



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ฉบับปรับปรุง

พฤษภาคม ๒๕๕๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา วดป ที่เริ่ม-ที่แล้วเสร็จ	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	งบประมาณ		รับผิดชอบ
							รายละเอียด	จำนวน (บาท)	
							รวมงบประมาณทั้งโครงการ	๗๔,๖๐๐	อ.สุชาติ
C-๓-๒๐	บริการวิชาการเพื่อ			กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๑			กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๑	๓๔,๐๐๐	
	เสริมสร้างความ	๑. เพื่อให้บริการวิชาการ	๑. มีชุมชนที่มีความ	๑. การดูแลผู้สูงอายุ					
	เข้มแข็งของชุมชน	ในการเสริมสร้างความ	เข้มแข็งสามารถบริหาร	แบบองค์รวมตามระยะ					
	(แม่ก่ง)	เข้มแข็งของชุมชน	จัดการสุขภาพชุมชนและ	การเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก่ง)					
	(ชั้นนำภายนอก)		เป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน	(ชั้นนำภายนอก)					
			๒ ชุมชน	๑.๑ การสำรวจความต้องการ	(ธันวาคม ๒๕๕๖)	แกนนำผู้สูงอายุ และ	๑.ค่าเอกสาร ๕๐ชุด*๕๐บาท	๒,๕๐๐	
		๒. เพื่อบูรณาการ	๒. มีการบูรณาการ	จำเป็นและพัฒนารูปแบบ		ผู้นำชุมชน (๓๐ คน)	๒.ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน	๑,๐๐๐	
		การบริการวิชาการกับ	การบริการวิชาการกับ	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ			๒๐ เล่ม * ๕๐ บาท		
		การเรียนการสอน การ	การเรียนการสอนจำนวน	ทุกระยะ			๓. ค่าอาหารกลางวัน	๓,๕๐๐	
		และ การทำนุบำรุง	อย่างน้อย ๓ รายวิชา				๕๐ คน * ๗๐ บาท		
		ศิลปวัฒนธรรม	๓. มีการบูรณาการ				๔. ค่าอาหารว่าง	๒,๕๐๐	
		๓. เพื่อพัฒนาทักษะการ	การบริการวิชาการ				๕๐ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ		
		ปฏิบัติงานการเรียนรู้ใน	กับการวิจัยอย่างน้อย						
		ชุมชนสำหรับในชุมชนของ	นักศึกษาอย่างน้อย๑เรื่อง	๑.๒ บริการวิชาการและกำกับ	(ธันวาคม ๒๕๕๖)	๕๕ คน	๑. ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๕๐๐	
		นักศึกษา	๔. มีการบูรณาการ	ติดตามการดำเนินงานทุก	(มีนาคม ๒๕๕๗)		๕๐คน * ๗๐ บาท* ๓ครั้ง		
			การบริการวิชาการกับ	ไตรมาส	(สิงหาคม ๒๕๕๗)		๒. ค่าอาหารว่าง	๗,๕๐๐	
			การทำนุบำรุง				๕๐คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ		
			ศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย				* ๓ ครั้ง		
			๑ เรื่อง						
			๕ มีผลงานวิจัย/ผลงาน	๑.๓ บูรณาการการบริการ					
			วิชาการเพื่อสร้างกระบวนการ	วิชาการกับการเรียนการสอน					

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา วดป ที่เริ่ม-ที่แล้วเสร็จ	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							รายละเอียด	จำนวน (บาท)	
			เข้มแข็งของชุมชน	๑.๓.๑ บุรณาการการบริการ					
			อย่างน้อย ๑ เรื่อง	วิชาการกับการวิจัย					
				๑) การมีส่วนร่วม	(มีนาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
				ทางสังคมของผู้สูงอายุ					
			๖.ผลการประเมินทักษะ	ระหว่างผู้สูงอายุ	(มีนาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
			การใช้เครื่องมือในชุมชน	ครอบครัว และชุมชน)	(มีนาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
			ของนักศึกษามากกว่า	๓)เรื่องค่านิยมสำคัญในการจัด					
			๓.๕๑ อย่างน้อยร้อยละ	การระบบการดูแลผู้สูงอายุ)	(มีนาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
			๘๐	๔)แนวคิดการบูรณาการ					
				การดูแลผู้สูงอายุในทุกมิติ)	(มีนาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
				๕) องค์ประกอบของภาวะ					
				พึงพิงในผู้สูงอายุ					
				๑.๓.๒ บุรณาการการบริการ					
				วิชาการ การเรียนการสอน					
				และการวิจัย					
				๑) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล	(มีนาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
				บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑					
				และ ๒ บุรณาการกับบริการ					
				วิชาการเรื่องการประเมินภาวะ					
				สุขภาพผู้สูงอายุแบบครบถ้วน					
				โดยอาสาสมัครฯ					
				และงานวิจัยเรื่อง Inter-rater					
				reliability of ADL and ADL					

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา วตป ที่เริ่ม-ที่แล้วเสร็จ	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							รายละเอียด	จำนวน (บาท)	
				๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรื่องการจัดการภูมิปัญญาผู้สูงอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle)	(มีถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๕๗)		งบประมาณจากงานวิจัย		
				๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการ ด้านคุณค่าประโยชน์ และผลกระทบ (ถอดบทเรียน)	(สิงหาคม ๒๕๕๗)		๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	๕๐๐	
							๒. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๓๐ บาท	๓๕๐๐	
							๓. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ	๒๕๐๐	
				กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๒			กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๒	๔๐,๖๐๐	
				๒. การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง (ศูนย์ฯชุมชน)					
				๒.๑ การสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หน่วยงาน/ชุมชน ในจังหวัดลำปาง	ไม่ใช้งบประมาณ		
				๒.๒ กิจกรรมบริการวิชาการ					
				หนุนเสริมความเข้มแข็งแก่					

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา วัตถุประสงค์ ที่เริ่ม-ที่แล้วเสร็จ	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							รายละเอียด	จำนวน (บาท)	
				ชุมชนของวิทยาลัยอย่าง					
				ต่อเนื่องยั่งยืน					
				๑) พัฒนาศักยภาพการเป็น	มกราคม ๒๕๕๗	หมู่บ้านเขต	๑.ค่าน้ำมัน/พาหนะ ๑๕๐๐*๓	๔,๕๐๐	
				วิทยากรศูนย์/แหล่งเรียนรู้		อบต.แจ้ซ้อน	๒.ค่าอาหารว่างและอาหาร	๙,๐๐๐	
				ในชุมชน			กลางวัน (๒๕คน*๗๕บ.*๓ครั้ง)		
				๒) เวทีติดตามชุมชนเข้มแข็ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗		๓.ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	
				สู่ความยั่งยืน					
				๓) ประเมินความสำเร็จโครงการ	มีนาคม ๒๕๕๗				
				(ถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนา)					
				๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชน		หมู่บ้านขอเหนือ			
				สู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง		อำเภอเมืองปาน			
				๑) การจัดเวทีเสวนาเริ่มสร้าง	มกราคม ๒๕๕๗		๑. ค่าน้ำมัน/พาหนะ ๑๐๐๐*	๖,๐๐๐	
				สมรรถนะผู้นำชุมชน	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗		๒.ค่าอาหารว่างและอาหาร	๖,๐๐๐	
				(จำนวน ๖ ครั้ง)	มีนาคม ๒๕๕๗		กลางวัน(๑๕ คน*๗๕บ.*๕ ครั้ง)		
					เมษายน ๒๕๕๗		๓.ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	
				๒) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายใน	มค-สค ๒๕๕๗		ไม่ใช้งบประมาณ		
				การทำงานร่วมกันเชิงบูรณาการ					
				เพื่อการพัฒนาชุมชน					
				๒.๔ การบูรณาการบริการ					
				วิชาการกับการเรียนการสอน					
				และการวิจัย					
				๑) บูรณาการบริการวิชาการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	นศ.ปี ๒ รุ่น ๓๕	๑. ค่าจ้างเหมารถคนละ	๕,๖๐๐	
				การกับรายวิชาการพยาบาล		ห้อง B	๘๐๐ * ๗ คัน		

[illegible]

๑. ชื่อโครงการ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. โครงการที่ C-๓-๒๐

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการสุขภาพทุกช่วงวัยสู่การเรียนการสอน การวิจัยและ
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๐ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ.๙)

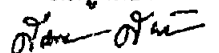
ตัวชี้วัดหลักที่ ๑๑ วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ(สพช.)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.สุชาติ เครือชัย ,ดร.ถาวร ส่องกา อ.วลัยลักษณ์ ชันทา และ อ.ดร.พัฒนา นาคทอง

๔. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาในการพัฒนาประเทศ ๕๐ ปี ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศตาม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาทั้งหมดจำนวน ๑๑ แผน เริ่มตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.
๒๕๐๔ - ๒๕๐๙ จนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) การพัฒนาประเทศภายใต้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้ง ๗ แผนแรกนั้น อาจกล่าวได้ว่าเป็นการพัฒนาประเทศโดยมุ่งไปที่
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ ถือได้ว่าเป็นจุด
เปลี่ยนครั้งสำคัญของการพัฒนาประเทศ เนื่องจากแนวทางของแผนฯ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาโดยให้คนเป็น
ศูนย์กลางของการพัฒนา และยังเป็นการพัฒนาโดยเน้นกระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) ซึ่ง
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑-๗ ไม่ได้กล่าวถึง จนเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ ซึ่งเป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนวปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นปรัชญานำทางในการ
พัฒนาและบริหารประเทศ โดยที่ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องร่วมกันและน้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ด้วยเห็นว่ากระแส
การพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับวิถีชีวิต สังคม และ
วัฒนธรรมของผู้คนในสังคมอย่างรวดเร็วและลึกซึ้ง ทั้งนี้ การทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน
จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ ได้กลายเป็นความท้าทายใหม่ที่สำคัญต่อภาครัฐบาล ผู้กำหนดนโยบาย
รวมทั้งภาควิชาการของแต่ละสถาบัน ที่จะต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงปรากฏการณ์
ใหม่ๆ ที่มีความซับซ้อนและมีความเชื่อมโยงกันในหลายมิติให้ได้ดียิ่งขึ้น การดำเนินการเพื่อสร้างและพัฒนา
ระบบสุขภาพของประเทศให้เกิดความยั่งยืนไม่สามารถที่จะสำเร็จได้ด้วยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง
แต่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบ
สุขภาพของประเทศบรรลุตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่
๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ที่เป็นกรอบชี้นำทางการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ
โดยมุ่งเน้นให้ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีศักยภาพ และมีส่วนร่วมในการสร้างระบบสุขภาพ
เพื่อให้ประชาชนในชุมชนที่ประกอบด้วยคนทุกช่วงวัย สามารถสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และลดการ
เจ็บป่วย ตลอดจนการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกจากนี้สถาบันพระบรม
ราชชนกมีทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “พัฒนาองค์กรให้
เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่
ยั่งยืน”

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางสมจิตร์ สิตวงศ์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ในส่วน of วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบ้านแม่ก่ง และกิจกรรมของศูนย์สร้างพลังระบบ สุขภาพชุมชน ซึ่งกิจกรรมในงานของทั้งสองส่วน เป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวบ่งชี้ สมศ.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการ เข้ากับพันธกิจทั้ง ๔ ด้านของวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาศัยความร่วมมือเชิงบูรณาการที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้แก่ ท้องถิ่น สถาบันการศึกษาและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน ด้วยความคาดหวังที่จะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคมให้กับนักศึกษา ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของท้องถิ่นและ สามารถจัดการตนเองได้ในที่สุด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการวิชาการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๒. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานการเรียนรู้ในชุมชนของนักศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน ๒ ชุมชน
๒. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย ๓ รายวิชา
๓. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๔. การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๕. มีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่สังคม/ชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๖. ผลการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือในชุมชนของนักศึกษามากกว่า ๓.๕๑ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๒. พื้นที่เขตอบต.วอแก้ว
๓. พื้นที่ตำบลสุขภาวะ และพื้นที่รพ.สต.นิคมเขต ๑๖
๔. พื้นที่นำร่อง พื้นที่นครลำปางโมเดล ประกอบด้วย
 - ๑) บ้านไร่ศิลาทอง อบต.พิชัย
 - ๒) บ้านต้นฮ้างพัฒนา อบต.บ้านคำ
 - ๓) บ้านขอเหนือ อบต.บ้านขอ
 - ๔) บ้านทุ่ง อบต.แจ้ซ้อน
 - ๕) บ้านแม่ตาลน้อย อบต.เวียงตาล
 - ๖) บ้านแม่ก่ง

รับรองสำเนาถูกต้อง
 อ.วิเศษ อ.วิเศษ
 (นางสมจิตร สิทธิวงศ์)
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
๑) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ บูรณาการกับ บริการวิชาการเรื่องการประเมินภาวะ สุขภาพผู้สูงอายุแบบครบถ้วนโดยอาสาสมัคร ฯและงานวิจัยเรื่อง Inter-rater reliability of ADL and ADL	มีนาคม ๒๕๕๗		
๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เรื่องการจัดการภูมิปัญญาผู้สูงอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle)	(มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๕๗)		
๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการ ด้านคุณค่า ประโยชน์ และผลกระทบ (ถอด บทเรียน)	สิงหาคม ๒๕๕๗		

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กิจกรรมที่ C-๓-๒๐-๒ ๒.การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การ เป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง			
๒.๑ การสำรวจความต้องการการให้บริการวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หน่วยงาน/ชุมชน ในจังหวัดลำปาง	๔๐-๕๐ คน
๒.๒ กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน			
๑) ฟื้นฟูศักยภาพการเป็นวิทยากรศูนย์/แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	มีนาคม ๒๕๕๗		
๒) เวทีติดตามชุมชนเข้มแข็งสู่ความยั่งยืน			
๓) ประเมินความสำเร็จโครงการ (ถอดบทเรียน เพื่อการพัฒนา)			
๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่น จัดการตนเอง	มีนาคม ๒๕๕๗	หมู่บ้านเขต อบต.แจ้ซ้อน	
๑) การจัดเวทีเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำชุมชน (จำนวน ๖ ครั้ง)	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๕๗		แกนนำ ๑๐-๒๐ คน
๒) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๗	บ.ขอเหนือ อ.เมืองปาน	
๒.๔ การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการ สอนและการวิจัย			
๑) บูรณาการการบริการวิชาการกับรายวิชาการ พยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	พื้นที่นำร่อง ๕ พื้นที่นครลำปาง โมเดล	๗๗ คน

รับรองสำเนาถูกต้อง

๔

(นางสมจิตร์ สิทธิวงศ์)
พจนานุกรมวิชาชีพด้านการพิเศษ

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
๒) บูรณาการการบริการวิชาการกับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ และงานวิจัย ๒.๕ การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เรื่องที่ ๑ ความรู้ ทักษะคิดต่อการเป็นโรคและ พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง เขต ตำบลอ่าวแก้ว อ.ห้วยฉัตร จ.ลำปาง เรื่องที่ ๒ การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนา ชุมชน อ.เมือง จ.ลำปาง ๒.๖ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ (ถอดบทเรียน)	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๕๗ สิงหาคม ๒๕๕๗	น.ศ.ปี ๒ รุ่น ๓๕B น.ศ.ปี ๔ รุ่น ๓๓	๗๓ คน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น ๗๔,๖๐๐ บาท แบ่งเป็น

กิจกรรม C-๓-๒๐-๑ การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก๋ง) จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดดังนี้

๑. การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน (บ้านแม่ก๋ง)(ชั้นนำภายนอก)

๑.๑ การสำรวจความต้องการจำเป็นและพัฒนาารูปแบบการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุทุกระยะ

งบประมาณ

- | | | |
|--|----------|-----------|
| ๑. ค่าเอกสาร ๕๐ชุด*๕๐บาท | เป็นเงิน | ๒,๕๐๐ บาท |
| ๒. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๒๐ เล่ม * ๕๐ บาท | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๗๐ บาท | เป็นเงิน | ๓,๕๐๐ บาท |
| ๔. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ | เป็นเงิน | ๒,๕๐๐ บาท |

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑.๒ บริการวิชาการและกำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส

งบประมาณ

- | | | |
|--|----------|------------|
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐คน * ๗๐ บาท* ๓ครั้ง | เป็นเงิน | ๑๐,๕๐๐ บาท |
| ๒. ค่าอาหารว่าง ๕๐คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ * ๓ ครั้ง | เป็นเงิน | ๗,๕๐๐ บาท |

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

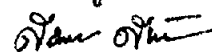
๑.๓ บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและทำนุศิลปวัฒนธรรม

๑.๓.๑ บูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

- ๑) การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ
- ๒) เรื่องการพึ่งพาอาศัยกันระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน
- ๓)เรื่องค่านิยมสำคัญในการจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ)
- ๔)แนวคิดการบูรณาการการดูแลผู้สูงอายุในทุกมิติ)
- ๕) องค์ประกอบของภาวะพึ่งพิงในผู้สูงอายุ

๑.๓.๒ บูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางสมจิตร สิทธีวงศ์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๑.๓.๓ การบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
(เรื่องการจัดการภูมิปัญญาผู้สูงอายุ) (ร่วมกับ Deakin University และ University of Newcastle)
งบประมาณจากงานวิจัย

๑.๓.๔ การประเมินความสำเร็จของโครงการ ด้านคุณค่า ประโยชน์ และผลกระทบ (ถอดบทเรียน)
งบประมาณ

๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๗๐ บาท	เป็นเงิน	๓,๕๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน * ๒๕ บาท * ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

กิจกรรม C-๓-๒๐-๒ การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง (ศูนย์พัฒนาชุมชน) จำนวน ๔๐,๖๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้มีรายละเอียดดังนี้
๒.๑ การสำรวจความต้องการบริการวิชาการ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒.๒ กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าน้ำมัน/พาหนะ ๑,๕๐๐ * ๓ ครั้ง	จำนวน	๔,๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑๒๐บาท*๓ครั้ง)	จำนวน	๙,๐๐๐ บาท
๓. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐ บาท

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าพาหนะ/น้ำมัน ๑,๐๐๐ * ๖ ครั้ง	จำนวน	๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑๒๐บาท*๒ครั้ง)	จำนวน	๖,๐๐๐ บาท
๓. เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐ บาท

๒.๔ การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

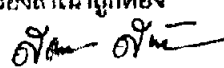
๑. ค่าจ้างเหมารถ คันละ ๘๐๐ บาท*๗ คัน	จำนวน	๕,๖๐๐ บาท
๒. ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	๑,๐๐๐ บาท

๒.๕ การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
**ใช้งบประมาณกลุ่มงานวิจัย

๒.๖ การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ (ถอดบทเรียน)
มีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่มรายงาน ๑๐ เล่ม * ๕๐ บาท	จำนวน	๕,๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท*๒มื้อ*๕๐ คน	จำนวน	๒,๕๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ บาท*๕๐ คน	จำนวน	๓,๕๐๐ บาท

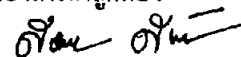
หมายเหตุ : ทุกรายการในโครงการสามารถถัวเฉลี่ยได้

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสมจิตร์ ลิทธิวงศ์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๑๐. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	การประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมบริการวิชาการหนุนเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องยั่งยืน	๑. มีกิจกรรมบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ชุมชนเกิดการพัฒนาดตนเองและมีศักยภาพในการจัดการตัวเองเพิ่มขึ้น
การพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ความเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง	๑. มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตัวเองได้อย่างน้อย ๒ ชุมชน ๒. มีชุมชนที่เป็นมีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาจำนวน ๒ ชุมชน	ชุมชนที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพึ่งตัวเองให้กับ น.ศ./หน่วยงาน/ชุมชนอื่นได้
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	๑. มีผลงานการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนที่เกิดขึ้นอย่างน้อย ๓ รายวิชา ๒. ผลการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือในชุมชนของนักศึกษา มากกว่า ๓.๕๑ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการบริการวิชาการ
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย	มีผลงานการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำวิจัยในชุมชน
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีผลงานการบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย ๑ เรื่อง	น.ศ.ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	มีงานวิจัยหรือผลงานวิชาการด้านชุมชนที่สร้างความเข้มแข็งแก่สังคม/ชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง	เกิดการพัฒนาคัดความรู้ด้านชุมชน
การประเมินความสำเร็จของโครงการด้านคุณค่า ประโยชน์และผลกระทบ	ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ	เป็นแนวทางในการทำงานด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเองได้

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางสมจิตร์ สิทธิวงศ์)

พชานาธิวชิพชานาญการพิเศษ

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการพัฒนาบุคลากรด้านการทำงานในชุมชน การเรียนรู้ในห้องแลปทางสังคมของนักศึกษา
๒. เกิดการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
๓. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตัวเองได้
๓. มีผลงานวิชาการที่สามารถชี้นำสังคมได้

ผู้จัดทำโครงการ

(นายสุชาติ เครือชัย)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ

(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายถาวร ล้อกา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ กิจสุขสมบูรณ์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน) รักษาการสาธารณสุข

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ

___/___/___

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสมจิตร ลิทธิวงศ์)

(นางสมจิตร ลิทธิวงศ์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ