

กำหนดการอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้กับคนในชุมชน เรื่อง การสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ณ ชุมชนบ้านแม่กง ต. บ้านเป้า อ. เมือง จ.ลำปาง

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๕ น. | ลงทะเบียน |
| ๐๙.๔๕ – ๑๗.๐๐ น. | พิธีเปิด โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
อ.ดร.ถาวร ล่องกา |
| ๑๗.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. | ความสำคัญของผู้สูงอายุ
โดย อ.ดร.ถาวร ล่องกา ^{อ.วันวิสาข์ ชูจิตร
อ.ดร.ปิยพิชดา จุลละปีย
(ภาควิชา การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ)} |
| ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. | การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ (simulation)
โดย อ.จิราพร เป็งราชรอง ^{อ.茱塔ทิพย์ เดชะเดชะ
อ.จิราพร พรอมแก้วงาม
(ภาควิชา การพยาบาลเด็ก)} |
| ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ
โดย อ.สุดาเวชย์ สายสืบ ^{อ.ณัฏฐ์ธีกรณ์ ปัญจันทร์
(ภาควิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน)} |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | การคัดกรองผู้สูงอายุ
โดย อ.นภิวรรณ จิตต์สาคร ^{อ.วนิดา อินทรชา
(ภาควิชา การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ)} |
| ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. | สำรวจชุมชนเพื่อวางแผนสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุและคัดกรอง
ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนบ้านแม่กง ^{โดย อ.สมิตรา วิชา และคณะ (รายชื่อตามตารางแนบ)} |

หมายเหตุ ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

รายชื่ออาจารย์ที่สำรวจชุมชนตาม อสม. ที่รับผิดชอบ

รายชื่อ อสม.	รายชื่ออาจารย์	ภาควิชา
1.นางทรัพย์ มาทา 2.นางปานอม มาทา 3.นางเต้า ตีบดวงคำ 4.นางอินทร์ ปิงแก้ว 5.นางเข็มทอง ปันจะ ⁺ 6.นางผัด จุ่โภ	1.อ.นวีวรรณ จิตต์สาคร 2.อ.วันวิสาข์ ชูจิตร 3.อ.ดร.ถาวร ส่องกาน	การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ
1.นางเบีย ตาแม่กง 2.นางบัวขาน วงศ์สุนະ 3.นางสว่าง ปิงแก้ว 4.นางหมั่น ยอดพิบุตร 5.นางสมหวัง มาทา 6.นางคำไฟ ชัดทิพย์	1.อ.ดร.ปิยะธิดา จุลละปีย 2.อ.วนิดา อินทรากา 3.อ.สุมิตรา วิชา	การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ให้ญี่และผู้สูงอายุ การบริหารพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน
1.นางสมเพ็ญ วงศ์สุนະ 2.นางสมบูรณ์ หลงคำมา 3.นางสมพร ปันตาเทพ 4.นางพรนี ตาปิน 5.นางจำลอง พองหนูกุล 6.นางสาวจำเนียร ภูปิงบุตร	1.อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง 2.อ.ธิดารัตน์ องค์กการ 3.อ.นฤพร พงษ์คุณกาน	การพยาบาลสูติศาสตร์ การบริหารพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน การพยาบาลจิตเวช
1.นางสอน กาวิปสุก 2.นางจำเนียร ภูปิงบุตร 3.นางศรีวิร ฟองหนูกุล 4.นางคำลา พรมเชื้อ 5.นางคำลวน พรมเชื้อ ⁺ 6.นางทองใบ ทางทองเชื้อ	1.อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ 2.อ.ดร.จันทร์ธิลา ศรีกรุงจ่าง 3. อ.ณัฐร์สุจารณ์ ปัญจันนิช	การพยาบาลเด็ก การพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน
1.นางพิชญาภา พรมเชื้อ ⁺ 2.นางถนน ฟูปิง 3.นายมิตร วงศ์สุนະ 4.นางคำน้อย สมวัน 5.นางคำไฟ แสงทับทิม 6.นางธูปทอง นาน้อย 7.นางฟองจันทร์ ปากันทะ	1.อ.茱塔พิพัฒ์ เดชเดชะ 2.อ.จิราพร พรมแก้วงาม 3.อ.สุดาวัลย์ สายสีบ	การพยาบาลเด็ก การพยาบาลเด็ก การพยาบาลอนามัยชุมชน

**สรุปกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้กับคนในชุมชน
เรื่อง การสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ**

วันเสาร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ. ศาลาอเนกประสงค์ วัดบ้านแม่กง

กิจกรรมที่ ๑ : ความสำคัญของผู้สูงอายุ

โดย นายถาวร ล่อ ก้า และคณะ

จำนวนผู้สูงอายุของจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วภายใต้การเปลี่ยนแปลงการอยู่อาศัยของครอบครัว กล่าวคือในขณะที่ผู้สูงอายุมีจำนวนมากขึ้นแต่สมาชิกครอบครัวกลับมีจำนวนลดลง นอกจากนี้สมาชิกครอบครัวที่อยู่ในวัยทำงานจำเป็นต้องย้ายถิ่น เพื่อไปประกอบอาชีพในจังหวัดที่ห่างไกลส่งผลให้การดูแลผู้สูงอายุในชุมชนมีคุณภาพลดลง ผู้สูงอายุบ้านแม่กง ตำบลบ้านເປົ້າ จังหวัดลำปาง ก็ประสบปัญหาเดียวกับผู้สูงอายุในพื้นที่อื่นๆ ของจังหวัดลำปาง เพื่อปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทางครอบครัวดังกล่าวผู้สูงอายุจำเป็นต้องพึ่งพาตัวเองเป็นให้มากที่สุดและนานที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดภาระแก่ครอบครัว และเป็นการคงไว้ซึ่งคุณค่าในตัวเอง การที่จะดูแลตัวเองได้ผู้สูงอายุ จะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ที่จำเป็นเพื่อการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้จัดทำศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อร่วมรับสัมมนาผู้สูงอายุในอนาคต ตลอดจนมีการวางแผนดำเนินการตามกลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของระบบบริการสุขภาพ และได้เลือกชุมชนผู้สูงอายุบ้าน บ้านแม่กง ในการเป็นแหล่งที่จะบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อให้เกิดความสำเร็จและยั่งยืนของการดำเนินงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้จัดทำกรอบรังส์นี้ขึ้น เพื่อสร้างระบบในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมทุกกลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุและชุมชน และนำไปสู่การพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุต่อไป



กิจกรรมที่ ๒ : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ

โดย นางจิราพร เป็งราชรอง และคณะ



ผู้สูงอายุจะมีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายไปในทางเสื่อมมากกว่าการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายของแต่ละคนจะเกิดขึ้นไม่พร้อมกันและไม่เท่ากัน วัยสูงอายุเป็นวัยแห่งความสุขรอบคอบ เนื่องจากผ่านประสบการณ์มาจากการทำให้มองเห็นการณ์ใกล้ มีการตัดสินใจที่ดีกว่าวัยอื่นๆ เป็นช่วงสุดท้ายของชีวิตนับตั้งแต่อายุ 60 ปีขึ้นไป สภาพความเสื่อมถอยทางร่างกายและจิตใจจะมีมากในระยะนี้ ขาดความคล่องแคล่ว ว่องไว ความจำเสื่อม ความคิดความอ่านช้าลง สภาพทางร่างกายเสื่อมถอย หูดึง ตามัว ผดุงอก เป็นต้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเป็นผลทำให้ดูลักษณะอนิจจังสังขารเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงแท้แน่นอน มีเกิด มีแก่ มีเจ็บ และก้มีตาย ซึ่งผู้เข้าสู่วัยสูงอายุจะต้องยอมรับและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงเสียแต่เนื่นๆ เพื่อสร้างความพร้อมในการปรับตัวที่จะเป็นผู้สูงอายุอย่างมีความสุข หรือดูแลให้ผู้สูงอายุมีความสุขตลอดไป การเปลี่ยนแปลงตามอายุจะเกิดขึ้นไม่เท่ากันในแต่ละคนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เมื่อชีวิตย่างเข้าสู่ความเมื่อยล้า เมื่อนอนกับบ่าเดินเข้าสู่ความเมื่ดมัว ความคิดเห็นเริ่มหลัดลืม เปื่อยหน่ายต่อการทำงาน ฯลฯ เป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวหน้าและซับซ้อนในองค์ประกอบของเซลล์ และลดความสามารถในการประสานประสา汗ของระบบอวัยวะต่างๆ

+ ผดุงเป็นสิ่งแรกของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงให้เห็นได้ชัดภายนอกจากสีเดิมเป็นสีขาวแห้งและร่วงง่าย เนื่องมาจากเนื้อเยื่อหนังคีริชาที่เยื่อย่น การให้ผลเวียนของโลหิตลดลง เส้นผดุงได้อาหารไม่เพียงพอ และภาวะเครียดทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของเส้นผดุงได้ง่าย การเปลี่ยนสีผดุงเป็นข้อบ่งชี้อันหนึ่งเท่านั้นที่จะบอกถึงความเสื่อมของร่างกาย แต่จะต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่นๆด้วย

+ ผิวนาง เมื่ออายุมากขึ้น เนื้อเยื่อต่างๆจะขาดความตึงตัว เนื่องจากการลดจำนวนน้ำในเซลล์ต่อมเริมเที่ยว นำมันให้ผิวนางมีน้อย เสื่อดามาเลี้ยงบริเวณผิวนางก็น้อยลงทำให้ผิวนางเริมเที่ยวแห้ง หาย การลดจำนวนไขมันใต้ผิวนางทำให้ผิวนางหย่อนยาน praguroyย่นชัดเจน ฉะนั้นคนวัยนี้จึงรู้สึกหนาวง่าย เพราะไขมันใต้ผิวนังน้อยลง

+ กระดูก วัยสูงอายุเป็นวัยที่กระดูกเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ถ้าได้รับอันตรายเพียงเล็กน้อยจะทำให้กระดูกหักได้ทั้งนี้เนื่องมาจากการสลายตัวของแคลเซียมออกจากกระดูกมากขึ้น และอีกสาเหตุหนึ่งคือการขาดวิตามินดี เพราะผู้สูงอายุมักไม่ชอบแสงแดด จะอยู่แต่ภายในบ้าน และการกินอาหารไม่เพียงพอเพราะมีปัญหาเรื่องการเคี้ยว โอกาสขาดวิตามินดีจึงมีสูง เมื่ออายุ 60 ปีขึ้นไป หมอนรองของกระดูกสันหลังมักจะกร่อนและแบนลงมาก ทำให้หลัง弓ได้

+ เล็บ เล็บจะหناแข็งและเปราะ เนื่องจากการให้เลี้ยงของโลหิตส่วนปลายน้อยลง ทำให้การจับตัวของแคลเซียมบริเวณเล็บลดลงตัวย

+ กล้ามเนื้อ ร่างกายประกอบด้วยกล้ามเนื้อที่สำคัญ คือกล้ามเนื้อลาย ซึ่งเป็นกล้ามเนื้อค้างในโครงสร้างของร่างกาย เช่น กล้ามเนื้อแขน ขา เมื่อกล้ามเนื้อไม่แข็งแรง มีความเสื่อมสมรรถภาพเกิดขึ้นจะมีผลให้ความคล่องตัวในการทำกิจกรรมต่างๆที่ต้องใช้กล้ามเนื้อลดลงไปด้วย กล้ามเนื้ออีกชนิดหนึ่งคือกล้ามเนื้อเรียบ เช่น ลำไส้ กล้ามเนื้อชนิดนี้จะเคลื่อนไหวด้วยตัวเอง จะมีการเปลี่ยนแปลงน้อยกว่าพอกแรก และอาจทำงานปกติได้ตลอดวัยสูงอายุก็ได้

+ หู การได้ยินจะเริ่มเสื่อมเมื่ออายุ 40 ปีขึ้นไป เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของประสาทรับเสียงในหูขึ้นใน ทำให้การส่งกระแสประสาทของเสียงไปยังอวัยวะรับการได้ยินซึ่งอยู่ในหูเสียไป อาการหูดีงในผู้สูงอายุจะพบมากเมื่ออายุ 65 ปีขึ้นไป

+ ตา ลักษณะตาของผู้สูงอายุจะเล็กลง เพราะจำนวนไขมันหลังลูกตาห้อยลง หนังตาบนจะตกหรือตัวเนื่องจากการยึดหุ้นของหนังตาลดลง ตาลีก มีความเสื่อมของประสาทดาม มีความไวต่อแสงน้อยทำให้มองภาพใกล้ไม่ชัด การยึดหุ้นของเลนส์เสียไป การเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้ผู้สูงอายุมีสายตาดาว นอกจากนี้จะมีวงแหวนขาวที่ขอบตาดำเกิดขึ้น แต่ไม่มีอันตรายใดๆ และไม่มีผลต่อการเห็น

+ ระบบทางเดินหายใจ ความจุของปอดจะลดลง ทำให้มีปริมาตรของอากาศค้างในปอดเพิ่มมากขึ้น เนื่องมาจากการยึดหุ้นของเนื้อปอด หลอดลมลดลง เยื่อหุ้มปอดแห้งทึบเป็นสาเหตุนำไปสู่การลดการขยายตัวของปอด ซึ่งเป็นสาเหตุส่งเสริมให้เกิดการคั่งของน้ำในปอดของคนสูงอายุได้ง่าย นอกจากนี้จะมีการเกาะจับของแคลเซียมในกระดูกอ่อนของกระดูกซี่โครงและกระดูกสันหลัง ประกอบการทำงานของกล้ามเนื้อสื่อมสมรรถภาพด้วย การเคลื่อนไหวของทรวงอกจึงถูกจำกัด การหายใจส่วนใหญ่จะต้องใช้กะบังลมช่วย ฉะนั้นผู้สูงอายุมักจะเหนื่อยหอบได้ง่าย

+ ระบบทางเดินอาหาร ผู้สูงอายุมักจะมีปัญหามาก นับตั้งแต่ปากซึ่งมีฟันที่โยกคลอน หักง่าย หรือใส่ฟันปลอม จึงมีปัญหาต่อการเคี้ยวมากและการรับรสจะไม่ดีเท่าที่ควร ผู้สูงอายุมักเลือกอาหารประเภทแป้งมากขึ้น เพราะเคี้ยวง่าย ทำให้ขาดสารอาหารที่จำเป็น เช่น โปรตีน วิตามิน เกลือแร่ นอกจากนี้การหลั่งน้ำย่อยของ

กระเพาะอาหารลดลง ทำให้การย่อยและการดูดซึมอาหารลดลงไปด้วย เกิดภาวะการขาดอาหาร การเคลื่อนไหวของกระเพาะอาหาร และลำไส้น้อยลง ทำให้รู้สึกหิวน้อยลง และมีปัญหาท้องผูก

+ ระบบการไหลเวียนของเลือด ความยืดหยุ่นของเส้นเลือดมีน้อยลงเนื่องจากมีการจับของแคลเซียม ตามผนังเส้นเลือดมากขึ้น ทำให้เส้นเลือดแข็งตัว ความแรงของหัวใจจะลดลง รูข่องเส้นเลือดก็แคบลงด้วย ทำให้มีแรงดันทานการไหลเวียนของเลือดมากขึ้น ผู้สูงอายุจึงมักมีความดันเลือดสูงขึ้นกว่าปกติได้ ปริมาณเลือดไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆลดลงเป็นผลให้เกิดการตาย และการเสื่อมของอวัยวะต่างๆได้ เช่น กล้ามเนื้อหัวใจตาย

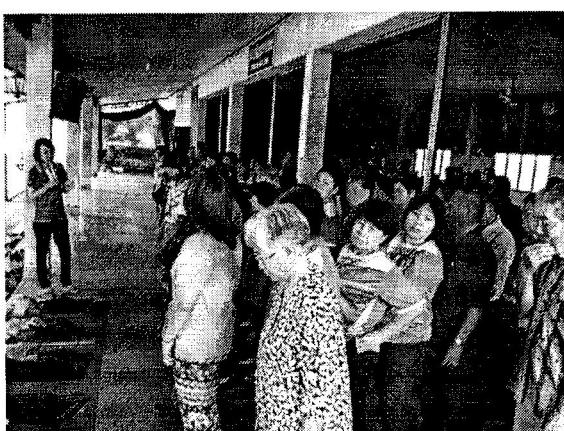
+ ระบบทางเดินปัสสาวะ ขนาดของไตจะเล็กลงและอัตราการกรองของไตจะลดลงด้วย นอกจากนี้ กล้ามเนื้อของกระเพาะปัสสาวะจะอ่อนกำลังลง ขนาดก็เล็กลงด้วย เป็นผลให้มีการขับถ่ายปัสสาวะบ่อยขึ้น ปัสสาวะมากขึ้น ในผู้ชายมักมีต่อมลูกหมากโตทำให้ถ่ายปัสสาวะลำบากและถ่ายบ่อยขึ้น

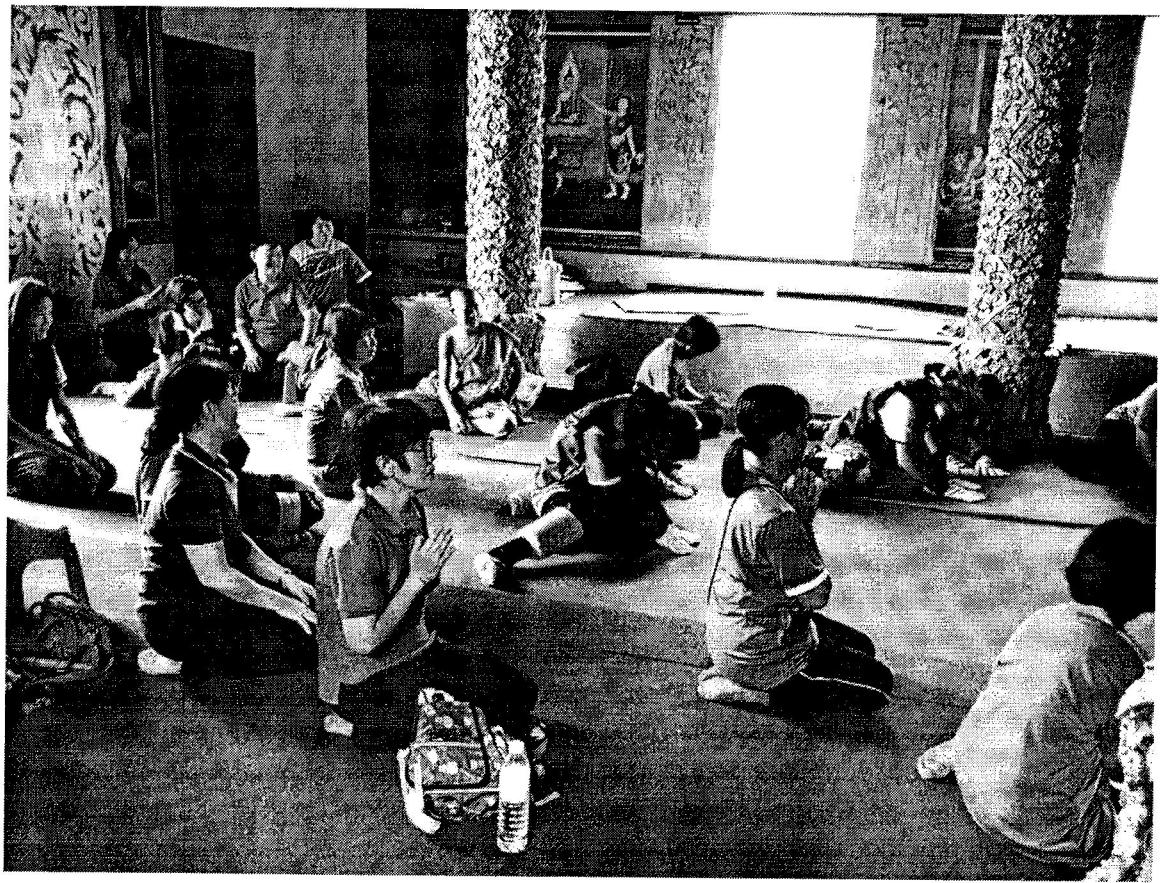
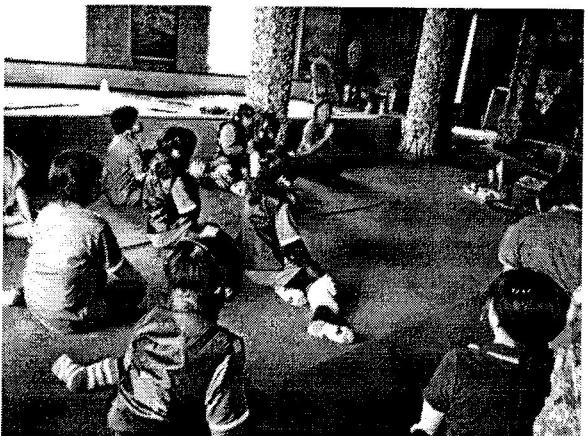
+ ระบบต่อมไร้ท่อ ต่อมต่างๆ เช่น ต่อมใต้สมอง ต่อมไทรอยด์และต่อมเพศ ตับอ่อน ฯลฯ จะทำงานน้อยลง เป็นผลให้มีการผลิตฮอร์โมนน้อยลงด้วย เช่น ตับอ่อนผลิตอินซูลินน้อยลงจะทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดสูงขึ้น ผู้สูงอายุจึงเป็นเบาหวานได้มาก

+ ต่อมเพศทำงานลดลง ในผู้หญิงรังไข่จะหยุดทำงาน ทำให้ไม่มีประจำเดือน ยอดลูกเต้านมจะเหลี่ยมแฟบ บางคนจะอารมณ์หงุดหงิด โนโหง่าย ในผู้ชายมีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน แต่มักน้อยและช้ากว่าผู้หญิง

+ ระบบประสาทและสมอง เชลล์ของประสาทและสมองจะลดลง ความรู้สึกความคิดจะช้า สถิติปัจจุบันจะเสื่อมอย่างเรื่อยๆ จำเรื่องในอดีตมากกว่าเรื่องปัจจุบัน ประสิทธิภาพการสั่งงานของสมองต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการตายและแฟบของระบบเซลล์ประสาทเป็นอย่างมาก เป็นผลให้เส้นประสาทเสื่อมเสีย ความสามารถทางกิจกรรมและความรู้สึกได้ชั่นนั้น การสำลักอาหารจึงพบร้ามากในผู้สูงอายุ

จากนั้น อ.จิราพร เป็นราชรอง และคณะ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจผู้สูงอายุมากขึ้น โดยมีการจัดทำกลุ่ม จำนวน ๗ กลุ่ม และให้ตัวแทนเยาวชนได้สุมชุดจำลองผู้สูงอายุ (Simulation) และให้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การเดินใช้ชีวิตประจำวัน การจัดยาและรับประทานยา การเดินขึ้นบันได การไปวัดเพื่อกราบพระเป็นต้น จากนั้นให้ตัวแทนเยาวชน ได้บรรยายถึงความรู้สึกการเป็นผู้สูงอายุ และให้ทางกลุ่มได้ร่วมกันลงทะเบียนศึกษาความลำบากของการเป็นผู้สูงอายุ และให้ทางกลุ่มสรุปผลเกี่ยวกับการช่วยเหลือและการดูแลผู้สูงอายุต่อไป





กิจกรรมที่ ๓ : ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

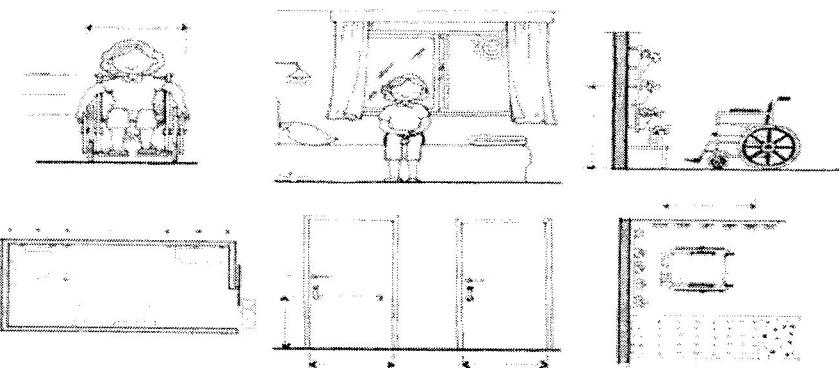
โดย นางสาวสุดาวัลย์ สายสีบ และคณะ

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ หมายถึง มีการจัดบริการสวัสดิการสังคม เพื่อการส่งเสริมศักยภาพ และการคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ ให้ผู้สูงอายุสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่าและมีศักดิ์ศรี ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

- (๑) การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- (๒) การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ ศาสนา การศึกษา และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต
- (๓) การส่งเสริมการพัฒนาผู้สูงอายุและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม และการถ่ายทอดภูมิปัญญาผู้สูงอายุ การส่งเสริมการรวมกลุ่มในลักษณะเครือข่ายหรือชุมชน
- (๔) การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยและที่สาธารณะให้เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ
- (๕) การจัดให้มีระบบข้อมูลผู้สูงอายุในพื้นที่
- (๖) การสร้างระบบการดูแลระยะยาวในชุมชน และการจัดให้มีอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน
- (๗) การให้คำปรึกษาหารือ และการช่วยเหลือเกื้อกูลผู้สูงอายุตามสภาพปัญหาและความเดือดร้อน เช่น การให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุซึ่งได้รับอันตรายจากการถูกทารุณกรรมหรือถูกหลอก หายประโยชน์โดย มีขอบเขต กฎหมาย หรือถูกทอดทิ้ง
- (๘) การจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามความต้องการของผู้สูงอายุ

กิจกรรม “ชุมชนในฝัน สำหรับผู้สูงอายุ” โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ซึ่งมีองค์ประกอบของสถานที่ ที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ เช่น อาคารสถานที่และบริเวณภายนอก ระบบขนส่งและยานพาหนะ ที่อยู่อาศัย เป็นต้น นอกจากนั้นคนในชุมชนต้องอำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การให้ความเคารพและการยอมรับ การมีส่วนร่วมในฐานะพลเมือง การลือสารและข้อมูลสารสนเทศ และการบริการชุมชนและการบริการสุขภาพ เป็นต้น

จากนั้นมีการจัดกิจกรรม โดยการให้ทุกคนในชุมชนแบ่งกลุ่มทั้งหมด ๗ กลุ่ม ในการออกแบบ “ชุมชนในฝัน สำหรับผู้สูงอายุ” จากนั้นให้ทุกกลุ่มได้นำเสนอแนวความคิดในการปรับเปลี่ยนชุมชน โดยได้ข้อสรุปทั้ง ๗ กลุ่ม ส่วนใหญ่เน้นการปรับเปลี่ยนสถานที่และภูมิทัศน์ของชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ เช่น เป็นบ้านชั้นเดียว บันไดและราวจับ มีห้องน้ำใกล้กับห้องนอน พื้นหยาบไม้ลื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น นอกจากนั้นมีการเสนอแนะการปรับเปลี่ยนชุมชนและสาธารณประโยชน์ เพื่อสะดวกต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ เช่น ในชุมชนควรมีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ มีเครื่องออกกำลังกาย ถนนไม่เป็นหลุ่ม ป้อ ที่วัดมีเก้านั่งสำหรับผู้สูงอายุ มีโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อบ้านใกล้เคียงช่วยกันร่วมดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น





กิจกรรมที่ ๔ : การตัดกรองผู้สูงอายุ

โดย รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาร และคณะ

ประเมินคัดกรองผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินสำหรับผู้สูงอายุ ได้แก่ “แบบประเมินความสุขและสภาพแวดล้อมของผู้สูงอายุ” และแบบประเมินสำหรับประชาชนที่ดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ “แบบประเมินการรับรู้การเป็นมิตรกับผู้สูงอายุ”

ລະ	ການປັບເລີ້ມຕົວ	ໄດ້	ໃຫຍ່	ການປັບເລີ້ມຕົວ
12	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
13	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
14	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
15	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
16	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
17	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
18	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
19	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
20	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
21	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
22	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
23	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
24	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
25	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
26	3. ດ້ວຍຄວາມຮັງສອນ ເພື່ອເຫັນຄວາມ			
27	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
28	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
29	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
30	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
31	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
32	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
33	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
34	-ການປັບເລີ້ມຕົວທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
35	4. ດິຈິໂພ			
36	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
37	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
38	5. ປິບຕົກ			
39	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
40	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
41	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
42	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
43	6. ດຳເນັດ			
44	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
45	7. ປິບຕົກ			
46	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			
47	-ກັບທີ່ມີຄວາມຮັງສອນ			