



วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี นครลำปาง
วันที่ ๕/๓/๖๕
วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕
เวลา

4.3-2-

ที่ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาต่อ
คุณภาพการบริหารหลักสูตร (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และ นักศึกษา ต่อ
คุณภาพการบริหารหลักสูตร ฉบับเพิ่มเติม

ตามบันทึกข้อความ เลขที่ ๕๔๙ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ งานบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์พยาบาลประจำ ต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร..ไปแล้ว พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้มาเพียง ๒๔ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๒ จึงได้เก็บเพิ่มเติม อีก ๒๙ ท่าน รวมเป็น ๕๓ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๓ ของอาจารย์ทั้งหมด โดยการประเมินโดยภาพรวมของอาจารย์ประจำ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ โดย ข้อที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ ข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ นำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๙

ผลการประเมินโดยภาพรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๓ โดย ข้อที่มีค่าคะแนนสูงที่สุด คือ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ
 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๐ ข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ
 สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑

สำหรับผลการประเมินโดยภาพรวมของ นักศึกษา คงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารหลักสูตร ในปีถัดไป

(นางนงลักษณ์ พรหมตึงกำร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้งำนบริหารหลักสูตร

ថ្ងៃទី ១០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១៧

ຈົດ ເລື່ອຍໄປອາຄລ ະກາດພິດໄວ

၈၈၁၄ ကုမ္ပဏီလီမိတက်

การหลักสูตร

Samuel

ผู้อำนวยการโรงเรียน (นางจรรยาพร ทะแกล้ วัฒนชัย)

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
- ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
- ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

- ๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
- ๒. อายุ ๕๓ ปี
- ๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ
 - ☐ พยาบาลวิชาชีพ ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 - ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ☐ อาจารย์
- ๔. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
 - ☒ ปริญญาเอก
- ๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....แพทยศาสตรบัณฑิต
- ๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน.....๗ ปี
- ๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง..... ปี
- ๘. สังกัดสาขาวิชา.....ภาควิชาพยาบาลวิชาชีพ
- ๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ
 - ๑) ผู้สอน
 - ๒) ผู้ควบคุมการฝึกหัด
 - ๓) ผู้วิจัย

๕๔๕๖

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓				
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับบริบท ปัญหา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	✓				
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	✓				
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓				
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน		✓			
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	✓				
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	✓				
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์		✓			
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓				
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓				
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	✓				
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา		✓			
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา		✓			
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕		✓			
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓				
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้			✓		
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน			✓		
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๕			✓		
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	✓				
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗	✓				
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓				
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ		✓			
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน		✓			
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์		✓			
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา		✓			
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓			
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓			
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พักนักศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๒. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๓. มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
๔. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	✓				
๕. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	✓				
๖. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
- ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
- ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

- ๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
- ๒. อายุ 54 ปี
- ๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ
 - ☐ พยาบาลวิชาชีพ ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 - ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ☐ อาจารย์
- ๔. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - ☐ปริญญาตรี ☐ปริญญาโท
 - ☒ปริญญาเอก
- ๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา Doctor of Philosophy In Nursing
- ๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน 32 ปี
- ๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปี
- ๘. สังกัดสาขาวิชา ภาควิชาพยาบาลจิตเวช
- ๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ
 - ๑) ภาควิชาจิตเวช
 - ๒) จิตเวช
 - ๓) จิตเวช

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้าน อัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร		✓			
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้อง กับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและ สถาบัน		✓			
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร		✓			
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓			
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน		✓			
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน		✓			
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงใน หลักสูตรมีความเหมาะสม		✓			
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของ อาจารย์		✓			
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓			
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓			
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและศึกษาต่อ		✓			
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างเหมาะสม		✓			

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา		✓			
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา		✓			
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔		✓			
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		✓			
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้		✓			
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน		✓			
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔		✓			
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖		✓			
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗		✓			
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓			
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓				
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง

๑ 3

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

.....

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
- ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
- ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

- ๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
- ๒. อายุ 54 ปี
- ๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ
 - ☐ พยาบาลวิชาชีพ ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 - ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ☐ อาจารย์
- ๔. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - ☐ ปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท
 - ☐ ปริญญาเอก
- ๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....การพยาบาลแม่และเด็ก.....
- ๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน.....32..... ปี
- ๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง..... ปี
- ๘. สังกัดสาขาวิชา.....สูติศาสตร์.....
- ๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ
 - ๑)การพยาบาลแม่และเด็ก.....
 - ๒)แม่และเด็ก.....
 - ๓)โรคภัย.....

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓				
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	✓				
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	✓				
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓			
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน			✓		
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	✓				
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	✓				
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์		✓			
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓				
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓				
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	✓				
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา	✓				
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา	✓				
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔		✓			
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓				
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้			✓		
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน			✓		
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔			✓		
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	✓				
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗	✓				
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓				
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓				
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	✓				
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	✓				
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	✓				
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พักนักศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๒. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๓. มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
๔. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	✓				
๕. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน		✓			
๖. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
๒. อายุ 41 ปี
๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ

☐ พยาบาลวิชาชีพ	☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	☐ อาจารย์
๔. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี	☐ ปริญญาโท
☒ ปริญญาเอก	
๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....การพยาบาลเด็ก
๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน.....18 ปี
๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง..... ปี
๘. สังกัดสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ
 - ๑)พัฒนาการเด็ก (SPECIAL)
 - ๒)
 - ๓)

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓				
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	✓				
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	✓				
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓			
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน			✓		
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	✓				
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	✓				
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์			✓		
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓				
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓				
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	✓				
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา		✓			
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา	✓				
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔		✓			
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓				
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้		✓			
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน		✓			
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔		✓			
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	✓				
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗	✓				
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓				
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓				
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม		✓			

ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	✓				
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	✓				
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	✓				
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พักนักศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๒. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา		✓			
๓. มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
๔. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม		✓			
๕. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	✓				
๖. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี

๑ 5

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

.....

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

๒. อายุ 48 ปี

๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ

☐ พยาบาลวิชาชีพ

☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

☐ อาจารย์

๔. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☒ ปริญญาเอก

๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา... Doctor of Science in Nursing Saint Louis US6

๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน... 22 ปี

๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง... ปี

๘. สังกัดสาขาวิชา ... กพรขบจวบมจธบ

๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ

๑) ... กพรขบจวบมจธบ

๒) ... อพมจธบ

๓) ... วอช

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓				
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	✓				
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	✓				
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓			
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน			✓		
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	✓				
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	✓				
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์		✓			
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓				
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓				
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	✓				
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา		✓			
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา	✓				
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔	✓				
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓				
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้			✓		
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน			✓		
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔		✓			
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	✓				
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗	✓				
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓				
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓				
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	✓				
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	✓				
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	✓				
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พักนักศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา		✓			
๒. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๓. มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ		✓			
๔. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	✓				
๕. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	✓				
๖. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง