

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนสอนภาคทดลอง☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

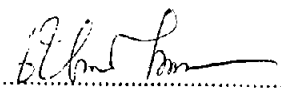
วิชา.....ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล.....(พย. ๑๔๒๘)...

เรื่อง การปฏิบัติการพยาบาล ตามบทบาทหน้าที่ของ หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และ สมาชิกทีม ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๖..... สถานที่สอนห้องประชุม ตึก กุมารเวชกรรม ๒..... ผู้สอนอ.รุ่งนภา สุนันทโสภาส.....

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....



(อ.เบญจพร เสาวภา/อ.อิศวรรัตน์ องค์กร)

วันที่..... ๑๑ พ.ย. ๒๕๕๖.....

หัวหน้ากลุ่มวิชาบริหารแนวคิดว่า.....



(อ.จิราภรณ์ มั่นคง)

วันที่..... ๑๑ พ.ย. ๒๕๕๖.....

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖.

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชาพ.ย.๑๔๒๘.....วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล.....

ผู้เรียนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๓..... จำนวน..... ๘ คน.....ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖.....

ระยะเวลาฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๖..... ๒๕ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๖..... เวลา๘-๑๖ น.....

สถานที่สอนภาคปฏิบัติหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ โรงพยาบาลลำปาง..... ผู้สอนอ.รุ่งนภา สุนันทโอภาส.....

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม

๑.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย สิทธิผู้บริโภคน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

๒.สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

๓.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๔.มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๕.มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

๖.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

๗.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๘.ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความรู้

๑.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๓.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

๔.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๕.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์

๖.มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ทักษะทางปัญญา

๑.ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๒.สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๔.สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์

๕.สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกายวิทย์ และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

๖.สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑.มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๒.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๓.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

๒.สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

๕.แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
๒๕ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๖ ๑. นส.พรณิกา พรหมเสน ๒. นส.พวงประภา อินผ ๓. นส.วิไลวรรณ พรหมโกน ๔. นส.วาสนา สุทธิเสน ๕. นส.วรรณภา อินจ ๖. นส.สุชาดา ร่างสว ๗. นส.ไตรรงค์ ทิพวงค์ ๘. นส.วิภาวรรณ เชียงทอง	๑.กิจกรรมผู้สอน ๑.๑ เตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานและการวางแผนการทำงานโดย Pre-clinic ๑ วัน ในหัวเรื่องของ ทีมการพยาบาล การส่งเวร การบริหารความเสี่ยงในคลินิก ๑.๒.ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานโดยผู้รับผิดชอบวิชา ๑.๒.๑ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยโดยอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก ๑.๒.๒ นำผลการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ดังนี้	มอบหมายให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาส่งก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินความรับผิดชอบในการส่งงาน (เป็นส่วนหนึ่งของแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ๒๐ %) สังเกตพฤติกรรมขณะปฐมนิเทศ และ การมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับหัวหน้าหอผู้ป่วย และ ผู้สอน - Pre-test เพื่อประเมินความตั้งใจ และความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ - ชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบการวิจัยให้นักศึกษารับทราบ และ ขอความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการวิจัย	-กลุ่มวิชาบริหารการพยาบาลจะแนวคิดพื้นฐาน จัด Pre-clinic ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เกี่ยวกับการปฐมนิเทศรายวิชา การวิเคราะห์ความเสี่ยง ทีมการพยาบาล การรายงานและการส่งเวร และการบริหารหอผู้ป่วย -นักศึกษาทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศครบทุกคน นักศึกษาทุกคนรับทราบและจะนำสื่อ Mini M&N ไปใช้ในการบริหารความคลาดเคลื่อนทางยา
	๑.ทำแบบทดสอบวินิจฉัยความรู้เกี่ยวกับเรื่องยา และสอนเสริมรายบุคคล ๒. อาจารย์พยาบาลผู้สอนในคลินิกสอน Clinical teaching เรื่อง การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับยา และสารน้ำทางหลอดเลือดดำ		-ทำPre-test เรื่องยา พบว่านักศึกษาไม่ค่อยมั่นใจเรื่องการคำนวณ และ การหา Final conc เมื่ออธิบายนักศึกษา สนใจซักถาม และ เข้าใจมากขึ้น

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล ในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๓. หัวหน้าหอผู้ป่วยปฐมนิเทศระบบยา และ พาชมสถานที่ ๔.อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาที่ได้รับหน้าที่ให้ยาทำรายงานตามแบบฟอร์มบริหารยา และ ให้นักศึกษาใช้เสื้อ Mini M&N ขณะให้ยา		-รับฟังการปฐมนิเทศในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ๒ โดยอาจารย์หัวหน้าหอผู้ป่วย และ พยาบาลวิชาชีพ ได้แก่ การแนะนำสถานที่และระบบการบริหารยา การมอบหมายงาน และ การรับส่งเวรการบริหารพัสดุ
	๑.๓ มอบหมายให้นักศึกษาให้การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวันโดยกำหนดให้มีหัวหน้าเวร หัวหน้าทีมและสมาชิกทีมในแต่ละเวร	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาแต่ละบทบาท พฤติกรรมการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน พฤติกรรมในการเป็นผู้นำ/ ผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม ในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - แบบประเมินการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร ๓๐% - แบบประเมินการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม ๒๐%	-จัดตารางเวรและมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตามที่กำหนด

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล ในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๑.๔ มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคล / ทีม ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สไลด์ต่าง ๆ รายงานการวิจัย	สังเกตพฤติกรรมในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน ความรวดเร็วคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมให้การพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ๒๐% - แบบประเมินการประชุมการบริหารความเสี่ยง ๑๐%	- นักศึกษาหัวหน้าทีม และ หัวหน้าเวร ร่วมนำ conference กับทีมพยาบาลทุกวัน พบว่า เวร บ่าย ดึก มีการ conference น้อย แต่จะช่วยกัน Round charting หลังรับเวรร่วมกัน
	๑.๕ สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน	- สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โดยผู้สอน - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ๒๐% - วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือ การบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา ๑๐ % อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกร่วมประเมินพฤติกรรมนักศึกษา ตามแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน ๕ %	- นักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามระเบียบการขึ้นฝึกปฏิบัติ และ ปฏิบัติงานตรงเวลา มีการลิ้มตรวจสอบการมอบหมายงาน แต่เมื่อตกเดือน นักศึกษาก็ไม่ลืมอีก

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล ในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๒. กิจกรรมผู้เรียน ๒.๑ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในบทบาท หัวหน้าเวร (In charge) หัวหน้าทีม (Team leader) และ สมาชิกทีม (Team member) โดยนำ ความรู้ด้านการบริหารงาน และบริหารบุคคล ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การวางแผน การมอบหมายงาน ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ การนิเทศงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบันทึก และรายงาน การบริหารสิ่งแวดล้อมหอผู้ป่วย การบริหาร พัสดุ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม	นักศึกษาปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร (In charge) อย่างน้อยคนละ ๓ ครั้ง หัวหน้าทีม (Team leader) อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง และ สมาชิกทีม (Team member) อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง - แบบประเมินการปฏิบัติงานในบทบาท หัวหน้าเวร ๓๐% - แบบการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม ๒๐% - แบบประเมินการปฏิบัติ ๒๐ %	นักศึกษาได้ประสบการณ์การเป็น - In charge อย่างน้อย คนละ ๓ ครั้ง ใน เวรเช้า และ เวรบ่ายหรือ ดึก - Leader อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง - Member อย่างน้อยคนละ ๒-๓ ครั้ง และ ทุกคนได้ทำหน้าที่ Medication Nurse อย่างน้อยคนละ ๒-๓ ครั้ง
	๒.๒.การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ดูแลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง/ปัญหาทางการพยาบาล รวมทั้ง วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การ พยาบาล การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการลงมือ ปฏิบัติการพยาบาลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาล และการปรับปรุงการพยาบาล	จัดทำรายงาน/แผนการพยาบาลเกี่ยวกับการ ประเมินปัญหา การวินิจฉัยปัญหา การระบุ เหตุผลของการให้การพยาบาลตลอดจนการ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ Pre-Post conference ทุกเวร - แบบประเมินการจัดทำรายงานหัวหน้าเวร / หัวหน้าทีม / สมาชิกทีม ๑๐ %	นักศึกษาที่ปฏิบัติบทบาท -Leader จะต้องทำรายงาน Leader plan ตามจำนวนผู้ป่วยในแต่ละทีม -Member จะต้องทำรายงาน Kardex plan ตามจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับ มอบหมาย

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล ในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๒.๓ ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีเทคนิคและมีประสิทธิภาพ และ ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	แสดงพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา กับผู้ใช้บริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้สอน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการได้อย่างครอบคลุม - แบบประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน ๕ %	นักศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจมากขึ้น ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ๖๐ % ทุกคน
	๒.๔ ประเมินผลการปฏิบัติของตนเองโดยการวิเคราะห์ตนเอง ใช้ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย หรือวิเคราะห์ การบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทาง การพัฒนา (risk management) ตลอดจนวิเคราะห์ห้บทบาตนเอง เชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา - แบบประเมินการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย หรือ การบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางพัฒนา ๑๐ % - แบบประเมินการวิเคราะห์ห้บทบาตนเองเชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา ๕ %	- นักศึกษาในกลุ่มนี้ พบประเด็นความเสี่ยงในการให้การพยาบาลผู้ป่วยโรคเลือดที่มีภาวะภูมิคุ้มกันต่ำ (ANC < ๕๐๐ mg%) จึงได้พัฒนาและจัดทำนวัตกรรมห้องปลอดเชื้อ ในหอผู้ป่วย พร้อมทั้งทดลองใช้แนวทางปฏิบัติกับผู้ป่วย จำนวน ๒ คน หลังให้การพยาบาล ๑ สัปดาห์ พบว่า ผู้ป่วยไม่เกิดภาวะติดเชื้อรุนแรง และ มีค่า ANC > ๕๐๐ mg% ทั้ง ๒ คน

๖.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

นิตยา ศรีญาณลักษณ์. (๒๕๕๒) การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

รัชณี อยู่ศิริ. (๒๕๕๑) การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

สุพิศ กิตติรัชดา. (๒๕๕๑) .การบริการการพยาบาลสู่คุณภาพการนิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพาณิชย์.

วิณา จิระแพทย์,ศ.ดร. .(๒๕๕๐) .การบริหารความปลอดภัยของผู้ป่วย: แนวคิดกระบวนการและแนวปฏิบัติความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :
ด้านสุขภาพการพิมพ์.

กิจกรรมรายบุคคลสัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน -๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์
๑. นส.พรรณิกา พรหมเสน	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดยพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยและ อาจารย์พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ Member 1	ฝึกบทบาทสมาชิกทีม1 ได้แก่ ทำแผล ,Treatment,Pre-post Op.,OK ของ ward,ช่วยแพทย์ทำหัตถการ,IV Care	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader1 ได้แก่ ช่วยแพทย์ทำหัตถการตาม Round Treatment สอนสุขศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ ,ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ ,ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ปฏิบัติงานเวรตึก ฝึกประสบการณ์การเป็น Medication	วันหยุด
๒.นส.พวง ประภา อิ่มผิง	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดยพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย และ อาจารย์พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ Medication	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา,เก็บยา และ check เบิกยาและเวชภัณฑ์ สารน้ำ,เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจสอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละเวรและติด ตามยา และ Off ยาผิด	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader2 โดยทำหน้าที่ ช่วยแพทย์ทำหัตถการตาม Round Treatment สอนสุขศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader1 ได้แก่ ช่วยแพทย์ทำหัตถการตาม Round Treatment สอนสุขศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader1 ได้แก่ช่วยแพทย์ทำหัตถการตาม Round Treatment สอนสุขศึกษาก่อนกลับบ้าน	ปฏิบัติงานเวรเช้า ฝึกประสบการณ์การเป็น In chargeทีม	วันหยุด

ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์
๓. นส.วิไลวรรณ พรมโกน	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดย พยาบาลวิชาชีพในหอ ผู้ป่วยและ อาจารย์ พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ In charge	ฝึกประสบการณ์การ เป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ ,ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ฝึกบทบาทสมาชิกทีม1 ได้แก่ ทำแผล ,Treatment,Pre-post Op.,OK ของ ward,ช่วย แพทย์ทำหัตถการ,IV Care	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา ,เก็บยา และ check เบิก ยาและเวชภัณฑ์ สารน้ำ, เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละเวรและ ติด ตามยาและ Off ยาฉีดยา	ปฏิบัติงานเวรบำ ฝึกบทบาทพยาบาล In charge	วันหยุด	ปฏิบัติงานเวร เช้า ฝึกประสบการณ์ การเป็น หัวหน้า ทีม
๔. นส.วาสนา สุทธิเสน	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดย พยาบาลวิชาชีพในหอ ผู้ป่วยและ อาจารย์ พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ Leader 1	ฝึกบทบาทLeaderทีม 1 คือ ช่วยแพทย์ทำ หัตถการ ตาม Round, Treatment,สอนสุข ศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การ เป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ ,ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ฝึกบทบาทสมาชิกทีม1 ได้แก่ ทำแผล ,Treatment,Pre-post Op.,OK ของ ward,ช่วย แพทย์ทำหัตถการ,IV Care	ปฏิบัติงานเวรบำ ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา	วันหยุด	ปฏิบัติงานเวร ดึก ฝึกประสบ การณ์การเป็น In chargeทีม 2
๕. นส.วรรณภา อินจอม	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดย พยาบาลวิชาชีพในหอ ผู้ป่วยและ อาจารย์ พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ Member 2	ฝึกประสบการณ์การ เป็น member 2 Record V/S,BP,I/O -รับใหม่ ลงAdmit -Post care Scale -ช่วยบันทึก morning conference	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader2 โดยทำหน้าที่ ช่วยแพทย์ทำหัตถการ ตาม Round Treatment สอนสุขศึกษาก่อนกลับ บ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader2 โดยทำหน้าที่ ช่วย แพทย์ทำหัตถการ ตาม Round Treatment สอน สุขศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา,เก็บ ยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ,เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละ เวรและติด ตามยาและ Off ยาฉีดยา	วันหยุด	ปฏิบัติงานเวร ดึก ฝึกบทบาท พยาบาลผู้ให้ยา

ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์
๖. นส.สุชาดา ร่างสวย	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดย พยาบาลวิชาชีพในหอ ผู้ป่วยและ อาจารย์ พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ Member 2	ฝึกประสบการณ์การ Record V/S,BP,I/O -รับใหม่ ลงAdmit -Post care Scale -ช่วยบันทึก morning conference	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา,เก็บ ยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ,เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละ เวรและติด ตามยาและ Off ยาผิด	ฝึกประสบการณ์การ เป็น Leader2 โดยทำ หน้าที่ ช่วยแพทย์ทำ หัตถการ ตาม Round Treatment สอนสุข ศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม2 โดยทำ หน้าที่ ตาม Round,Treatment O.K ของ Emergency	วันหยุด	ปฏิบัติงานเวรตึก ฝึกประสบการณ์ การเป็น In charge ทีม 1
๗. นส.ไตรรงค์ ทิพวงศ์	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดย พยาบาลวิชาชีพในหอ ผู้ป่วย และ อาจารย์ พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ In charge 2	ฝึกประสบการณ์การ เป็น In charge ทีม2 โดยทำหน้าที่ ตาม Round,Treatment O.K ของ Emergency	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader2 โดยทำหน้าที่ ช่วย แพทย์ทำหัตถการ ตาม Round Treatment สอนสุข ศึกษาก่อนกลับบ้าน	ปฏิบัติงานเวรป่วย ฝึกบทบาทพยาบาล ผู้ให้ยา	วันหยุด	ปฏิบัติงาน เวรตึก ฝึกประสบการณ์ การเป็น In charge	ปฏิบัติงานเวรเช้า ฝึกประสบการณ์ การเป็น In charge
๘. นส.วิภาวรรณ เซียงทอง	-ปฐมนิเทศแหล่งฝึก ทำ Clinical teaching โดย พยาบาลวิชาชีพในหอ ผู้ป่วยและ อาจารย์ พยาบาลประจำ -Observe การทำหน้าที่ Leader 2	ฝึกประสบการณ์การ เป็น Leader2 โดยทำ หน้าที่ ช่วยแพทย์ทำ หัตถการ ตาม Round Treatment สอนสุข ศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม2 โดยทำหน้าที่ ตาม Round,Treatment O.K ของ Emergency	ปฏิบัติงานเวรป่วย ฝึกบทบาทพยาบาล In charge	วันหยุด	ปฏิบัติงาน เวรตึก ฝึกประสบการณ์ การเป็น Member	ปฏิบัติงานเวรเช้า ฝึกบทบาทพยาบาล ผู้ให้ยา

กิจกรรมรายบุคคลสัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๖

ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์-อาทิตย์
๑. นส.พรรณิกา พรมเสน	ปฏิบัติงานเวรตึก ฝึกประสบการณ์ การเป็น Member	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader2 โดยทำหน้าที่ ช่วย แพทย์ทำหัตถการ ตาม Round Treatment สอนนักศึกษา ก่อน กลับบ้าน	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา, เก็บยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ, เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid, ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละเวรและติด ตามยาและ Off ยาผิด	ปฏิบัติงานเวรป่วย ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge 2	วันหยุด -ช่วงบ่าย ประเมินผลแหล่งฝึก -Conference	วันหยุด
๒. นส.พวง ประภา อินผง	ปฏิบัติงานเวรตึก ฝึกประสบการณ์ การเป็น In charge	ฝึกบทบาทสมาชิกทีม1 ได้แก่ ทำแผล ,Treatment,Pre- post Op.,OK ของ ward, ช่วยแพทย์ทำหัตถการ, IV Care	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม2 โดยทำหน้าที่ ตาม Round,Treatment O.K ของ Emergency	ปฏิบัติงานเวรป่วย ฝึกประสบการณ์การเป็น Medication Nurse	วันหยุด -ช่วงบ่าย ประเมินผลแหล่งฝึก -Conference	วันหยุด
๓. นส.วิไลวรรณ พรมโกน	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา, เก็บ ยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ, เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid, ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละ เวรและติด ตามยาและ Off ยาผิด	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม2 โดยทำหน้าที่ ตาม Round,Treatment O.K ของ Emergency	วันหยุด	ปฏิบัติงานเวรตึก ฝึกประสบการณ์การเป็น Member	-ฝึกประสบการณ์ การเป็น Leader2 -ประเมินผลแหล่ง ฝึก -Conference	วันหยุด

ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์-อาทิตย์
๔. นส.วาสนา สุทธิเสน	ฝึกประสบการณ์การเป็น member 2 Record V/S,BP,I/O -รับใหม่ ลงAdmit -Post care Scale -ช่วยบันทึก morning conference	ฝึกบทบาทLeaderทีม 1 คือ ช่วยแพทย์ทำหัตถการ ตาม Round, Treatment,สอนสุข ศึกษาก่อนกลับบ้าน	วันหยุด	ปฏิบัติงานเวรตึก ฝึกประสบการณ์การ เป็น In charge	-ฝึกประสบการณ์ การเป็น Medication -ประเมินผลแหล่ง ฝึก -Conference	วันหยุด
๕. นส.วรรณภา อินจม	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ , ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ , ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม1 โดยทำหน้าที่ , ตาม Round, Treatment ,O.KของEmergency	ปฏิบัติงานเวรบาย ฝึกประสบการณ์การ เป็น Leader 1	วันหยุด -ช่วงบาย ประเมินผลแหล่ง ฝึก -Conference	วันหยุด
๖. นส.สุชาดา ราษฎร์	ฝึกบทบาทLeaderทีม 1 คือ ช่วยแพทย์ทำหัตถการ ตาม Round, Treatment,สอนสุข ศึกษาก่อนกลับบ้าน	ฝึกประสบการณ์การเป็น member 2 Record V/S,BP,I/O -รับใหม่ ลงAdmit -Post care Scale -ช่วยบันทึก morning conference	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา,เก็บยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ,เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละเวรและติด ตามยาและ Off ยาฉีด	ปฏิบัติงานเวรบาย ฝึกประสบการณ์การ เป็น In charge 1	วันหยุด -ช่วงบาย ประเมินผลแหล่ง ฝึก -Conference	วันหยุด

ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์-อาทิตย์
๗. นส.ไตรรงค์ ทิพวงศ์	ฝึกบทบาทสมมติทีม1 ได้แก่ ทำแผล ,Treatment,Pre-post Op.,OK ของ ward,ช่วย แพทย์ทำหัตถการ,IV Care	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา,เก็บยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ,เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละเวร และติด ตามยาและ Off ยาผิด	ฝึกประสบการณ์การเป็น Leader2 โดยทำหน้าที่ ช่วยแพทย์ทำ หัตถการ ตาม Round Treatment สอนสุศึกษาก่อน กลับบ้าน	วันหยุด	-ฝึกประสบการณ์ การเป็น Leader1 -ประเมินผลแหล่ง ฝึก -Conference	วันหยุด
๘. นส.วิภาวรรณ เชียงทอง	ฝึกประสบการณ์การเป็น In charge ทีม2 โดยทำหน้าที่ ตาม Round,Treatment O.K ของ Emergency	ฝึกบทบาทพยาบาลผู้ให้ยา ได้แก่ Check card ยา,เก็บยา และ check เบิกยาและ เวชภัณฑ์ สารน้ำ,เตรียมยา และ ดูแลให้ IVfluid,ตรวจ สอบ IV fluid ที่ได้ในแต่ละเวร และติด ตามยาและ Off ยาผิด	ฝึกบทบาทLeaderทีม 1 คือ ช่วยแพทย์ทำหัตถการ ตาม Round, Treatment,สอนสุ ศึกษาก่อนกลับบ้าน	วันหยุด	-ฝึกประสบการณ์ การเป็น Member 1 -ประเมินผลแหล่ง ฝึก -Conference	วันหยุด

การประเมินผลรายบุคคล

๑. นส.พรรณิกา พรหมเสน	- การมอบหมายงาน และ การส่งเเวรมีความชัดเจนดีมาก ทักษะปฏิบัติดี มีความมั่นใจในตัวเอง มีความตั้งใจและรับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติ มีการเตรียมความพร้อมความรู้ด้านทฤษฎีที่ดี การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลสู่การปฏิบัติ การเขียนรายงาน ค่อนข้างครอบคลุม นักศึกษามีเจตคติต่อการปฏิบัติงานดีให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยดี
๒. นส.พวงประภา อินผง	- การมอบหมายงาน และ การส่งเเวรมีความชัดเจนดีมาก การนำ Conference มีการเตรียมความรู้มาดีมาก ทักษะปฏิบัติอยู่ในระดับดี มีความตั้งใจดี มีความมั่นใจในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติ มีความรู้ด้านทฤษฎีพอควรแต่ควรพัฒนาการคิดเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติและการคิดอย่างเป็นระบบในการนำเสนอข้อมูล การเขียนรายงานต่างๆ ทำได้ดี
๓. นส.วิไลวรรณ พรหมโกน	- การมอบหมายงานมีความชัดเจนดี แต่ยังไม่ค่อนข้างครอบคลุม เช่น เวลาลงพัก หรือ หน้าที่เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน การส่งเเวรได้ชัดเจน การนำ Conference ยังต้องเตรียมความรู้เพิ่มเติม ทักษะปฏิบัติควรเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลให้มากขึ้น แสดงความคิดเห็นดี การเขียนรายงานต้องปรับปรุงไม่ครอบคลุมต้องเพิ่มความรับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติให้มากกว่านี้
๔. นส.วาสนา สุทธิเสน	- การมอบหมายงาน และการส่งเเวรค่อนข้างครอบคลุม ทักษะปฏิบัติพอใช้ รับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติ มีความรู้ด้านทฤษฎีพอควรแต่ควรพัฒนาการคิดเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติและการคิดอย่างเป็นระบบในการนำเสนอข้อมูล การเขียนรายงานต่างๆ ทำได้พอใช้
๕. นส.วรรณภา อินจม	- การมอบหมายงานมีความชัดเจนดี การส่งเเวรชัดเจน การนำ Conference มีเตรียมความรู้มาดี ทักษะปฏิบัติยังไม่ค่อนข้างกระตือรือร้นเท่าที่ควร แสดงความคิดเห็นดี การเขียนรายงานดีมาก
๖. นส.สุชาดา ร่างสวย	- การมอบหมายงานมีความชัดเจนดี แต่ยังไม่ค่อนข้างครอบคลุม เช่น เวลาลงพัก หรือ หน้าที่เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน การส่งเเวรได้ชัดเจน การนำ Conference ยังต้องเตรียมความรู้เพิ่มเติม ทักษะปฏิบัติควรเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลให้มากขึ้น แสดงความคิดเห็นดี การเขียนรายงานต้องปรับปรุงไม่ครอบคลุมต้องเพิ่มความรับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติให้มากกว่านี้
๗. นส.ไตรรงค์ ทิพวงศ์	- การมอบหมายงาน และการส่งเเวรยังไม่ค่อนข้างครอบคลุม ทักษะปฏิบัติพอใช้ รับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติ มีความรู้ด้านทฤษฎีพอควรแต่ควรพัฒนาการคิดเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติและการคิดอย่างเป็นระบบในการนำเสนอข้อมูล การเขียนรายงานต่างๆ ทำได้ดีพอใช้
๘. นส.วิภาวรรณ เชียงทอง	- การมอบหมายงานมีความชัดเจนดี ค่อนข้างตื่นเต้นในการส่งเเวรทำให้ข้อมูลบางส่วนไม่ชัดเจน การนำ Conference มีเตรียมความรู้มาดี ทักษะปฏิบัติควรเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลให้มากขึ้น แสดงความคิดเห็นดี การเขียนรายงานดีมาก

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....
(นางรุ่งนภา สุนันทโสภาส)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางพิมพ์พร เกษมมา ณ.ส.นันทโสภาส)

หัวหน้ากลุ่มวิชาบริหารและแนวคิดฯ.....
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

วันที่..... ๑๒ ธ.ค. ๒๕๕๖

วันที่มีผลบังคับใช้..... ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

รายชื่อหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาล

- นิตยา ศรีญาณลักษณ์ (๒๕๕๒) การบริหารการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ ๓, นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร (๒๕๕๐) ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาล. กรุงเทพฯ, ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงทิพย์ ชัยพิบาลสฤตย์. (๒๕๕๑).คุณภาพการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- รัชณี ศุจิจันทร์รัตน์,ผช.ศ. (๒๕๔๖).การบริหารงานบุคคลทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์,
- รัชณี อยู่ศิริ.(๒๕๕๑).การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- สุพิศ กิตติรัชดา (๒๕๕๑) การบริหารการพยาบาลสู่คุณภาพการนิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพานิชย์.