

๒. โครงการที่ B-๓-๒๐

เป้าประสงค์ที่ ๔ ศูนย์สหวิทยาการที่มีความเป็นเลิศในการบูรณาการการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัดหลักที่ ๕ วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (สพข)

ตัวชี้วัดหลักที่ ๖ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ.๙)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.วัลย์ลักษณ์ ชันทา , อ.ดร.พัฒนา นาคทอง และ กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วทบ.นครลำปาง

๔. หลักการและเหตุผล

กระแสการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับวิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของผู้คนในสังคมอย่างรวดเร็วและลึกซึ้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วง 1 ทศวรรษที่ผ่านมา ทั้งนี้ การทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ ได้กลายเป็นความท้าทายใหม่ที่สำคัญต่อภาครัฐบาล ผู้กำหนดนโยบาย รวมทั้งภาควิชาการของแต่ละสถาบัน ที่จะต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงปรากฏการณ์ใหม่ๆ ที่มีความซับซ้อนและมีความเชื่อมโยงกันในหลายมิติให้ได้ดียิ่งขึ้น การดำเนินการเพื่อสร้างและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศให้เกิดความยั่งยืนไม่สามารถที่จะสำเร็จได้ด้วยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศบรรลุตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ที่เป็นกรอบชี้แนะทางการพัฒนาสุขภาพของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายมีศักยภาพ และมีส่วนร่วมในการสร้างระบบสุขภาพเพื่อให้ประชาชนในชุมชนที่ประกอบด้วยคนทุกช่วงวัย สามารถสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และลดการเจ็บป่วย ตลอดจนการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้สถาบันพระบรมราชชนกมีทิศทางการพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน” วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัยและฝึกภาคปฏิบัติของอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยจึงต้องมีความพร้อมในการยกระดับองค์กรให้มีระบบการบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา สุขภาวะ จะเน้นที่การนำส่งความรู้ และปัญญาทางสุขภาพสู่องค์กรสุขภาพของท้องถิ่น และสู่ชุมชน เพื่อเป็นกลไกที่สำคัญในการร่วมสร้างและพัฒนาท้องถิ่นให้อยู่ดีมีสุข มีภูมิคุ้มกันทางสุขภาพที่มีความพอเพียง และยั่งยืน

การพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นเลิศที่เป็นที่พึงทางความรู้ และปัญญาทางด้านสุขภาพแก่ท้องถิ่น สถานบริการทางสุขภาพ และทุกภาคส่วน เป็นผู้นำและแหล่งอ้างอิงทางองค์ความรู้ด้านวิชาการสุขภาพของชาติได้นั้น วิทยาลัยต้องสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน (Excellence Center) โดยเน้นการมีส่วนร่วม จำเป็นต้องมีองค์ประกอบของการเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศ ดังนี้ ๑. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ๒. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรม

ศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศ ดังนี้ ๑. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ๒. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมในด้านนั้น ๆ ๓. มีการให้บริการวิชาการในด้านนั้น ๆ อย่างครบวงจร ๔. เป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านนั้น ๆ ในลักษณะของคลังความรู้ที่เป็นแหล่งอ้างอิง ทุกภาคส่วนให้การยอมรับ โดยสามารถสร้างคุณค่าจากองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนจนเป็นที่ประจักษ์ เกิดชุมชนต้นแบบที่เกิดจากการนำความเป็นเลิศไปพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางสุขภาพที่จะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติแก่ผู้เรียน (Authentic Learning) จึงยังเป็นสิ่งที่ท้าทายและต้องพัฒนาให้เกิดศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีการดำเนินการต่อเนื่องต่อไป

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวที่จะต้องมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย (สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการสุขภาพชุมชน) เพื่อสร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนเพื่อชุมชน ส่งผู้ที่มีสมรรถนะพร้อมด้วยความรู้ และปัญญาทางสุขภาพกลับไปรับใช้ระบบสุขภาพในชุมชน ร่วมสร้างความเข้มแข็ง และความอยู่ดีมีสุขทางด้านสุขภาพแก่ท้องถิ่น ผ่านศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีการทำงานประสานงานกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ๖ สถาบัน มีพันธกิจที่จะเชื่อมโยงองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการ มีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจ.ลำปาง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การลงนามทำความตกลงความร่วมมือเชิงบูรณาการ (MOU) โดยใช้พื้นที่ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมของนักศึกษา และเล็งเห็นว่าศูนย์ฯ ที่ตั้งขึ้นมีศักยภาพและความชำนาญที่พร้อมสำหรับการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นลำปางอย่างยั่งยืน อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดลำปางและจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ทันสมัยที่เท่าทันกับความท้าทายในปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในการทำงานด้านการจัดการสุขภาพชุมชน
๒. เพื่อให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๓. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการทำงานในชุมชน
๔. เพื่อผลิตผลงานวิชาการ/งานวิจัยด้านชุมชน
๕. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนจากการบริการวิชาการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ได้แนวทางในการพัฒนาหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดำเนินการจัดการสุขภาพชุมชน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ของศูนย์ฯ ได้รับการพัฒนา/อบรม
๓. ได้แนวทางการจัดทำหลักสูตรการพัฒนานักจัดการสุขภาพชุมชน
๔. เกิดแกนนำชุมชนในพื้นที่นำร่องอย่างน้อย ๑ ใน ๕ พื้นที่
๕. มีกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน ๒ เรื่อง
๖. ได้แผนพัฒนาชุมชนอันเป็นผลจากความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ของศูนย์ฯ
๗. มีชุมชนเข้มแข็งต่อเนื่องยั่งยืนอย่างน้อย ๑ ชุมชน
๘. กิจกรรม/โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการทำงานในชุมชน
๙. มีงานวิจัยด้านชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์หรือขึ้นนำสังคมอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๑๐. มีการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ วิชา

๗. สถานที่ดำเนินการ - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 - พื้นที่นำร่อง ๕ พื้นที่ใน จ.ลำปาง ประกอบด้วย
๑. บ้านไร่วิเศษ ออบต.พิชัย
 ๒. บ้านต้นอ่างพัฒนา ออบต.บ้านคำ
 ๓. บ้านขอเหนือ ออบต.บ้านขอ
 ๔. บ้านทุ่ง ออบต.แจ้ซ้อน
 ๕. บ้านแม่ตาลน้อย ออบต.เวียงตาล

๘. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)	
กิจกรรมที่ B-๓-๒๐-๑			
พัฒนาอาจารย์ศูนย์ฯ โดย ๑.จัดประชุมหาแนวทางในการพัฒนาหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการดำเนินการในการจัดการสุขภาพชุมชน ๒. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำศูนย์ด้านการทำงานในชุมชนโดย - การวิเคราะห์ Road map - สนับสนุนให้เข้าประชุม/อบรมเฉพาะทางด้านการทำงานในชุมชน ๓. จัดอบรมการเป็นวิทยากรกระบวนการแก่อาจารย์เพื่อใช้ในการทำงานกับบ.ศ.และชุมชน ๔. ประชุมจัดทำหลักสูตรการพัฒนานักจัดการสุขภาพชุมชน	ตุลาคม ๒๕๕๕ - กันยายน ๒๕๕๖	อาจารย์	๒๐ คน
กิจกรรมที่ B-๓-๒๐-๒			
พัฒนาชุมชน ๑. สืบสวนความต้องการบริการวิชาการของชุมชนเขต จ.ลำปาง ๒. การบริการวิชาการในชุมชนตามความต้องการของชุมชน ๓. กิจกรรมการดูแลสุขภาพคนวัยทำงานด้านอาชีวอนามัยตามปัญหาที่พบในพื้นที่จ.ลำปาง ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดการกระบวนการเวทีเสวนาเพื่อเสริมสร้างแกนนำชุมชน (จำนวนอย่างน้อยพื้นที่ละ 6 ครั้ง) ๕. การติดตามและหนุนเสริมการจัดการตนเองของชุมชนร่วมกับเครือข่าย/รพ.สต. ๕. ช่วยเหลือ ติดตามและจัดเวทีนำเสนอผลการจัดการชุมชนสู่ความเข้มแข็ง ต่อเนื่องยั่งยืน (อบต.แจ้ซ้อน) ร่วมกับเครือข่ายฯ	ตุลาคม ๒๕๕๕ - กันยายน ๒๕๕๖	ตัวแทนชุมชน (๕ พื้นที่)	๔๐ คน

กิจกรรม		กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)	
สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ๑.ดำเนินกิจกรรมร่วมกับทางจังหวัดตามข้อตกลงการลงนามความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาเชิงบูรณาการฯ ๒. เข้าร่วมและจัดประชุมกับเครือข่าย ๓. การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. ผลิตผลงานวิชาการ/งานวิจัยรับใช้สังคม	ตุลาคม ๒๕๕๕ - กันยายน ๒๕๕๖	สถาบันการศึกษาใน จ.ลำปาง ๖ สถาบัน	๓๐ คน
บูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน ๑. บูรณาการการบริการวิชาการในกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน อย่างน้อย ๑ รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๖)		

๙. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมและงบประมาณ ทั้งสิ้น ๔๐,๘๘๐ บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ B-๓-๒๐-๑ **พัฒนาอาจารย์** งบประมาณที่ใช้ ๙,๘๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------------|-------|-----------|
| ๑) ค่าอาหารและอาหารว่าง ๑๓๐บ.*๒๐ คน*๒ วัน | จำนวน | ๕,๒๐๐ บาท |
| ๒) ค่าถ่ายเอกสาร | จำนวน | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท*๖ ชม. | จำนวน | ๓,๖๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ B-๓-๒๐-๒ **พัฒนาชุมชน** งบประมาณที่ใช้ ๓๑,๐๘๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

การบริการวิชาการ

- | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|
| ๑) ค่าน้ำมันรถ | จำนวน | ๘,๐๐๐ บาท |
| ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐บาท*๕ครั้ง*๑คน | จำนวน | ๑,๒๐๐ บาท |
| ๓) ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ | จำนวน | ๑,๕๐๐ บาท |

จัดเวทีเสวนา/นำเสนอผลงาน

- | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------|
| ๑) ค่าน้ำมันรถ | จำนวน | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐บาท*๒ครั้ง*๑คน | จำนวน | ๔๘๐ บาท |
| ๓) ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ | จำนวน | ๕๐๐ บาท |
| ๔) ค่าอาหารและอาหารว่าง ๔๐คน* ๑๓๐บาท | จำนวน | ๕,๒๐๐ บาท |

๕
สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

๑) ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์

จำนวน

๕๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารและอาหารว่าง ๓๐คน* ๑๓๐บาท*๓ ครั้ง

จำนวน

๑๑,๗๐๐ บาท

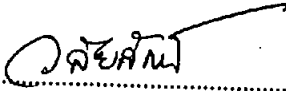
หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

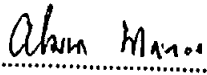
๑๐. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

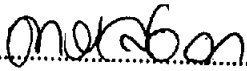
กิจกรรม	การประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมที่ B-๓-๒๐-๑ .		
กิจกรรมพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเชิงประจักษ์ - จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม - ร่างหลักสูตรนักจัดการคุณภาพชุมชนจังหวัดลำปาง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์สามารถเป็นวิทยากรกระบวนการและนำไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาและชุมชนได้ ๒. เกิดหลักสูตรที่จะนำไปใช้ขยายผลเพื่อพัฒนาชุมชนได้ ๓. มีการดำเนินงานด้านชุมชนโดยการใช้องค์กรเชิงประจักษ์
กิจกรรมที่ B-๓-๒๐-๒		
การพัฒนาชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนสมาชิกแกนนำในพื้นที่นำร่องอย่างน้อย ๑ ใน ๕ พื้นที่ - กิจกรรมบริการวิชาการของศูนย์ (2กิจกรรม ได้แก่ TCNAP , ทักษะการนำเสนอในที่สาธารณะ) - ความพึงพอใจการให้บริการวิชาการของศูนย์ - รูปภาพ/หลักฐานการจัดทำเวทีเสวนาในพื้นที่ - ร่างแผนพัฒนาชุมชนอันเป็นผลจากการทำงานของศูนย์ร่วมกับเครือข่ายฯ - มีชุมชนอย่างน้อย ๑ ชุมชนของพื้นที่นำร่องที่ผ่านเกณฑ์ประเมินชุมชนเข้มแข็งของสมศ.ในปีที่ ๑ ของการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แกนนำ/ตัวแทนชุมชน/อสม.มีศักยภาพในการจัดการตัวเองอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน ๒. เกิดแผนแม่บทชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนอย่างแท้จริง ๓. ชุมชนพึ่งตนเองได้
สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานข้อตกลงความร่วมมือของสถาบันการศึกษาใน จ.ลำปาง และเครือข่าย - จำนวนกิจกรรม/โครงการร่วมระหว่างวิทยาลัยฯและสถาบันการศึกษาใน จ.ลำปาง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เกิดความเข้มแข็งเชิงวิชาการจากการทำงานร่วมกันของสถาบันการศึกษาในจังหวัดลำปาง ๒. เกิดผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม


๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ


๑. เกิดการพัฒนาบุคลากรด้านการทำงานในชุมชน การเรียนรู้ในท้องถิ่นทางสังคมของชุมชนและนักศึกษา การพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
๒. เกิดหลักสูตรนักจัดการสุขภาพจังหวัดลำปางอันจะนำไปใช้ในการขยายผลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้
๓. มีผลงานวิชาการที่สามารถขึ้นนำสังคมได้เพิ่มขึ้น

ผู้จัดทำโครงการ 
 (นางวัลย์ลักษณ์ ชันทา)
 พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ 
 (นางพัฒนา นาคทอง)
 พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 
 (นายถาวร ล้อกา)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ขออนุมัติโครงการ..... 
 (นางสาวมุกดา สิตลานุชิต)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ..... 
 (นายศิริชัย ภัทรนุธาพร)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ ๔/๗.๗./๒๕๕๕