

รายงานสรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำนำ

การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย รายงานสรุปผลฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือรายงานสรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางต่อไป

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลุ่มกิจการนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วัตถุประสงค์	๑
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	๑
แบบประเมินโครงการ	๒
กิจกรรมที่ ๑ ข้าวแสงสะโตกคำ	๓
กิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทยในวาระต่างๆ	๓
กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู,กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ,กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา,กิจกรรมที่ ๖ ชุมประตูป่า,กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว	๔
กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ	๕
กิจกรรมที่ ๙ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกายชุดการแสดง	๕
กิจกรรมที่ ๑๐ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	๕

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประกอบด้วย ๑๐ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ ข้าวแกลงสะโตกคำ

กิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทยในวาระต่างๆ ๕ ธันวาคม , ๑๒ สิงหาคม ,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปีการศึกษา ๒๕๕๖

กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ดนตรีสากล ฟ้อนรำ

กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ได้แก่วันวางพวงมาลา

กิจกรรมที่ ๖ ชุมประตูป่า (๒ วิทยาเขต)

กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว

กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ การแสดงศิลปวัฒนธรรม (การแสดงศิลปวัฒนธรรมในการประชุมวิชาการนานาชาติ)

กิจกรรมที่ ๙ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกายชุดการแสดง

กิจกรรมที่ ๑๐ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑) เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

๒) เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕

๔. บุคลากรและนักศึกษาร่วมมือในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

๕. มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต

นักศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

อัตลักษณ์วิทยาลัย (คิดเป็น เต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน)

นักศึกษาบรรลุอัตลักษณ์วิทยาลัย ๓ ด้าน คือคิดเป็น เต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน จากการทำกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เป็นการพัฒนานักศึกษาในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและสร้างเสริมสุขภาพ

มาตรการ ๓ D

ส่งเสริมมาตรการ ๓ D คือ Decency คือ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อส่วนรวม และป้องกันยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การส่งเสริมการออกกำลังกาย

ข้อเสนอแนะ

ปัญหาเรื่องงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมอุทกภัย ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินได้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนน หมายถึง มาก ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ที่ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ ข้าวแกลงสะโตกคำ (อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา)

กิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทยในวาระต่างๆ ๕ ธันวาคมหาราช , ๑๒ สิงหาคม,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทย ๕ ธันวาคมหาราช , ๑๒ สิงหาคม,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

ตารางที่ ๑ จำนวนตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๓ ที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	๓๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๑๕	๕๐
ปี ๒	๑๐	๓๓.๓๓
ปี ๓	๕	๑๖.๖๗
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๒	.๖๑	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๕๔	.๕๙	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๘๒	.๕๓	มากที่สุด
๒.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๐	.๕๑	มาก
๓.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๗๖	.๕๓	มากที่สุด
รวม	๔.๖๙	.๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (นักศึกษามีความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู,กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สาธิต ฟ้อนรำ , กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วาฬพวงมาลา,กิจกรรมที่ ๖ ชุมประตูป่า (๒วิทยาเขต) และ กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว ตารางที่ ๓ นักศึกษาทุกชั้นปี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๖๔	๑๐.๓๒
หญิง	๕๕๖	๘๙.๖๘
รวม	๖๒๐	๑๐๐.๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๑๖	๓๒.๒๓
ปี ๒	๒๓๔	๓๘.๙๒
ปี ๓	๙๗	๑๕.๘๗
ปี ๔	๗๓	๑๐.๘๙
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน	๕๐	๐๗.๙๖
รวม	๖๗๐	๑๐๐.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาลาสถาบัน,วันไหว้ครู,การอนุรักษ์ และเผยแพร่,ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทยสากล ฟ้อนรำ ,อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วาฬพวงมาลา,ซุ้มประตูป่า (๒วิทยาเขต) และรดน้ำดำหัว และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน ๖๒๐ คน เก็บข้อมูลได้ ๖๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๕๐ คน เก็บใบประเมินได้ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาลาสถาบัน,วันไหว้ครู

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๖,อำลาลาสถาบัน,วันไหว้ครู)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๖๑	.๕๓	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๘๗	.๔๙	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๔.๕๓	.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๖๗	.๕๑	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๘๙	.๖๔	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๕	.๗๒	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๕	.๕๖	มากที่สุด
๔.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๖๙	.๔๔	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๘๔	.๕๕	มากที่สุด
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๔	.๕๔	มากที่สุด
รวม	๔.๖๙	.๕๒	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๑	.๕๖	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๔๒	.๔๔	มาก
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๔.๕๐	.๕๕	มาก
รวม	๔.๔๗	.๕๔	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๓	.๖๔	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๘๒	.๗๒	มากที่สุด

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๓. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๐	.๕๖	มากที่สุด
๔. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๗	.๔๔	มากที่สุด
๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๒	.๕๘	มากที่สุด
รวม	๔.๖๐	.๕๗	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วาฬพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และข้าราชการสายสนับสนุน N = ๕๐ คน))			
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๐	.๕๖	มาก
๒. สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๓๒	.๔๔	มาก
๓. อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)	๔.๕๖	.๕๘	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	๔.๑๒	.๕๗	มาก
๕. การประชาสัมพันธ์ และการต้อนรับ	๓.๖๙	.๘๑	มาก
๖. ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)	๔.๘๗	.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๒๖	.๖๗	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๖ ชุมนประตูป่า (๒วิทยาเขต))			
๑. รูปแบบการจัดชุมเหมาะสม	๔.๙๘	.๔๕	มากที่สุด
๒. สถานที่การจัดชุมเหมาะสม	๔.๗๖	.๖๕	มากที่สุด
๓. อุปกรณ์ในการจัดเหมาะสม	๓.๖๒	.๕๕	มาก
รวม	๔.๔๕	.๕๖	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑. นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๖๐	.๕๗	มากที่สุด
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๗	.๖๕	มากที่สุด
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๒	.๕๔	มากที่สุด
๔. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๖๐	.๖๘	มากที่สุด
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๖	.๕๕	มากที่สุด
๖. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๖๘	.๕๓	มากที่สุด
รวม	๔.๕๘	.๕๖	มากที่สุด

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๓๒	.๘๑	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๔๐	.๖๕	มาก
รวม	๔.๔๒	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๖๔	.๔๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๕๖	.๕๘	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๓๒	.๕๗	มาก
๔.มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๓๓	.๕๓	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๓๓	.๔๕	มาก
รวม	๔.๓๖	.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นมี ๒๕๕๖, อาลาสถาบัน, วันไหว้ครู (กิจกรรมที่ ๓) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔, ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สาธิต และพ้องรำ (กิจกรรมที่ ๔) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐, กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วางพวงมาลา (กิจกรรมที่ ๕) มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖, กิจกรรมซุ่มประตูป่า (กิจกรรมที่ ๖) มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘, กิจกรรมรดน้ำดำหัว (กิจกรรมที่ ๗) มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖

กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕ อาลาสถาบัน และวันไหว้ครู

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ รองลงมาคือ ข้อ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๔ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔

กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ รองลงมาข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วังพวงมาลา

ด้านบริหารจัดการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วังพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน) มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๖ (ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมาข้อ ๓ (อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (การประชาสัมพันธ์และการต้อนรับ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๙

กิจกรรมที่ ๖ ชุมประตูปา (๒ วิทยาเขต)

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดชุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ รองลงมา ข้อ ๒ (สถานที่จัดชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดชุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๖ (นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน) และข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่วิชาชีพ และต่อสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมาข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ประเมินกิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (การแสดงศิลปะ วัฒนธรรมในการประชุมวิชาการ)

ประเมินกิจกรรมที่ ๙ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกายชุดการแสดง

ประเมินกิจกรรมที่ ๑๐ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ใน มคอ.๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒