



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๒๒๖๒๕๔ , ๒๑๘๘๑๙ โทรสาร. ๒๒๕๐๒๐

ที่ สธ ๐๒๑๖/๐๑๑๐/.....วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง การรายงานสรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
(สรุป ณ วันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๕๙)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
รายงาน ณ วันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๕๙

จากการทำงานยุทธศาสตร์ แผนงานและประกันคุณภาพ ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการภายหลังจากการปรับแผนปฏิบัติการกลางปี ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ณ วันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๕๙) จำแนกโดยรวมและตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จำนวนโครงการทั้งสิ้น ๔๗ โครงการ เป็นโครงการกลยุทธ์ จำนวน ๑๓ โครงการและโครงการประจำจำนวน ๓๔ โครงการ ซึ่งภายหลัการปรับแผนปฏิบัติการกลางปี มีการเปลี่ยนแปลงโครงการการดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ จำนวนโครงการที่ยกเลิกจำนวน ๔ โครงการ คือ

- การอบรมพยาบาลเฉพาะทางพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว (B-๓-R-๓๕)
- การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติฉุกเฉิน(ENP) (B-๓-R-๓๗)
- โครงการขยายผลจากการศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนจากต่างประเทศ (B-๓-R-๔๐)
- การพิจารณาและติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย (E-๓-R๔๔)

๑.๒ จำนวนโครงการที่เพิ่มเติมดังนี้

- สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน (E-๕-R๔๔)
- การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (เครือข่าย) (A-๑-R-๕๐)
- การพัฒนาอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองเขตบริการสุขภาพ: การดูแลผู้สูงอายุแบบครบวงจร (เครือข่าย) (B-๓-R-๕๑)

๑.๓ โครงการที่เปลี่ยนแปลงชื่อ

- การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการของบุคลากรในสถานบริการปฐมภูมิ (รพ.สต.) (B-๓-R๓๖) เปลี่ยนเป็น การพัฒนาสมรรถนะเชิงบูรณาการขอทีมสุขภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ระบบบริการสุขภาพระดับ

๒. ผลการกำกับติดตามผลการรายงานความก้าวหน้าหรือการสรุปการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	การสรุปรายงานความก้าวหน้า ของโครงการ			
	จำนวน	โครงการดำเนิน แล้วเสร็จ	รอสรุป รายงาน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสากล	๑๕	๑๕	๑๒	๐
๒. พัฒนาบุคลากรและการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้าน สุขภาพหรือสาธารณสุข	๑๑	๑๑	๖	๐
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ สอดคล้องกับการศึกษาและการ สาธารณสุข/สุขภาพ	๘	๘	๗	๐
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๒	๒	๐
๕. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา องค์กรตาม พันธกิจ ๔ ด้าน	๑๑	๑๑	๗	๐
รวม	๔๗	๔๗	๓๔	๐

๓. ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	มีกิจกรรมดำเนินการตามแผน	กิจกรรมที่ยังไม่เริ่มดำเนินการ
๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	๑๕	๓๒	๓๒	๐
๒. พัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข	๑๑	๒๓	๒๓	๐
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ	๘	๑๖	๑๖	๐
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๔	๔	๐
๕. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรตาม พันธกิจ ๔ ด้าน	๑๑	๒๑	๒๑	๐
รวม	๔๗	๙๖	๙๖	๐

๔. ผลการกำกับติดตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์(รายละเอียดแนบท้าย)

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จ	การบรรลุเป้าหมาย	การไม่บรรลุเป้าหมาย	รอรายงาน
๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	๓๒	๑๔	๑๒	๔๖
๒. พัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข	๒๙	๑๔	๑	๑๔
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ	๑๖	๔	๐	๑๒
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖	๐	๐	๖
๕. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรตาม พันธกิจ ๔ ด้าน	๓๒	๑๒	๑	๑๓
รวม	๑๕๕	๔๔	๑๔	๙๑

๕. ผลการกำกับติดตามการใช้งบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้จริง	จำนวนเงินคงเหลือ	ร้อยละของเงินที่ใช้จริง
๑. ผลิตภัณฑ์พยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	๒๓,๙๒๖,๗๓๕	๙,๐๑๔,๒๐๓.๗๔	๑๔,๙๑๒,๕๓๑.๒๖	๓๗.๖๗
๒. พัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข	๑๐,๖๒๘,๘๕๔	๔,๑๗๒,๒๕๖.๘๖	๖,๔๕๖,๕๙๗.๑๔	๓๙.๒๕
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ	๔,๘๑๓,๖๑๑	๙๐๓,๘๕๐.๐๐	๓,๙๐๙,๗๖๑.๐๐	๑๘.๗๘
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓,๑๔๔,๘๖๕	๒๓๔,๕๕๒.๐๐	๒,๙๑๐,๓๑๓.๐๐	๗.๔๖
๕. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรตาม พันธกิจ ๔ ด้าน	๒๕,๑๐๗,๖๐๑	๓๕,๐๔๘,๙๔๓.๘๐	-๙,๙๔๑,๓๔๒.๘๐	๑๓๙.๕๙
รวม	๖๗,๖๒๑,๖๖๗.๓๘	๔๙,๓๗๓,๘๐๖.๔๐	๑๘,๒๔๗,๘๖๐	๗๓.๐๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา เพื่อนำไปสู่การเป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ไตรมาส ๔ ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางอภิรดี คำเงิน)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์ แผนงานและประกันคุณภาพ

รายละเอียด ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีดังนี้

๑. กลุ่มงานวิชาการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
A-๑-S-๑ (ก๑)	โครงการพัฒนา อาจารย์ด้านการ สอนเพื่อพัฒนาการ คิดของนักศึกษา	๑.ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๒.ทุกภาควิชาที่มีจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาการคิดอย่างน้อยภาคการศึกษาละ๑ รายวิชา	อย่างน้อย ๑ รายวิชา ทุก ภาควิชา/ภาค การศึกษา	รอรายงาน	
		๓.ร้อยละ ๕๐ ของแผนการสอนของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๔.จำนวนองค์ความรู้ด้านการสอนที่เน้นการพัฒนาการคิดของนักศึกษา	จำนวนองค์ความรู้	รอรายงาน	
		๕.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีมีผลการประเมินด้านการคิดเป็นอยู่ในระดับดีมาก(≥ ๓.๕๑ จาก ๔ คะแนน)	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๖.ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๗.ทุกภาควิชาที่มีจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ๑ รายวิชา	อย่างน้อย ๑ รายวิชา ทุก ภาควิชา/ภาค การศึกษา	รอรายงาน	
		๘.ร้อยละ ๕๐ ของแผนการสอนของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษา	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๙.จำนวนองค์ความรู้ด้านการสอนที่เน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษา	จำนวนองค์ความรู้	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
A-๑-S-๒ (ก๒)	การเร่งรัดผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลสภาการพยาบาล	๑.ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	$\geq$ ๓.๕๑	รอรายงาน	
		๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดความรู้พยาบาลศาสตร์ มช.	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก (สภาการพยาบาล)	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
A-๑-S-๓ (ก๓)	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษ	๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบ pre post program ภาษาอังกฤษสำเร็จรูปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของภาควิชามีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๓. ร้อยละ ๒๕ ของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านการทดสอบภาษาระดับ Upper intermediate (สบช.)	ร้อยละ ๒๕	รอรายงาน	
		๔. ร้อยละ ๑๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมศ. (TOEIC $>$ ๔๐๐ จากคะแนนเต็ม ๙๙๐)	ร้อยละ ๑๐	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
A-๑-R-๑๔ (ป๑)	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. แผนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ และแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษา รุ่น ๓๙ ที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตาม มคอ. ๒	มีแผนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙	รอรายงาน	
		๒. คู่มือจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	มีคู่มือจัดการศึกษา	รอรายงาน	
		๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของภาระงานสอนของอาจารย์และอัตราส่วนอาจารย์:นศ.รวมทั้งอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๔. ร้อยละ ๙๕ ของบัณฑิตสำเร็จการศึกษายามในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	รอรายงาน	
		๕. ทุกรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ แบบ มคอ. ๔ และมีแผนการสอนครบ	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ได้ครบอย่างน้อยตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุในแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จาก มคอ. ๒	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๗. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาทางการพยาบาลทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๘. ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา มีการจัดการเรียนเน้นการบริการด้วยหัวใจเป็นมนุษย์	ร้อยละ ๒๕	รอรายงาน	
		๙. ร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ ๑๐	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
		๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชา ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์พยาบาลประจำมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการสอนระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๑๒.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	$\geq$ ๓.๕๑	รอรายงาน	
		๑๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ภายใน ๒ สัปดาห์ในระดับภาควิชาภายใน ๔ สัปดาห์ ในระดับหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๑๔. ทุกรายวิชามีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	ทุกรายวิชา	รอรายงาน	
		๑๕.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗	มีรายงาน	รอรายงาน	
A-๑-R-๑๕ (ป๒)	การพัฒนาอาจารย์ประจำด้านการเขียนข้อสอบเพื่อจัดทำคลังข้อสอบ	๑.ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนข้อสอบเพื่อจัดทำคลังข้อสอบ	ร้อยละ ๘๐	๗๔.๔๐%	X
		๒.ร้อยละ ๘๐ของรายวิชาซีพทางการพยาบาลมีการเขียนข้อสอบที่สอดคล้องกับตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๓.ทุกภาควิชามีข้อสอบที่มีคุณภาพเพื่อจัดทำคลังข้อสอบอย่างน้อยภาควิชาละ ๑ วิชา	ภาควิชาละ ๑ วิชา	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
A-๑-R-๑๖ (ป๓)	การศึกษาดูงานนอกสถานที่และรับฟังการบรรยาย	๑.นักศึกษาได้รับความรู้ในเชิงปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนนักศึกษาระดับดี (๓.๕๑)	≥ 3.51	รอรายงาน	
		๒.นักศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ระดับดี (๓.๕๑)	≥ 3.51	รอรายงาน	
A-๑-R-๑๗ (ป๔)	เสวนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑.ทุกภาควิชามีแนวทางการจัดการเรียนการสอน	ทุกภาควิชา	รอรายงาน	
		๒.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้มีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕	≥ 3.51	รอรายงาน	
		๓.ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษามีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕	≥ 3.51	รอรายงาน	
		๔.แผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกปีการศึกษา ๒๕๕๙	มีแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ	รอรายงาน	
A-๑-S-๖ (ก๖)	พัฒนาการสอนที่เน้นการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.มีรายวิชาที่นำแนวคิดการจัดการสุขภาพชุมชนอย่างน้อย ๑ รายวิชา	อย่างน้อย ๑ รายวิชา	รอรายงาน	
A-๑-R-๕๐ (ป๓๗)	การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (เครือข่าย)				

๒. กลุ่มงานกิจการนักศึกษา

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
A-๒-S-๔ (ก๔)	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
A-๒-S-๕ (ก๕)	เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.นักศึกษาเข้าร่วมทุกกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓
		๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีการรับรู้พฤติกรรมเกี่ยวกับการเคารพคุณค่าความมนุษย์มากกว่า ๓.๗๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	≥ ๓.๗๑	๔.๔๗	✓
		๓.ได้แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนักศึกษาที่แสดงถึงการเคารพคุณค่าความมนุษย์ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง	มีแนวปฏิบัติ	ไม่มี	✗
		๔.มีรายงานผลกระทบที่เกิดจากการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	มีรายงาน	ไม่มี	✗
		๕. นักศึกษาแต่ละครอบครัวเสมือนได้แสดงผลงานการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	✓
		๖. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓
		๗. ผลการประเมินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	≥ ๓.๕๑	๔.๐๑	✓
		๘. มีนักศึกษาได้รับรางวัลยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรม	มี	ไม่มี	✗
		๙.ได้แนวทางในการดูแลนักศึกษาอย่างชัดเจนอย่างน้อย ๑ แนวทาง	มีแนวทาง	ไม่มี	✗
A-๒-R-๑๘ (ป๕)	บันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมสมรรถนะตามอัต	≥ ๓.๗๑	๔.๓๖	✓

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
		ลักษณะวิทยาลัยมากกว่า ๓.๗๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)			
		๒. นักศึกษามีชั่วโมงจิตอาสาอย่างน้อย ๑๐๐ ชั่วโมงตามเกณฑ์ สมศ.	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
		๓. มีรายงานผลกระทบ/ประโยชน์และคุณค่าจากการทำโครงการ/กิจกรรม	มีรายงาน	ไม่มี	✗
		๔. มีแนวปฏิบัติในการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย	มีแนวปฏิบัติ	ไม่มี	✗
		๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
A-๒-R-๑๙ (ป๖)	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยกระบวนการ PDCA	๑. นักศึกษามีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	ความรู้เพิ่มขึ้น	รอรายงาน	
		๒. ทุกชมรมเขียนโครงการครบกระบวนการตามหลักกระบวนการ PDCA	ทุกชมรม	รอรายงาน	
		๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีรายงาน	รอรายงาน	
A-๒-R-๒๐ (ป๗)	พัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	๑. นักศึกษาแรกเริ่มมี คุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สปช. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา มีผลการประเมินตนเองด้านการเตรียมความพร้อมในการศึกษา ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนน ๕)	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๕ ด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
		๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
A-๒-R-๒๑ (ป๘)	จัดบริการสวัสดิการให้คำปรึกษานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑.ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทุกด้านของนักศึกษา ด้านการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาและจัดสวัสดิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ (จาก ๕ คะแนน)	≥ ๓.๕๑	ด้านการให้คำปรึกษา = ๔.๒๒, ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร = ๔.๑๑ ด้านการจัดสวัสดิการ = ๔.๐๔	✓
		๒.นักศึกษาทุกคนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลด้านสุขภาพจากอาจารย์งานสวัสดิการหรืออาจารย์เวร	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
		๓.จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการจัดสรรทุนตามจำนวนและเกณฑ์ที่เจ้าของทุนกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
		๔.มีการบริการข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ แก่ศิษย์เก่าโดยให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าทาง Internet ทุก ๔ เดือน	มีบริการทุก ๔ เดือน	มี	✓
		๕.ผลการประเมินประชุมวิชาการมีความพึงพอใจ > ๔.๐๐ (จาก คะแนน ๕)	> ๔.๐๐	๔.๖๗	✓
		๖.นักศึกษาปัจจุบันเข้าร่วมรับฟังอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๙๒%	✓
D-๒-S-๑๑ (ก๑๑)	การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุมาใช้	๑. จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างน้อย ๑ องค์กร	๑ องค์กร	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
	ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๒. มีประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างน้อย ๑ ชุดความรู้	๑ ชุดความรู้	รอรายงาน	
D-๒-R-๓๘ (ป๒๕)	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาด้านสุขภาพและพัฒนาสุนทรียภาพองค์กร	๑. มีแผนที่กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	มีแผน	รอรายงาน	
		๒. มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	รอรายงาน	
		๓. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมทำนุบำรุงฯ มากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๔. มีการบูรณาการการทำนุบำรุงอย่างน้อย ๑ พันธกิจ	อย่างน้อย ๑ พันธกิจ	รอรายงาน	

๓. กลุ่มงานวิจัย และบริการวิชาการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
C-๓-S-๗ (ก๗)	พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ (บูรณาการการวิจัย การเรียนการสอน และบริการ วิชาการ)	๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	ผลการจัดการเรียนการสอน	รอรายงาน	
		๒.แบบประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ	มีแบบประเมิน	รอรายงาน	
B-๓-S-๘ (ก๘)	การพัฒนาศูนย์วิจัยด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑.มีศูนย์วิจัยด้านการดูแลผู้สูงอายุ	มีศูนย์วิจัย	รอรายงาน	
		๒. มีผลงานวิจัยด้านการดูแลผู้สูงอายุ	มีงานวิจัย	รอรายงาน	
B-๓-S-๙ (ก๙)	ความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนเชิงนโยบายด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑. จำนวนเครือข่ายที่ทำความข้อตกลงความร่วมมือด้านการดูแลผู้สูงอายุ	จำนวนเครือข่าย	รอรายงาน	
		๒. จำนวนบุคลากรเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	จำนวนบุคลากร	รอรายงาน	
C-๓-R-๒๒ (ป๙)	ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพ (IP plan ปีการศึกษา ๒๕๕๘)	๑. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	รอรายงาน	
		๒. จำนวนงานวิชาการที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	รอรายงาน	
C-๓-R-๒๓ (ป๑๐)	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร	๑. จำนวนองค์ความรู้นำไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร ๒ เรื่อง	๒ เรื่อง	รอรายงาน	
C-๓-R-๒๔ (ป๑๑)	การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย	๑. มีผลงานวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย จำนวน ๑๘ เรื่อง	จำนวน ๑๘ เรื่อง	รอรายงาน	
C-๓-R-๒๕ (ป๑๒)	การพัฒนาสุขภาพสตรีโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๑. ศักยภาพสตรีด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น	ศักยภาพสตรี	รอรายงาน	
		๒.จำนวนองค์ความรู้ ๓ เรื่อง	๓ เรื่อง	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
C-๓-R-๒๖ (ป๑๓)	ศูนย์สุขภาพชุมชน การพัฒนาศูนย์ สุขภาพชุมชน	๑. ศักยภาพของชุมชนในการ ดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น	ศักยภาพ ชุมชน	รอรายงาน	
		๒. จำนวนองค์ความรู้ ๓ เรื่อง	๓ เรื่อง	รอรายงาน	
C-๓-R-๒๗ (ป๑๔)	ความร่วมมือ เครือข่าย ต่างประเทศสู่การ เรียนรู้ประชาคม อาเซียนและสากล	๑. งานวิจัยที่เป็นความร่วมมือ ระหว่างสถาบันกับเครือข่าย ต่างประเทศจำนวน ๒ เรื่อง	๒ เรื่อง	ความร่วมมือ เครือข่าย ๒ หน่วยงาน	✓
		๒. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่างชาติต่อความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษของ นักศึกษาไทยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๔	≥ ๓.๕๑	๓.๗๑	✓
C-๓-R-๒๘ (ป๑๕)	การเตรียมความ พร้อมการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ Building Foundation and Advancing Science in Qualitative Research (๑-๓ Dec ๒๐๑๖)	๑. มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การ ประชุมและเปิดรับผลงาน วิชาการ	มีเว็บไซต์	รอรายงาน	
		๒. ได้เจ้าภาพร่วมในการจัด ประชุมเพิ่มจากเดิมอย่างน้อย ๒ แห่ง	อย่างน้อย ๒ แห่ง	๒ แห่งคือ มอ. , Toho University, Japan	✓
		๓. มีผลงานวิชาการสมัครเข้าร่วม นำเสนอจากอย่างน้อย ๓ ประเทศและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ จากจำนวนเรื่องทั้งหมด	ร้อยละ ๒๕	รอรายงาน	
		๔. มีการตอบรับจากวิทยากร เป็นไปตามเป้าหมาย	การตอบรับ	มี	✓
B-๓-S-๑๐ (ก๑๐)	การพัฒนา สมรรถนะด้านการ บริการการดูแล ผู้สูงอายุแก่ บุคลากร สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง(ชั้นนำ ภายนอก)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับอบรมมี ความรู้และทักษะผ่านตาม เงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๘๕%	✓
		๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	๙๒.๖๐%	✓
		๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับอบรมมี ความรู้และทักษะผ่านตาม เงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๘๑%	✓

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
		๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	๙๕%	✓
		๕.ร้อยละ ๘๐ ของผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	รอรายงาน	
		๗. มีหน่วยงาน/องค์กรหรือชุมชนที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าจากการรับบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุอย่างน้อย ๑ หน่วยงาน	๑ หน่วยงาน	รอรายงาน	
		๘.มีจำนวนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางการดูแลผู้สูงอายุอย่างน้อย ๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	รอรายงาน	
B-๓-R-๒๙ (ป๑๖)	บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบ้านแม่ก่งด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑. มีระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนบ้านแม่ก่ง	มีระบบ	มีระบบ	✓
		๒. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนบ้านแม่ก่งเพิ่มขึ้น	คุณภาพชีวิตดีขึ้น	รอรายงาน	
B-๓-R-๓๐ (ป๑๗)	การอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่น ๓๐	๑.ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินตามเงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	รอรายงาน	
		๓.หลังการอบรม ๖ เดือนผู้ผ่านการอบรมมีผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
B-๓-R-๓๑ (ป๑๘)	การอบรมหลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ที่ เลี้ยงด้านการสอน การพยาบาลใน คลินิก	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านการประเมินตาม เงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
		๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	๙๐.๒๐%	✓
B-๓-R-๓๒ (ป๑๙)	การอบรมหลักสูตร การอบรมฟื้นฟูเวช ปฏิบัติทั่วไป (๕ วัน)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านการประเมินตาม เงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
		๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓
B-๓-R-๓๓ (ป๒๐)	การอบรม ข้าราชการใหม่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรม ผ่านการประเมินตามเงื่อนไขของ หลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%	✓
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับ อบรมมีทัศนคติที่ดี ต่อการเป็น ข้าราชการ	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓
		๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าอบรมมี ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕ ๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	๙๐%	✓
B-๓-R-๓๔ (ป๒๑)	การประชุมเชิง ปฏิบัติการคนดีศรี สาธารณสุข	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย ได้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน องค์กร	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าอบรมมี ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕ ๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
B-๓-R-๓๖ (ป๒๓)	การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการของบุคลากรในสถานบริการปฐมภูมิ (รพ.สต.)	๑.ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินตามเงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๙๐	รอรายงาน	
E-๓-S-๑๒ (ก๑๒)	พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม (ชั้นนำภายใน)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วม	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีผลการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติราชการมีค่ามากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๘๐	รอรายงาน	
		๓.มีแนวทางในการในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	มีแนวทาง	รอรายงาน	
E-๓-R-๓๙ (ป๒๖)	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๑.จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาตามแผนร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๒.จำนวนอาจารย์ที่มีการปรับสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๓.จำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อในระดับ ป.โทและ ป.เอกตามแผนร้อยละ ๕๐ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	
		๔.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ชม/ปี	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๕.บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามลักษณะงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชม/ปี	ร้อยละ ๑๐๐	รอรายงาน	
		๖.บุคลากรได้รับการอบรมเฉพาะทางตามความเชี่ยวชาญอย่างน้อย ๑ คน	อย่างน้อย ๑ คน	รอรายงาน	
		๗.บุคลากรมีคะแนนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละกลุ่มเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	รอรายงาน	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
		๘.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยคนละ๑ ครั้ง/ภาคการศึกษา	คนละ ๑ ครั้ง	รอรายงาน	
E-๓-R-๔๐ (ป๒๗)	ขยายผลจากการศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนจากต่างประเทศ	๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการร่วมประชุม อย่างน้อย ๑ รายวิชา	อย่างน้อย ๑ รายวิชา	รอรายงาน	
E-๓-R-๔๖ (ป๓๓)	ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กร	๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมของวิทยาลัยด้วยไวนิล เว็บไซต์ Facebook ของวิทยาลัยและสารสัมพันธ์สถาบันพระบรมราชชนก อิเล็คทรอนิกส์ทุก ๒ เดือน	มีการเผยแพร่ข้อมูล	ทุก ๓ เดือนตามรอบของสพช.	✓
B-๓-R-๕๑ (ป๓๗)	การพัฒนาอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองเขตบริการสุขภาพ: การดูแลผู้สูงอายุแบบครบวงจร (เครือข่าย)			รอรายงาน	

๔. กลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
E-๔-R-๔๑ (ป๒๘)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘๓.๓๓%	✗
		๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ	มีแผน	มีแผน	✓

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ
		๓.มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ	มีแผน	มีแผน	✓
E-๔-R-๔๒ (ป๒๙)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัย	๑.ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนอาจารย์มีความรู้ในการบริหารความเสี่ยงเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐%	✓
		๒.นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และกำหนดแนวปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	๓ ประเด็น	✓
		๓.มีแผนบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงานย่อยกลุ่มงาน และวิทยาลัย	มีแผน	กลุ่มงานละ ๑ แผน	✓
		๔. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	ผลการดำเนินงาน	ลดลง	✓
E-๔-R-๔๓ (ป๓๐)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑.ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ร้อยละ ๘๐	๘๙%	✓
		๒.ภาควิชา และกลุ่มงานได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพ อย่างน้อย๑ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	✓
		๓.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในมิติของ สบข. ผ่านเกณฑ์ระดับหลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพ	๓.๓๘ (ต.ค. ๕๘)	✓
E-๔-R-๔๔ (ป๓๒)	พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อให้มีความทันสมัยรองรับการตัดสินใจของผู้บริหาร	๑. มีฐานข้อมูล ที่ ทันสมัยครบทุกพันธกิจ ครอบคลุมการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การเงิน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร	มี	มีครบทุกฐาน	✓
		๒. ผู้ใช้ฐานข้อมูลมีความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	≥ ๓.๕๑	๔.๑๗	✓

๕. กลุ่มงานอำนวยการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
E-๕-S-๑๓ (ก๑๓)	วิทยาลัยคุณธรรม	๑ มีการประชุมชี้แจงนโยบายและกำหนดคุณธรรมร่วม(อัตลักษณ์องค์กร)	มีการประชุม	รอรายงาน	
		๒. มีแผนและดำเนินกิจกรรมตามแผน	มีแผน	รอรายงาน	
		๓. รายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยคุณธรรมและนำไปพัฒนาต่อยอด	มีรายงาน	รอรายงาน	
E-๕-R-๔๗ (ป๓๔)	บริหารแผนงานประจำ	๑. มีการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายการบริหารงานประจำ	มีการดำเนินการตามแผน	รอรายงาน	
E-๕-R-๔๘ (ป๓๕)	พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุนทรียภาพองค์กร	๑. มีการดำเนินการตามแผนของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุนทรียภาพองค์กร	มีการดำเนินการตามแผน	รอรายงาน	
E-๕-R-๔๙ (ป๓๖)	สวนพฤกษศาสตร์	๑. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	ร้อยละ...	รอรายงาน	
		๒. มีรายวิชาพืชและสมุนไพรนำเอาสวนพฤกษศาสตร์ของวิทยาลัยไปใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน	มีรายวิชา	รอรายงาน	

ผลการกำกับติดตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	ลำดับ	KPIแผนกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	การบรรลุ	ผู้รับผิดชอบ
๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะด้านภาษาสากล	๑	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตด้านอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	≥ 3.60	3.49	✗	กลุ่มวิชาการ/ กิจการ
	๒	ร้อยละของผู้สำเร็จที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในแต่ละรายวิชา	$\geq$ ร้อยละ ๙๗	๕๖.๗๗	✗	
	๓	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สมศ. กำหนด (ผ่านการสอบ TOEICมากกว่า ๔๐๐ คะแนน)	ร้อยละ ๑๐	3.๐๔	✗	
๒ เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๔	ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามระดับชั้นปีที่แสดงถึงพฤติกรรมเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	≥ 4.51	4.47	✗	กลุ่มงานกิจการนักศึกษา
๓ พัฒนานักศึกษาด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๕	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะในการจัดการสุขภาพชุมชน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนน ๕)	ร้อยละ ๗๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗	กลุ่มงานวิชาการ
๔ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ	๖	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	ร้อยละ ๙๗	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗	กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ
๕ ขยายความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติ/นานาชาติ	๗	จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันไปกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติ/นานาชาติ	≥ 1	≥ 1	✓	กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ

กลยุทธ์	ลำดับ	KPIแผนกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผล ที่ได้	การ บรรลุ	ผู้รับ ผิดชอบ
๖ เพิ่มขีด ความสามารถใน การให้บริการ วิชาการด้านการ ดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุแก่ชุมชน และสังคม	๘	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมการดูแล ผู้สูงอายุ	๑	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	✗	กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ
	๙	จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และ คุณค่าจากการรับบริการวิชาการ ด้านผู้สูงอายุ	≥ ๑	ชุมชนบ้าน แม่ก่ง	✓	
๗ เพิ่มคุณค่าของ ผู้สูงอายุผ่านการ ถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา สุขภาพมาใช้ ประโยชน์ต่อองค์กร และสังคม	๑๐	จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และ คุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจาก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา สุขภาพผู้สูงอายุ	๑	ศูนย์สุขภาพ ชุมชนศรีชุม	✓	กลุ่มงานกิจการ นักศึกษา
๘ การพัฒนาการ บริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล เพื่อขับเคลื่อน ค่านิยมร่วมสู่การ เป็นวิทยาลัย คุณธรรม	๑๑	ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรม ตามค่านิยมร่วมที่มีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓	กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ
	๑๒	ร้อยละของนักศึกษาที่มีพฤติกรรม ตามค่านิยมร่วม	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐%	✓	กลุ่มอำนวยการ
	๑๓	ระดับการดำเนินของวิทยาลัย คุณธรรม	ระดับ ๓	ระดับ ๓	✓	

สรุปผลการกำกับติดตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๓
ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน ๖ ตัวคิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๕