



แผนระบบสารสนเทศ

(Information System Plan)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕

งานเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ได้รับมอบนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาให้มีความทันสมัย ก้าวทันกับองค์ความรู้และข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงมีความจำเป็นที่วิทยาลัยต้องมีการกำหนดแผนระบบสารสนเทศขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีงานเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเป็นหน่วยงานหลักและรับผิดชอบในการจัดหาและพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับการใช้งานในองค์กร

แผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข และเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวนโยบาย วิสัยทัศน์ การวิเคราะห์องค์กร และการวางแผนทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไปในแนวทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของของวิทยาลัยต่อไป

งานเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บททั่วไป	
• นโยบายด้านสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๑
• วัตถุประสงค์	๓
• ทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องใช้สำหรับแผนระบบสารสนเทศ	๔
• แหล่งงบประมาณ	๔
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยและของงานเทคโนโลยี	
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย	๔
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ทางระบบสารสนเทศของวิทยาลัย	๓/
• ยุทธศาสตร์งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘
• การวิเคราะห์สถานภาพระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของวิทยาลัยฯ	๘
• แผนระบบสารสนเทศ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๑๑
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์องค์การ ตามหลัก SWOT Analysis	
• การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)	๑๓
• การวิเคราะห์โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)	๑๕
• การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยแต่ละด้าน และ TOWs Matrix	๒๑
• สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา งานเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๒๕
• บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๒๙

ภาคผนวก

แผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ส่วนที่ ๑ บททั่วไป

นโยบายด้านสารสนเทศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทั่วถึง เพิ่มมูลค่าการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านการบริหาร การเรียน การสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลป-วัฒนธรรม บริหารจัดการทรัพยากร เครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด รวดเร็ว ปรับปรุงคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการวิจัย เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ

ด้วยเหตุที่สภาพการณ์สังคมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลง และปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในลักษณะก้าวกระโดด สภาพสังคมปัจจุบันนั้นได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ เป็นสังคมที่ใช้เทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสังคมที่ใช้ประโยชน์สูงสุด จากความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี เป็นสังคมที่ใช้ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบของเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการอ้างอิงองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้นผู้ที่มีความพร้อมและความสามารถที่จะปรับปรุงองค์ความรู้หรือกระบวนการในด้านต่าง ๆ เพื่อความพร้อมที่จะรองรับกับสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น อีกทั้งรูปแบบของการเรียนรู้การรับรู้ในสิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นอย่างมาก และมีการส่งผ่านของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งการที่ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศสามารถผ่านได้อย่างรวดเร็ว นั้นจึงต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความเท่าทันและความมีความพร้อมทางการศึกษาเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่เน้นการเรียนการสอนทางด้านการพยาบาลและด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการมีแผนระบบสารสนเทศเพื่อรองรับเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการวางแผนทางการดำเนินการในภาพรวมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของสถาบันต่อไป

การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้มุ่งผลิตบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ ความรู้ทักษะเฉพาะทาง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และที่พร้อมจะนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล ดังนั้น ในการดำเนินงานจึงมีความจำเป็นต้องใช้ ระบบสารสนเทศเป็นหนึ่งในปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านระบบสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของวิทยาลัยฯ ตลอดจนสามารถใช้สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ ดังนั้นในการบริหารทรัพยากรองค์กร การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่บุคลากรของวิทยาลัย และนักศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อการเรียกใช้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการให้บริการ และการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง แบ่งเป็น ๒ ระบบหลักดังต่อไปนี้

๑)) ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจครบตามพันธกิจของสถาบัน ดังนี้

๑.๑ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบกำกับงบประมาณ ระบบบุคลากร และ ระบบสารสนเทศด้านครุภัณฑ์

๑.๒.ด้านการเรียนการสอน โดยผ่านระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ระบบประเมินผลการศึกษา ซึ่งจะมีข้อมูลเกี่ยวกับตารางเรียนและสอบของนักศึกษา ตารางสอน ปฏิทินการศึกษา โปรแกรมการศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอน รายวิชาที่เปิดสอน รวมถึงระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอน เป็นต้น

๑.๓ ด้านการวิจัย ได้แก่ ระบบจัดการข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัย OPEN ARMS (Open Academic and Research Management System) โครงการวิจัย การตีพิมพ์ Journal และ Proceedings ระดับนานาชาติ และระดับชาติ เอกสารตำรา หนังสือ ซึ่งสามารถแสดงรายงานผลออกเป็นแฟ้มประวัติอาจารย์ (Portfolio) นอกจากนี้ยังแสดงจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี รวมถึงจำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงานและแสดงถึงงานวิจัยที่

ตีพิมพ์ในแต่ละปีที่ผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้จากทั้งระบบฐานข้อมูลและผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย

๑.๔ ด้านการบริการวิชาการ โดยระบบจัดการข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัย OPEN ARMS (Open Academic and Research Management System) ซึ่งแสดงถึงรายชื่อจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย

๑.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงาน ได้แก่ จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของในแต่ละปีรวมถึงโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ตลอดจนแสดงจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นต้น

๒) ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาซึ่งจะเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับสภาพสังคมฐานความรู้ (Knowledge society)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานของวิทยาลัยมีฐานข้อมูลร่วมกัน มีระบบในการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) สามารถให้บริการนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ได้แบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จสมบูรณ์แบบ ได้ทุกสถานที่ทุกเวลาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย และระบบอินเทอร์เน็ตจากภายนอกมหาวิทยาลัย

๒. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยและนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จากระบบบริหารจัดการด้านการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายแบบออนไลน์ (Learning Management System หรือ LMS) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

๓. เพื่อให้มีระบบคลังข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับหน่วยงานทุกระดับในวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้วิทยาลัยดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและระบบรายงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพทั้งจากภายใน และจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ)

๕. เพื่อให้วิทยาลัยมีเว็บไซต์ (website) เป็นภาษาอังกฤษและมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ)

๖. เพื่อให้วิทยาลัยมีเครื่องโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา (เกณฑ์การจัดการทรัพยากรของสภาการพยาบาล)

ทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องใช้สำหรับแผนระบบสารสนเทศ

๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้แก่ เครื่องแม่ข่าย เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบสำรองข้อมูล ระบบป้องกันไวรัส ระบบรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

๒. โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓. ผู้ใช้ระบบและผู้บริหารจัดการระบบ

๔. คู่มือ ระเบียบวิธีการใช้งานระบบ วิธีการบำรุงรักษาระบบ

๕. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

แหล่งงบประมาณ

๑. งบประมาณรายได้ (งบบำรุงการศึกษา) ที่ได้รับการจัดสรรจากวิทยาลัย

๒. งบประมาณแผ่นดิน

ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยและของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ครอบคลุมครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม กำหนด ๑๑ เป้าประสงค์ และ ๙ กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การกำหนด ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการแปลงผลสัมฤทธิ์สู่ การปฏิบัติ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ
ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ “

ปรัชญา : “ ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา ”

ปณิธาน : “ ภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ ”

อัตลักษณ์ : “ คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน ”

เอกลักษณ์ : “ สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน ”

จุดเน้น : “ การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข ”

ค่านิยมร่วม : “ รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
ทางด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับ
การศึกษาด้านการพยาบาล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนา
สุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
สาธารณสุขและสุขภาพ
- เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและ
สังคม
- เป้าประสงค์ที่ ๓ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและ
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- เป้าประสงค์ที่ ๔ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๕ ศูนย์สหวิทยาการที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่เน้นการบูรณาการการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ที่ ๖ การบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๗ ภาควิชาครีเอทีฟในพื้นที่ ระดับชาติ นานาชาติเพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรและเครือข่าย

เป้าประสงค์ที่ ๘ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๙ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ ๑๐ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๑๑ เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างนักศึกษาศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มขีดความสามารถในการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบูรณาการพันธกิจโดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและเป็นแบบอย่างในภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามสายงานและมีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร เพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๙ ขับเคลื่อนการปฏิบัติตามค่านิยมร่วมสู่การเป็นวัฒนธรรมองค์กร

แผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ : “ สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ
ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ “

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตอบสนองต่อ
ความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
ทางด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่
สอดคล้องกับการศึกษาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และ
พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ทางระบบสารสนเทศ ของวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารและ
เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นวิทยาลัยที่
ทันสมัย มีศักยภาพ และชั้นนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม และ
ชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ : ๑. วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการเรียนการสอนการบริหารและการวิจัย
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านระบบสารสนเทศ
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เข้าใจใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ
มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่สังคมใหม่
๔. พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ การบริหารและการวิจัยให้มี
ประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือประกอบ และพัฒนา

ระบบสารสนเทศของวิทยาลัย โดยเน้นให้มีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน

ยุทธศาสตร์โดยรวม

เพื่อให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สามารถพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด แผนพัฒนานฉบับนี้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักขึ้นมา ๕ ด้าน เพื่อพัฒนา และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยฯ ด้านงานฐานข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและวิธีการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและความร่วมมือด้านงานฐานข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้นำ ความรู้สู่สังคมด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การนำ ระบบงานฐานข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในระบบบริหารจัดการและบริการการศึกษา

การวิเคราะห์สถานภาพระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ โดยได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในกิจการต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และใช้เพื่อการบริหาร และมีแนวคิดที่ชัดเจน ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ และติดตามความก้าวหน้าตลอดเวลา รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล โดยวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ อย่างต่อเนื่องดังนี้

- ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๓ เป็นการเริ่มต้นการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ และพัฒนางานสารสนเทศเพื่องานห้องสมุด
- ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ สร้างเครือข่ายการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงระบบคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในวิทยาลัยฯ ให้สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ (LAN) นับเป็นการเริ่มต้นยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศที่สมบูรณ์

- ระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๐ ปรับปรุงการเชื่อมโยงเครือข่ายการสื่อสารระบบคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยทำการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายตามจุดต่างๆ ได้นำสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System : MIS) มาใช้ในการบริหารงานวิทยาลัยฯ

- ระยะที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เต็มที่ โดยวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายการบริหารเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นพันธกิจที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน และมีการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่วิทยาลัยฯ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ออกเป็น ๕ ด้าน คือ

๑. การสนับสนุนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน และผลิตสื่อการสอนดิจิทัล
- สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาสื่อที่มีอยู่ให้สามารถรองรับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา
- สนับสนุนให้มีการบริการด้านฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถนำไปประยุกต์กับการเรียนการสอนของตนเอง

๒. การสนับสนุนงานวิจัยด้านฐานข้อมูลและสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการวิจัย โดยวิทยาลัยฯ ได้มีการ

- ติดตามระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อนำ มาใช้ในการดำเนินงานด้านการวิจัย
- สนับสนุนให้มีการดูแลฐานข้อมูลวิชาการเฉพาะทางเพื่อการเรียนการสอน การวิจัย โดยให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เกิดการใช้ประโยชน์โดยกว้างขวาง

๓. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ กับงานบริหารวิทยาลัยฯ โดย

- กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

- เร่งรัดและติดตามการใช้ระบบสารสนเทศงานบริหารที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ได้ ประโยชน์สูงสุด และบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริหารให้ครบถ้วนสมบูรณ์

- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการพัฒนาระบบงาน

๔. การพัฒนาส่วนสนับสนุนการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

๔.๑ โครงสร้างพื้นฐาน

วิทยาลัยฯตระหนักว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้ทั้งประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพนั้นวิทยาลัยฯจะต้องมีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ขยายโครงสร้างพื้นฐานระดับวิทยาลัยฯเพื่อรองรับการใช้งานให้เพียงพอและทั่วถึง

โครงสร้างพื้นฐานวิทยาลัยฯที่งานฐานข้อมูลและสารสนเทศรับผิดชอบ ได้แก่

- เครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักของวิทยาลัยฯ
- การเชื่อมต่อไปยังภายนอกวิทยาลัยฯ เช่น การเชื่อมต่อไปยังอินเทอร์เน็ตและ เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

- ไฟร์วอลล์ระหว่างเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ

- บริการห้องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกลางตลอด ๒๔ ชั่วโมง

- บริการอื่นใดที่ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เห็นสมควร

๔.๒ กฎระเบียบและการรักษาความปลอดภัยด้านฐานข้อมูลและสารสนเทศ

- ให้เกิดกฎระเบียบที่สามารถบังคับได้ทั้งวิทยาลัยฯ
- ให้ทุกคนตระหนักว่าบริการเครือข่ายฯ ของวิทยาลัยฯมิใช่บริการอินเทอร์เน็ต
- ให้ทุกคนตระหนักว่าบริการเครือข่ายฯ ของวิทยาลัยฯมิใช่เพื่อใช้งานในกิจการ ของวิทยาลัยฯเท่านั้น

- ให้ทุกคนทราบว่าในกรณีที่เป็นวิทยาลัยฯสงวนสิทธิ์ที่จะตรวจสอบอุปกรณ์ ด้านฐานข้อมูลและสารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆ รวมถึงอุปกรณ์ส่วนบุคคลที่เชื่อมต่อกับ เครือข่ายฯของวิทยาลัยฯด้วย

- ให้ทุกคนทราบว่าวิทยาลัยฯฯ สงวนสิทธิ์ที่จะบันทึกการใช้งานเครือข่ายและเก็บ ข้อมูลต่างๆที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ และ ประโยชน์ด้านอื่นๆของวิทยาลัยฯ

๔.๓ ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯจะจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานด้านฐานข้อมูลและสารสนเทศให้ สอดคล้องกับการขยายตัวของวิทยาลัยฯ และการใช้งาน

๔.๔ บุคลากรสนับสนุนด้านฐานข้อมูลและสารสนเทศ

วิทยาลัยฯตระหนักดีว่าเมื่อวิทยาลัยฯนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศมาใช้งานนั้น วิทยาลัยฯจำ เป็นที่จะต้องมีบุคลากรสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕ การฝึกอบรมด้านระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

• วิทยาลัยฯโดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเป็นผู้ให้บริการฝึกอบรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับบุคลากรที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

แผนระบบสารสนเทศ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยฯได้กำหนดแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาและจัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอ
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
๓. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ รวมทั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับการใช้งาน

๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน ได้แก่ ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ และ สกอ.

๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (สกอ.๒.๕)

๕. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่และคุ้มค่ากับการพัฒนาระบบ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ต่อปัจจัยเกื้อหนุนในเรื่องคุณภาพการบริการด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน ๕
๒. ผู้บริหารนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศของวิทยาลัยไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารองค์กร
๓. วิทยาลัยมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาลและสกอ.
๔. ทุกพื้นที่ที่อยู่ในบริเวณวิทยาลัยสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
๕. มีอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมกับการใช้งานอย่างเพียงพอ
๖. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อปัจจัยเกื้อหนุนในเรื่องคุณภาพการบริการด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศและฐานข้อมูลมากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์องค์กร ตามหลัก SWOT Analysis

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์และบุคลากรทุกระดับเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) โดยวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบหรือมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายในเป็นการศึกษาองค์ประกอบภายในของวิทยาลัยฯ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การบริหารจัดการ อันจะเป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน จากการวิเคราะห์พบว่าวิทยาลัยฯ มีจุดแข็ง และจุดอ่อนดังนี้

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบุคลากร	- อาจารย์มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา และมีหลายระดับชั้น (หลายช่วงวัย) ส่งผลให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนางาน - บุคลากรมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ และความมุ่งมั่น อดทนสูง เข้มแข็งในการทำงาน - บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมร่วมขององค์กร คือ รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ	- บุคลากรขาดความตระหนักในการบันทึกฐานข้อมูลที่ได้รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน
ด้านวิชาการ	- มีระบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา สอดคล้องกับความต้องการสังคมและชุมชน - มีความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนที่มีจำนวนเพียงพอ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา - มีศิษย์เก่าที่มาร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง - นักศึกษาสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด - เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่ไ้ทำงานทำร้อยละแปด	- กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังไม่ส่งเสริม สมรรถนะด้านทักษะ การคิด การใช้ภาษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ขาดประสิทธิภาพในการนำแนวทางการปฏิบัติ TQF สู่การเรียนการสอน - ระบบและกลไกการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตไม่มีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน (ต่อ)

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบริการวิชาการ	- มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภายในและต่างประเทศ - บุคลากรของวิทยาลัยมีศักยภาพในการจัดอบรมและมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลายสาขา	- ขาดการบูรณาการแผนงานทุกพันธกิจเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ

ด้านวิจัย	- วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ ปัจจัย เกื้อหนุน และสถานที่สนับสนุนพอเพียง - อาจารย์มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพสูง - กำหนดให้การทำผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงการปฏิบัติงาน(PA)	- ระบบ กลไก และการกำกับ ติดตามการผลิตผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการ การเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ยังไม่มี ประสิทธิภาพเพียงพอ
ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- มีแผนงาน / งบประมาณ ในการทำนุ บำรุงชัดเจนและเพียงพอ	- สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและ ความสะอาดปลอดภัย ยังมี จุดบกพร่อง
ด้านการ บริหารจัดการ	- มีโครงสร้างองค์กรและกำหนดหน้าที่อย่าง ชัดเจน - มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจติดตาม ประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี - มีความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่ง สนับสนุนที่มีจำนวนเพียงพอในการทำงาน ของบุคลากร - มีค่านิยมร่วมในการทำงานที่ดี - มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภายในและ ต่างประเทศ - มีแผนกลยุทธ์ในการทำงานที่ชัดเจน	- ห้องสมุด การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกยังมีจุดบกพร่อง - ขาดการประชาสัมพันธ์บุคลากร และองค์กร - ขาดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย อย่างต่อเนื่อง - ระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลตามความ เชี่ยวชาญยังขาดประสิทธิภาพ - การบริหารจัดการบุคลากรสาย สนับสนุนไม่เอื้อต่อการทำงาน ของบุคลากรสายวิชาการ - การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ล่าช้า - มีขั้นตอนซับซ้อน ไม่คล่องตัว - Data center ของระบบ ฐานข้อมูลยังไม่ได้ใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดสำหรับการ บริหารและรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอกเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบทำให้เกิดโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงานมีดังนี้

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- นโยบายชาติเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนานาชาติทำให้สถาบันการศึกษาตื่นตัวต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร - เทคโนโลยีสื่อสารก้าวหน้าสนับสนุนการทำงาน การศึกษาค้นคว้า และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย - ระบบการประเมินคุณภาพโดยสภาการพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ส่งผลให้วิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผ่านเกณฑ์คุณภาพ - สถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติหลัก อยู่ใกล้วิทยาลัย - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัย - นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นแบบบูรณาการทุกภาคส่วน - ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ	- พระราชบัญญัติของสถาบันพระบรมราชชนกที่ยังไม่แล้วเสร็จ - ไม่มีอัตราตำแหน่งข้าราชการของลูกจ้างชั่วคราว บัณฑิตจึงหาโอกาสไปทำงานนอกพื้นที่เพื่อหารายได้ที่สูงขึ้น จึงไม่ตอบสนองเอกลักษณ์สถาบัน - การกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกต่ำลง ทำให้คุณภาพนักศึกษาลดลง - นโยบายรัฐบาล/กระทรวง/สถาบันพระบรมราชชนก/จังหวัด มีการปรับตามระบบการเมืองส่งผลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการของวิทยาลัย - มีคู่แข่งจากสถาบันอื่นทำให้แหล่งฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ - มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร

(น้ำหนักคือความชัดเจนที่สัมพันธ์กับปัจจัย คะแนนคือระดับของความสำคัญ)

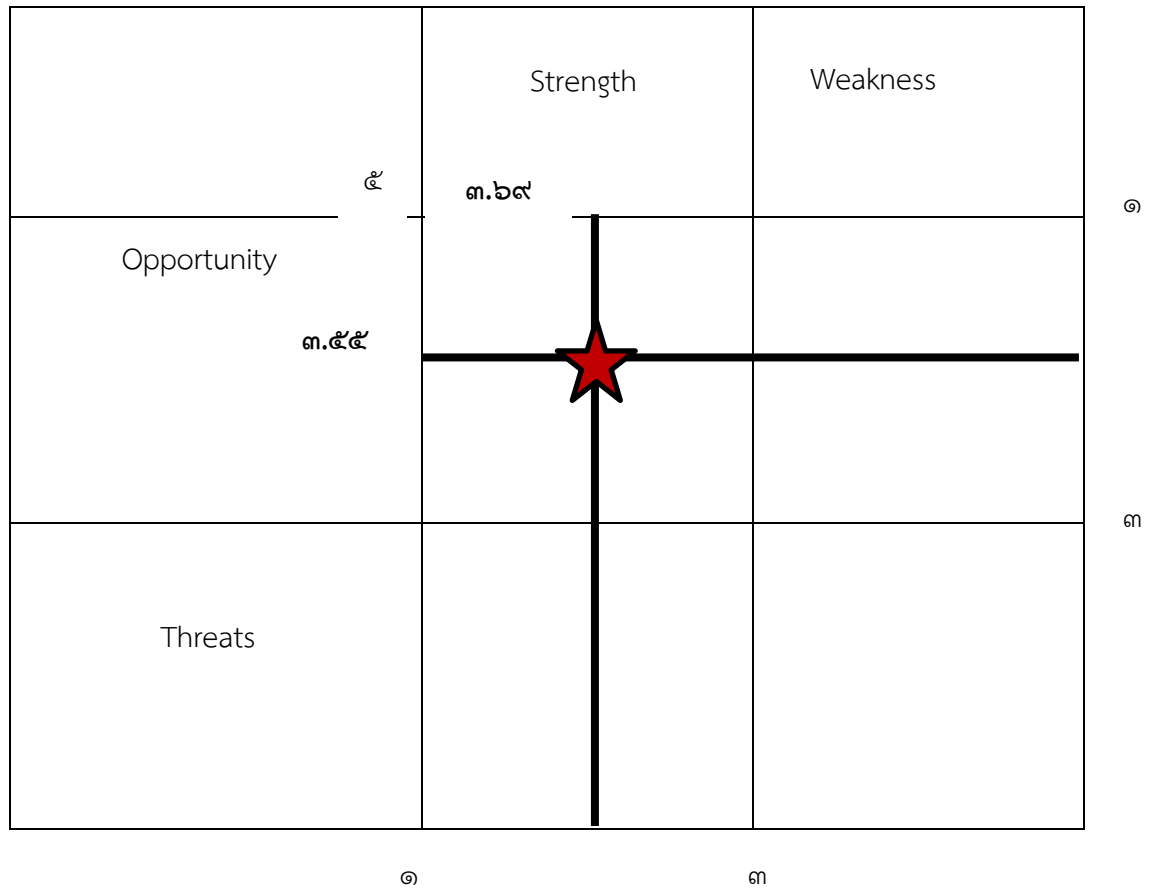
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก (๐.๐- ๑.๐)	คะแนน (๑-๕)	รวม ค่า น้ำหนัก
จุดแข็ง (S = Strengths)			
S๑ มีexcellent center ที่เอื้อต่อการบูรณาการการบริการวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัย	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
S๒ บุคลากรมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
S๓ มีแผนกลยุทธ์ในการทำงานที่ชัดเจน	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
S๔ บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมร่วม คือ รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๕ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภายในและต่างประเทศ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๖ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการ	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
S๗ วิทยาลัยมีความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนที่มีจำนวนเพียงพอในการทำงานของบุคลากรและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม	๐.๕๐		๒.๐๐

จุดอ่อน (W = Weaknesses)			
W๑ ขาดการบูรณาการแผนงานทุกพันธกิจเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ	๐.๐๕	๓	๐.๒๕
W๒ Data center ของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศไม่ชัดเจนและไม่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการบริหารและรองรับการเข้าสู่อาเซียน	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๓ ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลตามความเชี่ยวชาญยังขาดประสิทธิภาพ	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๔ การบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนไม่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๕ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ล่าช้า มีขั้นตอนซับซ้อน ไม่คล่องตัว	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
W๖ ขาดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๗ ขาดการประชาสัมพันธ์บุคลากรและองค์กร	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๘ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะ การคิด การใช้ภาษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๙ ระบบ กลไกและการกำกับติดตามการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ การเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	๐.๐๓	๕	๐.๓๕
รวม	๐.๕๐		๑.๖๙
รวมน้ำหนักปัจจัยภายใน			๓.๖๙

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก (๐.๐-๑.๐)	คะแนน (๑-๕)	รวม ค่า น้ำหนัก
โอกาส (O = Opportunities)			
0๑ นโยบายชาติเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนานาชาติทำให้สถาบันการศึกษาตื่นตัวต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร	๐.๑๐	๕	๐.๕
0๒ เทคโนโลยีสื่อสารก้าวหน้าสนับสนุนการทำงาน การศึกษาค้นคว้า และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
0๓ ระบบการประเมินคุณภาพโดยสภาการพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ส่งผลให้วิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผ่านเกณฑ์คุณภาพ	๐.๑๐	๕	๐.๕
0๔ สถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติหลักอยู่ใกล้วิทยาลัย	๐.๑๐	๕	๐.๕
0๕ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุสอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัย	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
0๖ นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นแบบบูรณาการทุกภาคส่วน	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
0๗ ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรภายนอกทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวม	๐.๕๐		๒.๐๕

(T = Threats)			
T๑ พระราชบัญญัติของสถาบันพระบรมราชชนกที่ยังไม่แล้วเสร็จภัยคุกคาม	๐.๑๐	๔	๐.๔
T๒ ไม่มีอัตราตำแหน่งข้าราชการของลูกจ้างชั่วคราว บัณฑิตจึงหาโอกาสไปทำงานนอกพื้นที่เพื่อรายรับที่สูงขึ้น จึงไม่ตอบสนองเอกลักษณ์สถาบัน	๐.๑๐	๓	๐.๓
T๓ การกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกต่ำลง ทำให้คุณภาพนักศึกษาลดลง	๐.๑๐	๓	๐.๓
T๔ นโยบายรัฐบาล/กระทรวง/สถาบันพระบรมราชชนก/จังหวัด มีการปรับตามระบบการเมืองส่งผลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการของวิทยาลัย	๐.๑๐	๓	๐.๓
T๕ มีคู่แข่งจากสถาบันอื่นทำให้แหล่งฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ	๐.๑๐	๒	๐.๒๐
รวม	๐.๕๐		๑.๕
รวมน้ำหนักปัจจัยภายนอก			๓.๕๕

เมื่อให้คะแนนและได้รวมคะแนนสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อม ให้นำคะแนน
มาสรุปสถานะองค์กร ได้ผลดังภาพ



ภาพ แสดงสถานะขององค์กร

การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยแต่ละด้าน และ TOWs Matrix

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	S๑ มีexcellent center ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัย S๒ บุคลากรมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา S๓ มีแผนกลยุทธ์ในการทำงานที่ชัดเจน S๔ บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมร่วม คือ รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ	W๑ ขาดการบูรณาการแผนงานทุกพันธกิจเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ W๒ Data center ของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศไม่ชัดเจนและไม่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการบริหารและรองรับการเข้าสู่อาเซียน" W๓ ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลตามความเชี่ยวชาญยังขาดประสิทธิภาพ
ปัจจัยภายนอก	S๕ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทั้งภายในและต่างประเทศ S๖ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนา	W๔ การบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนไม่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ W๕ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ล่าช้า มีขั้นตอนซับซ้อน ไม่คล่องตัว W๖ ขาดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ

	นักศึกษาเพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์ที่ชัดเจน S๓/ วิทยาลัยมีความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนที่มีจำนวนเพียงพอในการทำงานของบุคลากรและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	บุคลากรทุกฝ่าย W๓/ ขาดประชาสัมพันธ์บุคลากรและองค์กร W๔/ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะ การคิด การใช้ภาษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง W๕/ ระบบ กลไก และการกำกับติดตามการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ การเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
--	--	---

การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยแต่ละด้าน และ TOWs Matrix (ต่อ)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายนอก		
โอกาส (O = Opportunities) O๑ นโยบายชาติเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนานาชาติทำให้สถาบันการศึกษาตื่นตัวต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร O๒ เทคโนโลยีสื่อสารก้าวหน้าสนับสนุนการทำงาน การศึกษาค้นคว้า และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย O๓ ระบบการประเมินคุณภาพ ส่งผลให้วิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผ่านเกณฑ์คุณภาพ O๔ สถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติหลักอยู่ใกล้วิทยาลัย		

0๕ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ 0๖ นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นแบบบูรณาการทุกภาคส่วน 0๗ ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากองค์กรภายนอกทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ		
ภัยคุกคาม (T = Threats) T๑ พระราชบัญญัติของสถาบันพระบรมราชชนกที่ยังไม่แล้วเสร็จ T๒ ไม่มีอัตราตำแหน่งข้าราชการของลูกจ้างชั่วคราว บัณฑิตจึงหาโอกาสไปทำงานนอกพื้นที่เพื่อรายรับที่สูงขึ้น จึงไม่ตอบสนองเอกลักษณ์สถาบัน T๓ การกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกต่ำลง ทำให้คุณภาพนักศึกษาลดลง T๔ นโยบายรัฐบาล/กระทรวง/สถาบันพระบรมราชชนก/จังหวัด มีการปรับตามระบบการเมืองส่งผลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการของวิทยาลัย T๕ มีคู่แข่งจากสถาบันอื่นทำให้แหล่งฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ		

การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยแต่ละด้าน และ TOWs Matrix (ต่อ)

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โอกาส (O = Opportunities)	SO กลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์: เสริมสร้างประสิทธิผลการสอบขึ้นทะเบียนขอรับ	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข กลยุทธ์: พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของนักศึกษา กลยุทธ์: เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ และตอบสนองพันธกิจขององค์กร กลยุทธ์: พัฒนาการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม กลยุทธ์: เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์: พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม	
ภัยคุกคาม (T = Threats)	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน กลยุทธ์: เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์: เสริมจุดแข็งขององค์กรและเครือข่ายในการผลิตผลงานวิจัย และวิชาการที่สร้างประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	WT กลยุทธ์เชิงรับ -

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา ICT

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา ICT เป็นการ วิเคราะห์เพื่อให้วิทยาลัยฯ นำข้อมูลและปัจจัยที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ICT จาก การศึกษาพบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะใกล้เคียงกับการวิเคราะห์ของแผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศและกระทรวงศึกษา ข้อแตกต่างจะเกิดจาก ลักษณะโครงสร้างการบริหารงานและวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยฯ สภาพแวดล้อมจุด แข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของ วิทยาลัยฯ มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีทำเลที่ตั้งสะดวกแก่การคมนาคม
๒. มีระบบสื่อสารเครือข่ายภายนอกได้มากกว่า ๑ ช่องทาง
๓. บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
๔. มีการนำ ICT มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
๕. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน ICT ของวิทยาลัย
๖. มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ ได้อย่างทั่วถึง
๗. ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
๘. มีระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๙. มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ที่ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์
๑๐. สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบห้องสมุด ThaiLIS ได้
๑๑. สามารถเข้าใช้ Reference Database และ e-Book ของเครือข่ายห้องสมุด ระดับอุดมศึกษา
๑๒. มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สามารถเข้าสู่ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULIBM ที่ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษายังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
๒. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
๓. โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนยังไม่เอื้อต่อการนำ ICT มาใช้ งาน
๔. การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารการจัดการยังเป็นไปอย่างไม่เต็ม ศักยภาพ
๕. งบประมาณสนับสนุนด้าน ICT มีจำกัด

- ๖. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
- ๗. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์
- ๘ . การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการยังเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพ

โอกาส (Opportunities)

- ๑. วิสัยทัศน์ของผู้นำและผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับ ICT มากขึ้น
- ๒. ความตื่นตัวในการใช้ ICT ของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- ๓. การเติบโตของอุตสาหกรรมสื่อสารแบบไร้สาย และ Broadband เปิดโอกาสให้เข้าถึงระบบ ICT ได้มากขึ้น
- ๔. มีการขยายตัวการให้บริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคมมากขึ้น
- ๕. มีการยอมรับวิธีการเรียนการสอนออนไลน์ในวงกว้าง
- ๖. ความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น

ภัยคุกคาม (Threats)

- ๑. การจัดสรรงบประมาณในวิทยาลัยมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ICT
- ๒. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดจิตสำนึกในการใช้ ICT ให้คุ้มค่า
- ๓. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความคุ้นเคยต่อ ICT
- ๔. มีการแข่งขันการพัฒนาด้าน ICT ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- ๕. มีการโจมตีและบุกรุกต่อระบบสารสนเทศทั้งจากภายในและภายนอกวิทยาลัย
- ๖. เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ทั้งฮาร์ดแวร์/ซอฟต์แวร์พัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากการวิเคราะห์องค์การดังกล่าวข้างต้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ดังนี้

๑. การบริหารทรัพยากร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ช่วยงาน

๑.๑ สำรวจ วิเคราะห์ ปริมาณความต้องการ เพื่อให้การบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมงานทุกด้าน และทุกหน่วยงานของวิทยาลัย

๑.๒ วางแผนบริหารและจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อความประหยัดและมีประสิทธิภาพ

๑.๓ พัฒนา ดำเนินการสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้สมบูรณ์แบบ เพื่อรองรับวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ไม่ล้าสมัย และทันต่อความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศในอนาคต

๑.๔ พัฒนาและสนับสนุนการใช้งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายของวิทยาลัย เครือข่ายของสถาบันพระบรมราชชนก ให้เกิดประสิทธิภาพในกิจกรรมทุกด้านของวิทยาลัย เพื่อเสริมประสิทธิภาพการทำงานของคนให้เหมาะสม

๒. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ ประหยัด รวดเร็ว

๒.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยให้ทั่วถึง โดยการวางแผนดำเนินการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปยังวิทยาเขตเขलगค์นครเพื่อให้การบริการสารสนเทศครอบคลุมทุกวิทยาเขต และให้สามารถรองรับระบบมัลติมีเดียได้สมบูรณ์แบบ และปรับปรุงคุณภาพและขยายบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้พอเพียงและทั่วถึง ตลอดจนบริหารจัดการเครือข่ายของวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริมการใช้งานข่าวสารข้อมูลบนเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและการบริหารของวิทยาลัย และปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัย ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบสารบรรณออนไลน์ และระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่ถูกต้องทันสมัย รวมถึงการให้บริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัย

๒.๓ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๓. การปรับปรุงคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

๓.๑.๑ วางแผนการพัฒนาและสร้างทักษะในการผลิตสื่อการสอน โดยใช้เทคโนโลยี

สมัยใหม่การเรียนรู้ที่รวดเร็วและประหยัด เช่น สื่อการสอน E-learning มาใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่ง ทุกเวลา และสามารถเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการและสนับสนุน รวมถึงจัดทำและเชื่อมโยงการให้บริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULIBM

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เพื่อการสืบค้นหนังสือและวารสารวิชาการได้อย่างรวดเร็ว

๓.๑.๒ จัดอบรมความรู้ในการสร้างสื่อการสอนสมัยใหม่ให้แก่คณาจารย์และเตรียมความพร้อมของระบบสื่อการสอนที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๔. การเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการวิจัยเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ ได้แก่ การสร้างทักษะและส่งเสริมให้มีการใช้ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย เป็นต้น

๕. การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แก่วิทยาลัยและชุมชน ด้วยการ

จัดอบรม สัมมนา นิทรรศการ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้สนใจทั่วไป รวมถึงส่งเสริมให้มีการใช้ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย จัดทำเอกสาร ข่าวสาร ให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการวิชาการโดยเน้นวิทยากรบรรยายให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถและขยายโอกาสในการให้บริการวิชาการ

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะระบบสารสนเทศนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความสัมพันธ์กันในแต่ละด้านของการพัฒนา และมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงจะทำให้บรรลุถึงเป้าหมายตามนโยบายด้านสารสนเทศ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการมี และใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพซึ่งจะทำให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีคุณภาพต่อไป การดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ นั้นควรจะมีการพิจารณาทบทวน เพื่อการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีตามสภาพและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในปีนั้นๆ แต่ในการปรับเปลี่ยนจะต้องอยู่ในกรอบนโยบายหลักทางด้านสารสนเทศทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศมีความสมบูรณ์และทันต่อสถานการณ์ตลอดเวลา