

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามที่กลุ่มกิจการนักศึกษาโดยมีงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการวางแผนร่วมกับกลุ่มวิชาการและกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ กำหนดการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการจัดเก็บการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาตามแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

๑.การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคลันนาในชั่วโมง Hoom room และได้จัดทำกิจกรรมขึ้นทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยจะทำกิจกรรมในเวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. และหลังจากเสร็จกิจกรรม ได้ให้คำแนะนำนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม และเน้นย้ำให้เห็นคุณค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหรือภูมิปัญญาด้านสุขภาพ เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ของวิทยาลัยฯ ทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สรุปผลได้ดังนี้

๑.๑ จากผลการสะท้อนคิดของการทำกิจกรรมแอโรบิคลันนาเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักศึกษาแสดงออกในทางที่ดี ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และเป็นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ความเป็นลันนา ผ่านทางกิจกรรมนักศึกษา

๑.๒ เกี่ยวกับประโยชน์การออกกำลังกายแอโรบิคลันนา การออกกำลังกายแอโรบิคลันนาถือว่าเป็นกิจกรรมอีกกิจกรรมหนึ่งสำคัญที่ทำให้ได้แสดงออกถึงความเป็นลันนา เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และที่สำคัญเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษา ดูแลและรักษาสุขภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษา ดูแลและรักษาสุขภาพ

๑.๓ ด้านเห็นคุณค่าความเป็นไทย การออกกำลังกาย แอโรบิคลันนา เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นลันนา ทั้งการทำเต้นประกอบเพลง ประยุกต์ทำรำทางลันนา ทำทางที่อ่อนช้อย งดงาม และจดจำง่าย และเพลงที่ใช้ในการประกอบการเล่นเป็นเพลงที่ใช้ภาษาคำเมือง เพลงพื้นเมืองมีความไพเราะ ซึ่งได้บรรยากาศแบบชาวลันนา หรือแบบคนเมือง

๒.การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๒ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่๒ รุ่น ๓๕ ห้อง B ประกอบกับ

การให้บริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ตามการออกแบบ การสอน มคอ.๓ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๒ ในบทที่ ๒ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบทที่ ๒ ตามแผนการสอนโดยมี อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล และกลุ่ม วิชาการพยาบาลเด็ก ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากร ของสมบัติ ไตรศรีศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาไท จ.เชียงใหม่ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพเกี่ยวกับการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันในเด็กด้วยมหัศจรรย์ผ้าขาวม้า “การป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม” สำหรับ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ และองค์กร/ชุมชน สรุปผลดังนี้

๒.๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง กับการเรียนการสอนในบทที่ ๒ เกี่ยวกับการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันเด็กด้วยกิจกรรม “สุขภาพดีด้วยมหัศจรรย์ผ้าขาวม้า” เป็นการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็ก แบบองค์รวม(ซึ่งการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันถึงแม้แต่ละคนจะมีภูมิคุ้มกันที่ได้รับการถ่ายทอดทางกรรมพันธุ์ มาต่างกัน แต่ก็สามารถมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีได้เหมือนกัน โดยหลักการสร้างเสริมง่ายๆมีดังนี้ คือ ๑ อาหาร กินอาหารให้ครบทุกหมู่และเพียงพอ และอาหารที่กินควรมีคุณภาพดี ๒ ออกกำลังกาย การออก กำลังกายจะทำให้ระบบไหลเวียนดีขึ้น มีการแตกแขนงของหลอดเลือดในการเข้าไปจัดการได้เร็วและ ๓ ทำจิตใจให้เบิกบาน จิตใจมีส่วนเกี่ยวข้องกับการหลั่งสารเอ็นดอร์ฟิน หรือสารสุขในร่างกาย สารนี้พอหลั่ง ออกมาจะทำให้เซลล์ในร่างกายทำงานดีขึ้น ทำให้ระบบภูมิคุ้มกันทำงานได้ไม่ตี ร่างกายอาจเจ็บป่วยได้ สารเอ็นดอร์ฟินจะหลั่งเมื่อจิตใจมีความสุข สงบ เบิกบาน ฉะการคิดแต่สิ่งดีๆ คิดช่วยเหลือผู้อื่น คิดในแง่ บวก ก็เป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันเช่นกัน) จึงได้จำแนกสำหรับผู้เรียน/ผู้บริการ และองค์กร/ชุมชน จำแนกได้ดังนี้คือ

- ผลต่อผู้เรียน นักศึกษาได้เห็นประโยชน์ของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความซาบซึ้งกับการได้นำ ผ้าขาวม้ามาใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาพของเด็กรวมทั้งได้เห็นคุณค่าของการนำทำต่างๆของการ ใช้ผ้าขาวม้ามาใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายที่ส่งผลต่อภูมิคุ้มกันเด็ก อย่างมีศิลปะที่งดงาม อย่างมี คุณค่าควรมีการอนุรักษ์และรักษาไว้และมรการเผยแพร่ขยายผลต่อไปในวันพยาบาลนิตยรศ รวมทั้ง นักศึกษาได้ทราบข้อมูลภาวะสุขภาพและการประเมินเด็กในภาพรวมจากศูนย์พัฒนาเด็กฯ ซึ่งเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่นักศึกษาเคยมีประสบการณ์ในการเข้าไปศึกษาเด็กเพื่อสังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการ เด็กและภาวะสุขภาพมาก่อน ทำให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะของเด็กแต่ละช่วงวัยตลอดจนบริบทของการ ให้บริการเด็กในศูนย์ฯ ซึ่งจากการบรรยายเกี่ยวกับสถิติข้อมูลภาวะสุขภาพเด็กที่มีปัญหาพบว่าส่วนใหญ่ เด็กมีปัญหาสุขภาพมักมีความเจ็บป่วยเกี่ยวกับ ๑การติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน ๒ปัญหาการย่อยและ การขับถ่าย ตลอดทั้งข้อมูลปัญหาของสุขภาพเด็กระดับประเทศ จังหวัด เปรียบเทียบกับหน่วยงานเล็กๆ ในศูนย์ จะทำให้นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์และภาวะสุขภาพของเด็กโดยเฉพาะเกี่ยวกับการพร้อมเรื่อง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันสุขภาพในเด็ก ทำให้นักศึกษาจะเกิดการเชื่อมโยงความรู้การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ด้วยการออกกำลังกายด้วยผ้าขาวม้าซึ่งเป็นการนำทรัพยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างเสริมสุขภาพ

ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและความรู้จากแหล่งค้นคว้าต่างๆ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มาประยุกต์ใช้กับ
กรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกภาคปฏิบัติต่อไป

- ผู้รับบริการ เด็กที่มาใช้บริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราช
ชนนี นครลำปาง จะได้รับการประเมินภาวะสุขภาพโดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ประเมิน
ภาวะโภชนาการ ตรวจร่างกาย และแก้ไขปัญหาสุขภาพเฉพาะรายโดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการ
ดูแลสุขภาพเด็ก เพิ่มสัมพันธภาพภายในครอบครัวและมีการสอนสาธิตเรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
ด้วยการใช้ผ้าขาวม้าให้แก่ผู้ปกครองและครูที่เลี้ยงเด็ก ตลอดจนผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ
การให้บริการดังกล่าว

- ผลต่อผู้สอน อาจารย์และกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กทุกคนได้มีโอกาสทำกิจกรรมการสอน
ร่วมกับผู้สอนในการบูรณาการกับการเรียนการสอนรวมถึงได้พัฒนาการนำความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น/
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาถ่ายทอดในการเรียนรู้แก่นักศึกษาเรื่อง "การสร้างเสริมสุขภาพด้วย
มัทศจรย์ผ้าขาวม้า" รวมทั้งได้ให้บริการในการส่งเสริมสุขภาพเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ซึ่งทำให้คุณภาพในการศึกษามีเพิ่มมากขึ้น

- ผลต่อชุมชน/สถาบัน องค์กร/ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กฯ ได้มีข้อมูลเป็นแนวทางในการ
พัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพ เพื่อนำสู่การประเมินคุณภาพศูนย์ฯ จากหน่วยงานภายนอกต่างๆ
เช่น ศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ของกรมอนามัยได้รับการประเมินระดับดีมาก ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ของกรม
ควบคุมโรคติดต่อ ผ่านเกณฑ์ ให้เป็น ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ของ
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของทวีพยากรณ์ฯ ได้รับการประเมินให้เป็นสถานรับเลี้ยง
เด็กเอกชน ระดับดีเยี่ยมของจังหวัดลำปาง และได้รับการพิจารณาจากให้เป็นศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในการ
เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนในจังหวัดลำปางและจากหน่วยงานภายนอกอื่นๆ อย่าง
ต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาต่อไป จักเป็นพระคุณ

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(นางคณินนิตย์ สุบรรพวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา