

การถอดบทเรียน คุณค่าโครงการพัฒนาต้นแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยของบุคลากร

(การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้ร่วมสนทนากลุ่มเพื่อสะท้อนคิดต่อกิจกรรมโครงการ

๑. นางสาว กนกอร กองนาค	๒๔. นาง อีรารัตน์ บุญกณะ
๒. นาง กานต์สิริ นาครักษ์	๒๕. นาง เบญจมาศ จำเเน่น
๓. นางสาว กรรณิการ์ กองบุญเกิด	
๔. นาง เกสร มณีวรรณ	๒๖. นาง น้อย ตะนะเกตุ
	๒๗. นาง บุญศรี ปาเครือ
๕. นาง คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์	๒๘. นาย ระยั๊บ พุทธสอน
	๓๐. นาง เจริญ เทพวัง
๖. นางสาว เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว	๓๑. นางสาว ยุพดี อัมราภรณ์พิสุทธ์
๗. นาย จักรวาล เรณูรส	๓๒. นางสาว วาสนา ผึ้งผาย
๘. นาง จันทรีธิดา ศรีกระจำง	๓๓. นางสาว กรณ์ศศิ ศิริสุวรรณ
๙. นาง จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ	๓๔. นาง สังข์ทอง ทาเกษม
	๓๕. นาง อรรพรรณ บุรณเครือ
๑๐. นาง จิราพร เป็งราชรอง	๓๖. นางสาว ยุพร ยศแก้ว
	๓๗. นาง ยุภา อุดแก้ว
๑๑. นาง จิราภรณ์ มั่นสุข	๓๘. นาย จักรรัตน์ สุขแก้ว
	๓๙. นาย อนนท สุภากรณ์
๑๒. นาง จันทรีจิรา ยานะชัย	๔๐. นาย พชร วิวุฒิ
๑๓. นางสาว จิราพร พรหมแก้วงาม	๔๑. นางสาว พัชรนันท์ วิวรากานนท์
๑๔. นาง จิราภรณ์ มั่นสุข	๔๒. นาง พัฒนา นาคทอง
๑๕. นาง จิราภรณ์ โชติพิฤกษ์ชุกุล	๔๓. นาง ภัทรพร จันทรวะดิน
๑๖. นาง จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	๔๔. นาง ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง
๑๗. รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	๔๕. นาง รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส
๑๘. นาง ชมพูนุท แสงวิจิตร	๔๖. นาง วลัยลักษณ์ ชันทา
๑๙. นางสาว ณัฐนิชา คำปาละ	๔๗. นาง วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
๒๐. นาง นิชกานต์ นาควิโรจน์	๔๘. นางสาว วัชรพร ลำเจียกเทศ
๒๑. นาง ดรณี ศุภมณี	๔๙. นาย วินัย รอบคอบ
๒๒. นาย ถาวร ล่อกา	๕๐. นางสาว วิลาวลัย ต่อปัญญา
๒๓. นางสาว อิตารัตน์ องค์การ	

ประโยชน์และคุณค่า

1. เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการสุขภาพ และปัญหาอื่นๆ เรียนรู้ว่าผู้อื่นก็มีปัญหาเช่นกัน มีช่องทางระบายความเครียด เรียนรู้การคิดเชิงบวกเมื่อเผชิญปัญหา
2. เข้าใจการเป็นองค์กรรวมของสุขภาพ ว่าปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นมีความเชื่อมโยงกัน แต่ถ้าสามารถจัดการสาเหตุได้ปัญหาก็จะได้รับการแก้ไข
3. เข้าใจการเป็นองค์กรรวมของสุขภาพ และงาน ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน ทำให้ทำงานได้ช้าลง หรือ น้อยลง และประสิทธิภาพของงานที่ลดลงทำให้บุคลากรรู้สึกสูญเสียความภาคภูมิใจในตนเอง เพราะคุณค่าของคนอยู่ที่ผลงาน และงานอาจทำให้สุขภาพของบุคลากรแย่ลงโดยเฉพาะงานที่ไม่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย และการเปลี่ยนแปลงตามอายุ หรือ ปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัย
4. เข้าใจการเป็นองค์กรรวมระหว่างบ้านกับที่ทำงาน ปัญหาที่บ้านสามารถส่งผลด้านลบต่อการทำงานได้ โดยเฉพาะปัญหาที่ทำให้เกิดความเครียด ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน และปัญหาสัมพันธภาพในที่ทำงาน ในขณะที่เดียวกันปัญหาจากที่ทำงานสามารถส่งผลด้านลบต่อครอบครัวได้ ในทางกลับกันการมีกลุ่มเพื่อนสนิทในที่ทำงานสามารถช่วยเป็นแหล่งปรึกษาและกำลังใจได้ และครอบครัวสามารถช่วยให้กำลังใจเพื่อจัดการกับปัญหาในที่ทำงานได้เช่นกัน
5. เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนำไปสู่ความเข้าใจซึ่งกันและกัน เข้าใจภาพรวมของการทำงาน และปัญหาจากการทำงาน
6. เพิ่มการสื่อสารในองค์กรมากขึ้นผ่านช่องทางที่ไม่เป็นทางการ บุคลากรรับรู้ความจำเป็นของผู้บริหารที่ต้องขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัย และในขณะเดียวกันรับรู้ความห่วงใยของผู้บริหารที่มีต่อบุคลากร
7. สุดท้ายทุกคนเรียนรู้ร่วมกันว่าจริงๆ แล้วบุคลากรมีความรับผิดชอบ และ ร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน เมื่อองค์กรมีการกิจเร่งด่วนบุคลากรส่วนใหญ่จะทุ่มเทแรงใจ ความคิด และ แรงกายช่วยให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อไม่มีภารกิจเร่งด่วนบุคลากรก็จะทำหน้าที่ของตนเองเต็มความสามารถ

อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร บันทึก

อ.ดร.ถาวร ล่อกา ผู้ถอดบทเรียน