



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2557

เรื่อง سانพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

3rd National Health Conference on "Wisdom for Health Science
and Technology within Multicultural Society 2014"

สารบัญ

หน้า

1.กลุ่มบุคคลทั่วไป	
13	ผลของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามโดยประยุกต์แนวคิดการทำงานระบบสุขภาพอัมเนกอ และการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจต่อการพัฒนาพุทธกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความสุข ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์(เทคนิคเภสัชกรรม) รุ่นที่ 23 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก เยาวลักษณ์ บุญจันทร์และคณะ
14	การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามทักษะของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก เครื่องชี้ ฉุลนิลและคณะ
15	การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนโดยนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 บนพื้นฐานการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ดวงดาว เทพทองคำ และคณะ
16	การศึกษาการรับรู้บทบาทของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังการเข้าฝึกปฏิบัติฯ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ 2 วางแผน กันคำ
17	ผลของการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพตามความต้องการของผู้รับบริการงานผู้ป่วยนอก ดวงเนตร ธรรมกุลและคณะ
18	ผลของการเตรียมความพร้อมในการสอบ เพื่อเข้าห้องเรียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลวิชาชีพการพยาบาลวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น พิกุล อุทธิยา และคณะ
19	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก ให้บรรยาย นำเสนอ และคณะ
20	ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ วิไลวรรณ บุญเรือง, อรหัย แซดัง และจิระภา สุมารี
21	การจัดการองค์ความรู้และการใช้สมรรถภาพในชีวิตประจำวันต่อการเสริมสร้างสุขภาพของชุมชน ผู้สูงอายุสิ่งที่ทางหน่องคนดี สำนักงานพุทธศาสนา จังหวัดสารบุรี จรีรัตน์ อินทรัตน์และคณะ
22	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพุทธกรรมสุขภาพผู้สูงอายุตำบลบางพลับ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง บุญธรรม ศรีสุโขและคณะ

Poster Presentation

อาจารย์และบุคคลที่วิป

การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ไฟกรุงฯ นาดีว., พร. บุญมี*, พรรน. ไฟคลาทักษณ์** และคณะ

* วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

***วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก 7 แห่ง จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดย ดวงใจ กฤตกร (2545) ทดสอบความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) เท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที่ (t-test) และจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น โดยใช้วิธี Modified Priority Index (PNI_{Modified})

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สภาพปัจจุบันทุกขั้นตอนและทุกข้อมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า สภาพการดำเนินการที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ขั้นตอน มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการงานลำดับแรก คือ ขั้นเตรียมการ มีความต้องการพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ วิทยาลัยเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน ($PNI=0.35$) ขั้นดำเนินการ ประกอบด้วย 4 กระบวนการ คือ 1) การวางแผน (plan) มีความต้องการให้ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลก่อนการวางแผน ($PNI=0.27$) 2) การปฏิบัติตามแผน (do) มีความต้องการการนิเทศโดยผู้บริหารและหัวหน้าหมวด/ฝ่ายเพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ ($PNI=0.29$) 3) การตรวจสอบประเมินผล (check) มีความต้องการพัฒนาการหลอมรวม เครื่องมือให้สามารถวัดสิ่งที่เกี่ยวข้องกันได้ด้วยเครื่องมือชุดเดียวกัน ($PNI=0.35$) และ 4) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง งาน (action) มีความต้องการให้นำผลการประเมินมาพัฒนาเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก และเป็นปัจจุบันเพื่อ ใช้ประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ($PNI=0.26$) ส่วนขั้นรายงาน มีความต้องการให้เขียนรายงานประเมินตนเอง/รายงาน ประจำปีโดยสรุป เพื่อเผยแพร่ให้กับกลุ่มผู้ปกครองและบุขุนช.

ผลการวิจัยครั้งนี้ ชี้ให้เห็นว่า การพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลที่ดีนั้น ผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละขั้นตอน และพัฒนากลวิธีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น, การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

Abstract

The purposes of this research was to examine needs of the Internal Quality Assurance in college network north, Boromarajanok Institute. The samples were directors and the educational quality assurance committee or working group in college network north, Boromarajanok Institute which consist of 125 persons from 7 colleges. The research instrument was a questionnaire which was developed by Duangjai Kridakorn (2002). Reliability of questionnaire was .97. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test analysis and arranged in priority of importance of the implementation needs in sequential order by Modified Priority Needs Index (PNI_{Modified})

The results of the study revealed that :

1. The mean scores of the actual conditions of implementation of internal quality assurance was lower than the desired conditions in all steps and items at a significant level of .01.
2. The implementation needs of the administrators and the personnel in college network north, Boromarajanok Institute for the educational internal quality assurance consist of three steps which were arranged according to priority of importance in descending order as follows: the first priority was need for the first step, the preparation step, about developing management information system in academic institute for internal quality assurance ($PNI=0.35$). The second step was processing steps consist of four aspect. The first priority was need for the first one, to plan, about analyzing and synthesizing the data prior to plan ($PNI=0.27$), followed by need for the second one, to do, about the administrator and leader supervise personnel in academic institute to work effectively and continuously ($PNI=0.29$). The need for the third one, to check, about development to measure the relevant things by the same set of equipment ($PNI=0.35$), and need for the last one, to action, about taking the result from assessment to be developed as an information which can be easily applied and updated for decision making in other matters ($PNI=0.26$). The need for last step, the reporting step, about writing the self-evaluation report/annual report in summary in order to be publicized to group of parents and community ($PNI=0.25$).

These results suggest that the effectively and efficiently development for internal quality assurance, the administrators and participants should recognize the significance of the implementation needs for the educational internal quality assurance each step and develop strategies to strengthen action for internal quality assurance continuously and sustainability.

Keywords: A need assessment, the internal quality assurance