

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. ๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑
N 1322 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery
Practicum I
๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง ๔(๐-๑๖-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๒
หมวดวิชาชีพพยาบาล
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
ผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๑. อ.จิราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๙๒๐๓	- * สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๖ - ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ.๒๕๒๗
ผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๒. อ.ภัทรพร จันทรวะดิน เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๙๒๒๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๓๔
ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๓. อ. ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๑	- * สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุข มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๔๙ - ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ.๒๕๓๙
ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๔. อ. ปาริชาติ ตูลาพันธ์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๙๐๐	- * ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประเมินการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๑ -ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก พ.ศ.๒๕๓๔
ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๕. อ.ปานจันทร์ อิมหน้า เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๘๔	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๗
ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๖. อ.จันทรริลา ศรีกระจำง เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๘๐๔๒	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๕
ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๗. อ. ณัฐนิชา คำपालะ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๐๘๖	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๘. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๙๓๕	Doctor of Science in Nursing The university of Alabama at Birmingham USA, ๒๕๔๕
ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิก	๙. อ. สมจิตร สิทธิวงศ์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๙๐๔	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๑

* หมายถึง อาจารย์ที่เคยผ่านการประเมินจากสภาการพยาบาลในรอบที่แล้ว

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ฝึก ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ / ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน โรงพยาบาลลำปาง , โรงพยาบาลเกาะคา

๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาศึกษาสามารถปฏิบัติกรพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลด้วยความเอื้ออาทร สำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอด และระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันปัญหาสุขภาพสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองโดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้

๑.๒ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การ

ประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของ
ครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัวได้สอดคล้องกับสภาพการณ์จริง

๑.๓ ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดด้วย
ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะ
คลอดและระยะหลังคลอดปกติได้

๑.๕ ทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้

๑.๖ ระบุปัญหาและออกแบบการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็น
มนุษย์ในการดูแลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารก การตั้งครรภ์และ
พัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การ
ประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของ
ครอบครัว โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

๑.๗ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกัน
ปัญหาสุขภาพมารดาทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดปกติได้

๑.๘ สร้างเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่าง บิดา มารดา ทารก และครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด
และหลังคลอดได้

๑.๙ เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด
รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้

๑.๑๐ มีความคิดในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาได้โดยอาศัยข้อมูลและหลักการเชิงวิชาการอย่างมี
เหตุผล

๑.๑๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ

๑.๑๒ ใฝ่หาความรู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑.๑๓ สามารถบูรณาการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ระยะ
คลอดและหลังคลอด กับการบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เสริมศักยภาพ การปฏิบัติการ พยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์เพื่อให้ สามารถปฏิบัติการ พยาบาลมารดาทารก ได้อย่างมีคุณภาพ มารดาทารกมีความ	-ตามผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของนักศึกษาในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ภาค การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓	-มีการเตรียมความพร้อม ก่อนการฝึกปฏิบัติให้ นักศึกษาในรูปแบบฐานการ เรียนรู้ -กำหนดให้นักศึกษามี การศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า เกี่ยวกับความรู้ด้านวิชาการ และให้ทำแบบฝึกหัดค้นคว้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชาและอาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิกทุกคน

ปลอดภัย		ก่อนฝึกภาคปฏิบัติตลอดจน ทำการทดสอบความรู้ก่อน ฝึก(Pre-test)	
๒.๒ เสริมศักยภาพ การสอบใบประกอบ วิชาชีพ	ผลสอบรายวิชาการผดุงครรภ์ การพยาบาลมารดาและทารก ผู้สำเร็จการศึกษาสอบได้ ร้อย ละ ๙๘.๙๘ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕	จัดประสบการณ์เสริมนอก เวลาโดยการจัดสอนเสริมให้ นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาในการสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชาและอาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิกทุกคน
๒.๓ การป้องกันความ เสี่ยง	-นักศึกษามีความไม่มั่นใจในการ นำความรู้ภาคทฤษฎีมาใช้ในการ ปฏิบัติ -นักศึกษามีความเสี่ยงต่อการ ประเมิณและปฏิบัติพยาบาล มารดาและทารกผิดพลาด เนื่องจากขึ้นฝึกปฏิบัติเป็นครั้ง แรกของวิชาในกลุ่มนี้ -ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นักศึกษามีการปฏิบัติงานที่ ผิดพลาดตามรายงานความเสี่ยง ของวิทยาลัย	มีการเตรียมความพร้อมด้าน ความรู้ของนักศึกษาก่อน การฝึกภาคปฏิบัติโดยจัด ฐานการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่อการ ฝึกภาคปฏิบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชาและอาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิกทุกคน
๒.๔ เพื่อการบูรณา การการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอน	-ปีการศึกษา ๒๕๕๕ อาจารย์พี่ เลี้ยงแหล่งฝึกให้ข้อเสนอแนะกับ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิกว่านักศึกษายังขาดทักษะ ทางด้านการใช้องค์ความรู้ความ เข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล กับการให้บริการในคลินิก -นักศึกษาขาดประสบการณ์และ ความมั่นใจในการฝึกเทคนิคการ เตรียมคลอด	-ในปีการศึกษานี้ได้จัด ประสบการณ์เสริมนอกเวลา ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี และร่วมฝึกปฏิบัติเทคนิค การเตรียมคลอดในการ ให้บริการวิชาการกับหญิงมี ครรภ์และสามีเพื่อการคลอด ตามโครงการของศูนย์ศึกษา สุขภาพสตรีในกิจกรรมที่C ๓-๑๙-๓ เรื่องการบูรณา การการให้บริการวิชาการ แก่สตรีมีครรภ์และ ครอบครัวในการเตรียมตัว เพื่อการคลอดและการเลี้ยง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบศูนย์ ศึกษาสุขภาพสตรี และอาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติใน คลินิกทุกคน

		<p>ลูกด้วยนมแม่กับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ทุกบ่ายวัน พุธที่สวดสี่สัปดาห์ที่ 4 ของเดือน</p> <p>- ประยุกต์ใช้กระบวนการให้บริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอนโดยประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการ</p>	
--	--	--	--

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย สิทธิผู้บริโภค ตลอดจนสิทธิผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์วิชาชีพการพยาบาล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยา-</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล</p> <p>- มอบหมายงานตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานของอาจารย์สอนการพยาบาลในคลินิกและ อ.พีเลี้ยง</p>	<p>- การเซ็นชื่อขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงานและให้การพยาบาลกับผู้ป่วย</p> <p>- แบบประเมินด้านจิตพิสัย</p>

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>บรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิดมีจิตอาสา รักสถาบัน และวิชาชีพ</p>		

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มีความรู้และความ</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>- มอบหมายงานโดยให้นักศึกษาเขียนรายงานการให้การพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย และเขียนรายงานกรณีศึกษารายกลุ่ม</p> <p>- Pre-test</p> <p>- Post-test</p>	<p>- การสังเกตและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</p> <p>- แบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย</p> <p>- แบบประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษารายกลุ่ม</p> <p>- ผลการสอบ Pre-test และ Post-test</p>

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน</p>		

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหามีวิจารณญาณ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานฯ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>- ให้นักศึกษาสืบค้นบทความ หรือ วิจัยทางการพยาบาลภาษา ต่าง ประเทศ</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาเขียน รายงานผู้ป่วยเฉพาะรายและกรณีศึกษารายกลุ่ม</p>	<p>- แบบประเมิน การแปลและ นำเสนอวารสารภาษาอังกฤษ</p> <p>- แบบประเมินการเขียน รายงานผู้ป่วยเฉพาะราย/กรณีศึกษารายกลุ่ม</p>

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>- มอบหมายงานร่วมกับทีมการพยาบาล</p> <p>- Nursing care conference</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาล</p> <p>- แบบประเมินจิตพิสัย</p>

<p>ผู้บังคับบัญชา ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็น ทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมใน ทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีม ในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับและในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและ สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>- แบบประเมินการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล</p>
--	--	---

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้ หลักการระกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ใน การพยาบาลอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่าง เข้าใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สามารถเลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์</p>	<p>- ให้นักศึกษาสืบค้นบทความ หรือ วิจัยทางการพยาบาลภาษาต่าง ประเทศและการนำเสนอ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ขณะฝึกปฏิบัติงาน - แบบประเมิน การแปลและ นำเสนอวารสารภาษาอังกฤษ</p>

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยและเก็บประสบการณ์การปฏิบัติทักษะการพยาบาลต่างๆตามที่กำหนดใน Requirement</p> <p>- จัดประสบการณ์เสริมนอกเวลาให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี และร่วมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเตรียมคลอด ในการให้บริการวิชาการกับหญิงมีครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอตร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในคลินิกทุกวันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือน เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๕๖ - พฤษภาคม ๕๗ ณ โรงพยาบาลลำปางและโรงพยาบาลเกาะคา</p>	<p>- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงานและให้การพยาบาลกับผู้ป่วย</p> <p>- นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการกับหญิงมีครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอด</p>

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. อธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลด้วยความเอื้ออาทร สำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอด และระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันปัญหาสุขภาพสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธ์ระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๒.๑ ร่วมกิจกรรม Pre-clinic และ Pre- Post test จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

๒.๒ ร่วมการประชุมนิเทศจากหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และ/หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๒.๓ รับฟังการสอนในคลินิกจากอาจารย์นิเทศทุกครั้งตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๔ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อน - หลังให้การพยาบาลกับอาจารย์นิเทศทุกเวร

๒.๕ ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติในแผนกฝากครรภ์และหลังคลอดจะฝึกแผนกละ ๒ สัปดาห์ ส่วนห้องคลอดจะฝึกเป็นเวลา ๔ สัปดาห์ ขึ้นเวรเช้า บ่าย ดึก หรือเวร on call ตามความเหมาะสม และต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๘๐ % ของแต่ละแผนก

๒.๖ บันทึกประสบการณ์ที่ได้รับพร้อมให้อาจารย์นิเทศ/อ.พี่เลี้ยงลงนามให้เรียบร้อยในแต่ละเวร

๒.๗ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายพร้อมเก็บทักษะปฏิบัติตามที่กำหนด

๒.๘ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Case conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๒.๙ ส่งรายงานต่าง ๆ ตามวัน เวลาที่อาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พี่เลี้ยงกำหนด

๒.๑๐ รวบรวมรายงานและคู่มือการศึกษาภาคปฏิบัติ ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาที่วิทยาลัยภายใน ๕ วัน หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๒.๑๑ ให้การพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามกระบวนการพยาบาลดังนี้

- ๑) การประเมินปัญหา
- ๒) การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล
- ๓) การวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลตามแผน
- ๔) การประเมินผล

๒.๑๒ ร่วมกิจกรรมของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีและร่วมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเตรียมคลอดในการให้บริการวิชาการกับหญิงมีครรภ์และสามีเพื่อการคลอดตามโครงการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓.๑ แผนกฝากครรภ์ งานที่มอบหมาย	
๑) ชักประวัติหญิงตั้งครรภ์ รายเก่าอย่างน้อย ๑๐ ราย/คนรายใหม่อย่างน้อย ๒ ราย/คน	
๒) ตรวจครรภ์ อย่างน้อย ๑๒ ราย/ Concept mapping ๕ ราย	
๓) สอนสุขศึกษารายบุคคล อย่างน้อย ๑๒ ราย/คน	
๔) ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑ ราย/คน	
๕) ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลทุกวัน	ตามที่อาจารย์กำหนด
๖) ทำรายงานกรณีศึกษาและประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ปกติ กลุ่มละ ๑ ฉบับ	ก่อนการประชุมปรึกษา ๗ วัน และแก้ไขส่งหลังสิ้นสุดการฝึก ภายใน ๑ สัปดาห์
๗) ทำรายงานและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ/คน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
๓.๒ แผนกห้องคลอด งานที่มอบหมาย	
๑) การรับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย ๓ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๒) ให้การพยาบาลผู้คลอดทุกระยะของการคลอดอย่างน้อย ๕ ราย/ Concept mapping ๑ ราย	
๓) การทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ อย่างน้อย ๓ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๔) ส่งเสริมสัมพันธ์ภริยาระหว่างมารดา ทารกแรกคลอดอย่างน้อย ๓ ราย/ Concept mapping ๑ ราย	
๕) ตรวจภายในผู้คลอด อย่างน้อย ๕ ราย	
๖) ดูแลมารดาที่ได้รับการตรวจด้วยเครื่องมือตรวจพิเศษ อย่างน้อย ๑ ราย	
๗) ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้คลอดในระยะปกติ คนละ ๑ ฉบับ	
๘) ทำรายงานกรณีศึกษาและประชุมปรึกษาทางการพยาบาลผู้คลอดปกติ กลุ่มละ ๑ ฉบับ	ก่อนการประชุมปรึกษา ๗ วัน และแก้ไขส่งหลังสิ้นสุดการฝึก ภายใน ๑ สัปดาห์
๙) ทำรายงานและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ/คน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
๓.๓ แผนกหลังคลอด งานที่มอบหมาย	
๑) รับใหม่มารดาและทารกหลังคลอด อย่างน้อย ๒ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๒) ให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอด อย่างน้อย ๕ ราย/ Concept mapping ๑ ราย	

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓) ให้การพยาบาลมารดาและทารกก่อนกลับบ้าน อย่างน้อย ๑ ราย	
๔) สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย	
๕) สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง พร้อมแผนการสอน	
๖) ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๗) ดูแลเกี่ยวกับเต้านม อย่างน้อย ๕ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๘) ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด ในระยะปกติ คนละ ๑ ฉบับ	
๙) ทำรายงานกรณีศึกษาและประชุมปรึกษาทางการพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติ กลุ่มละ ๑ ฉบับ	ก่อนการประชุมปรึกษา ๗ วัน และแก้ไขส่งหลังสิ้นสุดการฝึก ภายใน ๑ สัปดาห์
๑๐) ทำรายงานและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ/คน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานรวมถึง งาน และรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ติดตามดูแลนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ และ ทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในแผนกฝากครรภ์ แผนกห้องคลอด และแผนกหลังคลอด ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบรายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลแก่ ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพและให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ให้นักศึกษาแก้ไขรายงาน และส่งตามวันและเวลาที่กำหนด ประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

๔.๔ อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษาก่อน – หลัง การฝึก ปฏิบัติงานในแต่ละเวร และร่วมประชุมปรึกษา (case conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (clinical teaching) ให้นักศึกษาทุกกลุ่ม โดย

- แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลลำปางและโรงพยาบาลเกาะคา สอนเรื่อง การตรวจครรภ์และ ความไม่สุขสบายขณะตั้งครรภ์
- ห้องคลอด โรงพยาบาลลำปาง สอนเรื่อง การรับใหม่ผู้คลอด,การประเมินความก้าวหน้าของการ คลอดระยะที่๑โดยใช้ partograph และการตรวจร่างกายทารกแรกเกิด
- ตึกสูติกรรม ๑ โรงพยาบาลลำปาง สอนเรื่อง การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาหลังคลอด และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

๔.๖ อาจารย์ผู้สอน กระตุ้นให้นักศึกษาได้สะท้อนคิดเกี่ยวกับการตระหนักรู้ในตนเอง รับฟังสิ่งที่นักศึกษาสะท้อนคิดอย่างตั้งใจทุกวันหลังฝึกปฏิบัติงาน ให้กำลังใจ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวัน

๔.๗ อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบติดตามการบันทึกสมุดประสบการณ์ของนักศึกษา และลงลายมือชื่อรับรองประสบการณ์

๔.๘ อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมส่งคะแนนและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการฝึกของนักศึกษาแต่ละกลุ่มให้ผู้รับผิดชอบวิชาภายใน ๒ สัปดาห์หลังการฝึกของรายวิชา

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลประจำการในหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึก

๕.๑ ปรุมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒ ให้คำแนะนำนักศึกษา และเป็นที่ปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีเมตตาเอาใจอาทรต่อศิษย์อย่างเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพพยาบาล

๕.๓ ประสานงานกับบุคลากรที่ทำการพยาบาล บุคลากรอื่นๆของโรงพยาบาลและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษابرรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๕.๔ ประชุมกับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม

๕.๕ ติดตามดูแลนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในหอผู้ป่วย ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๕.๖ ตรวจสอบรายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการให้การพยาบาลมารดาและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ให้นักศึกษาแก้ไขรายงานและส่งตามวันและเวลาที่กำหนดประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

๕.๗ ร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษาก่อน - หลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละเวร และร่วมประชุมปรึกษา (case conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๕.๘ สอนนักศึกษาในคลินิก อย่างน้อย ๑ ครั้ง/กลุ่ม

๕.๙ ลงลายมือชื่อรับรอง ประสบการณ์ ในสมุดบันทึกประสบการณ์ของนักศึกษาหากเป็นผู้ประเมินและให้การนิเทศหัตถการที่ระบุไว้ในสมุดประสบการณ์

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๖.๑ ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรู้จักตัวตนของอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรม pre-clinic

๖.๒ ปรุมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๖.๓ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ให้บริการให้นักศึกษาดูแล

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๗.๑ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๒ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๓ ปฐมนิเทศเรื่องต่างๆที่จำเป็นในแหล่งฝึกก่อนขึ้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๘.๑ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน

๘.๒ มีห้องสมุดและ internet สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘.๓ มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๘.๔ มีหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล แพทย์ ในหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่ได้รับการประกันคุณภาพ และมีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชารวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐาน (HA) ได้แก่ โรงพยาบาลลำปางและโรงพยาบาลเกาะคา

๒. การเตรียมนักศึกษา

๒.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก

๒.๒ ประเมินและเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ โดยการจัดPre-clinic เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ในตนเอง ในเรื่องต่อไปนี้เป็น การซักประวัติหญิงตั้งครรภ์ การคำนวณอายุครรภ์ การตรวจครรภ์ การรับใหม่ผู้คลอด การติดตามความก้าวหน้าของการคลอดโดยใช้ partograph การทำคลอด การรับทารกแรกคลอด และทบทวนความรู้พื้นฐานการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด เป็นต้น

๒.๓ กระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการทบทวนความรู้โดย Pre-test ก่อนฝึกภาคปฏิบัติ

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ

๓.๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย ๓ สัปดาห์

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

๔.๑ ติดต่อบริษัทงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒ ร่วมชี้แจงแนะนำรายวิชา ในโครงการจัดอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติ ให้เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ

๔.๓ เตรียมคู่มือการขึ้นฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในการร่วมสอนและควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการชี้แจงการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บประสบการณ์ การประเมินนักศึกษา

๕. การจัดการความเสี่ยง

๕.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดและการป้องกันการเกิดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

๕.๒ จัดทำวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยรวบรวมข้อมูลในปีที่ผ่านมา

๕.๓ จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง

๕.๔ ทำแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยงร่วมกับหัวหน้ากลุ่มวิชา

๕.๕ ทวนสอบ และ ทบทวนแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ในวันปฐมนิเทศรายวิชาแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๖ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๗ จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ติดต่อบริษัทงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติ

๕.๘ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๙ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗, ๑.๘	แบบประเมินด้านจิตพิสัย	๕ %

๑.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖	- สอบ pre- test - สอบ post-test	๕ % ๑๐ %

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	- แบบประเมินการเขียนรายงาน ผู้ป่วยเฉพาะราย	อยู่ในข้อ ๓
	- แบบประเมินการเขียนรายงาน กรณีศึกษารายกลุ่ม	อยู่ในข้อ ๓

๑.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕	- แบบประเมินการแปลและ นำเสนอวารสารภาษาอังกฤษ	๕ %
	- แบบประเมินการเขียนรายงาน ผู้ป่วยเฉพาะราย	๑๐ %
	- แบบประเมินการเขียนรายงาน กรณีศึกษารายกลุ่ม	๑๐ %

๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔	- แบบประเมินด้านจิตพิสัย	อยู่ในข้อ ๑
	- แบบประเมินการประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล	๑๐ %

๑.๕ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๕.๑, ๕.๓, ๕.๕	- แบบประเมินการแปลและ นำเสนอวารสารภาษาอังกฤษ	อยู่ในข้อ ๓

๑.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการ พยาบาล	๔๕ %

สรุป K= 15, A = 5 , P = 80 รวม KAP = 100%

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล และ check list โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒.๒ ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๒.๓ ประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๒.๔ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์นิเทศอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๒.๕ ประเมินผลจิตพิสัย ตามแบบประเมินจิตพิสัย/เจตคติต่อการเรียนการสอน

๒.๖ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์ กรณีศึกษา และให้คะแนนตามเกณฑ์

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกและอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยง)

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกจะเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการฝึกประสบการณ์

๑. กระบวนการประเมินภาคปฏิบัติ (นักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน อื่น ๆ)

๑.๑ นักศึกษา

๑.๑.๑ ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

๑.๑.๒ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง

๑.๒.๑ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๑.๒.๒ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนในคลินิก

๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พิเศษสอนในคลินิก

๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๔ อื่น ๆ (หัวหน้ากลุ่มวิชา, หัวหน้างานจัดการศึกษา)

๑.๔.๑ ประเมินผลการตระหนักรู้และพัฒนาตนเองในรายวิชาอื่น

๑.๔.๒ ติดตามประเมินผลการประเมินทักษะปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่สถาบันพระบรมราชชนก กำหนด

๑.๔.๓ ประเมินผลการสอบขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และรายวิชาการผดุงครรภ์

๑.๔.๔ ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ที่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ การเขียนรายงาน

กรณีศึกษา การเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล รายงานการถอดความบทความภาษาต่างประเทศ ผลการสอบหลังฝึก และการให้คะแนนพฤติกรรมของ นักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อการนำเสนอในกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๔ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาล / ภาคปฏิบัติ

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)กับ กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ คะแนนการฝึกปฏิบัติงาน คะแนนรายงาน รายงานการประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลหรือรายงานกลุ่ม ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๓.๒ ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔. บรรณานุกรมและแหล่งค้นคว้า

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และ วิภา จีระแพทย์. (๒๕๕๔). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด. พิมพ์ ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.

ธีระ ทองสง , บรรณาธิการ .(๒๕๕๕).สูติศาสตร์ .เรียบเรียงครั้งที่ .๕กรุงเทพฯ: ลักษมีรุ่ง.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์ , บรรณาธิการ .(๒๕๕๒) .การพยาบาลสูติศาสตร์. เล่ม๘ พิมพ์ครั้งที่ ๒.กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

มานี ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ คันสนีย์วิทยกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๓). สูติศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

ศิริพร พงษ์โกคา. (๒๕๕๒). การพยาบาลมารดาในระยะคลอด. (มปท). กรุงเทพฯ : หจก.บางกอก บล็อก.

สินีนานู หงษ์ระนัย. (๒๕๕๕). การพยาบาลในระยะคลอด : หลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัย.

กรุงเทพฯ : บริษัทแดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่นจำกัด.

สุกัญญา ปรีสัญญกุล และ นันทพร แสนศิริพันธ์. (๒๕๕๓). การพยาบาลสตรีในระยะคลอด. พิมพ์ครั้งที่

๑. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒

(ระยะคลอดและหลังคลอด). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๑

(ระยะตั้งครรภ์). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Rouse, D.J., & Spong C.Y.

(2010). *Williams Obstetrics*. 23rd ed. USA: McGraw-Hill.

Leifer, G.. (2012). *Maternity Nursing : An Introductory Text*. 11th ed. Canada: Saunders.

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร

รวม ๔๐,๖๐๐ บาท

๑) ค่าปฐมนิเทศ

- แผนกฝากครรภ์ รพ.เกาะคา ๑๒ ครั้งๆละ ๑ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐บาท
 - แผนกฝากครรภ์ รพ.ลำปาง ๕ ครั้งๆละ ๑ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑,๐๐๐บาท
 - แผนกสูติกรรม รพ.ลำปาง ๑๒ ครั้งๆ ละ ๑ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐บาท
 - ห้องคลอด รพ.ลำปาง ๖ ครั้งๆ ละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐บาท
- รวม ๘,๒๐๐ บาท

๒)ค่าสอนในคลินิก

- แผนกฝากครรภ์ รพ.เกาะคา ๑๒ ครั้งๆละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐บาท จำนวน ๔,๘๐๐ บาท
 - แผนกฝากครรภ์ รพ.ลำปาง ๕ ครั้งๆละ ๑ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑,๐๐๐บาท
 - แผนกสูติกรรม รพ.ลำปาง ๑๒ ครั้งๆละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๔,๘๐๐ บาท
 - ห้องคลอด รพ.ลำปาง ๖ ครั้งๆละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐บาท
- รวม ๑๓,๐๐๐ บาท

๓) ค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษา (โดยมีอาจารย์ควบคุม)

- แผนกฝากครรภ์ นศ. ๙๗ คน ฝึกคนละ ๒ สัปดาห์ (๙๗*๕๐ บาท)จำนวน๔,๘๕๐บาท
 - แผนกสูติกรรม นศ.๙๗ คน ฝึกคนละ ๒ สัปดาห์ (๙๗*๕๐ บาท)จำนวน ๔,๘๕๐ บาท
 - ห้องคลอด นศ.๙๗ คน ฝึกคนละ ๔ สัปดาห์ (๙๗*๑๐๐ บาท) จำนวน ๙,๗๐๐ บาท
- รวม ๑๙,๕๐๐บาท

๕.๒ ค่าคู่มือและแบบฝึกหัด(นักศึกษา ๙๗ คน,อาจารย์ ๑๑ คน, แหล่งฝึก ๗ คน

รวม ๑๑๘ คนๆ ละ ๕๐ บาท)

รวม ๕,๙๐๐ บาท

๕.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง อ.นิเทศแผนกฝากครรภ์ไปรพ.เกาะคา นิเทศ ๑๔ กลุ่มๆละ ๖ วันๆละ

๑๓๐ บาท

รวม ๑๐,๙๒๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๗,๕๒๐ บาท (-ห้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นาง จีราภรณ์ โชติพฤษชุกุล,นาง ภัทรพร จันทร์เวคิน)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นาง ปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....
(นางสาว วาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

แบบฟอร์มรับรอง

- แผนการสอนทฤษฎี
- แผนสอนภาคทดลอง
- แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล
- แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ..(รหัสวิชา)... ..พย.๑๓๒๒.

เรื่อง.....การพยาบาลระยะตั้งครรภ์... สถานที่สอน หอผู้ป่วยแผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลเกาะคา ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
ผู้สอน.....อ. ภัทรพร จันทร์เวคิน

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....*อ.น*.....

(อ. ภัทรพร จันทร์เวคิน)
วันที่.....*๑๒ มก. ๕๗*.....

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....*[Signature]*.....

(อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์)
วันที่.....*๙ มก. ๕๗*.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

แบบฟอร์มแผนการสอน(ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชา...พย.๑๓๒๒ ชื่อวิชา...ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

บทที่.....เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ จำนวนชั่วโมง 70 ชั่วโมง

ผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔ จำนวน ๖ คน เรียนวันที่ ๒๐ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

สถานที่สอน หอผู้ป่วยแผนกฝากครรภ์ ผู้สอน อ. ภัทรพร จันทร์เวดิน

๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม (LO1)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์วิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิดมีจิตอาสา รักสถาบัน และวิชาชีพ

๒.ความรู้ (LO2)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO3)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO4)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO5)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO6)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

เมื่อฝึกปฏิบัติจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- ๑.๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ได้
- ๑.๒ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัวได้สอดคล้องกับสภาพการณ์จริง
- ๑.๓ ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ด้วยความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
- ๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ปกติได้
- ๑.๕ ระบุปัญหาและออกแบบการพยาบาล บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
- ๑.๖ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ปกติได้
- ๑.๗ สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่าง บิดา มารดา ทารก และครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ได้
- ๑.๘ เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาในระยะตั้งครรภ์ รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้
- ๑.๙ มีความคิดในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาได้โดยอาศัยข้อมูลและหลักการเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล
- ๑.๑๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ
- ๑.๑๑ ใฝ่หาความรู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๑๒ สามารถบูรณาการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ กับบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีได้

๓.วิชาที่บูรณาการ [/] มี [] ไม่มี

พ.๑๒๐๙ การสื่อสารทางการพยาบาล

พย.๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐานทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

พย.๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ

พย.๑๒๐๕ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ

พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

พ.๑๒๐๘ พยาธิสรีรวิทยา

พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล

พย. ๑๓๒๑ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๔. การบูรณาการพันธกิจ [] การวิจัย [/] การบริการวิชาการ

[] การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. แผนการสอน

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษาที่นิเทศ	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการ พยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
<p>Pre-clinic</p> <p>วันที่ ๑๘-๑๙พ.ย ๒๕๕๖</p> <p>นศ.ปี ๓ รุ่น ๓๔</p>	<p>- การเตรียมความพร้อมก่อน ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการ เตรียมความรู้ด้านการดูแล มารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง คลอด และการวางแผนการ ทำงาน</p>	<p><u>วิธีการ</u></p> <p>๑. ทำแบบทดสอบก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานแต่ละแผนก</p> <p>๒. แนะนำรายวิชาและการเตรียมตัวก่อนฝึกแผนกฝาก ครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด</p> <p>๓. ทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด</p> <p>๔. น.ศ. ดูวิดีโอ การตรวจครรภ์</p> <p>๕. อาจารย์นิเทศสาธิต การตรวจครรภ์ กับหุ่น และ ให้ น.ศ ฝึกตรวจครรภ์กับหุ่น</p> <p><u>เกณฑ์การประเมินผล</u></p> <p>๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ถูกต้อง</p> <p>๒. นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะก่อนขึ้นฝึก ปฏิบัติงานในด้านการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์</p>	<p>- นักศึกษาและอาจารย์นิเทศทุกคนร่วมรับฟัง การแนะนำรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา -นศ.สนใจ ตั้งใจ รับฟัง จดบันทึก และซักถามเพิ่มเติม</p> <p>-นศ.สอบpre-testจำนวน ๙๗ คนผ่าน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ๖๓ นศ. ที่สอบไม่ผ่านครั้งแรก สอบซ่อมผ่านร้อยละ๖๐ทุกคน</p> <p>-นศ.สนใจ ตั้งใจ ดูวิดีโอการสาธิตการตรวจครรภ์ และสาธิตย้อนกลับได้ถูกต้อง</p>

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษาที่ นิเทศ	กิจกรรมการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
๒๐ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ นางสาวแววดาว มงคล นางสาวเจนจิรา ตาปิน นางสาวอรอุมา พงษ์พาน นางสาวอารดา คำแสน นางสาวธัญญรัตน์ มีปัดมา นางสาวมารีสา สุขศรีงาม	-การใช้กระบวนการพยาบาลใน การดูแลมารดาทารกและ ครอบครัวในระยะตั้งครรภ์	<u>วิธีการ</u> ๑. หัวหน้าแผนกฝากครรภ์ แนะนำบุคลากรและ ปฐมนิเทศการปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ รพ. ลำปาง ๒. อาจารย์นิเทศสาธิตการซักประวัติ การตรวจ ครรภ์ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ ของหญิงมีครรภ์ และการให้สูติศึกษาหญิงมีครรภ์ ๓. นศ. รับมอบหมายดูแลหญิงมีครรภ์ Total Case ๔. ซักประวัติหญิงมีครรภ์ที่มาใช้บริการฝาก ครรภ์ปกติรายเก่าอย่างน้อย ๑๐รายรายใหม่ ๒ ราย ๕. ตรวจครรภ์หญิงมีครรภ์อย่างน้อย ๑๒ ราย ๖. สอนสูติศึกษารายบุคคลแก่หญิงมีครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑๒ ครั้ง ๗. ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในหญิง มีครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑ ราย/คน	-นศ. รับฟังการปฐมนิเทศ จากหัวหน้าแผนกฝากครรภ์ -สนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้นตอบคำถามได้ตรงประเด็น และ ซักถามเพิ่มเติม -นศ.ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายได้ครบตามเกณฑ์ทุก กิจกรรม ในสัปดาห์ที่สอง -ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๒case -นำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ เรื่อง

		<p>๘. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(กลุ่มละ๑ครั้ง)</p> <p>๙. ทำรายงานและนำเสนอวารสาร ภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>เกณฑ์การประเมินผล</u></p> <p>๑. การประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ๔๕ %</p> <p>๒. รายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในหญิงมี ครรภ์ปกติ (รายงานบุคคล) ๑๐ %</p> <p>๓. รายงานกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) ๑๐ %</p> <p>๔. การนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ ๕ %</p> <p>๕. การสอบ Pre - Post - test ๑๕ %</p> <p>๖. จิตพิสัย ๕ %</p> <p>๗. การร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๑๐ %</p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>.นักศึกษารับมอบหมายหญิงมีครรภ์ที่ตั้งครรภ์ปกติ เป็นรายบุคคลตั้งแต่จุดซั๊กประวัติ คัดอายุครรภ์ ตรวจร่างกาย ตรวจครรภ์ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มี ผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์ และการให้สุข ศึกษา</p>	<p>นศ.ดูแลหญิงมีครรภ์ได้ตามขั้นตอน</p>
--	--	--	--

วัน เดือน ปี นักศึกษาที่นิเทศ	กิจกรรมการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
	<p>-นิเทศนักศึกษาในการรวบรวมข้อมูล การตรวจร่างกาย การตรวจครรภ์ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์และครอบครัว</p> <p>ทุกวันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนอ.นิเทศและกรรมการศูนย์ฯสตรีได้ให้บริการวิชาการแก่หญิงมีครรภ์และครอบครัว เรื่องการเตรียมหญิงมีครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่</p>	<p><u>เกณฑ์การประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชักประวัติหญิงมีครรภ์ได้ครอบคลุมตามแบบฟอร์ม Pregnancy record และบันทึกผลได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย 2. ตรวจร่างกายหญิงมีครรภ์ระบบต่างๆ ได้ตามขั้นตอนและนุ่มนวล 3. ตรวจครรภ์โดยใช้หลัก Leopold handgrip ได้ 4. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์และประเมินภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์และครอบครัวได้ <p>วิธีการ</p> <p>นศ.มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการการเตรียมคลอด ต้อนรับ ลงทะเบียน สาธิตเทคนิคการเตรียมคลอด และฝึกการเตรียมคลอดร่วมกับหญิงมีครรภ์</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>นศ. ทั้ง ๖ คนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการการเตรียมคลอด</p>	<p>นศ. ชักประวัติหญิงมีครรภ์ได้ครอบคลุมตามแบบฟอร์ม Pregnancy record และบันทึกผลได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย</p> <p>ตรวจร่างกายหญิงมีครรภ์ระบบต่างๆ ได้ตามขั้นตอนและนุ่มนวล</p> <p>ตรวจครรภ์โดยใช้หลัก Leopold handgrip ได้. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์และประเมินภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์และครอบครัวได้</p> <p>ให้บริการวิชาการการเตรียมคลอดในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๐๐ น. มีผู้รับบริการ ๖ คน</p> <p>นศ. ๖ คนร่วมให้บริการวิชาการ ต้อนรับ ลงทะเบียน สาธิตเทคนิคการเตรียมคลอดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>จากการประเมินผล ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>นักศึกษาพยาบาล มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ การได้รับความรู้และประสบการณ์ในทุกด้านอยู่ใน</p>

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษาที่ นิเทศ	กิจกรรมการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
	<p>- นิเทศการให้คำแนะนำหรือสอนสุขศึกษาแก่หญิงมีครรภ์ปกติและผิดปกติและครอบครัว</p>	<p><u>วิธีการ</u> - ภายหลังจากที่นักศึกษาซักประวัติ ตรวจร่างกายแล้วสามารถให้ข้อมูล(ผลการตรวจ)และคำแนะนำ</p> <p><u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - นักศึกษาสามารถให้คำแนะนำหญิงมีครรภ์และครอบครัวได้เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของหญิงมีครรภ์และหญิงมีครรภ์สามารถบอกได้ เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวการเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพแก่หญิงมีครรภ์และครอบครัว ได้ถูกต้องและครอบคลุม</p>	<p>ระดับดีมากร้อยละ๑๐๐</p> <p>นักศึกษาพยาบาล เกิดการเรียนรู้ในวิธีการให้บริการวิชาการ การสื่อสาร การสอน และการสาธิต ในโปรแกรมการเตรียมคลอด ผู้ให้บริการได้ ประสพการณ์ ทักษะ เผยแพร่ความรู้แก่ผู้รับบริการซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน</p> <p>นศ.ให้คำแนะนำได้ในการส่งเสริมสุขภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของหญิงมีครรภ์และหญิงมีครรภ์สามารถบอกได้ เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวการเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพแก่หญิงมีครรภ์และครอบครัว ตรงตามปัญหา อย่างถูกต้อง</p>

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่ นิเทศ	กิจกรรมการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
	<p>-นิเทศการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชน และการให้การดูแลแบบเอื้ออาทรในการปฏิบัติกรพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว ตลอดจนเพื่อนร่วมงานทุกระดับ</p> <p>-การประเมินผลการปฏิบัติโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการนิเทศและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ</p>	<p>วิธีการ</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ให้ทีมพยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๓.ให้นักศึกษาประเมินตนเอง</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>๑. นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ</p> <p>๒. ปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร</p> <p>วิธีการ</p> <p>- ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึก โดยใช้แบบประเมินการสอนภาคปฏิบัติและแบบประเมินสถานที่ฝึกปฏิบัติ</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>- นักศึกษาทุกคนมีโอกาสประเมินอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึก</p>	<p>นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ ปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร</p> <p>นักศึกษาทุกคนประเมินอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึก</p>

๖. เอกสารประกอบการสอน

จรินทิพย์ สมประสิทธิ์. (๒๕๕๖). การวางตัวและท่าของทารกในครรภ์กายวิภาคของกระดูกเชิงกราน. ใน: อติวุทธ กุมุทมาศ บรรณาธิการ.

ตำราสูติศาสตร์ การตั้งครรภ์และการคลอดปกติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คเน็ต จำกัด.

ธีระ ทองสง, บรรณาธิการ. (๒๕๕๕). สูติศาสตร์. เรียบเรียงครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ: ลักษมีรุ่ง.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์, บรรณาธิการ. (๒๕๕๒). การพยาบาลสูติศาสตร์. เล่ม ๘ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

มานี ปิยะอนันต์ ชาญชัย วันทนาศิริ และ ประเสริฐ ศันสนีย์วิทย์กุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). สูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

วรุณวรรณ ผาโคตร (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). การพยาบาลสูติศาสตร์ : อาหารสมุนไพรสำหรับสตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอด. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ:

เค เอส พี การพิมพ์.

วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์ และคณะ. (๒๕๕๒). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม ๑. นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์ จำกัด.

อำไพ จารุวัชรพานิชกุล . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๑ (ระยะตั้งครรภ์). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Rouse, D.J., & Spong C.Y. (2010). Williams Obstetrics. 23rd ed. USA: McGraw-Hill.

Hall. Murray, S.S., & McKinney, E.S. (2006). Foundations of maternal- newborn nursing (4th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.

Leifer, G.. (2012). Maternity Nursing : An Introductory Text. 11th ed. Canada: Saunders.

Marilyn, J.H., & David, W. (2009). Maternal childnursing care (3th ed.). St.Louis: Mosby Elsevier.

สัปดาห์ที่ ๑

กิจกรรม/ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์ ๒๐ มค. ๕๗	วันอังคาร ๒๑ มค. ๕๗	วันพุธ ๒๒ มค. ๕๗	วันพฤหัสบดี ๒๓ มค. ๕๗	วันศุกร์ ๒๔ มค. ๕๗
นางสาวแววดาว มงคล นางสาวเจนจิรา ดาปิน นางสาวอรอุมา พงษ์พาน นางสาวอารดา คำแสน นางสาวธัญญรัตน์ มีปัดมา นางสาวมารีสา สุขศรีงาม	๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ปฐมนิเทศการฝึก เฉลยแบบฝึกหัด ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ดูVDO ชีวิตในครุภรณ์มารดา การให้คำแนะนำการปฏิบัติ ตัวหญิงมีครรภ์ การเตรียมคลอด และฝึกการ เตรียมคลอด	๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ทบทวนความรู้ที่จะนำมาใช้ ในการดูแลหญิงมีครรภ์ สาธิตการตรวจห้วงนมเต้านม การตรวจครรภ์กับหุ่น ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. นศ.ดู VDO การตรวจครรภ์ นศ.ฝึกการตรวจห้วงนมเต้านม การตรวจครรภ์กับหุ่น	๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ปฐมนิเทศ จากหัวหน้าแผนก ตรวจครรภ์ โรงพยาบาล เกาะคา จ. ลำปาง สาธิตการซักประวัติ การ ตรวจครรภ์กับหญิงมีครรภ์ การลงบันทึกผล การแปลผล และวิเคราะห์ปัญหาและการให้ คำแนะนำ เป็นรายการกลุ่มและ รายเดี่ยว จน นศ.มีความ มั่นใจ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ร่วมวิเคราะห์caseหญิงมีครรภ์ ของนศ.เพื่อเป็นแนวทางใน การพยาบาลหญิงมีครรภ์ ต่อไป	๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. นิเทศนศ. ซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ตรวจครรภ์ บันทึก ผล แปลผล วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาและการให้ คำแนะนำ หญิงมีครรภ์ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ให้บริการการเตรียมหญิงมี ครรภ์และครอบครัวเพื่อการ คลอดร่วมกับนศ.	๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. นิเทศนศ. ซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ตรวจครรภ์ บันทึก ผล แปลผล วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาและการให้ คำแนะนำ หญิงมีครรภ์ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. แนะแนวทางการทำcase nursing care และ case conference สะท้อนคิดการฝึกในสัปดาห์ แรก และหาแนวทางการ ปรับปรุง แก้ไข

สัปดาห์ที่ ๒

กิจกรรม/ชื่อนักศึกษา	วันจันทร์ ๒๗ ม.ค. ๕๗	วันอังคาร ๒๘ ม.ค. ๕๗	วันพุธ ๒๙ ม.ค. ๕๗	วันพฤหัสบดี ๓๐ ม.ค. ๕๗	วันศุกร์ ๓๑ ม.ค. ๕๗
นางสาวแววดาว มงคล นางสาวเจนจิรา ตาปิน นางสาวอรอุมา พงษ์พาน นางสาวอารดา คำแสน นางสาวธัญญรัตน์ มีปัดมา นางสาวมาริสรา สุขศรีงาม	๘.๐๐-๑๖.๐๐น ตรวจ case nursing care และ case conference case mapping ที่ นศ.ทำใน สัปดาห์ก่อน แนะนำแนวทาง การ case conference case study นศ.นำเสนอ journal	๘.๐๐-๑๒.๐๐น นศ.conference case study จำนวน ๒ case ให้ข้อเสนอแนะ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. สอนในคลินิกเรื่องการดูแล ความไม่สุขสบายในหญิงมี ครรภ์ นศ.ทบทวนความรู้ ทักษะการ ตรวจครรภ์ การดูแลหญิงมี ครรภ์ และฝึกทักษะการตรวจ ครรภ์กับหุ่น	๘.๐๐-๑๒.๐๐น นิเทศนศ. ชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ตรวจครรภ์ บันทึก ผล แปลผล วิเคราะห์ปัญหา แก้ไข้ปัญหาและการให้ คำแนะนำ หญิงมีครรภ์ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. ร่วมวิเคราะห์caseหญิงมีครรภ์ ของนศ.เพื่อเป็นแนวทางใน การพยาบาลหญิงมีครรภ์ ต่อไป	๘.๐๐-๑๒.๐๐น นิเทศนศ. ชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ตรวจครรภ์ บันทึก ผล แปลผล วิเคราะห์ปัญหา แก้ไข้ปัญหาและการให้ คำแนะนำ หญิงมีครรภ์ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. นศ.เข้าร่วมกิจกรรมhome room ของวิทยาลัย	๘.๐๐-๑๒.๐๐น นิเทศนศ. ชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ตรวจครรภ์ บันทึก ผล แปลผล วิเคราะห์ปัญหา แก้ไข้ปัญหาและการให้ คำแนะนำ หญิงมีครรภ์ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. ประเมินผลการฝึก

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....

(นาง ภัทรพร จันทร์เวคิน)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นาง ภัทรพร จันทร์เวคิน)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

วัน เดือนปี ที่รับรอง..... 9 ม.ค. ๕๗

วันที่มีผลบังคับใช้...๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

Field Experience Report (มคอ.6)

รายงานประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ๔(๐-๑๖-๐)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่...๓.....รุ่น๓๔

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้...(Pre - requisites)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ...๑. อ.จีราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล

๒. อ.ภัทรพร จันทรวงศ์

4. อาจารย์นิเทศ..๑๑..คน

๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง

๔. อ.ภัทรพร จันทรวงศ์

๗. อ.ปาริชาติ ตูลาพันธ์

๒. อ.สมจิตร สิทธิวงศ์

๕. อ.ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

๘. อ.ณัฐนิชา คำपालะ

๓. อ.จีราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล

๖. อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๙. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์

.....ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างแผน	ข้อเสนอแนะเพื่อการวางแผน ในอนาคต
กำหนดให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเกี่ยวกับ ความรู้ด้านวิชาการและให้ทำแบบฝึกหัดค้นคว้าก่อนฝึก ภาคปฏิบัติ	-	-
ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วย และประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-
ประเมินและเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะของ นักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ โดยการจัดPre-clinic เพื่อให้เกิด การตระหนักรู้ในตนเอง ในเรื่องต่อไปนี้เป็นคือ การซักประวัติ หญิงตั้งครรภ์ การคำนวณอายุครรภ์ การตรวจครรภ์ การ รับใหม่ผู้คลอด การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด โดยใช้ partograph การทำคลอด การรับทารกแรกคลอด และทบทวนความรู้พื้นฐานการพยาบาลมารดาและทารก หลังคลอด เป็นต้น	-	-
ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างแผน	ข้อเสนอแนะเพื่อการวางแผน ในอนาคต
๑ จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ ๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย ๓ สัปดาห์	-	

3. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างแผน	ข้อเสนอแนะเพื่อการวางแผน ในอนาคต
๑ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน ๒ ร่วมชี้แจงแนะนำรายวิชา ในโครงการจัดอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติ ให้เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ	-	

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอและเพื่อการวางแผนในอนาคต
-	

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ๙๗ คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคสนาม ๙๗ คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา ไม่มี

4.1 เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม ระบุจำนวน เกรตเกรต

4.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรต)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๙	๙.๓	F	-	
B+	๖๕	๖๗.๐	I	-	
B	๒๓	๒๓.๗	E	-	
C+	-	-	P	-	
C	-	-	S	-	
D	-	-	U	-	
รวมทั้งหมด	๙๗	๑๐๐			

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จากการบูรณาการการบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีเรื่องการเตรียมหญิงมีครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่กับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์การให้บริการในสถานการณ์จริงมีการนำความรู้มาใช้ในการบริการทำให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความมั่นใจมากขึ้น ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการให้การพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ การให้บริการวิชาการการเตรียมคลอดมีทั้งหมด ๘ ครั้ง มีผู้รับบริการทั้งหมด ๑๑๕ คน นศ.จำนวน ๙๗ คน

ร่วมให้บริการวิชาการ ต้อนรับ ลงทะเบียน สาธิตเทคนิคการเตรียมคลอดได้อย่างถูกต้อง

จากการประเมินผลผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ มีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๙๕.๒๗

นักศึกษาพยาบาล มีความพึงพอใจต่อการให้บริการการได้รับความรู้และประสบการณ์ในทุกด้านอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ มีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ๙๐.๙๕ นักศึกษาพยาบาล เกิดการเรียนรู้ในวิธีการให้บริการวิชาการ การสื่อสาร การสอน และการสาธิต ในโปรแกรมการเตรียมคลอด

ผู้ให้บริการ ได้ประสบการณ์ ทักษะ เผยแพร่ความรู้แก่ผู้รับบริการซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ภายหลังสิ้นสุดการฝึกภาคสนามผู้รับผิดชอบวิชาประเมินผล ทวนสอบและรับรองผลการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มวิชา	- นศ. ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน
- สัปดาห์ที่ 3 ภายหลังสิ้นสุดฝึกภาคสนาม ผู้รับผิดชอบวิชาทวน สอบและรับรองผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแผนการทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ประจำปีการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา	- นศ. ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันการศึกษาหรือสถานที่ฝึก -
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต -

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกภาคสนามโดยนักศึกษา

1.1 ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา (อาจารย์บุช้อรายการที่มีค่าคะแนนสูงสุด และต่ำสุด)

อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗

1.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล จากนักศึกษา

รายชื่อผู้สอน	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง	อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐	-
๒. อ.สมจิตร ลิทธิวงศ์	อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗	-
๓. อ.จิราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล	อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐	-
๔. อ.ภัทรพร จันทรวะดิน	อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐	-
๕. อ.ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓	-
๖. อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า	อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗	-
๗. อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์	อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒	-
๘. อ.ณัฐนิชา คำपालะ	อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒	-
๙. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจ่าง	อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙	-

2. การประเมินการฝึกภาคสนามโดยอาจารย์พี่เลี้ยง -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา -
2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน -
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคศึกษาต่อไป -
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝึกภาคสนามต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภัทรพร จันทระเวคิน

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน. ๒๐ มิย. ๒๕๕๗

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....

วันที่มีผลบังคับใช้...5 ตุลาคม 2555