

๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. โครงการที่ C-๓-๖๐

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการสุขภาพทุกช่วงวัยสู่การเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๐ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ.๙)
ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๑ วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ(สบช.)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.สุชาติ เครื่องชัย, ดร.ถาวร ล้อกาน อ.วัลย์ลักษณ์ ขันหา และ อ.ดร.พัฒนา นาคทวง

๔. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาในการพัฒนาประเทศไทย ๕๐ ปี ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาทั้งหมดจำนวน ๑๑ แผน เริ่มตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๔๘๔ - ๒๔๙๙ จนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้ง ๗ แผนแรกนั้น อาจกล่าวได้ว่าเป็นการพัฒนาประเทศโดยมุ่งไปที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ ถือได้ว่าเป็นจุดเปลี่ยนครั้งสำคัญของการพัฒนาประเทศ เนื่องจากแนวทางของแผนฯ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาโดยให้คุณเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และยังเป็นการพัฒนาโดยเน้นกระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑-๗ ไม่ได้กล่าวถึง จนเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ ซึ่งเป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นปรัชญานำท่าทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ โดยที่ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องร่วมกันและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำท่าทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ด้วยเห็นว่าการและ การพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับวิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของผู้คนในสังคมอย่างรวดเร็วและลึกซึ้ง ทั้งนี้ การทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ได้กลยุทธ์ความท้าทายใหม่ที่สำคัญต่อภาครัฐบาล ผู้กำหนดนโยบาย รวมทั้งภาควิชาการของแต่ละสถาบัน ที่จะต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงปรากฏการณ์ใหม่ๆ ที่มีความซับซ้อนและมีความเชื่อมโยงกันในหลายมิติให้ได้ดียิ่งขึ้น การดำเนินการเพื่อสร้างและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทยให้เกิดความยั่งยืนไม่สามารถที่จะสำเร็จได้ด้วยองค์กรใดองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทยบรรลุความยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ที่เป็นกรอบขั้นนำทางการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศไทยโดยมุ่งเน้นให้ประชาชน ชุมชน ห้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีศักยภาพ และมีส่วนร่วมในการสร้างระบบสุขภาพเพื่อให้ประชาชนในชุมชนที่ประกอบด้วยคนทุกช่วงวัย สามารถสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และลดการเจ็บป่วย ตลอดจนการพัฒนาอุปกรณ์กายภาพชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้ประเทศไทย สร้างชุมชนให้อุดมปัจจัยทางสุขภาวะที่ยั่งยืน"

รับรองสำเนาถูกต้อง
อ่าน อ่าน
(นางสมจิตร อิทธิวงศ์)
พยานบาลวิษณุเชื้อจากฎีกาการพิจรณ

ในส่วนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีครล้ำปาง เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบ้านแม่กง และกิจกรรมของศูนย์สร้างพลังระบบสุขภาพชุมชน ซึ่งกิจกรรมในงานของทั้งสองส่วน เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวบ่งชี้ สมศ.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจทั้ง ๔ ด้านของวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย และการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาศัยความร่วมมือเชิงบูรณาการที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ห้องถีน สถาบันการศึกษาและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน ด้วยความคาดหวังที่จะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคมให้กับนักศึกษา ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของห้องถีนและสามารถจัดการตนเองได้ในที่สุด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการวิชาการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๒. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานการเรียนรู้ในชุมชนของนักศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน ๒ ชุมชน
๒. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย ๓ รายวิชา
๓. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๔. การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๕. มีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่สังคม/ชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๖. ผลการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือในชุมชนของนักศึกษามากกว่า ๓.๕๐ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครล้ำปาง
๒. พื้นที่เขตอบต.วอแก้ว
๓. พื้นที่ตำบลสุขภาวะ และพื้นที่รพ.สต.นิคมเขต ๑๖
๔. พื้นที่นำร่อง พื้นที่นครล้ำปางไม่เดล ประกอบด้วย
 - (๑) บ้านໄเรศิลลາทอง อบต.พิชัย
 - (๒) บ้านดันย่างพัฒนา อบต.บ้านค่า
 - (๓) บ้านขอเหนือ อบต.บ้านขอ
 - (๔) บ้านหุ่ง อบต.แจ้ช้อน
 - (๕) บ้านแม่ตลาดน้อย อบต.เวียงตลาด
 - (๖) บ้านแม่กง

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสมจิตร สิงห์วงศ์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

C-๓-๒๐ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (แม่ก่ง) (ชื่นนำภายนอก)

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๑ ๑. การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะ การเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก่ง)(ชื่นนำภายนอก) ๑.๑ การสำรวจความต้องการ จำเป็นและพัฒนารูปแบบการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุทุกราย	ธันวาคม ๒๕๕๖	แกนนำผู้สูงอายุ และ ผู้นำชุมชน	๓๐ คน
๑.๒ บริการวิชาการและกำกับติดตามการ ดำเนินงานทุกไตรมาส	ธันวาคม ๒๕๕๖		๕๕ คน
	มีนาคม ๒๕๕๗		
	สิงหาคม ๒๕๕๗		
๑.๓ บูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและ ทำนุศิลป์วนธรรม			
๑.๓.๑ บูรณาการการบริการวิชาการกับการ วิจัย (๑) การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ	มีนาคม ๒๕๕๗		
(๒) เรื่องการพึ่งพาอาศัยกันระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน)	มีนาคม ๒๕๕๗		
(๓) เรื่องค่านิยมสำคัญในการจัดการระบบการ ดูแลผู้สูงอายุ)	มีนาคม ๒๕๕๗		
(๔) แนวคิดการบูรณาการการดูแลผู้สูงอายุใน ทุกมิติ)	มีนาคม ๒๕๕๗		
(๕) องค์ประกอบของภาวะพึ่งพิงในผู้สูงอายุ	มีนาคม ๒๕๕๗		
๑.๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการ การ เรียนการสอนและการวิจัย			

รับรองดำเนินรายการ

(นางสมจิตา สิงห์วงศ์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
๑) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ บูรณาการกับบริการวิชาการเรื่องการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบถ้วนโดยอาสาสมัครฯ และงานวิจัยเรื่อง Inter-rater reliability of ADL and IADL	มีนาคม ๒๕๕๗		
๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรื่องการจัดการภูมิปัญญาผู้สูงอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle)	(มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๕๗)		
๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์ และผลกระทบ (ตลอดจนเรียน)	สิงหาคม ๒๕๕๗		

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๒ ๒.การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง			
๒.๑ การสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการ ๒.๖ กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน <ol style="list-style-type: none">๑) พื้นที่ศักยภาพการเป็นวิทยากรศูนย์/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน๒) เวทีติดตามชุมชนเข้มแข็งสู่ความยั่งยืน๓) ประเมินความสำเร็จโครงการ (ตลอดจนเรียนเพื่อการพัฒนา)	ตุลาคม ๒๕๕๗	หน่วยงาน/ชุมชนในจังหวัดลำปาง	๔๐-๕๐ คน
๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง <ol style="list-style-type: none">๑) การจัดเวทีเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำชุมชน (จำนวน ๖ ครั้ง)๒) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน	มีนาคม ๒๕๕๗	หมู่บ้านเขต อบต.แจ้ซ้อน	
๒.๔ การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย <ol style="list-style-type: none">๑) บูรณาการการบริการวิชาการกับรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๕๗ ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๗	บ.ขอนเนื้อ อ.เมืองปาน พื้นที่นำร่อง ๕ พื้นที่ในครัวลำปาง ไมเดล	๘๐-๑๐๐ คน
	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗		๗๗ คน

รับรอง: สืบนาฏกี้วงศ์

(นางสมจิตรา สิกธิวงศ์)
พากาลวิชาชีพช่างน้ำ漏การพิเศษ

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
๒) บูรณาการการบริการวิชาการกับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ และงานวิจัย ๒.๕ การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เรื่องที่ ๑ ความรู้ ทัศนคติต่อการเป็นโรคและ พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง เชต ตำบลลาวแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง เรื่องที่ ๒ การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนา ชุมชน อ.เมือง จ.ลำปาง ๒.๖ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ (อดอบทเรียน)	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	น.ศ.ปี ๒ รุ่น ๓๘	๗๓ คน
	มกราคม – สิงหาคม ๒๕๕๗	น.ศ.ปี ๔ รุ่น ๓๓	
	สิงหาคม ๒๕๕๗		

๙. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม งบประมาณ ห้าสิบ ๕๔,๖๐๐ บาท แบ่งเป็น

กิจกรรม C-๓-๒๐-๑ การคูณผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระเบียบเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่กง) จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดดังนี้

๑. การคูณผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระเบียบเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่กง)(ชั้นนำภายนอก)

๑.๑ การสำรวจความต้องการจำเป็นและพัฒนารูปแบบการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุทุกระยะ
งบประมาณ

๑. ค่าเอกสาร ๕๐ชุด*๕๐บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

๒. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๒๐ เล่ม * ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๗๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๔. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑.๒ บริการวิชาการและกำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส
งบประมาณ

๑. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐คน * ๗๐ บาท* ๓ครั้ง เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารว่าง ๕๐คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ * ๓ ครั้ง เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑.๓ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและทำนุศิลป์วัฒนธรรม

๑.๓.๑ บูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

๑) การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ

๒) เรื่องการพึงพาอาศัยกันระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน)

๓)เรื่องค่านิยมสำคัญในการจัดการระบบการคูณผู้สูงอายุ

๔)แนวคิดการบูรณาการการคูณผู้สูงอายุในทุกมิติ)

๕) องค์ประกอบของภาวะพึงพิงในผู้สูงอายุ

๑.๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสมจิตร สักธิมศ.)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรื่องการจัดการภูมิปัญญาสู่สุขอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle) งบประมาณจากงานวิจัย

๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการ ด้านคุณค่า ประโยชน์ และผลกระทบ (ลดบทเรียน) งบประมาณ

๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๗๐ บาท	เป็นเงิน	๓,๕๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน *๒๕ บาท * ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉียดได้

กิจกรรม C-๓-๒๐-๒ การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง (ศูนย์ พัฒนาชุมชน) จำนวน ๔๐,๖๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ การสำรวจความต้องการบริการวิชาการ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒.๒ กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าน้ำมัน/พาหนะ ๑,๕๐๐ *๓ ครั้ง	จำนวน	๕,๕๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑๒๐บาท*๓ครั้ง)	จำนวน	๙,๐๐๐	บาท
๓. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าพาหนะ/น้ำมัน ๑,๐๐๐ *๖ ครั้ง	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑๒๐บาท*๒ครั้ง) จำนวน		๖,๐๐๐	บาท
๓. เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท

๒.๔ การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจ้างเหมาค่า ๘๐๐ บาท*๗ คัน	จำนวน	๕,๖๐๐	บาท
๒. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท

๒.๕ การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

**ใช้งบประมาณกลุ่มงานวิจัย

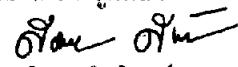
๒.๖ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ (ลดบทเรียน) มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	จำนวน	๕,๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท*๒มื้อ*๕๐ คน	จำนวน	๒,๕๐๐	บาท
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ บาท*๕๐ คน	จำนวน	๓,๕๐๐	บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉียดได้

๑๐. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	การประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน	๑. มีกิจกรรมบริการวิชาการของวิทยาลัยฯเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ชุมชนเกิดการพัฒนาตนเองและมีศักยภาพในการจัดการตัวเองเพิ่มขึ้น
การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง	๑. มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตัวเองได้อย่างน้อย ๒ ชุมชน ๒. มีชุมชนที่เป็นมีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาจำนวน ๒ ชุมชน	ชุมชนที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาตัวเองให้กับน.ศ./หน่วยงาน/ชุมชนอื่นได้
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	๑. มีผลงานการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนที่เกิดขึ้นอย่างน้อย ๓ รายวิชา ๒. ผลการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือในชุมชนของนักศึกษามากกว่า ๓.๕๑ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการบริการวิชาการ
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย	มีผลงานการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำวิจัยในชุมชน
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีผลงานการบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย ๑ เรื่อง	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	มีงานวิจัยหรือผลงานวิชาการด้านชุมชนที่สร้างความเข้มแข็งแก่สังคม/ชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง	เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านชุมชน
การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ	ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ	เป็นแนวทางในการทำงานด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเองได้

ผู้จัดทำ: นางสาวอรุณรัตน์ ลักษณะ

 (นางสมจิตร ลักษณะ)
 พยาบาลสหัชชาติภาควิชาพัฒนาการพิเศษ

๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการพัฒนาบุคลากรด้านการทำงานในชุมชน การเรียนรู้ในห้องแลปทางสังคมของนักศึกษา
๒. เกิดการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
๓. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตัวเองได้
๔. มีผลงานวิชาการที่สามารถนำไปสังคมได้

ผู้จัดทำโครงการ

(นายสุชาติ เครื่องชัย)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวลักษณ์ ขันหา)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายถาวร ล่องกา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางจรายพร แท้แก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายสุรเชษฐ์ ภิรมย์ภานุวัฒน์)

นางแพทเทียร์รี่ ชัยวัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

นายแพทย์ราษฎรยุทธ์ พัฒนาวงศ์

วันที่อนุมัติ _____/_____/_____

(นางสมจิตรา สิงห์อ่องศ์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ