

๑. ชื่อโครงการ                      บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๒. โครงการที่                            C-๓-๒๐
- เป้าประสงค์ที่ ๓.๒                    บูรณาการการบริการวิชาการสุขภาพทุกช่วงวัยสู่การเรียนการสอน การวิจัยและการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม
- ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๐                    การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ.๙)
- ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๑                    วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ(สบช.)
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ            อ.สุชาติ เครื่องชัย , อ.วลัยลักษณ์ ชันทา และ อ.ดร.พัฒนา นาคทอง

**๔. หลักการและเหตุผล**

ตลอดระยะเวลาในการพัฒนาประเทศ ๕๐ ปี ที่ผ่านมามีประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งหมดจำนวน ๑๑ แผน เริ่มตั้งแต่แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๙) จนถึงแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้ง ๗ แผนแรกนั้น อาจกล่าวได้ว่าเป็นการพัฒนาประเทศโดยมุ่งไปที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก แผนพัฒนา ฉบับที่ ๘ ถือได้ว่าเป็นจุดเปลี่ยนครั้งสำคัญของการพัฒนาประเทศ เนื่องจากแนวทางของแผนฯ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาโดยให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และยังเป็นการพัฒนาโดยเน้นกระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) ซึ่งแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑-๗ ไม่ได้กล่าวถึง จนเป็นแผนพัฒนา ฉบับที่ ๘ ซึ่งเป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นปรัชญานำทางการพัฒนาและบริหารประเทศ โดยที่ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องร่วมกันและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ด้วยเห็นว่ากระแสการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับวิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของผู้คนในสังคมอย่างรวดเร็วและลึกซึ้ง ทั้งนี้ การทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ ได้กลายเป็นความท้าทายใหม่ที่สำคัญต่อภาครัฐบาล ผู้กำหนดนโยบายรวมทั้งภาควิชาการของแต่ละสถาบัน ที่จะต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงปรากฏการณ์ใหม่ๆ ที่มีความซับซ้อนและมีความเชื่อมโยงกันในหลายมิติให้ได้ดียิ่งขึ้น การดำเนินการเพื่อสร้างและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศให้เกิดความยั่งยืนไม่สามารถที่จะสำเร็จได้ด้วยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศบรรลุตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ที่เป็นกรอบชี้แนะทางการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีศักยภาพ และมีส่วนร่วมในการสร้างระบบสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนในชุมชนที่ประกอบด้วยคนทุกช่วงวัย สามารถสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และลดการเจ็บป่วย ตลอดจนการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกจากนี้สถาบันพระบรมราชชนกมีทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน”

ในส่วนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบ้านแม่ก๋ง และกิจกรรมของศูนย์สร้างพลังระบบสุขภาพชุมชน ซึ่งกิจกรรมในงานของทั้งสองส่วน เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวบ่งชี้ สมศ.๔ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการ เข้ากับพันธกิจทั้ง ๕ ด้านของวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาศัยความร่วมมือเชิงบูรณาการที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ห้องถิ่น สถาบันการศึกษาและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน ด้วยความคาดหวังที่จะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคมให้กับนักศึกษา ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของห้องถิ่นและสามารถจัดการตนเองได้ในที่สุด

#### ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการวิชาการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๒. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานการเรียนรู้ในชุมชนของนักศึกษา

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน ๒ ชุมชน
๒. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย ๓ รายวิชา
๓. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๔. การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๕. มีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่สังคม/ชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๖. ผลการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือในชุมชนของนักศึกษามากกว่า ๓.๕๑ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๒. ชุมชนบ้านแม่ก๋ง ต.บ้านเอื้อม
๓. พื้นที่ตำบลสุขภาวะ หรือพื้นที่ชุมชนใน จ.ลำปาง
๔. พื้นที่นาร่อง ๕ พื้นที่นครลำปางโมเดล ประกอบด้วย
  - ๑) บ้านไร่ศิลาทอง อบต.พิชัย
  - ๒) บ้านต้นยางพัฒนา อบต.บ้านคำ
  - ๓) บ้านขอเหนื่อ อบต.บ้านขอ
  - ๔) บ้านทุ่ง อบต.แจ้ซ้อน
  - ๕) บ้านแม่ตาลน้อย อบต.เวียงตาล

## ๘. กิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

## C-๓-๒๐ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (แม่ก่ง) (ชั้นนำภายนอก)

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๑			
๑. การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก่ง)(ชั้นนำภายนอก)	ธันวาคม ๒๕๕๖	แกนนำผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน	๓๐ คน
๑.๑ การสำรวจความต้องการจำเป็นและพัฒนาารูปแบบการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุทุกระยะ			
๑.๒ บริการวิชาการและกำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส	ธันวาคม ๒๕๕๖ มกราคม ๒๕๕๗ สิงหาคม ๒๕๕๗		๕๕ คน
๑.๓ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและทำนุศิลปวัฒนธรรม			
๑.๓.๑ บูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย			
๑) การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ	มกราคม ๒๕๕๗ มกราคม ๒๕๕๗		
๒) เรื่องการพึ่งพาอาศัยกันระหว่างผู้สูงอายุครอบครัว และชุมชน)			
๓)เรื่องค่านิยมสำคัญในการจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ)	มกราคม ๒๕๕๗		
๔)แนวคิดการบูรณาการการดูแลผู้สูงอายุในทุกมิติ)	มกราคม ๒๕๕๗		
๕) องค์ประกอบของภาวะพึ่งพิงในผู้สูงอายุ	มกราคม ๒๕๕๗		
๑.๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย			

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
๑) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ บูรณาการกับบริการวิชาการเรื่องการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบถ้วนโดยอาสาสมัครฯและงานวิจัยเรื่อง Inter-rater reliability of ADL and ADL	มีนาคม ๒๕๕๗		
๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรื่องการจัดการภูมิปัญญาผู้สูงอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle)	(มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๕๗)		
๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์ และผลกระทบ (ถอดบทเรียน)	สิงหาคม ๒๕๕๗		

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๒			
๒.การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง			
๒.๑ การสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๖		
๒.๒ กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน		หน่วยงาน/ชุมชนในจังหวัดลำปาง	๔๐-๕๐ คน
๑) ฟื้นฟูศักยภาพการเป็นวิทยากรศูนย์/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน			
๒) เวทีติดตามชุมชนเข้มแข็งสู่ความยั่งยืน	มีนาคม ๒๕๕๗		
๓) ประเมินความสำเร็จโครงการ (ถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนา)			
๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง	มีนาคม ๒๕๕๗	หมู่บ้านเขต อบต.แจ้ซ้อน	
๑) การจัดเวทีเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำชุมชน (จำนวน ๖ ครั้ง)	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๕๗		แกนนำ ๑๐-๒๐ คน
๒) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกับเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๗	บ.ขอเหนือ อ.เมืองปาน	
๒.๔ การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย			
๑) บูรณาการการบริการวิชาการกับรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	พื้นที่นำร่อง ๕ พื้นที่นครลำปาง โมเดล	๗๗ คน

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
๒) บูรณาการการบริการวิชาการกับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ และงานวิจัย ๒.๕ การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เรื่องที่ ๑ ความรู้ ทักษะต่อการเป็นโรคและ พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง เขต ตำบลอแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง เรื่องที่ ๒ การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนา ชุมชน อ.เมือง จ.ลำปาง ๒.๖ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ (ถอดบทเรียน)	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗  มกราคม - สิงหาคม ๒๕๕๗  สิงหาคม ๒๕๕๗	น.ศ.ปี ๒ รุ่น ๓๕B  น.ศ.ปี ๔ รุ่น ๓๓	๗๓ คน

๙. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น ๗๔,๖๐๐ บาท แบ่งเป็น

กิจกรรม C-๓-๒๐-๑ การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก๋ง) จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท  
มีรายละเอียดดังนี้

๑. การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก๋ง)(ชั้นนำภายนอก)

๑.๑ การสำรวจความต้องการจำเป็นและพัฒนาารูปแบบการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุทุกระยะ  
งบประมาณ

๑. ค่าเอกสาร ๕๐ ชุด \* ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

๒. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๒๐ เล่ม \* ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน \* ๗๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๔. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน \* ๒๕ บาท \* ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑.๒ บริการวิชาการและกำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส

งบประมาณ

๑. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน \* ๗๐ บาท \* ๓ ครั้ง เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน \* ๒๕ บาท \* ๒ มื้อ \* ๓ ครั้ง เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑.๓ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและทำนุศิลปวัฒนธรรม

๑.๓.๑ บูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

๑) การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ

๒) เรื่องการพึ่งพาอาศัยกันระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน

๓) เรื่องค่านิยมสำคัญในการจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ

๔) แนวคิดการบูรณาการการดูแลผู้สูงอายุในทุกมิติ

๕) องค์ประกอบของภาวะพึ่งพิงในผู้สูงอายุ

๑.๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย

๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรื่องการจัดทำคู่มือผู้สูงอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle) งบประมาณจากงานวิจัย

๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการ ด้านคุณค่า ประโยชน์ และผลกระทบ (ถอดบทเรียน) งบประมาณ

๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๗๐ บาท	เป็นเงิน	๓,๕๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

กิจกรรม C-๓-๒๐-๒ การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง (ศูนย์พัฒนาชุมชน) จำนวน ๕๐,๖๐๐ บาท มีรายละเอียดดังมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ การสำรวจความต้องการบริการวิชาการ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒.๒ กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าน้ำมัน/พาหนะ ๑,๕๐๐ * ๓ ครั้ง	จำนวน	๔,๕๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑๒๐บาท*๓ครั้ง)	จำนวน	๙,๐๐๐	บาท
๓. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าพาหนะ/น้ำมัน ๑,๐๐๐ * ๖ ครั้ง	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑๒๐บาท*๒ครั้ง)จำนวน	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
๓. เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท

๒.๔ การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจ้างเหมารถ คันละ ๘๐๐ บาท*๗ คัน	จำนวน	๕,๖๐๐	บาท
๒. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท

๒.๕ การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน \*\*ใช้งบประมาณกลุ่มงานวิจัย

๒.๖ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ (ถอดบทเรียน) มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	จำนวน	๕,๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท*๒มื้อ*๕๐ คน	จำนวน	๒,๕๐๐	บาท
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ บาท*๕๐ คน	จำนวน	๓,๕๐๐	บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

## ๑๐. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	การประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน	๑. มีกิจกรรมบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ชุมชนเกิดการพัฒนาดตนเองและมีศักยภาพในการจัดการตัวเองเพิ่มขึ้น
การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง	๑. มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตัวเองได้อย่างน้อย ๒ ชุมชน ๒. มีชุมชนที่เป็นมีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาจำนวน ๒ ชุมชน	ชุมชนที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพึ่งตัวเองให้กับ น.ศ./หน่วยงาน/ชุมชนอื่นได้
การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	๑. มีผลงานการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนที่เกิดขึ้นอย่างน้อย ๓ รายวิชา ๒. ผลการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือในชุมชนของนักศึกษา มากกว่า ๓.๕๑ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการบริการวิชาการ
การบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย	มีผลงานการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำวิจัยในชุมชน
การบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีผลงานการบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย ๑ เรื่อง	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	มีงานวิจัยหรือผลงานวิชาการด้านชุมชนที่สร้างความเข้มแข็งแก่สังคม/ชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง	เกิดการพัฒนาคณะความรู้ด้านชุมชน
การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ	ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ	เป็นแนวทางในการทำงานด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเองได้

## ๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

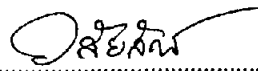
๑. เกิดการพัฒนาบุคลากรด้านการทำงานในชุมชน การเรียนรู้ในห้องแลปทางสังคมของนักศึกษา
๒. เกิดการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
๓. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตัวเองได้
๓. มีผลงานวิชาการที่สามารถนำเสนอสังคมได้



ผู้จัดทำโครงการ .....

(นายสุชาติ เครื่องชัย)

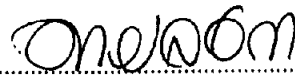
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ



ผู้จัดทำโครงการ .....

(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

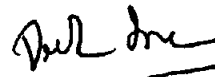
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ



ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายถาวร สอคา)

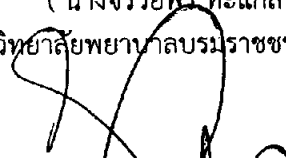
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ



ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายประเสริฐ กิ่งสูงเนิน)

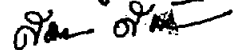
นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน) รักษาราชการแทน

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ



รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางสมจิตร์ ลิทธิวงศ์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ