

44-6-104)
9.1-5-3



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ที่...
วันที่...๒๕ กันยายน ๒๕๕๖
เรื่อง...สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

จากการทํางานยุทธศาสตร์และแผนงานได้กํากับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ผลการประเมินการดำเนินงาน เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด พบว่า

๑. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ทั้งหมด ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ๑๒ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ตามข้อมูลดังแนบ
 ๒. ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ทั้งหมด ๓๐ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายจำนวน ๒๖ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ ตามข้อมูลดังแนบ
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

เกษม อ้วนอึ้ง

เพื่อโปรดทราบ ๑๑ กรกฎาคม

พันเอก ศิริเดช ดะกรมกร

มรณ.เพื่อโปรดทราบ ๓๐ ๗

ลงชื่อ...*สมจิตร สิทธิวงศ์*

(นางสมจิตร สิทธิวงศ์)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงาน

สมจิตร สิทธิวงศ์

(น.ส. พรศรี โพธิ์ลักษ์)

๒๐๐ ๕ กรมยุทธศาสตร์ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๒๕ ก.ค. ๒๕๕๖

๒๐๒๕๐๗

๒๐๒๕๐๗๒๕๐๗๒๕๐๗

๒๐๒๕

๒๐๒๕๐๗

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

KPI แผนปฏิบัติการ		เป้าหมาย	ผลที่ได้	การบรรลุ
๑	ร้อยละของรายวิชามีมคอ ๓ มคอ ๔ มคอ ๕ และมคอ ๖ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	✓
๒	ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชามีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	✓
๓	ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชามีระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	✓
๔	ร้อยละของอาจารย์พยาบาลระดับปฏิบัติการมีภาระงานด้านการสอนเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	๑๐๐	๑๐๐	✓
๕	ร้อยละตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตัวที่ ๑-๕ บรรลุเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐	✓
๖	ร้อยละตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตัวที่ ๖-๑๒ บรรลุเป้าหมาย	≥ ๙๐	๑๐๐	✓
๗	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	≥ ๓.๕๑	๓.๘๐	✓
๘	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และอัตลักษณ์บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต	≥ ๔	๔.๐๐	✓
๙	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และอัตลักษณ์บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต	≥ ๔	๔.๑๓	✓
๑๐	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ผ่านการประเมินพฤติกรรมสมรรถนะตามอัตลักษณ์วิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๙๐	๙๐.๘๐	✓
๑๑	ระดับความพึงพอใจในการให้บริการสวัสดิการต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา	≥ ๓.๕๑	๔.๗๘	✓
๑๒	ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการรับบริการด้านการให้คำปรึกษาได้รับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	✓
๑๓	ระดับผลการประเมินผลคุณภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	≥ ๓.๕๑	๓.๘๒	✓
๑๔	ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านความรู้รอบยอดทางการพยาบาลของวิทยาลัยเครือข่ายครั้งแรก จำแนกตามรายวิชาทุกรายวิชา	≥ ๖๐	๕๐	×
๑๕	ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านความรู้รอบยอดทางการพยาบาลของสถาบันพระบรมราชชนกครั้งแรกจำแนกตามรายวิชาทุกรายวิชา	≥ ๖๐	๕๐	×

KPI แผนปฏิบัติการ		เป้าหมาย	ผลที่ได้	การบรรลุ
๑๖	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองชุมชนการ(สกอ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)	๕	๕	✓
๑๗	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๘๐	๘๓.๗๕	✓
๑๘	ผ่านเกณฑ์ศูนย์ความเป็นเลิศทุกข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ	✓
๑๙	มีชุมชนเข้มแข็งหรือองค์กรจากการให้บริการวิชาการโดยศูนย์ความเป็นเลิศ	๑ชุมชน	๑ ชุมชน	✓
๒๐	ร้อยละของรายวิชาทางการพยาบาลมีการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐	๑๐.๓๔	✓
๒๑	ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	≥ 26	๑๑.๑๑	x
๒๒	ระดับคุณภาพของของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	≥ 2.00	๒.๓๘	✓
๒๓	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	≥ 1.00	๐.๓๒	x
๒๔	ระดับดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	≥ 3.51	๓.๘๓	✓
๒๕	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และอัตลักษณ์บัณฑิตจากบัณฑิต	≥ 4	๔.๐๐	✓
๒๖	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และอัตลักษณ์บัณฑิตจากบัณฑิต	≥ 4	๔.๑๓	✓
๒๗	ร้อยละของดัชนีชี้วัดความสำเร็จบรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๐	๘๙.๔๒	✓
๒๘	ระดับผลที่ได้รับการประเมินคุณภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายใน	≥ 3.51	๔.๓๘	✓
๒๙	มี website ของวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษและมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน	มี	มี	✓
๓๐	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนและต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพ	≥ 3.51	อ.๓.๘๕ น.ศ ๔.๖๕	✓

ผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (KPI)

KPI แผนกลยุทธ์		ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้	การบรรลุ
๑	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ ๒) ที่ ๑-๕ และตัวบ่งชี้ ที่ ๖-๑๒ (จาก ๑๘ ตัวบ่งชี้)	NA	ร้อยละ ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๕)	๑๐๐	✓
๒	คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๕๕	ร้อยละ ๘๐ (ตัวบ่งชี้ ๑-๑๘)	๑๐๐	
๓	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก	ร้อยละ ๗๗.๒๕	≥ ๓.๕๕	๔.๐๒	✓
๔	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๗๒	๘๖.๘๗	✓
๕	วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (สพข)	๓ ข้อ	$\geq$ ร้อยละ ๘๗	๘๓.๗๕	✓
๖	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๘)	ผ่านเกณฑ์ ๕ ข้อ	๕ ข้อ	๖ ข้อ	✓
๗	การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.๘)	ร้อยละ ๔๖.๑๕	ผ่านเกณฑ์ ๕ ข้อ	๕ ข้อ	✓
๘	ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๒๕.๗๑	$\geq$ ร้อยละ ๕๐	๔๔.๔๔	X
๙	ระดับคุณภาพของของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	๑.๑๖	$\geq$ ร้อยละ ๒๖	๑๑.๑๑	X
๑๐	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	๐.๗๑	≥ ๒.๐๐	๒.๓๘	✓
๑๑	ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	NA	≥ ๑.๐๐	๐.๓๒	X
๑๒	สมรรถนะผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)	๓.๕๒	≥ ๓.๕๑	๓.๘๓	✓
๑๓	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ที่กลุ่มหรืองานรับผิดชอบมีผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	≥ ๓.๕๕	๔.๑๓	✓
๑๔	ผลการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา	๔.๕๔	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐.๐๐	X
๑๕	website เป็นภาษาอังกฤษและมีข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน	มี	ร้อยละ ๔๕	๔.๖๘	✓
๑๖	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม	บุคลากร ≥ ๓.๖๘	มี	มี	✓
		นักศึกษา ๓.๘๕	บุคลากร ≥ ๓.๖๘ นักศึกษา ≥ ๓.๘๕	๓.๘๕ ๔.๖๕	