



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง..... ๒๖๘ ถนนป่าขาม อ. เมือง จ. ลำปาง.....  
ที่..... สจ. ๑๒๑๖/๑๑๑๑/..... วันที่..... ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗.....  
เรื่อง..... การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและ  
การวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและ  
บริการวิชาการ

ตามที่งานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากร ได้รับมอบหมายรับผิดชอบงาน การบูรณาการ การ  
เรียนการสอนและการวิจัย จึงขอสรุปผลการดำเนินในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังรายละเอียดนี้

๑. มีการบูรณาการ งานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จำนวน ๔ โครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑) โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการ การดูแลผู้สูงอายุ เน้นการบูรณาการ  
สุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข บูรณาการ กับ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ  
เจ็บป่วย ในหัวข้อ การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพทางเลือกในการ  
สร้างสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย พบว่าการบูรณาการเกิดคุณค่าต่อบุคคล คือ  
ผู้สูงอายุได้รับความรู้ในเรื่องการการใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยน  
ประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพ คุณค่าต่ออาจารย์ผู้สอนทำให้ได้พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญการเป็น  
วิทยากรให้ความรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะการวิจัย และเกิดการบูรณาการสมุนไพรภูมิปัญญาไทยกับแพทย์  
แผนปัจจุบัน คุณค่าต่อนักศึกษา ทำให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพัฒนาทักษะการให้บริการ  
วิชาการในด้านการเป็นแกนนำทางสุขภาพให้ชุมชน และสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีไปสู่การดูแล  
สุขภาพแบบปัจเจกบุคคล

๒) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย บูรณาการกับ วิชาการพยาบาลครอบครัวและ  
ชุมชน ๑ ในหัวข้อ การส่งเสริมให้ครอบครัวดูแลตนเองด้านการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพ  
ครอบครัวโดยใช้กระบวนการพยาบาล(การรวบรวมข้อมูลบุคคลและครัวเรือน) โดยใช้เครื่องมือ TCNAP  
พบว่า การบูรณาการเกิดคุณค่าต่อชุมชน คือแกนนำและ อสม.ในชุมชนเกิดทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ตลอดจนได้ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน คุณค่าต่ออาจารย์ผู้สอนทำให้ได้พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญ  
เป็นวิทยากรให้ความรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะการวิจัย คุณค่าต่อนักศึกษา ทำให้เกิดทักษะในการสื่อสาร และ  
พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครัวเรือน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีจำนวน...๒... โครงการ ได้แก่

๑) โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ ในทุกหัวข้อ โดย ภายหลังจากการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนภาคทฤษฎี ไปเผยแพร่ และบริการประชาชน ในกิจกรรมวันพยาบาลนิทรรศศ พบว่าการบูรณาการเกิดคุณค่าต่อบุคคล/ชุมชน คือ ทำให้ได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย คุณค่าต่ออาจารย์ผู้สอนทำให้ได้พัฒนาทักษะและรูปแบบ การสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด คุณค่าต่อนักศึกษา ทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและทักษะทาง ปัญญา ตลอดจนการนำเสนอต่อสาธารณชน

และบูรณาการกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ โดยการให้บริการ วิชาการแก่หญิงมีครรภ์และครอบครัว เรื่องการเตรียมหญิงมีครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอดและการเลี้ยง ลูกด้วยนมแม่ ที่ศูนย์ศึกษาสตรี พบว่าการบูรณาการเกิดคุณค่าต่อบุคคล คือทำให้ได้รับความรู้ในการคลอด และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ คุณค่าต่ออาจารย์ผู้สอนทำให้ได้พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริงของหญิงตั้งครรภ์ คุณค่าต่อนักศึกษา ทำให้เกิดการเรียนรู้ในวิธีการ ให้บริการวิชาการ การสื่อสาร การสอนและสาธิตในโปรแกรมการเตรียมคลอด

๒) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บูรณาการกับวิชาปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ โดยการฟื้นฟูทักษะการตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้น ในโรคอ้วน เบาหวานและ ความดันโลหิตสูง พบว่าการบูรณาการเกิดคุณค่าต่อชุมชน คือแกนนำทางสุขภาพในชุมชน(อสม.) ได้รับการ ฟื้นฟูความรู้และเกิดความมั่นใจในการดูแลสุขภาพของชุมชน มีศักยภาพและเกิดทักษะในการตรวจคัดกรอง โรคเบื้องต้น คุณค่าต่ออาจารย์ผู้สอนทำให้ได้พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญการเป็นวิทยากรให้ความรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะการวิจัย คุณค่าต่อนักศึกษา ทำให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเรียนรู้ กระบวนการทำงานในชุมชน เกิดทักษะการให้บริการวิชาการในด้านการเป็นแกนนำทางสุขภาพให้ชุมชน

๒. มีการบูรณาการ งานบริการวิชาการกับการวิจัย จำนวน ๓ โครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสหวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ บูรณาการ กับการวิจัย ๖ เรื่อง ได้แก่

- วิจัยเรื่อง กระบวนการการถ่ายทอดภูมิปัญญาและการเยียวยาเพื่อการดูแลสุขภาพของคนใน ชุมชนของแพทย์พื้นบ้าน จังหวัดลำปาง

- วิจัยเรื่อง การจัดการด้านอาหารและโภชนาการของผู้สูงอายุ บ้านแม่ก่ง จังหวัดลำปาง

- วิจัยเรื่อง การทำนายอาการเหนื่อยหอบของผู้สูงอายุโรคถุงลมโป่งพอง

- วิจัยเรื่อง ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของสมาชิกผู้สูงอายุศูนย์ส่งเสริม สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

- วิจัยเรื่องการสนทนาในครอบครัวทัศนคติและการแสดงออกเกี่ยวกับการคบเพื่อน/เพื่อนต่างเพศ ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลนครลำปาง
- วิจัยเรื่อง ความเจ็บปวดและสภาวะ : ประสพการณ์ของผู้คลอดและครอบครัว

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบูรณาการกับวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

๒) โครงการการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันและการควบคุมโรคมือ เท้า ปาก ในศูนย์เด็กเล็ก จังหวัดลำปาง

ซึ่งงานวิจัยทั้ง ๘ เรื่อง ได้นำเสนอและเผยแพร่สู่สาธารณชน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยบูรณาการสหวิชาชีพ มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สุขภาพและการพยาบาล ในวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖

**บทสรุปและข้อเสนอแนะในการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย**

บทสรุปที่ได้จากนักศึกษาและอาจารย์จากการบูรณาการ บริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย พบว่าเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้

- ๑) เกิดการตระหนักต่อความสามารถของตนเอง
- ๒) เกิดความตระหนักต่อการเป็นไปของโลกภายนอกและสังคม
- ๓) รับรู้ว่าคุณค่าของตนเองเกิดจากการสร้างประโยชน์และคุณค่าจากการเรียนรู้
- ๔) เพิ่มความตระหนักถึงการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- ๕) ได้ประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนการสอนสู่การบริการประชาชน/ชุมชน
- ๖) ได้รู้ถึงอคติของตนเองต่อประชาชนและสถานการณ์ภายนอก
- ๗) สร้างความรับผิดชอบต่อการวางแผนการเรียนรู้

**ข้อเสนอแนะแนวทางการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย**

- ๑) แนวทางการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการ คือ

๑.๑ ส่งเสริม Active Learning โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด Learning Outcome การสืบค้นหาความรู้ ประยุกต์ใช้และประเมินผลโดยการสะท้อนคิด ต่อกระบวนการ เรียนรู้ผ่านการบูรณาการกับบริการวิชาการ

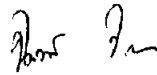
๑.๒ สร้างคุณค่าที่นอกเหนือจากการเกิดผลการเรียนรู้ตามรายวิชา ได้แก่ การสร้างคุณค่าต่อผู้รับบริการ ชุมชน หรือสังคม การสร้างคุณค่าต่อตนเองในการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ใน ประเด็นที่เรียนรู้ การสร้างคุณค่าต่อตนเองในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ คุณค่าต่อวิทยาลัย ใน การมุ่งสู่วิสัยทัศน์

๑.๓ ส่งเสริมนักศึกษาให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก วัตถุประสงค์  
ของตนเองต่อผู้รับบริการ และคำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมในแง่วัฒนธรรม และบริบทในสังคม  
ที่นักศึกษา เรียนรู้/ ให้บริการวิชาการ

๑.๔ ส่งเสริมการปรับกระบวนการทัศน์ของนักศึกษา สู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประ  
เทศและสังคมโลก

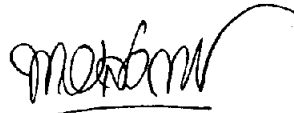
๒) จัดทำแนวทางการสะท้อนคิด สำหรับนักศึกษาต่อการบูรณาการ หรือพัฒนาแบบ  
ประเมินประโยชน์และคุณค่าของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



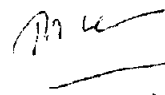
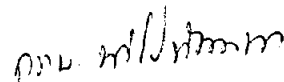
(รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้างานบริการวิชาการ



(นาย ถาวร ล้อกา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

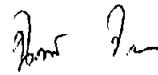


๑.๓ ส่งเสริมนักศึกษาให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก ivot ออคติ  
ของตนเองต่อผู้รับบริการ และคำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมในแง่วัฒนธรรม และบริบทในสังคม  
ที่นักศึกษา เรียนรู้/ ให้บริการวิชาการ

๑.๔ ส่งเสริมการปรับกระบวนการทัศน์ของนักศึกษา สู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประ  
เทศและสังคมโลก

๒) จัดทำแนวทางการสะท้อนคิด สำหรับนักศึกษาต่อการบูรณาการ หรือพัฒนาแบบ  
ประเมินประโยชน์และคุณค่าของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริการวิชาการ



(นายถาวร ล้อกา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

