



### กิจกรรม

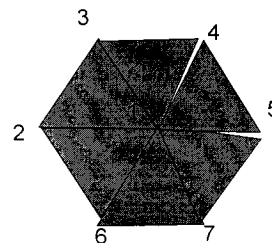
1. ผ่านต้องการอะไรจากการมาร่วมกิจกรรมวันนี้

### กิจกรรม

มอบหมายให้แต่ละคนจินตนาการรูปสามเหลี่ยม  
โดยให้ตนเองอยู่ตรงมุมใดมุมหนึ่ง และมองหา  
เพื่อนที่หมายตาไว้อยู่คนละมุม และห้ามเปลี่ยน  
ใจ เมื่อเลือกแล้วต้องพยายามให้ตนเองอยู่คนละมุม  
ระหว่างมุมทั้งสองให้ได้



### แนะนำวิธีคิด



### ปรัชญา

ความรู้เด่น

เน้นคุณธรรม

นำวิชาการ

สืบสานภูมิปัญญา



Boromrajonani College of Nursing Nakorn Lampang

### วิสัยทัศน์

สถาบันบัณฑิตศึกษาทางการพยาบาล  
ที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ  
ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘



Boromrajonani College of Nursing Nakorn Lampang

### พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข
- วิจัย และพัฒนางานองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษา และการสาธารณสุข
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Boromarajonani College of Nursing Nakorn Lampang

### อัตลักษณ์บัณฑิต

บัณฑิตพยาบาล  
มีคุณธรรม  
มีปัญญา

คิดเป็น

เด่นจิตอาสา

พัฒนาสุขภาพชุมชน

Boromarajonani College of Nursing Nakorn Lampang

### เอกลักษณ์ของสถาบัน

สร้างคนจากชุมชน  
เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ

Boromarajonani College of Nursing Nakorn Lampang

ศึกษาระดับวิชาชีพ

สมรรถนะสากล

ทักษะชีวิต

Boromarajonani College of Nursing Nakorn Lampang

• QA ขมรมคืออะไร ???

• แล้วจะทำกันอย่างไร ???

วิสัยทัศน์ขมรม

ปรัชญาขมรม

ภารกิจขมรม

QA : Quality assurance : การประกันคุณภาพ

ในการประกันคุณภาพการศึกษา

### คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

1. เป็นตัวแทนของนักศึกษาทั้งวิทยาลัย
2. เป็นตัวกลางเชื่อมระหว่างวิทยาลัยกับนักศึกษาและวิทยาลัยเครือข่าย
3. เป็นแกนกลางในการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางด้านต่างๆ นอกเหนือจากกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาในทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม

### บทบาทของสโมสรนักศึกษา และชมรมในการประกันคุณภาพการศึกษา



- กำหนด 9 องค์ประกอบ 43 ตัวชี้วัด
- คำนึงถึงพันธกิจหลัก 4 ประการ

### สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

### สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

- ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

### สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ 6.1.1 ส่งเสริมระบบนิเวศด้านศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

### สนับสนุนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 18

ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

- ตัวบ่งชี้ 18.1.1 ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นภายในสถาบัน

- ตัวบ่งชี้ 18.1.2 ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นภายนอกสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา**

มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๕ ประการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ 6 (6) การพัฒนาและปรับปรุงด้านวิชาการ**  
(ปรับปรุงปี ๒๕๖๒)

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม



**1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ**  
โดยนำวงจรคุณภาพ **PDCA** มาใช้กับ แผนงาน/กิจกรรมที่ทำ

**Plan** วางแผน มีแผนดำเนินงาน

**Do** ดำเนินงานตามแผน

**Check** เก็บข้อมูล ตรวจสอบ วิเคราะห์ และ ประเมินผลการดำเนินงาน

**Act** นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการทำงาน ในครั้งต่อไป

| ผู้รับผิดชอบ                                                                                                           | ขั้นตอนการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                   | เอกสารและบันทึกที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณบดี/รองคณบดี<br>อธิการบดี/รองอธิการบดี<br>คณบดี/รองคณบดี<br>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ<br>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ | <p>1. วางแผนกำหนดกิจกรรม/โครงการ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/สมรรถนะชั้นปี</p> <p>2. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงวางแผน</p> | <p>รายงานการประชุมคณาจารย์</p> <p>แผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>ประชุม/รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ</p> |

**P:วางแผนกำหนดกิจกรรม/โครงการ**  
สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/สมรรถนะชั้นปี

- ศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ / สมรรถนะชั้นปี
- ข้อมูลผลการสรุปโครงการชมรมเมื่อปีการศึกษา 2557
  - ผลการประเมิน
  - ข้อเสนอแนะทั้งจุดเด่น และปัญหาอุปสรรค
- ตัวชี้วัดคุณภาพ : กิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรี
- ภารกิจของสโมสรนักศึกษา : บทบาทชมรมกับการจัดทำกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา : วิเคราะห์สิ่งที่ต้องการพัฒนา

### กิจกรรม

- . ทานต้องการให้ชมรมของท่านพัฒนาอะไรบ้าง
- . โครงการของชมรมท่านควรมี theme อย่างไร สำหรับปีการศึกษา 2558

### องค์ประกอบในการเขียนแผนงาน โครงการ

๑. ชื่อโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. หลักการและเหตุผล
๔. วัตถุประสงค์
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๖. กลุ่มเป้าหมาย
๗. เป้าหมายโครงการ – เชิงคุณภาพ , – เชิงปริมาณ
๘. สถานที่ดำเนินการ
๙. ระยะเวลาในการดำเนินการ
๑๐. วิธีดำเนินงาน-ขั้นเตรียม (P)-ขั้นดำเนินงาน (D)-ขั้นประเมินผล (C)  
-ขั้นนำผลการประเมินไปพัฒนา (A)

### องค์ประกอบในการเขียนแผนงาน โครงการ

๑๑. งบประมาณ
๑๒. การประเมินผล
๑๓. ผล/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๑๔. ผู้จัดทำโครงการ
๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ
๑๖. ผู้ขออนุมัติโครงการ
๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ