



โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

“๓ ทศวรรษนิทรรศน์ พยาบาล บูรณาการผ่านความรู้
พัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย คู่สังคมผู้สูงวัยที่มีสุข”

จัดทำโดย

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๔ รุ่น ๓๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คำนำ

การเขียนรายงานโครงการเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอผลงาน ความรู้รวบยอดของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑-๔ และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพแก่บุคลากร ทางสาธารณสุขและประชาชนทั่วไป ซึ่งเนื้อหาภายในรายงานโครงการเล่มนี้จะประกอบด้วย หลักการและ เหตุผล วัตถุประสงค์ คำนีชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย สถานที่ดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตารางการดำเนินงานของโครงการ ตลอดจนการประเมินผลของโครงการ ทางคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานโครงการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจไม่มากนักน้อย หากมีความผิดพลาดประการใดทางคณะผู้จัดทำก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปี ๔ รุ่น ๓๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑ – ๑๐
ประเมินผลโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑๑ – ๒๕

กิตติกรรมประกาศ

โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ “๑ ทศวรรษนิทรรศน์พยาบาล บูรณาการผ่านความรู้ พัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย คู่สังคมผู้สูงวัยที่มีสุข”จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้ถ้าไม่ได้รับการช่วยเหลือจากท่านผู้อำนวยการท่านอาจารย์จรรยาพร ทะแกแล้วพรรณ และคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปี ๔ รุ่น ๑๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

“๓ ทศวรรษนิทรรศน์พยาบาล บูรณาการผ่านความรู้ พัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย คู่สังคมผู้สูงวัยที่มีสุข”

ผู้รับผิดชอบหลัก นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๕

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องจากการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน ทำให้องค์ความรู้ใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ทิศทางการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นทำให้ได้มีการวางแผนปรับระบบการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมีการคาดหวังให้เกิดทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีหลักการหรือรูปแบบการสอนคือ สอนน้อยเรียนมาก (Teach less Learn more) โดยเปลี่ยนจากการเน้นที่ครูหลัก เป็นนักเรียนเป็นหลัก เปลี่ยนเป้าหมายจากความรู้ไปสู่ทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งมี ๓ ทักษะดังนี้ ๑. ทักษะชีวิตและการทำงาน ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และการเปลี่ยนตัวของตัวเอง ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผลิต และความรับผิดชอบต่อผู้อื่นได้ และภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ๒. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ ๓. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การใช้และประเมินสารสนเทศได้อย่างเท่าทัน วิเคราะห์และใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ๓ ทักษะดังที่กล่าวมานั้นจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการเรียนจากการปฏิบัติ Project Based Learning : PBL (วิจารณ์ พานิช, ๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตั้งก่อด้านพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตสาขาวิชาชีพเฉพาะคือ วิชาชีพพยาบาล ซึ่งมีอัตลักษณ์สถาบันคือ คิดเป็น แค้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ยังมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยกำหนดรายวิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพ (Project-Based Health Care Development Practicum) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้รวบรวมจากการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนผ่านการออกแบบนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ที่ยึดหลักระบบสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System: DHS) ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา เนื่องจากแต่ละชุมชนจะมีบริบทหรือวิถีชุมชนที่แตกต่างกัน การแก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีรูปแบบเดียวกัน ยังไม่ใช่ว่าการแก้ไขปัญหาที่แท้จริงหรือไม่ตรงตามความต้องการของชุมชนนั้นๆ การพัฒนาสุขภาพของชุมชนโดยมุ่งหวังให้เกิดการมีส่วนร่วมในการรับรู้และสร้างการดูแลสุขภาพตนเอง (Self Care)

การดูแลที่จำเป็นแต่ละพื้นที่ (Essential Care) และเกิดการทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชุมชนหรือทีมสุขภาพ(Unity Team) เกิดการเกื้อกูลและดูแลซึ่งกันและกันของคนในชุมชน ดังคำกล่าวที่ว่า“ถ้าเลือกที่แก่ได้ก็จะขอมาแก่ที่อ่อนนี่” ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลทุกคน เป็นผู้ที่มีความเจริญงอกงาม ใฝ่รู้ สามารถแปรเปลี่ยนความคิดให้เป็นการกระทำได้สำเร็จวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี ได้แสดงสมรรถนะรายชั้นปีตามบันไดบัณฑิต การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการด้วยการจัดงานพยาบาลนิทรรศน์ และนำเสนอนวัตกรรมในพัฒนาสุขภาพของชุมชน

สำหรับงานพยาบาลนิทรรศน์ ได้จัดขึ้นติดต่อกันมากกว่า ๓ ทศวรรษ และการจัดโครงการพยาบาลนิทรรศน์ครั้งนี้ เป็นการจัดงานในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๑๕ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัด โครงการเพื่อเป็นการนำความรู้รอบคอบทางการพยาบาล ที่ศึกษาตลอดระยะเวลา ๔ ปี มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพและวิชาชีพ ดังที่ได้กล่าวข้างต้น โดยเริ่มจากการตั้งปัญหา โดยพบว่าสุขภาพของคนในปัจจุบัน มีการเจ็บป่วยด้วยโรค NCDs (Non – communicable diseases) จำนวนมากซึ่งเป็นกลุ่มโรคที่ไม่ติดต่อและการกำเนิดของโรคเป็นไปอย่างช้าๆ กลุ่มโรคNCDs ที่สำคัญประกอบด้วย ๔กลุ่มโรคได้แก่ ๑.กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือด(รวมถึงโรคหัวใจและหลอดเลือดสมอง) ๒. กลุ่มโรคเบาหวาน ๓.กลุ่มโรคมะเร็ง ๔.กลุ่มโรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง(รวมถึงโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง และโรคหอบหืด) โรคNCDs จัดเป็นมาตรการอันดับหนึ่ง ที่คร่าชีวิตประชากรโลกมากกว่าสาเหตุการตายอื่นๆ ทุกสาเหตุรวมกัน ซึ่งคร่าชีวิตคนมากกว่า ๓๖.๒ ล้านคนต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๖ ต่อปี ของการเสียชีวิตของประชากรโลกทั้งหมดในปี ๒๕๕๔ ขณะที่ประเทศไทยกลุ่มโรค NCDs เป็นสาเหตุการเสียชีวิตถึงประมาณ ๓.๑ แสนคนหรือร้อยละ ๗๓ ของการเสียชีวิตของประชากรทั้งหมดในปี ๒๕๕๒ นอกจากผลกระทบทางด้านสุขภาพแล้ว ยังเป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอีกด้วย เฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ โดยโรค NCDs ทำให้ประชากรเสียชีวิตก่อนวัยอันควร เกิดการสูญเสียศักยภาพในการประกอบอาชีพ และผู้ป่วยมีความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยและภาวะแทรกซ้อน โดยนอกจากจะเพิ่มภาระแก่คนรอบข้างแล้ว ยังเป็นภาระแก่สังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มูลค่าของค่าใช้จ่ายทางด้านสุขภาพในแต่ละปีมีมูลค่ามหาศาล(ทักษพล ธรรมรังสี, ๒๕๕๗) และพบว่าปัจจัยมีผลต่อสุขภาพประกอบไปด้วย ๓ ปัจจัยหลัก ได้แก่ ปัจเจกบุคคล ระบบสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ทั้ง ๓ ปัจจัยมีความสัมพันธ์กันและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา คือมีความเป็นพลวัตร พบว่าปัจจัยส่วนใหญ่มาจากปัจจัยภายในบุคคลหรือปัจเจกบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคคลในการดำเนินชีวิต และปัจจัยภายนอกบุคคลหรือสภาพแวดล้อม (อุดม สุวรรณพิมพ์, ๒๕๕๖) ทำให้การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นเป็น

เพียงขอบคุณน้ำแข็ง แต่ภายในส่วนลึกมีสาเหตุและปัจจัยที่โยงใย ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น รวมไปถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมหรือชุมชน

อีกทั้งในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากร เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นและอายุขัยเฉลี่ยของผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นวัยแรงงานลดลง จากสถิติในปี ๒๕๕๘ มีจำนวนผู้สูงอายุของประเทศไทยเพิ่มขึ้น ๑๔.๑ ล้านคนคิดเป็นร้อยละ ๒๑ ของประชากรทั้งหมด และประชากรวัยแรงงานที่กำลังลดลง เหลือร้อยละ ๖๖.๘ โดยในจังหวัดลำปาง มีจำนวนประชากรทั้งหมด ๕๑๘,๖๐๗ คน เป็นผู้สูงอายุ ๘๐,๐๐๔ คน เมื่อผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สัดส่วนของผู้สูงอายุที่อยู่อาศัยกับหลานตามลำพังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ผู้หญิงมีภาระหนักขึ้นต้องดูแลทั้งผู้สูงอายุและเด็ก บุตรขาดความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหรืออยู่ในภาวะทุพพลภาพ สัมพันธภาพของผู้ดูแลและปัญหาการใช้ความรุนแรงกับผู้สูงอายุมารวมถึงอายุที่มีอายุมากขึ้นเรื่อยๆ ก็ยิ่งเสี่ยงต่อภาวะทุพพลภาพมากขึ้นตามไปด้วย

ดังนั้น นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปี ๔ รุ่นที่ ๓๕ จึงได้จัดงานพยาบาลนิทรรศน์ ภายใต้ชื่อโครงการที่ว่า “๓ ทศวรรษนิทรรศน์พยาบาล บูรณาการผ่านความรู้ พัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย ผู้สังคมผู้สูงวัยที่มีสุข” และมีกิจกรรมวิชาการที่ใช้ในการนำเสนอวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล โดยกิจกรรมในงานจะเน้นการนำเสนอความรู้ด้านวิชาการและด้านกิจกรรมนันทนาการที่สอดแทรกความรู้ รวมไปถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งกิจกรรมที่นำเสนอจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทุกคนที่จะได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาดูตลอดหลักสูตร ไปพัฒนาสุขภาพชุมชน และนำทักษะที่ได้ในการจัดทำโครงการ ในครั้งนี้ไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลให้เจริญงอกงามต่อไป

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีได้ให้บริการวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ พัฒนา
สุขภาพทุกช่วงวัย ส่งเสริมผู้สูงวัยที่มีสุข

๒.เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีได้เสนอผลงานวิชาการ นวัตกรรมและรูปแบบ
การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน และศักยภาพของแต่ละชั้นปีตามบันไดบัณฑิตและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๓.เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีมีทักษะในการดำเนินกิจกรรม โดยใช้
กระบวนการ PDCA

๔.เพื่อให้ บุคลากรและแกนนำสุขภาพ ผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไปและนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม
สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีแสดงพฤติกรรมตามอัตลักษณ์บัณฑิต
ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี (๓.๔๒) ขึ้นไป

๔.มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘- ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ จำนวน	๓๘๓	คน
ประชาชนทั่วไป	๒๐๐	คน
บุคลากรทางสุขภาพและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)	๑๐๐	คน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง วิทยาเขตลำปาง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีได้แสดงความรู้ และความสามารถของตนเอง โดยผลลัพธ์สะท้อนให้เห็นสมรรถนะ Learning outcome รายชั้นปี และอัตลักษณ์สถาบัน

๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีได้นำทักษะที่ได้จากการทำโครงการไปพัฒนาตนเอง และวิชาชีพการพยาบาล

๓. ประชาชนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในด้านสุขภาพ ไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๔. บุคลากรทางสุขภาพ และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำนวัตกรรม และรูปแบบการพัฒนาสุขภาพชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาระบบสุขภาพตามบริบทของตนเอง

หัวข้อการดำเนินงาน	๗ - ๑๔ - ๑๒ - ๑๐ - ๑๒-๑๗ ๑๒ ก.ย. ก.ย. ต.ค. ๕๘	๑๔ - ๒๖ ๒๖ ๑๐ ๕๘	๑ - ๑๒-๑๗ ๑๒-๑๗ ๑๐ ๕๘	๑๕ - ๓๐ - ๑๒-๑๗ ๓๐ ๑๐ ๕๘	๓ - ๒๐ - ๑๒-๑๗ ๒๐ ๑๐ ๕๘	๒๓ พ.ย. ๕๘ - ๓๐ ๕๘	๒๕ พ.ย. ๕๘ - ๓๐ ๕๘	๔- ๗ ๗ ๓๐ ๕๘	๕- ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๕๘	๕- ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๕๘	๕- ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๕๘	๕- ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๕๘	๕- ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๕๘	๕- ๓๐ ๓๐ ๓๐ ๕๘
ก.การเตรียมการ(P)														
๑. นำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พิจารณาเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสม														
๒. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการและจัดสรรหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม														
๓. เขียนโครงการ เพื่อนำเสนอรูปแบบงาน/กรอบแนวคิดกิจกรรม														
๔. นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบของกิจกรรมต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการ														
๕. ติดตามประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง														
ข.ขั้นดำเนินการ(D)														

หัวข้อการดำเนินงาน	๗ - ๑๔ - ๑๒	๑๒ - ๒๖ - ๑๐	๑๐ - ๑๒ - ๑๗	๑๗ - ๓๐ - ๑๗	๓๐ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗	๑๗ - ๑๗ - ๑๗
ระยะที่๑ เตรียมการ ๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงาน และกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการตามโรงเรียนต่างๆ สถาบันการศึกษาในจังหวัดลำปาง, ศึกษานิเทศก์, สื่อมวลชน ๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และของรางวัล ๔. เตรียมความพร้อมของกิจกรรม ระยะที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน ก. ขั้นตอนการประเมินผลและสรุปผลการ(C) ๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕

[illegible]

ขั้นประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

- ๑.แบบประเมินแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)
- ๒.แบบประพจน์กิจกรรมสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ครุฑาปาง
- ๓.แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม โครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

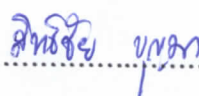
จำนวนค่าเฉลี่ย และร้อยละ

งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕๕,๕๖๐ บาท โดยแจกแจงรายละเอียด ดังนี้

๑.ค่าอาหารว่างนักศึกษาจำนวน ๗๗๘ คน* ๒๐ บาท *๑ มื้อ	๑๕,๕๖๐	บาท
๒.ค่าอาหารว่างอาจารย์และประชาชนที่มาร่วมงาน		
๒๐๐ คน *๒๕ บาท *๑ มื้อ	๕,๐๐๐	บาท
๓.ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	บาท
๔.ค่าตกแต่งสถานที่	๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕๕,๕๖๐	บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ผู้จัดทำโครงการ.....

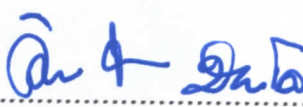
(นายสิทธิชัย นุณา)

ประธานชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิตโต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางคณินนิตย์ สุบรรพวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นางจรรยาพร ทะแกแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่.....๕.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเมินผลโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

“๓ ทศวรรษนิทรรศน์พยาบาล บูรณาการผ่านความรู้ พัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย คู่สังคมผู้สูงวัยที่มีสุข”

๑.หลังจากจัดงานพยาบาลนิทรรศน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมโครงการ และเกิดการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๗๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๘ ซึ่งสูงกว่าดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี แสดงคุณลักษณะของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) และสามารถวิเคราะห์โดยละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงระดับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติรายชั้นปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ชั้นปี	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๔.๒๕	๐.๖๔	มาก
๒.นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๔.๒๑	๐.๖๒	มาก
๓.นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	๔.๒๒	๐.๖๔	มาก
๔.นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	๔.๔๓	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๒๗	๐.๖๑	มาก

จากตาราง การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ นักศึกษาทุกชั้นปี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ เมื่อพิจารณารายชั้นปี พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มี ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๓$) และ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๑$)

ตารางที่ ๒ แสดงระดับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติรายด้านของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คุณลักษณะนักศึกษา	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
ปกพเค๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๔๕	๐.๕๘	มาก
๒.ด้านความรู้	๔.๑๕	๐.๖๓	มาก
๓.ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๒๐	๐.๖๖	มาก
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	๔.๔๓	๐.๖๖	มาก
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๐	๐.๖๗	มาก
รวม	๔.๒๕	๐.๖๔	มาก

จากตาราง การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ
 นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๕$) และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๐$)

ตารางที่ ๓ แสดงระดับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติรายด้านของนักศึกษาพยาบาลชั้นปี ๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คุณลักษณะนักศึกษา	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๓๕	๐.๕๘	มาก
๒.ด้านความรู้	๔.๑๒	๐.๖๑	มาก
๓.ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๕	๐.๖๕	มาก
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	๔.๔	๐.๖๔	มาก
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๖	๐.๖๕	มาก
๖.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๔.๔	๐.๕๘	มาก
รวม	๔.๒๑	๐.๖๒	มาก

จากตาราง การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาชั้นปี ๒ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ,ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = ๔.๔) และ ด้านทักษะทางปัญญามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}$ = ๓.๕)

ตารางที่ ๔ แสดงระดับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติรายด้าน ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปี ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คุณลักษณะนักศึกษา	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๓๓	๐.๖๐	มาก
๒.ด้านความรู้	๔.๑๓	๐.๖๒	มาก
๓.ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๑๘	๐.๖๓	มาก
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	๔.๒๖	๐.๖๓	มาก
๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๐๘	๐.๗๐	มาก
๖.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๔.๓๒	๐.๖๐	มาก
รวม	๔.๒๒	๐.๖๔	มาก

จากตาราง การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ
นักศึกษาชั้นปี ๓ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ เมื่อพิจารณาด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี
ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๓๓$) และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๐๘$)

ตารางที่ ๕ แสดงระดับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติรายด้าน ของนักศึกษายาบาลชั้นปี ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คุณลักษณะนักศึกษา	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๔๘	๐.๕๘	มาก
๒.ด้านความรู้	๔.๓๗	๐.๕๘	มาก
๓.ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๓๗	๐.๕๘	มาก
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	๔.๖๑	๐.๕๕	มากที่สุด
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๒๖	๐.๖๒	มาก
๖.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๔.๕๐	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๕๐	๐.๕๔	มาก

จากตาราง การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ
 นักศึกษาชั้นปี ๔ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านทักษะความสัมพันธ์
 ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๑$) และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๖$)

๒.หลังจากจัดงานพยาบาลนิทรรศการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมโครงการและเกิดการแสดงพฤติกรรมตามอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน จำนวน ๗๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๘ ซึ่งสูงกว่าดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษายาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีแสดงพฤติกรรมตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง) และสามารถวิเคราะห์โดยละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงระดับการพัฒนาด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางรายชั้นปี

ชั้นปี	ระดับการพัฒนาด้านลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๔.๒๕	๐.๖๓	มาก
๒.นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๔.๓๕	๐.๕๖	มาก
๓.นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	๔.๓๐	๐.๖๑	มาก
๔.นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	๔.๕๐	๐.๕๓	มาก
รวม	๔.๓๖	๐.๕๑	มาก

จากตาราง การพัฒนาด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางของนักศึกษาทุกชั้นปี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ เมื่อพิจารณารายชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$) และ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๕$)

ตารางที่ ๗ แสดงระดับการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายด้าน ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

อัตลักษณ์บัณฑิต	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคิดเป็น	๔.๑๕	๐.๖๔	มาก
๒.ด้านเด่นจิตอาสา	๔.๔๘	๐.๖๑	มาก
๓.ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	๔.๑๘	๐.๖๔	มาก
รวม	๔.๒๕	๐.๖๓	มาก

จากตาราง การพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเด่นจิตอาสา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๔๘$) และ ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๑๘$)

ตารางที่ ๘ แสดงระดับการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางรายด้าน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

อัตลักษณ์บัณฑิต	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคิดเป็น	๔.๒๐	๐.๕๖	มาก
๒.ด้านเด่นจิตอาสา	๔.๕๒	๐.๕๗	มากที่สุด
๓.ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	๔.๓๓	๐.๕๗	มาก
รวม	๔.๓๕	๐.๕๗	มาก

จากตาราง การพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเด่นจิตอาสา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๕๒$) และ ด้านคิดเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒$)

ตารางที่ ๕ แสดงระดับการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางรายด้าน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

อัตลักษณ์บัณฑิต	ระดับคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคิดเป็น	๔.๒๐	๐.๖๐	มาก
๒.ด้านเด่นจิตอาสา	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก
๓.ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	๔.๓๐	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๓๐	๐.๖๑	มาก

จากตาราง การพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเด่นจิตอาสา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๐$) และ ด้านคิดเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๐$)

ตารางที่ ๑๐ แสดงระดับการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางรายด้าน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

อัตลักษณ์บัณฑิต	ระดับการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
๑.ด้านคิดเป็น	๔.๔๑	๐.๕๕	มาก
๒.ด้านเด่นจิตอาสา	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด
๓.ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	๔.๔๕	๐.๔๔	มาก
รวม	๔.๕๐	๐.๕๓	มาก

จากตาราง การพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเด่นจิตอาสา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) และ ด้านคิดเป็น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๑$)

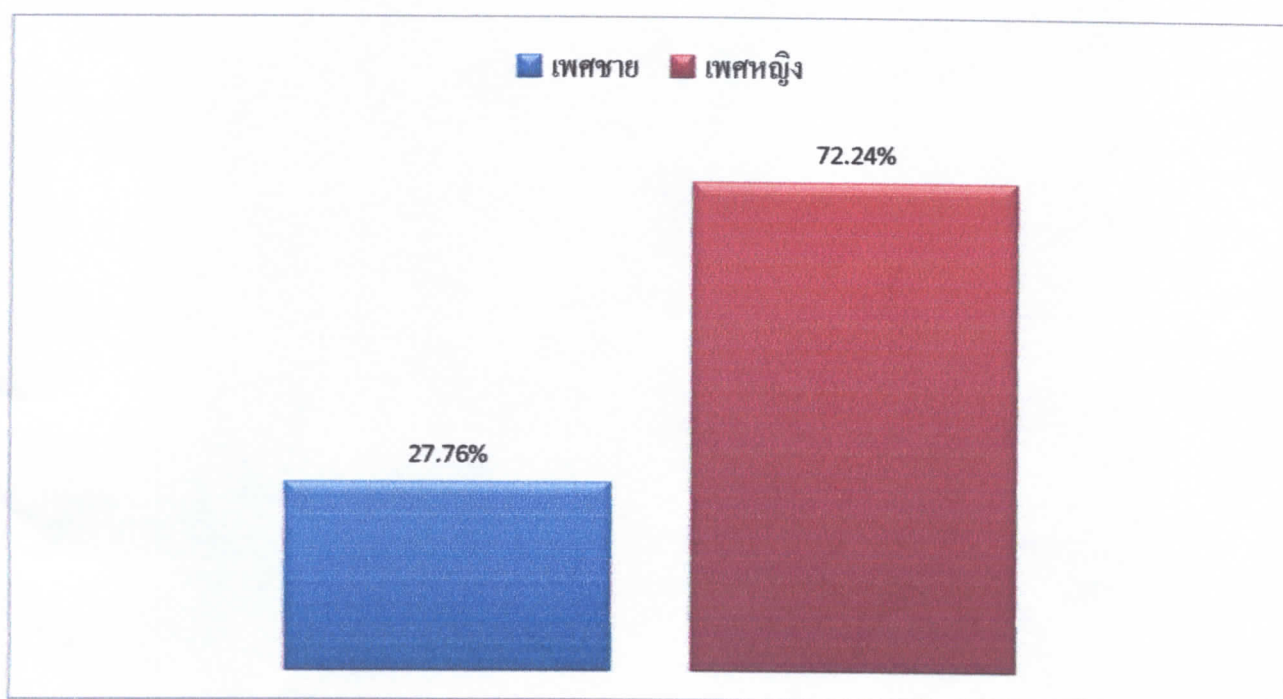
๓.หลังจากจัดงานพยาบาลนิทรรศน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการประเมินความพึงพอใจจาก แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ

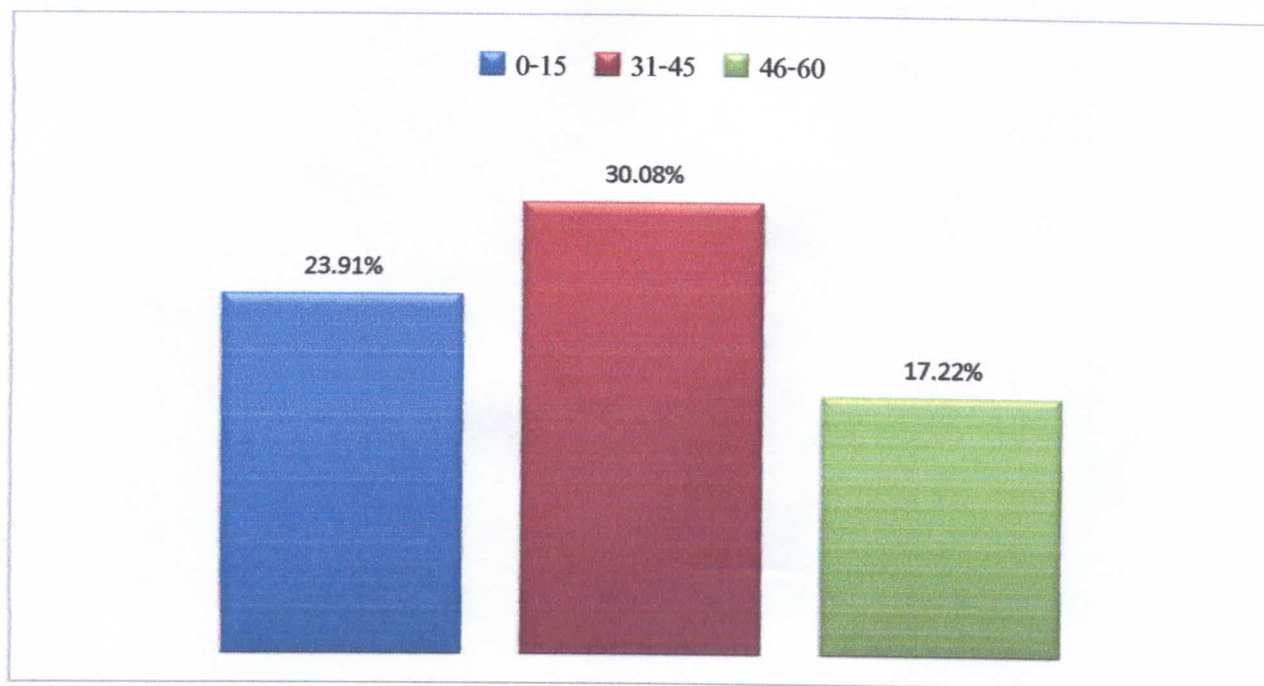
แผนภูมิที่ ๑ แสดงร้อยละของเพศ ของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๘๕ คน



จากการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๓๘๕ คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๖ และเพศหญิง จำนวน ๒๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๔

๒. อายุ

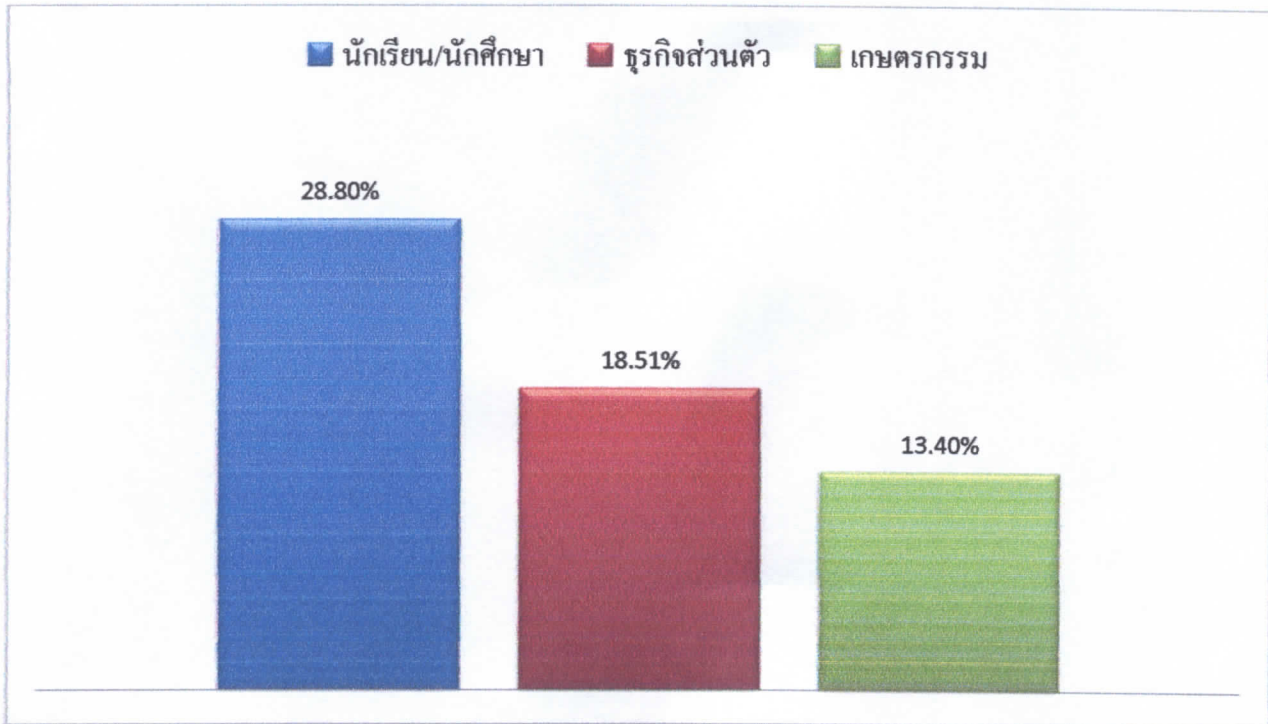
แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละของอายุ ของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๘๕ คน



จากการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๓๘๕ คน พบว่าส่วนมากมีอายุอยู่ในช่วง ๓๑-๔๕ ปี , ๐-๑๕ ปี และ ๔๖-๖๐ ปี จำนวน ๑๑๗ , ๕๓,๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๘ , ๒๓.๕๑ , ๑๗.๒๒ ตามลำดับ

๓. อาชีพ

แผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละของอาชีพ ของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๘๕ คน



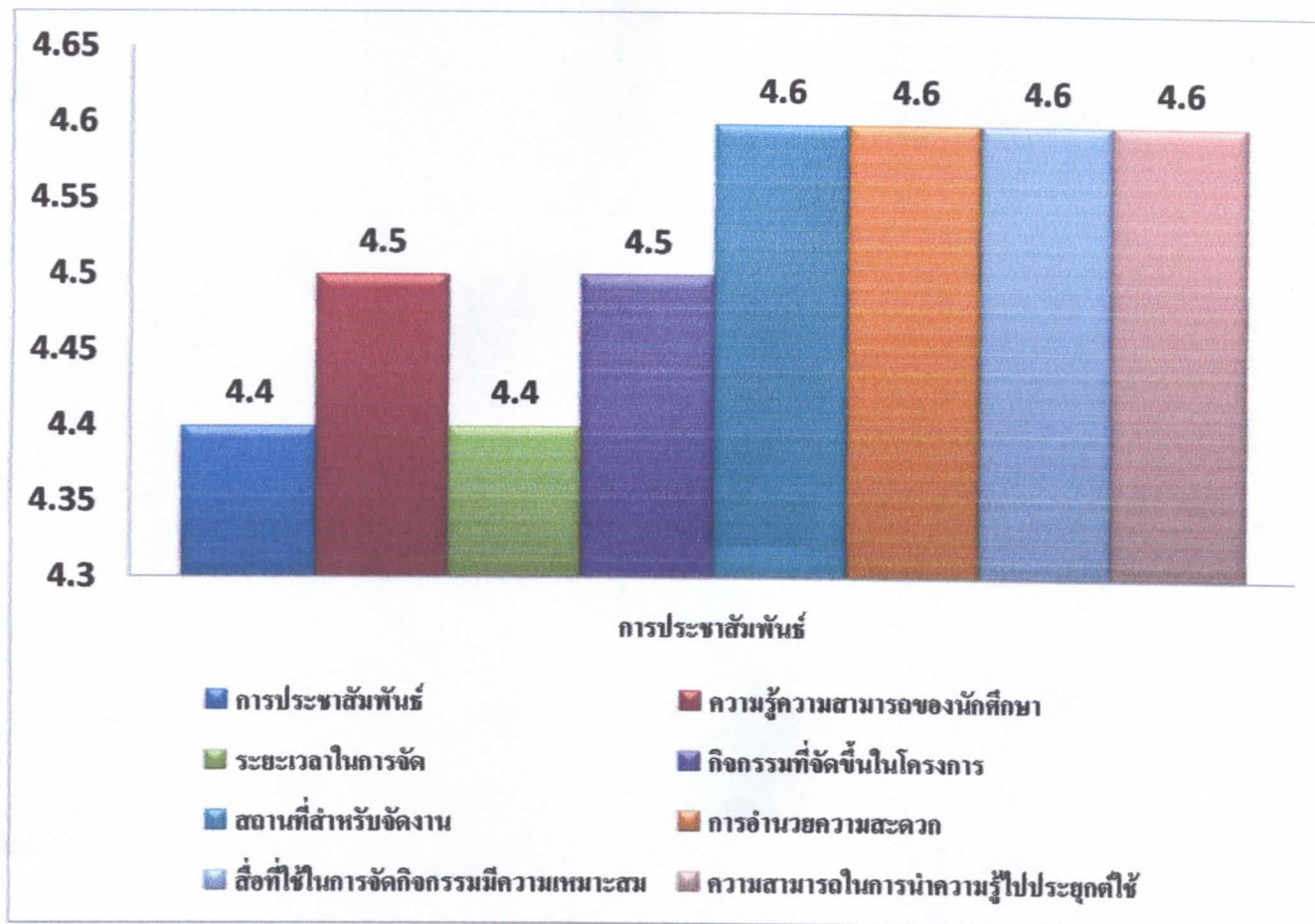
จากการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๓๘๕ คน พบว่าส่วนใหญ่มีอาชีพ นักเรียน/นักศึกษา , ธุรกิจส่วนตัว และ เกษตรกร จำนวน ๑๑๒ , ๗๒ , ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๐ , ๑๘.๕๑ และ ๑๓.๔๐ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

มากที่สุด	: ๔.๕๑-๕.๐๐
มาก	: ๓.๕๑-๔.๕๐
ปานกลาง	: ๒.๕๑-๓.๕๐
น้อย	: ๑.๕๑-๒.๕๐
น้อยที่สุด	: ๑.๐๐-๑.๕๐

แผนภูมิที่ ๔ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวน ๓๘๙ คน



จากการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 389 คน พบว่า ความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างชัดเจนและทั่วถึง เฉลี่ย 4.4 อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการบริการวิชาการ เฉลี่ย 4.5 อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการจัดกิจกรรมวันนี้มีความเหมาะสม เฉลี่ย 4.4 อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการ เฉลี่ย 4.5 อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจต่อสถานที่สำหรับจัดงาน เฉลี่ย 4.6 อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก เฉลี่ย 4.6 อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจต่อสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ทันสมัย เฉลี่ย 4.6 อยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจต่อความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เฉลี่ย 4.6 อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมควรมีให้เหมาะสมกับเด็กเล็กๆด้วย แต่โดยรวมถือว่าดีที่มีการจัดกิจกรรมขึ้น
- อยากให้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาอีก เพราะได้รับความรู้มากมาย
- กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กได้ดีมาก
- นักศึกษาดูแลน้องๆได้ดีมาก
- อยากให้มีการจัดทุกๆปีจะดีมาก
- สถานที่จัดงานดีมาก ลักษณะร่มรื่นน่ารัก นักศึกษาช่วยเหลือดูแลดี สุภาพ

๔.หลังจากจัดงานพยาบาลนิทรรศน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑,๕๔๘ คน ซึ่งสูงกว่าดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน) ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการในวันที่ ๘-๙ มกราคม ๒๕๕๘ ดังนี้

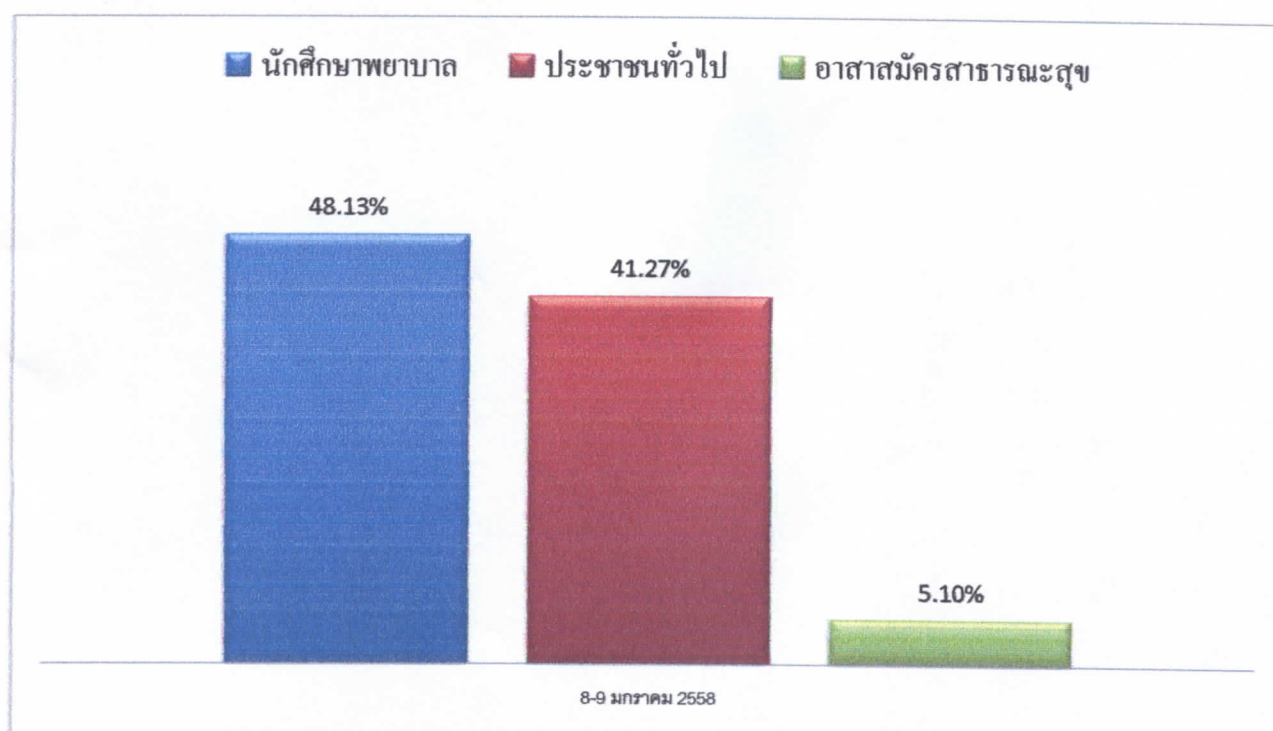
ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๘ – ๙ มกราคม ๒๕๕๘

วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน(คน)
๘ มกราคม ๒๕๕๘	อาสาสมัครสาธารณสุข 14 หมู่บ้าน	๗๕
	ชมรมผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๘๕
	เจ้าหน้าที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และประชาชนทั่วไป	๕๑
	รวม	๒๑๑
	นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	
	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	๑๕๔
	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	๑๖๗
	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	๑๘๕
	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	๒๒๕
	รวม	๗๔๕
	รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	๙๖๐
๙ มกราคม ๒๕๕๘	ประชาชนทั่วไป	
	วัยเด็ก	๔๘๖
	วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๑๐๒
	รวม	๕๘๘
	นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	
	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	๑๕๔
	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	๑๖๗
	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	๑๘๕
	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	๒๒๕

วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน(คน)
	รวม	๗๔๕
	รวม	๑,๓๓๓

จากตาราง แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๘ - ๙ มกราคม ๒๕๕๘ จะเห็นว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๖๐ คน และ ๑,๓๓๓ คน ตามลำดับ โดยเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข เจ้าหน้าที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และประชาชนทั่วไปจำนวน ๘๐๓ คน และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จำนวน ๗๔๕ คน

แผนภูมิที่ ๕ แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้งหมด ในวันที่ ๘-๙ มกราคม ๒๕๕๘



จากแผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้งหมด ในวันที่ ๘-๙ มกราคม ๒๕๕๘ หลังจากจัดงานพยาบาลนิทรรศน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑,๕๔๘ คน แบ่งเป็น อาสาสมัครสาธารณสุข ๑๔ หมู่บ้าน จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๐ เจ้าหน้าที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และประชาชนทั่วไปจำนวน ๖๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๖ และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จำนวน ๗๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๓