

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาผู้สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	KPIเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์				กลยุทธ์	KPI กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑				
๑.๑ บัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐาน สากล	คุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา แห่งชาติ	≥ 3.51				๑.๑ พัฒนา นักศึกษาให้มี คุณภาพ มาตรฐานและ สมรรถนะ ภาษาสากล	๑.๑.๑ ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบ ขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบ มาตรฐานได้ใน ครั้งแรก	๗๕	๘๐	๘๕	๘๙๐	๑.๑ แผนพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานและ สมรรถนะสากล	๑. จำนวน โครงการ พัฒนาอาจารย์ ด้านการสอน เพื่อพัฒนาการ คิด	อย่างน้อย ๑ โครงการ	๑.๑ โครงการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษ
							๑.๑.๒ ร้อยละ ของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่มีผล การสอบ ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่ สม ศ. กำหนด (ผ่านการสอบ TOEICมากกว่า ๕๐๐ คะแนน)	ร้อยละ ๕๐	> ร้อยละ ๕๐	> ร้อยละ ๕๐	> ร้อยละ ๕๐		๒.จำนวน โครงการพัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	อย่างน้อย ๑ โครงการ	
													๓.จำนวน รายวิชาที่มีการ สอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ	อย่างน้อย ๑ รายวิชา	๑.๓ โครงการพัฒนาอาจารย์ ด้านการสอนเพื่อพัฒนาการ คิด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข(ต่อ)

เป้าประสงค์	KPI เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์				กลยุทธ์	KPI กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑				
๑.๒ สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	๑.๒ เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะที่แสดงถึงพฤติกรรมการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม Learning outcome ของ TQF	ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตาม Learning outcome ของ TQF ครบทั้ง ๖ ด้าน)	๑. โครงการเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรม) (พัฒนาแผนงานประจำจะทำอะไรให้เกิดการพัฒนาตาม LO ทั้ง ๖ ตัว)
๑.๓ พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ	จำนวนรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ	อย่างน้อย ๑ รายวิชา	-	หลักสูตรฉบับปรับปรุง (ครบวงจรหลักสูตร)	-	๑.๓ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่มีสมรรถนะของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. พัฒนาหลักสูตรหรือเปิดรายวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ	ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	≥ ๑ รายวิชา	๑.โครงการพัฒนารายวิชา และการจัดการเรียนการพยาบาลผู้สูงอายุ (บูรณาการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการวิจัย)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	KPIเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์				กลยุทธ์	KPI กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑				
๒ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๒.๑ ระดับความสำเร็จของการเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุ					๒.๑ ขยายความร่วมมือทางวิชาการด้านดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติและนานาชาติ	๒.๑.๑ มีการให้บริการวิชาการของศูนย์อ้างอิงในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ๑) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติขับเคลื่อนการดูแลผู้สูงอายุ ๒) มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑	๑	๑	๑	๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของศูนย์อ้างอิงทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของศูนย์อ้างอิงทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	≥ ๑ เครือข่าย	๒.๑ โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนเชิงนโยบายด้านการดูแลผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สุขภาพของชาติและอาเซียน

เป้าประสงค์	KPIเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์				กลยุทธ์	KPI กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑				
๓. การพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สุขภาพของชาติและอาเซียน	๓. ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการมากกว่า ๓.๕๑	๙๐	≥๙๐	๙๕	≥๙๕	๓.๑ เพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแก่ชุมชนและสังคม	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ ๓.๑.๒ จำนวนหน่วยงานองค์กร หรือชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าจากการรับบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ	๑	๑	๑	๑	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน	มีโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน	อย่างน้อย ๑ โครงการ	๓.๑ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

เป้าประสงค์	KPI เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์				กลยุทธ์	KPI กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่า เป้าหมาย	โครงการ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑				
๔.๑ สร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่าน การถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวน หน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔.๑ แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ	- จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	๔.๑ โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม

เป้าประสงค์	KPI เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์				กลยุทธ์	KPI กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่า เป้าหมาย	โครงการ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑				
๕.๑ พัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุขภายใต้วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วม	๕.๑ ร้อยละของบุคลากรมีดัชนีความสุขและความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการมีค่ามากกว่า ๓.๕๑	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐	๕.๑ การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	๕.๑.๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วม	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐	๕.๑ แผนพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	แผนกลยุทธ์ของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	มี	๕.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม ๕.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับเพื่อเข้าสู่ค่านิยมร่วม
							๕.๑.๒ ร้อยละของบุคลากรมีดัชนีความสุขและความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการมีค่ามากกว่า ๓.๕๑	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐				
							๕.๑.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วม	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐				
							๕.๑.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่มีค่าดัชนีความสุขมากกว่า ๓.๕๑	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๕/ ๒๕๕๖
วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
ณ ห้องบัวหลวง วิทยาเขตลำปาง

รายนามผู้เข้าประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางเบญจพร	เสาวภา	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์	กรรมการ
๔. นางคณินดิษฐ์	สุบรรพวงศ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. นายถาวร	ล่อกา	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยฯ	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายเทียนไชย	บุญเพชร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางชญานุช	วงศ์ใจ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางพัฒนา	นาคทอง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	ลาป่วย
-------------	--------	----------------------------	--------

สรุป จำนวนคณะกรรมการบริหารเข้าประชุม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

ปัญหา อุปสรรค และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ การบูรณาการศูนย์ศึกษา ที่มีอยู่ยังไม่มี ความชัดเจน ข้อมูลวิจัยที่เตรียมรับรองการประเมินจากสภาการพยาบาล และโครงการบริการวิชาการตาม ความต้องการของชุมชนและสังคม

๒.๓ กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามโครงสร้าง มี ๓ งาน คือ งานยุทธศาสตร์และแผนงาน งาน มาตรฐานและประกันคุณภาพ และงานเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล

ปัญหา อุปสรรคและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ยังไม่สมบูรณ์ หลายส่วนต้องมีการปรับแก้หรือผู้อำนวยการ การเตรียมรายงานการประเมิน ตนเองเพื่อขอรับรองจากสภาการพยาบาลและการพัฒนาฐานข้อมูล

๒.๔ กลุ่มวิชาการ

อ.วาสนา มั่งคั่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามโครงสร้าง มี ๓ งาน และ ๗ กลุ่มวิชา คือ งานจัดการศึกษา งาน ทะเบียนวัดและประมวลผล งานวิทยบริการ

ปัญหา อุปสรรคและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ การเตรียมรับการรับรองจากสภาพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่มีปัญหา ได้แก่ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน และความพึงพอใจต่อ คุณภาพบัณฑิต การปรับปรุงห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง

๒.๕ กลุ่มอำนวยการ

อ.เบญจพร เสาวภา รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามโครงสร้าง มี ๒ งาน คือ งานบริหารทั่วไป และงานพัฒนาบุคลากร ภายใน

ปัญหา อุปสรรคและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ เรื่องพนักงานกระทรวงสาธารณสุข การ บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี ๒๕๕๗ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (PA)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓. ผู้อำนวยการให้นโยบายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๓.๑ ยึดหลักความไว้วางใจ โดยมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ โดยเน้นการประสานความร่วมมือ

๓.๒ ยึดหลักความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม

๓.๓ ยึดระเบียบแบบแผนราชการ กฎหมาย กติกา กระบวนการ/ขั้นตอนในการทำงาน โดยการ วางระบบการทำงานให้ชัดเจน เพื่อสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม

๓.๔ เน้นการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม โดยยึดประโยชน์ของวิทยาลัย นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๕ ใช้ระบบการประกันคุณภาพและหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน

มติที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป้าประสงค์				กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผน กลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนงาน				โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑.๑ บัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐาน สากล	๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จ ของการพัฒนา บัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐาน สากล	๑-๒ ข้อ	๑-๓ ข้อ	๑-๔ ข้อ	๑-๕ ข้อ	๑.๑พัฒนา นักศึกษาให้ มีคุณภาพ มาตรฐาน และ สมรรถนะ ภาษาสากล	๑.๑.๑ ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบ ขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบ มาตรฐานได้ใน ครั้งแรก	๗๕	๘๐	๘๕	๘๙	๑.๑ แผนพัฒนา นักศึกษาให้มี คุณภาพ มาตรฐานและ สมรรถนะ สากล	๑.๑.๑ จำนวน โครงการ พัฒนาอาจารย์ ด้านการสอน เพื่อพัฒนาการ คิด	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๑. โครงการพัฒนา อาจารย์ด้านการ สอนเพื่อพัฒนาการ คิด	กลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
							๑.๑.๒ ร้อยละ ของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่มีผล การสอบ ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่ สม ศ. กำหนด (ผ่านการสอบ TOEICมากกว่า ๕๐๐ คะแนน)	ร้อยละ ๕๐	> ร้อยละ ๕๐	> ร้อยละ ๕๐	> ร้อยละ ๕๐		๑.๑.๒.จำนวน โครงการพัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๒. โครงการพัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ	
													๑.๑.๓.จำนวน รายวิชาที่มีการ สอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ	๑	๑	๑	๑	๓.โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่ ส่งเสริมสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ	

ร่างฉบับแก้ไขวันที่ 29 กรกฎาคม 2557 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาลัย

เตรียมเข้านำเสนอที่ประชุมแผนปฏิบัติการที่เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม 2557

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข(ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป้าประสงค์				กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผน กลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน				โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๑.๒ ผู้เรียน มีอัตลักษณ์ ในการ บริการ สุขภาพด้วย ความเคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อ อัตลักษณ์ใน การบริการ สุขภาพด้วย ความเคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๙๑	≥ ๔.๐๐	๑.๒ เสริมสร้าง นักศึกษาให้ เป็นผู้ที่ เคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ร้อยละ ของนักศึกษาที่มี สมรรถนะตาม ระดับชั้นปีที่ แสดงถึง พฤติกรรม การเคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑.๒ เสริมสร้าง นักศึกษาให้ เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ ภายใต้ความ เข้าใจใน วัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑.๒.๑ ระดับ ความสำเร็จ ของแผนงาน เสริมสร้าง นักศึกษาให้ เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ตาม ชั้นปีนักศึกษา	๒ ข้อ	๓ข้อ	๔ข้อ	๕ข้อ	๑. โครงการ เสริมสร้างนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความเป็น มนุษย์ภายใต้ความ เข้าใจในวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	กลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักศึกษา
๑.๓.มี รายวิชา และ กระบวนการ จัดการ เรียนการ สอนที่ ส่งเสริม สมรรถนะ ของบัณฑิต ด้านการ ดูแล ผู้สูงอายุ	๑.๓.๑ ระดับ ความสำเร็จ ของการพัฒนา รายวิชาและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ ส่งเสริม สมรรถนะ ของบัณฑิต ด้านการ ดูแล ผู้สูงอายุ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๑.๓ พัฒนา รายวิชาและ สมรรถนะ นักศึกษา ด้านการ ดูแล ผู้สูงอายุ	๑.๓.๑ จำนวน รายวิชาที่มีการ จัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริม สมรรถนะของ บัณฑิตด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๑.๓. พัฒนา รายวิชาเพื่อ พัฒนา สมรรถนะ นักศึกษาใน การดูแล ผู้สูงอายุ	๑.๓.๑ ร้อยละ ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มี สมรรถนะของ การดูแล สุขภาพ ผู้สูงอายุ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑.โครงการพัฒนา รายวิชาและการ จัดการเรียนการ พยาบาลผู้สูงอายุ (บูรณาการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชา การวิจัย)	กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิจัยและบริการ วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป้าประสงค์				กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผน กลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนงาน				โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๒.๑ มีองค์ความรู้ที่เป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๒.๑.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๑	๑	๑	๑	๒.๑ ขยายความรู้ร่วมมือการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติและนานาชาติ	๒.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของศูนย์อ้างอิงทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาวิชาการของศูนย์อ้างอิงทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๒.๑.๑ มีองค์ความรู้จากการให้บริการวิชาการของศูนย์อ้างอิงในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ๑) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติขับเคลื่อนการดูแลผู้สูงอายุ ๒) มีองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ ๓) มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑ 					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป้าประสงค์				กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผน กลยุทธ์				แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนงาน				โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
๔.๑ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของ หน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวน หน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔.๑ แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ	๔.๑.๑ จำนวน ประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๑ โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	กลุ่มกิจการนักศึกษา

