

คู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ๑) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ๒) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ ดำเนินการทั้งเพื่อพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยสถาบันการศึกษาและสโมสรนักศึกษา คู่มือ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ อาจารย์/บุคลากรทุกท่านและสโมสรนักศึกษา มีความเข้าใจตรงกัน ในการนำไปปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์/ บุคลากรทุกท่านและสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ดำเนินต่อเนื่องต่อไปและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลุ่มกิจการนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
แผนผังที่ ๒ แสดงระบบและกลไกการบูรณาการ	๒
บทที่ ๒ มาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้าน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะแต่ละชั้นปี	๔
บทที่ ๓ โครงสร้างการบริหารงาน	๘
บัณฑิตอุดมคติ	๑๕
บทที่ ๕ นโยบายงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒๐
ภาคผนวก	๒๕

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีความเชื่อว่าการศึกษาคือเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สติและปัญญา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคมในปัจจุบันและอนาคต การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวอาศัยการวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล ด้วยความเข้าใจอันดีต่อบริบททางวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา สู่เป้าหมายสูงสุดคือการเป็นพยาบาลที่เป็นเลิศด้านวิชาชีพ เคารพและเชิดชูคุณค่าของมนุษย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และสังคมโลก

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน

ค่านิยมร่วม

รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ

แผนผังที่ ๒ แสดงระบบและกลไกบริการวิชาการ/การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
งานวิจัยและทำนุศิลปวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ

รายการเอกสาร

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย&บริการวิชาการ
- หัวหน้างานบริการวิชาการ
- หัวหน้าโครงการ
- งานพัฒนาบุคลากร, สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยฯ

- นโยบายชาติ
- สภาพปัญหาและความต้องการของสังคม
- ผลการประเมินการให้การให้บริการ
- วัฒนธรรมองค์กร

- งานบริการวิชาการ
- งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
- งานศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลุ่มวิชาการ, งานจัดการศึกษา
- งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงฯ
- หัวหน้ากลุ่มวิชา

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ วทบ.นครลำปาง
- วัฒนธรรมองค์กร
- คู่มือทำนุศิลปวัฒนธรรม
- คู่มืองานบริการวิชาการ

- หัวหน้างานบริการวิชาการ

- แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย&บริการวิชาการ
- หัวหน้างานบริการวิชาการ

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส

- หัวหน้างานบริการวิชาการ

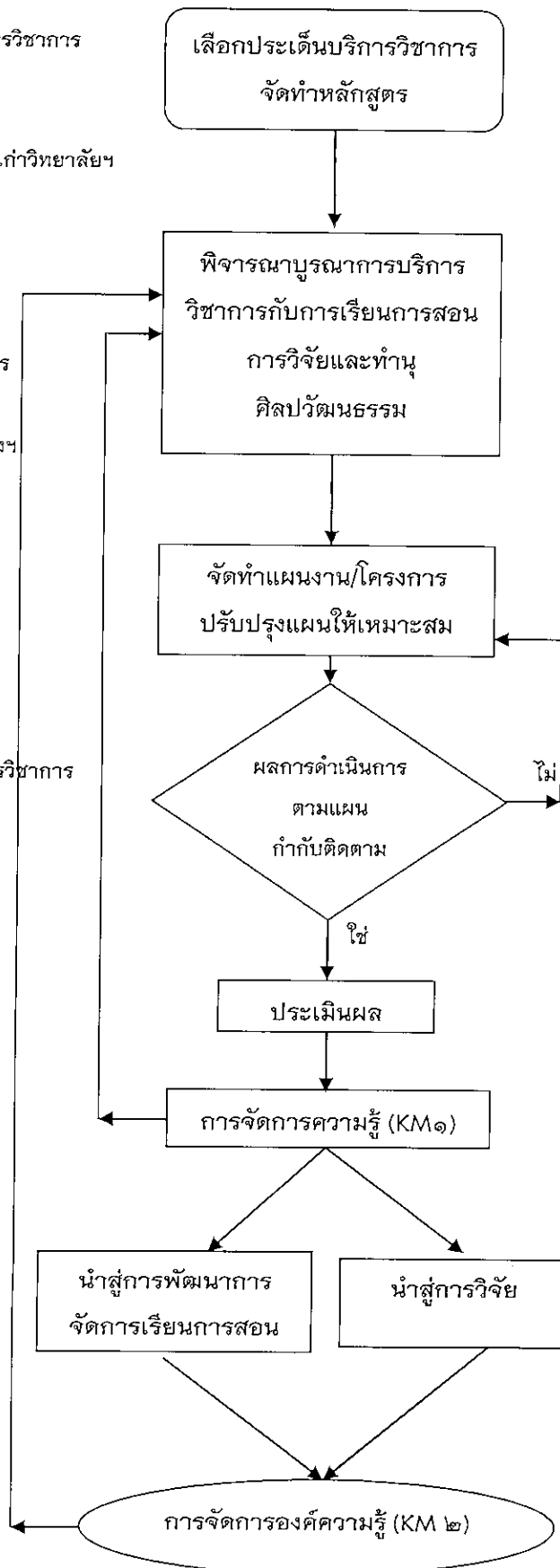
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส

- รองวิจัยฯ
- หัวหน้างานบริการวิชาการ
- หัวหน้างานวิจัยฯ
- คณะกรรมการจัดการความรู้

- รายงานการประชุม

- รองวิจัยฯ
- หัวหน้างานบริการวิชาการ
- หัวหน้างานวิจัยฯ
- คณะกรรมการจัดการความรู้

- รายงานการประชุม
- สรุปผลการนำมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน, การวิจัย



แผนกลยุทธ์ วทบ.นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ฉบับทบทวน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๘ กลยุทธ์

๑	เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒	เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา
๓	พัฒนาการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม
๔	เสริมจุดแข็งขององค์กรและเครือข่ายในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ ที่สร้างประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ
๕	เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจขององค์กร
๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร เพื่อประสิทธิภาพการทำงาน
๗	เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๘	พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

๑๑ เป้าประสงค์

๑	บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒	การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓	ผู้รับบริการวิชาการมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสังคม
๔	ศูนย์สหวิทยาการที่มีความเป็นเลิศในการบูรณาการการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย
๕	พัฒนาการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอน การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านศูนย์ศึกษา
๖	ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๗	ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
๘	พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
๙	พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๐	เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๑๑	ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

บทที่ ๒

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะแต่ละชั้นปี

มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาล กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา แห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการ ปฏิบัติการพยาบาล

๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีวิต และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูก ละเมิด

๒. ความรู้

๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบ จำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มี ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่ตนเป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง ใช้ ประสพการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล

๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน

๖.๒ สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

๖.๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหวิชาชีพและการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. สามารถให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

๔. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

๕. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ

๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ

๘. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร

๑๐. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน

สมรรถนะแต่ละชั้นปี

สมรรถนะชั้นปีที่ ๑

๑. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ให้เกียรติและเห็นคุณค่าของผู้อื่น
๓. ติดต่อสื่อสารกับบุคคลในชีวิตประจำวัน
๔. ดูแลสุขภาพตนเอง
๕. เผชิญปัญหา และบริหารความขัดแย้งทางอารมณ์
๖. แสดงความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง
๗. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๘. แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี
๙. ใช้หลักปรัชญา และศาสนาในการดำเนินชีวิต
๑๐. เข้าถึงบุคคล กลุ่มคน และชุมชน ด้วยความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์
๑๑. ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะชั้นปีที่ ๒

๑. ทำงานเป็นทีม
๒. จัดการควบคุมอารมณ์ตนเอง
๓. ป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพตนเอง
๔. พึงพอใจในการดำเนินชีวิตร่วมกับหมู่ชน
๕. แสดงความคิดเห็นอย่างมีระบบ
๖. ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สอน และให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
๘. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
๙. ส่งเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน
๑๐. ป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน
๑๑. ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเข้าใจมนุษย์

๑๒. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล
๑๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า
๑๔. ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
๑๕. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

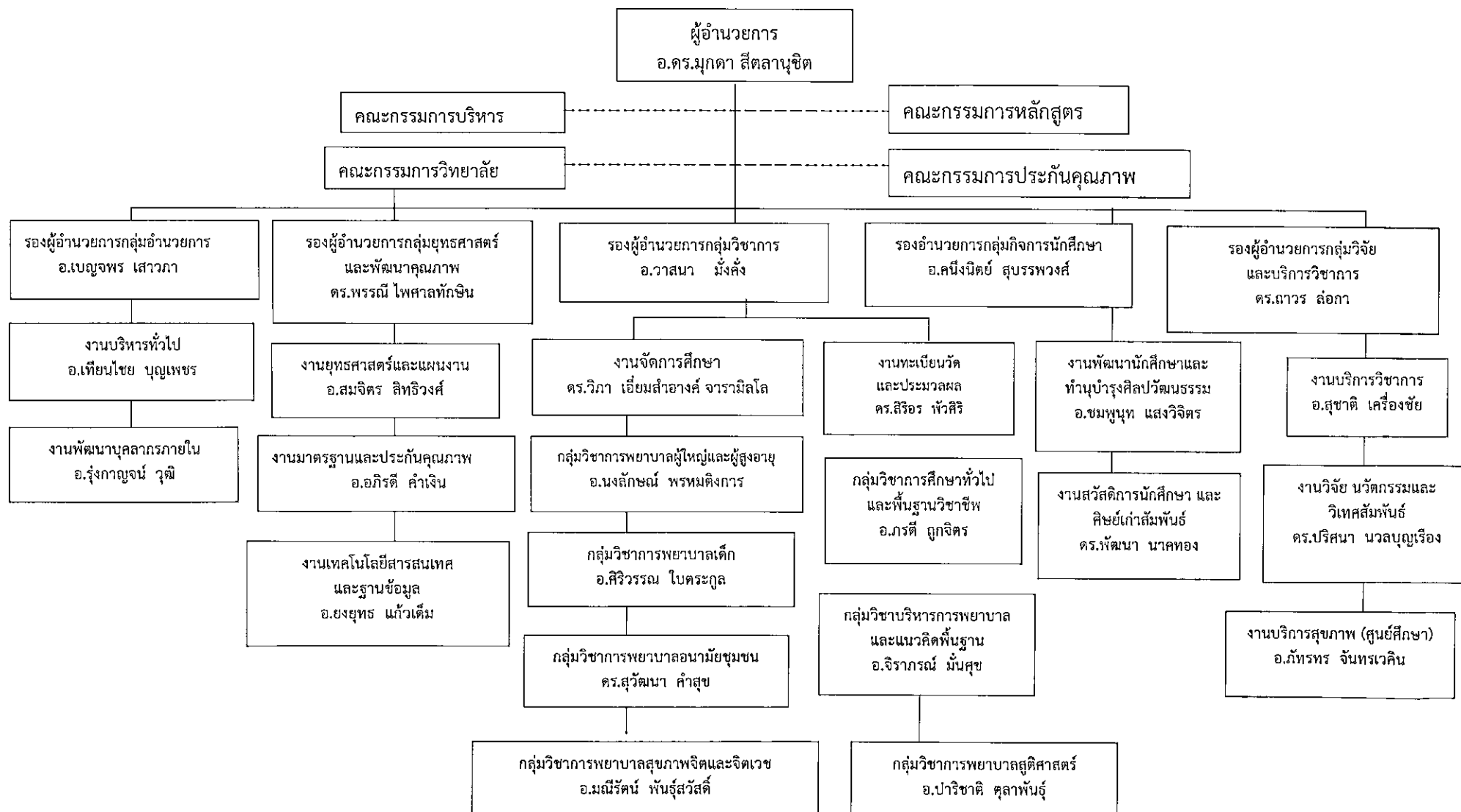
สมรรถนะชั้นปีที่ ๓

๑. บริหารจัดการทีมงาน
๒. เป็นที่พึ่งทางอารมณ์แก่ผู้อื่น
๓. ดำรงรักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
๕. คิดตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ
๖. พัฒนาสุขภาพบุคคล กลุ่มคน และชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพ
๗. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. ใช้ผลวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล
๙. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
๑๐. จัดทำรายงาน และบทความทางการพยาบาล

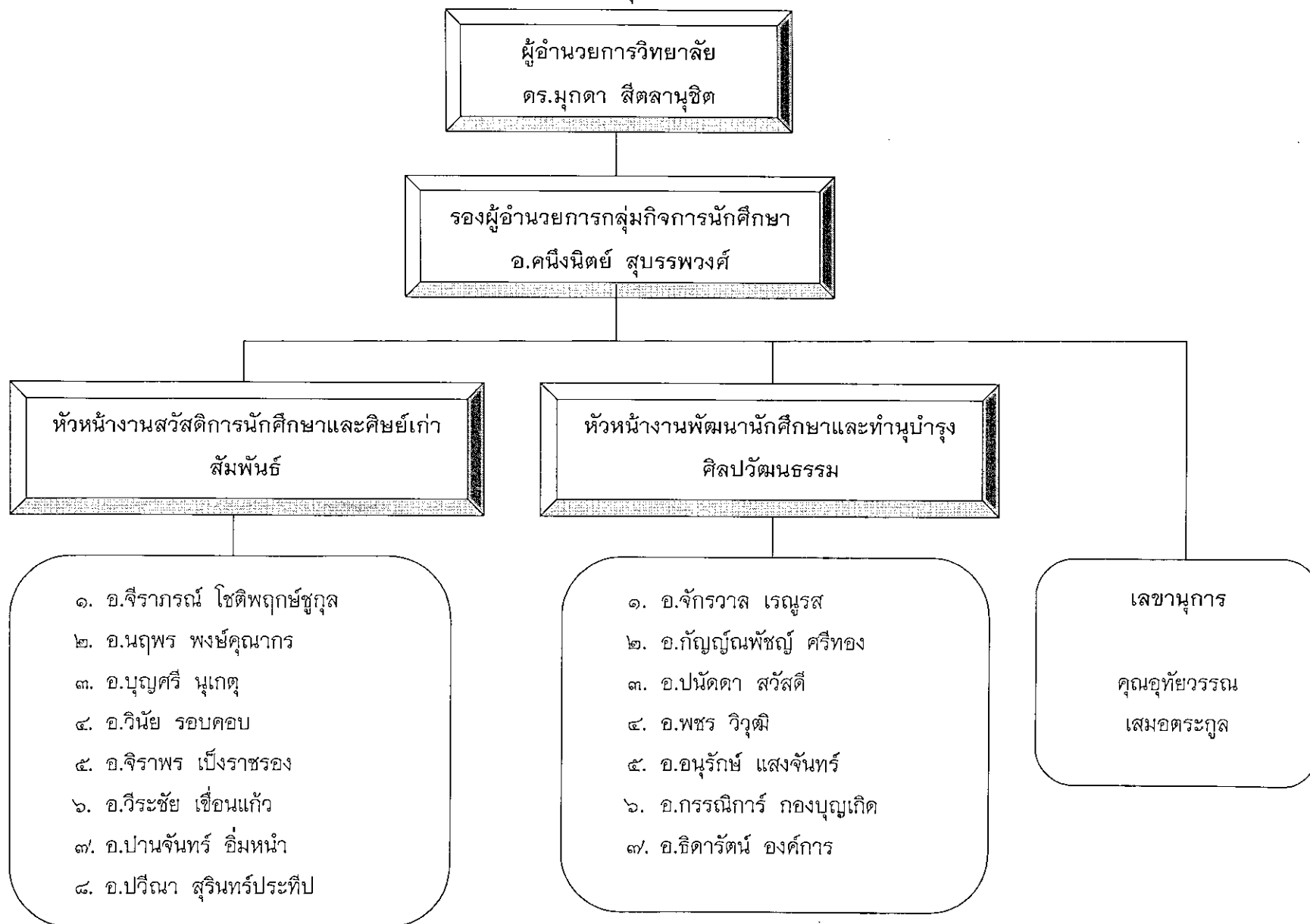
สมรรถนะชั้นปีที่ ๔

๑. แสดงภาวะผู้นำ
๒. ทำงานได้อย่างอิสระ โดยตัดสินใจเชิงคลินิกและแก้ปัญหาสุขภาพได้ทุกระดับความรุนแรง
๓. แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้เหมาะสม
๔. เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพอนามัย
๕. เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน
๖. คิดสร้างสรรค์และพัฒนาวิชาชีพ
๗. คัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพ ส่งต่อ และรักษาโรคเบื้องต้น
๘. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. ร่วมทำวิจัย
๑๐. วินิจฉัยและแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน
๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและชุมชน
๑๒. พัฒนาศักยภาพชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเองโดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๓. เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลและหัวหน้าเวรประจำหอผู้ป่วย
๑๔. จัดทำรายงานทางวิชาการ และนำเสนอ
๑๕. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ

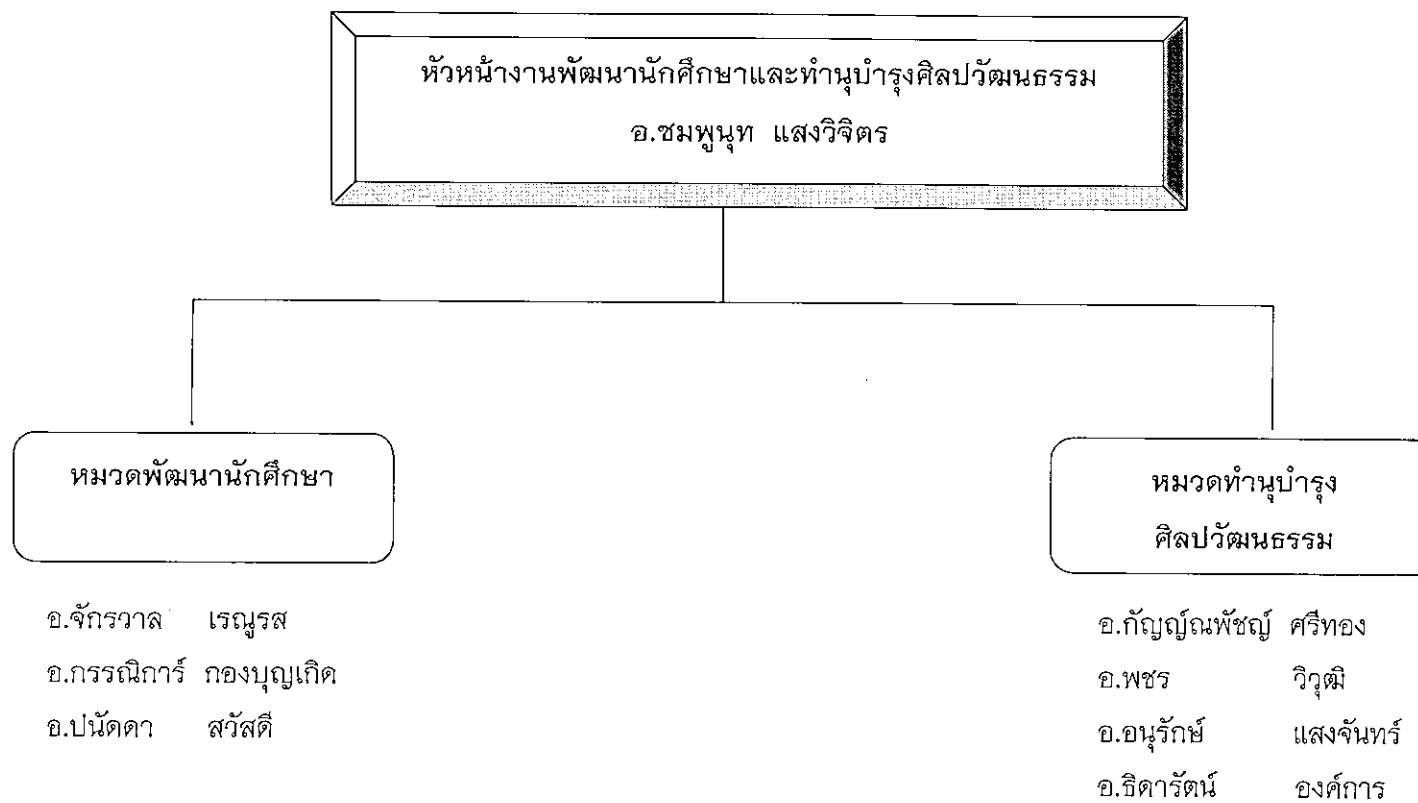
บทที่ ๓ โครงสร้างการบริหารงาน
โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



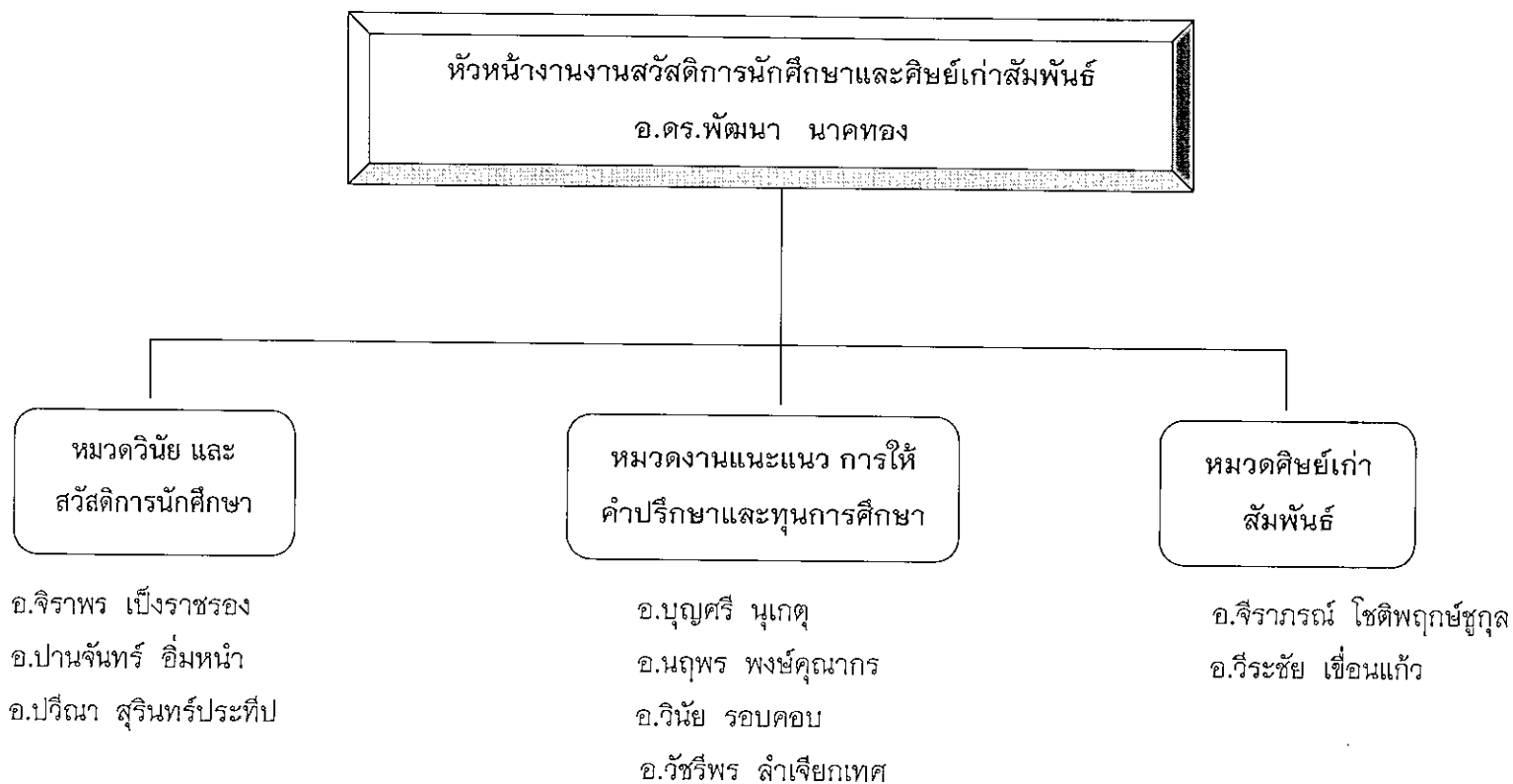
โครงสร้างการบริหารกลุ่มกิจการนักศึกษา



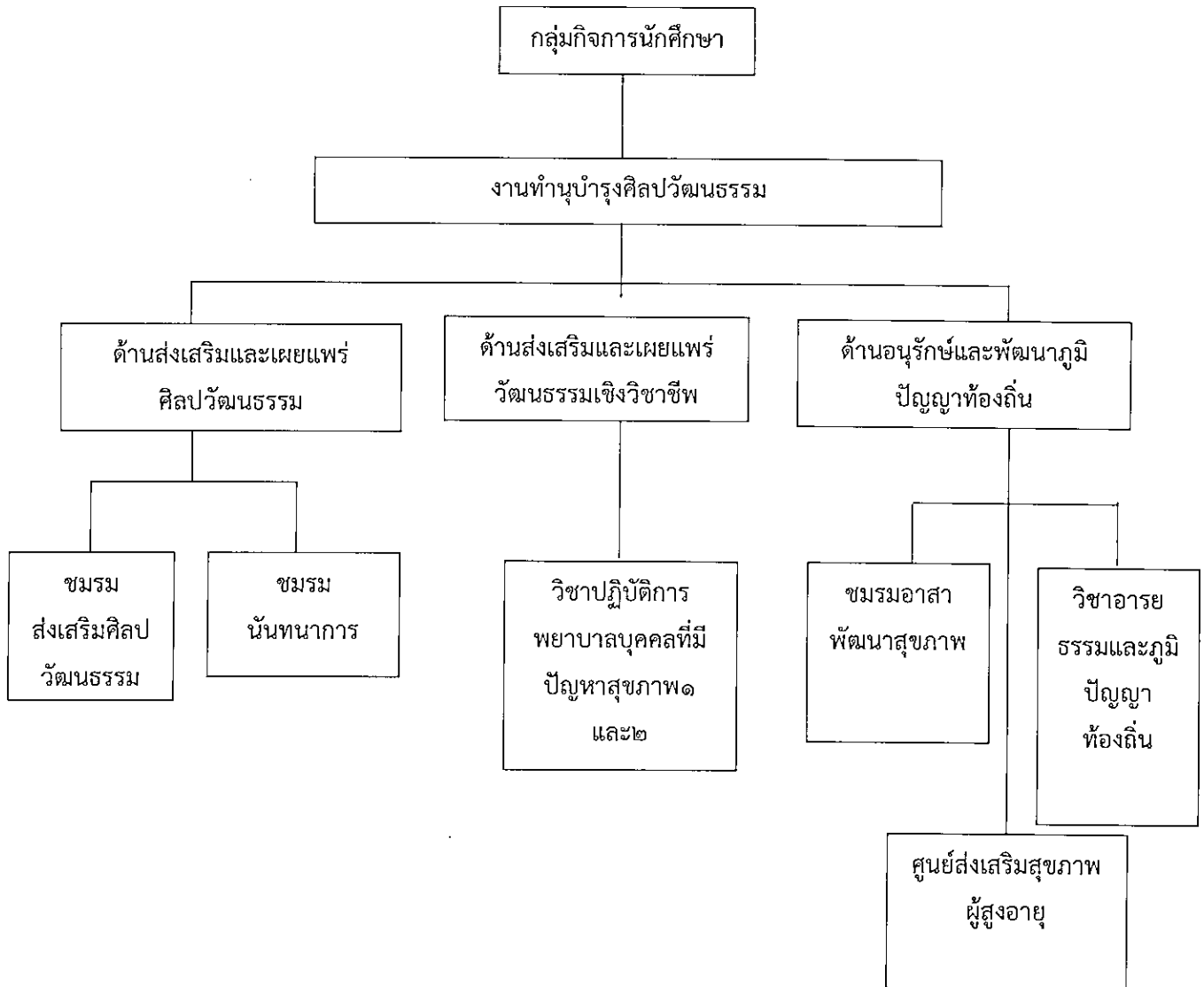
โครงสร้างการทำงาน ของงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



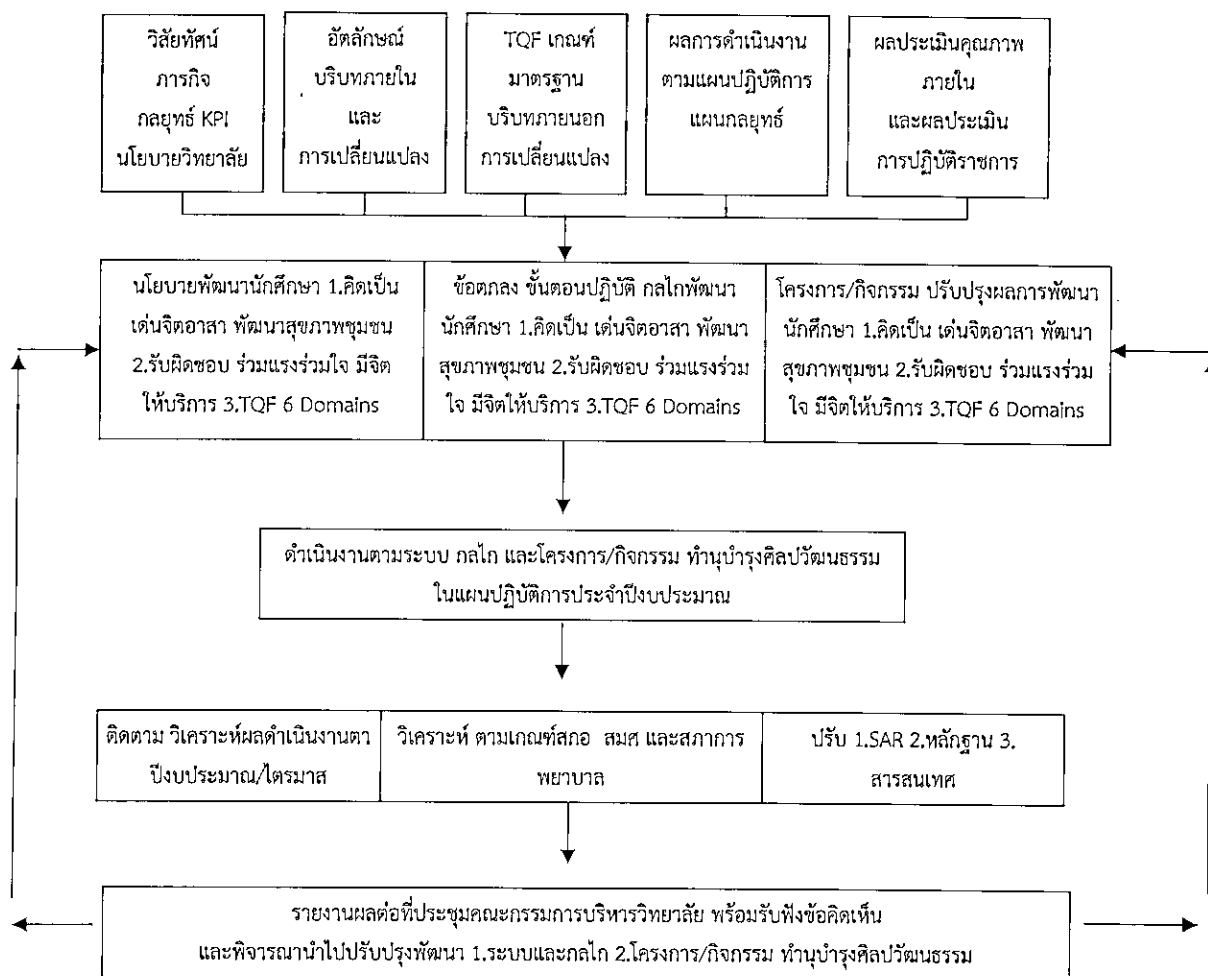
โครงสร้างการทำงาน ของงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์



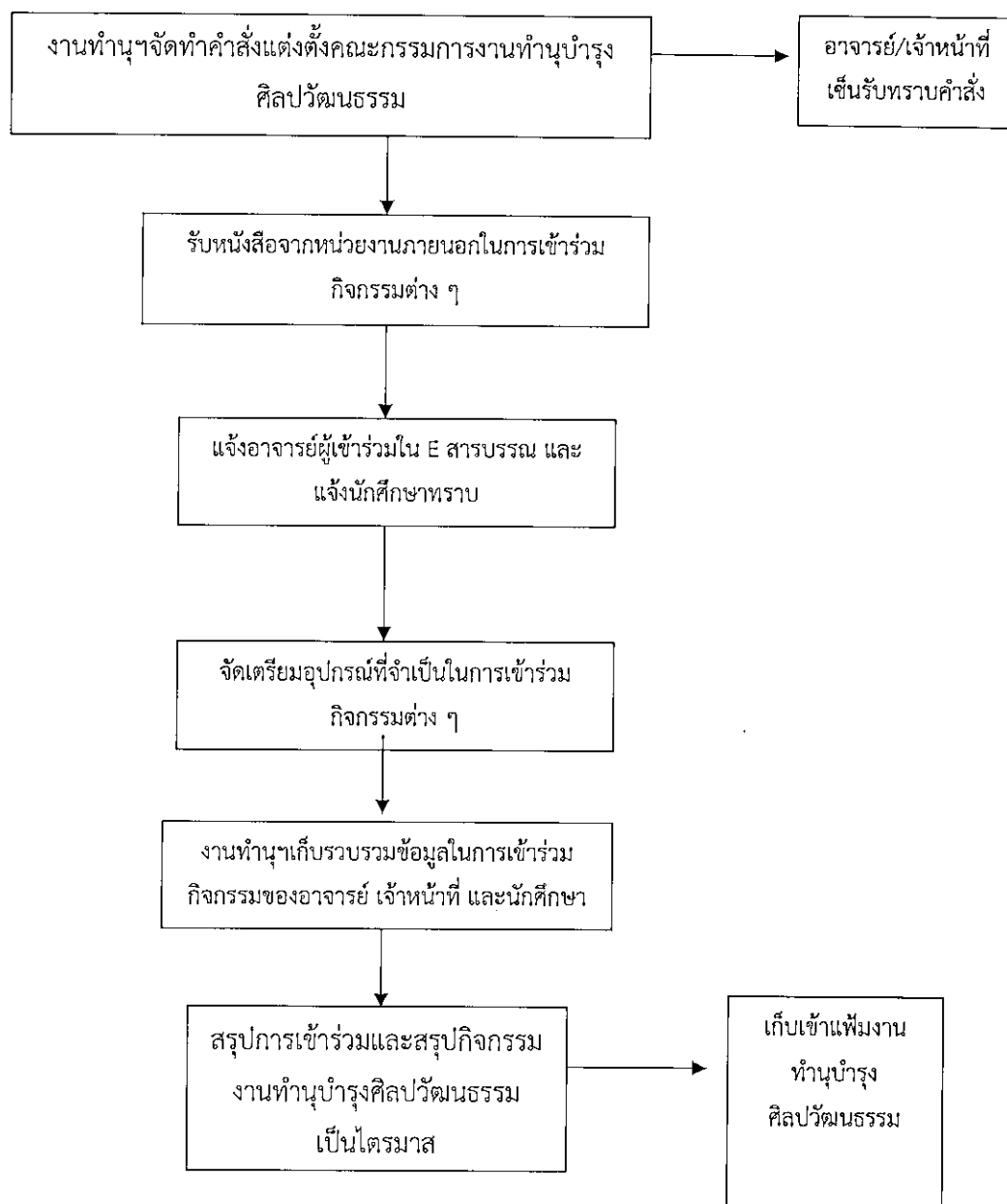
โครงสร้างงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ผังแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ติดตามผลงาน และป้อนกลับข้อมูล เพื่อการกิจย่อย งาน
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก



บทที่ ๔ บัณฑิตอุดมคติ เส้นทางสู่การเป็นบัณฑิตอุดมคติเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

๑. เหตุผลและความจำเป็นของการเป็นบัณฑิตอุดมคติ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในมาตรา ๘๑ ระบุว่า “รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนเอกชนจัดการศึกษาอบรมเพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม” ซึ่งคำว่า “ความรู้คู่คุณธรรม” นั้น เป็นนามธรรมที่ต้องนำมาวิเคราะห์ให้สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมให้ได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ และหมวด ๔ มาตรา ๒๔(๔) ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ “จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสาน”

สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา” นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ยังได้กล่าวถึงการบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน ในหมวด ๕ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๕ ระบุว่า “การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระโดยมีการกำกับ ติดตามการประเมิน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ ให้สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญาดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน”

จากปัจจัยข้างต้นทำให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องตระหนักถึงและร่วมมือร่วมใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ในสภาพปัจจุบันคงมองอย่างแยกส่วนกัน หากพิจารณาถึงเรื่องการแข่งขันคุณภาพแล้ว ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่จะเน้นเฉพาะด้านวิชาการเป็นสำคัญ จึงยังมีความจำเป็นต้องคำนึงถึงความเป็นบัณฑิตอุดมคติ เพื่อส่งเสริมมิติด้านความเก่งกับความดีพร้อม ๆ กันไป

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตระหนักว่าบัณฑิตควรมีความรู้จริงในวิชาการและวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนสังคมและประเทศชาติเพื่อแข่งขันกับนานาชาติได้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรม/จริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑) เร่งรัดและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้อย่างแท้จริงในสาขาวิชาการ วิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรม/จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศ

๒) ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ และหมวด ๔ มาตรา ๒๔(๔) โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ ที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันนำภูมิปัญญาไทยมาบูรณาการให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชน และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๓) ให้แนวคิดและแนวทางการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยได้ขยายผล และมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันไปทุกระดับการศึกษา สามารถประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติ

เป้าหมายโดยรวมของการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีดังนี้

๑) พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม ทั้งในระดับเตรียมอุดมศึกษาและระดับอุดมศึกษา

๒) วางแผนแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยเน้นให้มีความรู้อย่างแท้จริงในด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่กับการมีคุณธรรม/จริยธรรม

๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เร็วร่วมกัน และนำภูมิปัญญาไทยมาบูรณาการให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชน และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๔) สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละภูมิภาคเป็นแม่ข่ายทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ

๓. ลักษณะของบัณฑิตอุดมคติที่พึงประสงค์

บัณฑิตอุดมคติที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนานักศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) คือ บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีสติปัญญา ใฝ่การเรียนรู้ นึกคิดอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึก และศักยภาพในการสร้างงาน บุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และเอื้ออาทรต่อสังคม ตระหนักในคุณค่าทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น สุขภาพดี และมีความเป็นสากล

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามวิสัยทัศน์การพัฒนานักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างหรือผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

๑) มีความรู้ ทักษะ (ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต) และความสามารถระดับสากล เรียนรู้ (ใฝ่รู้) ตลอดชีวิต

๒) มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ

๓) มีสติปัญญา และวิจารณ์ญาณ มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบและสามารถ

แก้ไขปัญหาได้

๔) เข้าใจความเป็นจริงของสังคมไทยและสังคมโลก รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการแข่งขันในระดับสากล และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุข

๕) มีความเป็นประชาธิปไตย

๖) มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถใช้ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาประเทศ

๗) ตระหนักในคุณค่าทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘) มีจิตสำนึกและศักยภาพในการสร้างงาน

๙) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๔. แนวทางสู่การเป็นบัณฑิตอุดมคติเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

การสร้างบัณฑิตอุดมคติจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาและนักศึกษาที่จะจบไปเป็นบัณฑิตก็ตาม โดยสถานศึกษาอาจารย์ผู้สอน จำเป็นต้องปลูกฝังความรู้และคุณธรรมให้กับนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการอุดมศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา สร้างสรรค์องค์ความรู้ในด้านการพัฒนานักศึกษาหรือ

เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษาต้องมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ ผูกพัน ปฏิบัติตนให้เป็นบัณฑิตอุดมคติ เพื่อพัฒนาประเทศชาติ

๔.๑ บทบาทของสถานศึกษาในการสร้างบัณฑิตอุดมคติเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

๑. การส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนา และแข่งขันในสังคมโลก

- ๑) จัดให้มีศูนย์กิจกรรมนักศึกษาอย่างหลากหลาย น่าสนใจและพอเพียง
- ๒) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้ใช้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งการเรียนรู้
- ๔) สนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) ส่งเสริมการใช้หลักธรรมทางศาสนา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจริยธรรม คุณธรรม ระเบียบวินัย สมาธิ ฯลฯ อย่างสม่ำเสมอ
- ๖) จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ
- ๗) ผูกอบรมให้มีความรู้ทางด้านดนตรี กีฬา ศาสนา การใช้ชีวิตในสังคม
- ๘) ยกย่อง เชิดชูเกียรติคุณครู นักศึกษา ศิษย์เก่าที่เป็นต้นแบบที่ดี
- ๙) พัฒนาบุคลากรทางด้านกิจการนักศึกษาให้มีความรู้และสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่นักศึกษา ได้ดี
- ๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเพิ่มพูนประสบการณ์ด้วยการทำงานในระหว่างเรียน
- ๑๑) พัฒนาหอพักนักศึกษาให้เป็นแหล่งศึกษา อาศัยและเอื้ออาทรต่อกัน (Learning, Living and Caring)
- ๑๒) จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพและนันทนาการ
- ๑๓) ให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจะต้องทำงานตอบแทนสังคม
- ๑๔) ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา (Campus Life)
- ๑๕) ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อสร้างความเป็นสากล

๒. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการอุดมศึกษาให้เอื้ออาทรต่อการพัฒนานักศึกษา

- ๑) กำหนดปรัชญา นโยบาย วางแผนงาน โครงการ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา
 - ๒) กำหนดให้การปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นภาระงานของอาจารย์ทุกคน
 - ๓) การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จะต้องนำผลงานการพัฒนานักศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพิจารณาด้วย
 - ๔) ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบการพัฒนาการศึกษาในแต่ละระดับการบริหาร
 - ๕) สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเหมาะสม
 - ๖) กำหนดเป็นมาตรการเชิงบังคับให้นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการร่วมกิจกรรมตามที่สถาบันกำหนด จึงจะถือว่าเล่าเรียนจบหลักสูตร
 - ๗) มีระบบการประกันคุณภาพด้านการพัฒนานักศึกษา
๓. สร้างสรรค์องค์ความรู้ในด้านการพัฒนานักศึกษา หรือเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา
- ๑) สร้างหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยศึกษาจากการตั้งประเด็นปัญหา

- เรียน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมจัดกิจกรรมกับสถาบัน
 - ๓) จัดกิจกรรมเสริมความรู้นอกหลักสูตรตามความสนใจของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน
 - ๔) จัดหาอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการหาความรู้ของนักศึกษาเช่น Computer, Internet และสื่อสารโทรคมนาคมทั้งในสถาบันและหอพัก
 - ๕) ร่วมมือกับกลุ่มกิจการนักศึกษา จัดกิจกรรมสัมผัสชุมชน สังคม โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่เรียน
 - ๖) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น โดยผ่านชมรมวิชาการของสโมสรนักศึกษา
 - ๗) ส่งเสริมหลักสูตรของสถาบันให้มีลักษณะเอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์กับสถานประกอบการ
 - ๘) ปรับปรุงหลักสูตรในหมวดการศึกษาทั่วไป ให้มีรายวิชาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
 - ๙) กำหนดเป็นระเบียบ/ข้อบังคับให้สามารถเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา มาเป็นความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรได้
 - ๑๐) สนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการกิจกรรมวิชาการกับกิจกรรมนักศึกษา เข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ บทบาทของนักศึกษาเพื่อไปสู่การเป็นบัณฑิตอุดมคติ

ในการปฏิบัติตามแนวทางการเป็นบัณฑิตอุดมคติ นักศึกษาต้องปฏิบัติตนดังนี้

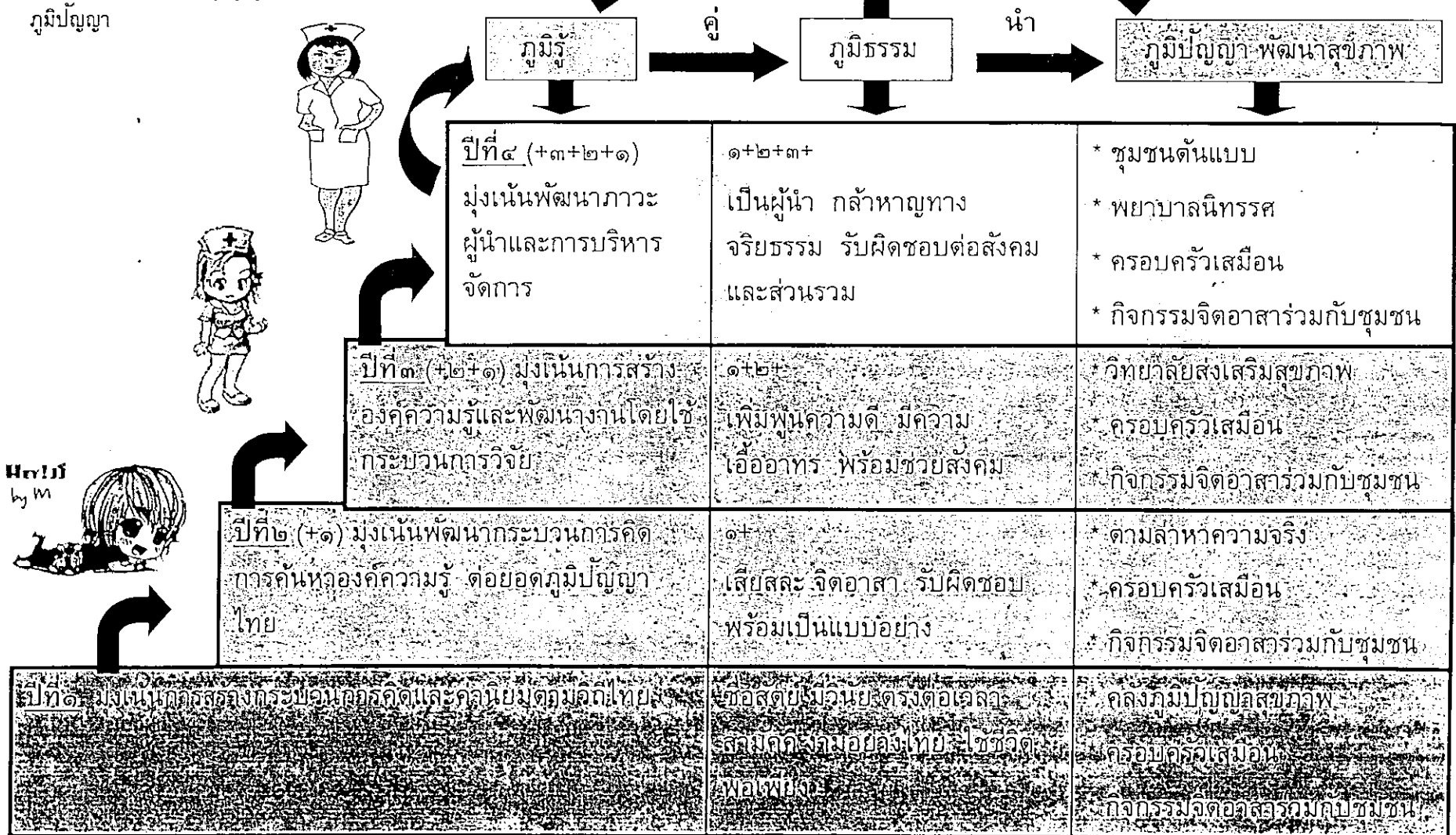
- ๑) แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน ถูกกาลเทศะ สะอาดและดูสบายตา
- ๒) ตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง เช่น เข้าชั้นเรียนตรงเวลา เลิกชั้นเรียนพร้อมอาจารย์ ส่งรายงานภายในเวลากำหนด
- ๓) ซื่อสัตย์ จริงใจ เช่น มีคำพูดและการกระทำสอดคล้องกัน ทำงานที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น
- ๔) ขยันหมั่นเพียร เช่น มีความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นหาความรู้อย่างเอาใจจริงเอาใจ
- ๕) รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า ปฏิบัติงานให้ครบถ้วน มีวิธีการทำงานไปสู่เป้าหมาย มีการวางแผนอย่างเหมาะสมทันเวลา วางแผนอย่างมีระบบ ปฏิบัติงานตามแผนอย่างรอบคอบ ครบถ้วน มีการประเมินผล
- ๖) ประหยัดและออม โดยการช่วยรักษาสาธารณสมบัติของมหาวิทยาลัย ไม่แต่งกายเกินฐานะ นักศึกษา รู้จักเก็บเงิน ไม่ฟุ่มเฟือย
- ๗) สามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือห่วงใยเพื่อน ๆ ไม่ดูดาย แนะนำเพื่อนให้เกิดสุข เป็นกันเอง จริงใจ มีผลงานสำเร็จร่วมกัน
- ๘) มีสัมมาคารวะ มีมารยาทดีงาม ยกมือไหว้ทักทายอาจารย์ ไม่พูดคุยก่อนอาจารย์สอน เข้าห้องเรียนก่อนอาจารย์
- ๙) อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค ปฏิบัติงานจนสิ้นสุดไม่ทิ้งงานกลางคัน ควบคุมอารมณ์ได้ไม่โกรธง่าย อดทนอดกลั้นต่อการยั่วเย้า การวิจารณ์และการตำหนิ
- ๑๐) มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการวิเคราะห์ เปิดรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีความคิดเป็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เชื่อและยอมรับในสิ่งที่สามารถอธิบายได้ พร้อมทั้งกล้าคิด กล้าเสนอแนวความรู้ใหม่ และพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้อื่น โดยยอมรับการทบทวนปรับเปลี่ยนความคิดไปในทางที่ถูกต้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

บันไดบันทิตพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

พยาบาลเพื่อชุมชน

ลิขสิทธิ์ทางปัญญาเพื่อการพัฒนา
นักศึกษาพยาบาล บรมราชชนนี
นครลำปาง ให้เป็นพยาบาลเพื่อ
ชุมชน ที่ถึงพร้อมด้วยภูมิรู้ ภูมิธรรม
ภูมิปัญญา

สุจิตรา ศรีนุต ผู้สร้างสรรค์
คณินันต์ สุบรรพวงศ์ ผู้รังสรรค์
วาสนา มั่งคั่งผู้ส่งเสริม
ผู้บริหาร/ผอ. รองผอ. ผู้สนับสนุน
อาจารย์ทุกคนนักศึกษา ผู้สืบสาน
อาจารย์ทุกคนนักศึกษา ผู้ต่อยอด



บทที่ ๕

นโยบายงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทของสถาบันทางสังคม ซึ่งเป็นสถาบันที่เสริมสร้างรากฐานของสังคมให้เข้มแข็งให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้าง และปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ และความเป็นไทยอย่างแท้จริง ตลอดจนการสนับสนุนการทำนุและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญ โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและหล่อหลอมนักศึกษา รวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัยฯทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย ประพฤติปฏิบัติตามจารีตประเพณีอันดีงามของไทย รวมทั้งร่วมมือกับชุมชนในการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืนต่อไป

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลักษณะงาน

ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จัดทำโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานโดยบุคลากรและหรือนักศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรีย์ต่อศิลปวัฒนธรรมของชาติหรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จริงในสังคมในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพ และเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

หน้าที่ความรับผิดชอบ

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย
๒. จัดทำฐานข้อมูลร่วมกับงานจัดการการศึกษา กลุ่มวิชาการ ในการวางแผน ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา / กิจกรรม / โครงการ ให้เกิดผลการเรียนรู้และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ระบุไว้ในหลักสูตรตาม Student Development Mapping (LO)และอัตลักษณ์ของสถาบัน
๓. รับผิดชอบการวางแผนพัฒนาและบริหารงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บรรลุตามเป้าหมายของวิทยาลัย
๔. ดูแลและรับผิดชอบงานด้านการงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. ประสานงานกับหน่วยงานในวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นในเรื่องเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๗. ดูแลและรับผิดชอบการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๑๐. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๑. จัดรวบรวมเอกสารและฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางาน ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากรองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษาและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยการวางแผนร่วมกับกับกลุ่มวิชาการ

๓. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรการสร้างเสริมสุขภาพ

๔. บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของวิทยาลัยฯ เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

๕. สร้างบรรยากาศ เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการกำหนดการแต่งกายชุดพื้นเมืองของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ งานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในรูปแบบงานข้าวแลงสะตอกคำ

๖. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จัดทำโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานโดยบุคลากรและหรือนักศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปวัฒนธรรมของชาติหรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิตประกอบวิชาชีพ และเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

๗. ประสานงานและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ในการทำกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน สถาบัน องค์กรอื่น ๆ

งานส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

เน้นการส่งเสริมและเผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ ของท้องถิ่น เช่น การแต่งกาย การพูดภาษาถิ่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา และท้องถิ่น งานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำหนดกิจกรรมในงานส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และชุมชน

๒. ประสานงานขอความร่วมมือกับคณาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓. วางแผนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. ดำเนินงานและประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๕. สรุปผลการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

กิจกรรม

๑. คนตรีไทย/พื้นเมือง
๒. การแสดง/พ็อนรำพื้นเมือง
๓. การแต่งกายพื้นเมือง
๔. มารยาทไทย
๕. งานข้าวแกลงสะโตกคำ
๖. บวงสรวงเจ้าพ่อทิพย์ช้าง
๗. พิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่
๘. พิธีบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา
๙. พิธีบายศรีสู่ขวัญผู้เกษียณราชการ
๑๐. รดน้ำดำหัวคณาจารย์ , เจ้าหน้าที่ , ผู้มีพระคุณของวิทยาลัยฯ และบุคคลสำคัญของจังหวัดลำปาง
๑๑. พิธีมาลาบูชาครู
๑๒. ทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัยฯ
๑๓. ประเพณีลอยกระทง (จัดทำซุ้มประตูป่า)
๑๔. ส่งเสริมการพูดภาษาท้องถิ่น
๑๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศิลปะการตัดกระดาษ ทำโคมไฟ ทำตุ๊ก เป็นต้น
๑๖. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่น แก่ แขกชาวต่างประเทศ
๑๗. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา การแห่เทียนพรรษา
 - วันปิยมหาราช
 - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
 - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ

เน้นการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ การอนุรักษ์พัฒนาการดูแลสุขภาพแบบไทยและประยุกต์ศาสตร์ต่างๆทางการพยาบาลกับภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำหนดกิจกรรมในงานส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และชุมชน
๒. ประสานงานขอความร่วมมือกับกลุ่มวิชาต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. ดำเนินงานและประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๔. สรุปผลการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

กิจกรรม

๑. การดูแลสุขภาพด้วยการนวด (วิชาการนวดแผนไทยเพื่อบำบัด)
๒. การออกกำลังกายโดยใช้แอโรบิคล้านนา (วิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ)
๓. การดูแลหลังคลอดตามภูมิปัญญาไทย (วิชาการพยาบาลมารดาทารก๑)
๔. การศึกษาวิถีชีวิตล้านนา (วิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น)
๕. การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน (วิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

เน้นการส่งเสริม พัฒนา ดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ศักยภาพขององค์กรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนงาน

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำหนดกิจกรรมในงานอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และชุมชน
๒. ประสานงานขอความร่วมมือกับกลุ่มวิชาต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๓. ดำเนินงานและประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๔. สรุปผลการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

กิจกรรม

๑. ออกค่ายอาสาฯ เชิงอนุรักษ์ ปีละ ๑ ครั้ง
๒. ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนต้นแบบในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. ดำเนินกิจกรรมร่วมกับศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทุกอาทิตย์

การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา

สืบเนื่องจากปัจจุบัน คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งประเทศไทย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงขอกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา และเป็นบทบาทของบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่) และนักศึกษาทุกคนต้องช่วยกันส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรม ดังนี้

๑. เป็นคนดี มีความสุข เก่ง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความหลากหลาย โดยมีผลการเรียนรู้ตาม TQF และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
๒. คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน
๓. รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ

ภาคผนวก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

(ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๕๖		
๒๖ พ.ค-๓๑ พ.ค ๕๖	นักศึกษาใหม่รายงานตัวและทำกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	กลุ่มวิชาการและกลุ่มกิจการนักศึกษา
มิถุนายน ๒๕๕๖		
มิ.ย. ๕๖	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๕ ปฐมนิเทศ ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กลุ่มกิจการนักศึกษา
กรกฎาคม ๒๕๕๖		
๑๑ ก.ค. ๕๖	ไหว้ครู รับหมวก เลื่อนชั้น	กลุ่มกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา
๒๒ ก.ค. ๕๖	แห่เทียนพรรษา	กลุ่มกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา
สิงหาคม ๒๕๕๖		
๑๒ ส.ค.๕๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	อาจารย์กิจกรรมกลุ่ม และสโมสรนักศึกษา
ตุลาคม ๒๕๕๖		
๒๑ ต.ค. ๕๖	กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ	อาจารย์ทุกท่านและ สโมสรนักศึกษา
๒๓ ต.ค. ๕๖	กิจกรรมวันปิยมหาราช	อาจารย์กิจกรรมกลุ่ม และสโมสรนักศึกษา
พฤศจิกายน ๒๕๕๖		
๑๕-๒๑ พ.ย. ๕๖	กิจกรรมวันลอยกระทง	กลุ่มกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา
ธันวาคม ๒๕๕๖		
๕ ธ.ค. ๕๖	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	กลุ่มกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา
๖ธ.ค. ๕๖	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ณ วสส.พิษณุโลก	กลุ่มกิจการนักศึกษา
๒๗ ธ.ค. ๕๖	กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ ๒๕๕๖	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ทุกคน
มกราคม ๒๕๕๗		

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓-๑๔ ม.ค. ๕๗	กิจกรรมกีฬาคูดมศึกษา ๙ สถาบันอุดมศึกษา จ.ลำปาง	กลุ่มกิจการนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖		
๒๐ ก.พ ๕๗	งาน Happy New Year, Sport night, Valentine's day, Goodbye senior	กลุ่มกิจการนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา
มีนาคม ๕๗		
มี.ค ๕๗	ปัจฉิมนิเทศ ข้าวแสงสะโตกคำและกิจกรรมอำลา สถาบัน	กลุ่มกิจการนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา
เมษายน ๕๗		
เม.ย ๕๗	รดน้ำดำหัวคณาจารย์	กลุ่มกิจการนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา