอนปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๓. ประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน

๓. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการปฏิบัติงาน ทั้งระหว่างฝึกและ

สิ้นสุดการฝึก รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

- ติดตามนิเทศและประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก
- ติดตามคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
- ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกและรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอนกับอาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑. นักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

- ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๒. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๓. อื่น ๆ

- ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อนำเสนอในกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคสนาม

การทวนสอบในระดับรายวิชา วิทยาลัยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- อาจารย์ในกลุ่มวิชาร่วมกับคณะกรรมการวิชาการอย่างน้อย ๓ คน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชาทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเก็บเข้าแฟ้มรายวิชา
- คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน บันทึกประสบการณ์ แผนการพยาบาล และรายงาน กรณีศึกษา
- คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. งบประมาณ

๔.๑ ค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษา(Preceptor) ๒ กลุ่มๆละ ๖,๐๐๐บาท(๑๔ คน)เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ ค่านิเทศในสถาบัน จำนวน ๘ กลุ่ม

- | | |
|---|-----------------------|
| -กลุ่มละ ๗ คน ๗ กลุ่ม เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ (๒๕*๗คน*๗กลุ่ม*๒สัปดาห์) | คิดเป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท |
| -กลุ่มละ ๘ คน ๑ กลุ่ม เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ (๒๕*๘คน*๓กลุ่ม*๒สัปดาห์) | คิดเป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท |

๔.๓ ค่านิเทศนอกสถาบัน

- ค่าเบี้ยเลี้ยงนิเทศและประสานงาน ๓ วัน ครั้งละ ๓ คน คนละ ๒๔๐ บาทเป็นเงิน ๒,๑๖๐ บาท
- ค่าเชื้อเพลิง ครั้งละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

๔.๔ ค่าเอกสารคู่มือการฝึกคนละ ๕๐ บาทจำนวน ๔๕ คน เป็นเงิน ๔,๗๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๗,๐๖๐ บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา..... /
(อ.เบญจพร เสวภา / อ.ธิดารัตน์ องค์กร.)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(..อ.จิราภรณ์ มั่นสุข..)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....
(อ.วาสนา มั่งคั่ง....)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๓ ๗ ๖ ๒๕๕๖