

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ครั้งที่.....๑/๒๕๕๙.....

เรื่อง.....การสร้าง ความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ.....

วันที่๑๔ มกราคม ๒๕๕๙.....เวลา.....๑๔.๐๐-๑๕.๓๐.....

วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เช่น World Café/Dialog ฯลฯ)..... Dialog

รายนามผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	หน่วยงาน
๑	ดร.ถาวร ล่อกา	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๒	ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๓	ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๔	อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๕	อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๖	ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๗	อ.พยอม ถิ่นอ้วน	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อ- สกุลผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
๑. ดร.ถาวร ล่อกา	การทำงานที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ มีการความร่วมมือในการทำงานด้านการทำวิจัยและผลงานวิชาการร่วมกับบุคคลภายนอกโดยให้การสนับสนุนด้านวิชาการแก่เครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขในการทำผลงานวิจัยในลักษณะ RbR การวิจัยเพื่อพัฒนางาน การเป็นวิทยากรให้ความรู้ และเป็นที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย การพัฒนาศักยภาพที่เลี้ยงแหล่งฝึก เป็นต้น	-การสนับสนุนด้านวิชาการแก่เครือข่าย
ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง	เป็นความร่วมมือในลักษณะการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการวิจัย การเป็นที่ปรึกษาในกระบวนการทำวิจัย ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการทำงาน Routine to Research	- เป็นที่ปรึกษาในกระบวนการทำวิจัย
ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	เป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรสาธารณสุขในกระบวนการทำงานวิจัยในขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติ มองว่ายังสามารถพัฒนาระดับของความร่วมมือให้มากขึ้นกว่า เช่น การมีนโยบายของความร่วมมือที่ชัดเจน หรือการทำข้อตกลงความร่วมมือกัน	-การสนับสนุนด้านวิชาการและเป็นที่ปรึกษาแก่เครือข่าย

ชื่อ- สกุลผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง	การเป็นที่ปรึกษาในกระบวนการทำวิจัย เช่น R๒R งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงาน โดยเริ่มจากการค้นหาปัญหาวิจัย การพัฒนาโครงร่างการวิจัย	- การเป็นที่ปรึกษาในกระบวนการทำวิจัย
อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	ทำงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ คือ School Of Nursing and Midwifery, Faculty of Health and Medicine University of Newcastle, Australia ทำวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเราเป็นนักวิจัยร่วมในการเก็บข้อมูล	-เป็นนักวิจัยร่วมในการทำวิจัยกับเครือข่ายต่างประเทศ
ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	ทำงานวิจัยร่วมกับ University of Newcastle, Australia แต่จุดเริ่มต้นคือการร่วมงานกันด้านอื่นก่อน โดยทำโครงการ Thai Traditional Nursing and Therapeutic Massage กับ University of Newcastle ต่อเนื่องกันนาน ๕ ปี นอกจากนี้ยังมี โครงการ Fairy Garden ที่โรงพยาบาล จึงเกิดเป็นงานวิจัยตามมา	-มีความร่วมมือด้านอื่นก่อน -เป็นนักวิจัยร่วมในการทำวิจัยกับเครือข่ายต่างประเทศ
อ.พยอม ถิ่นอ้วน	การได้เข้าไปบริการวิชาการให้แก่เครือข่าย เช่น เป็นวิทยากรให้ความรู้ ทำให้ต่อยอดไปเป็นการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายที่มีความชัดเจนมากขึ้นและมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือมากขึ้นด้วย	-การสร้างความร่วมมือทางวิชาการผ่านการบริการวิชาการ

สรุปแนวทาง/ขั้นตอนที่จะนำความรู้ไปใช้

แนวทางการสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการกับเครือข่าย เกิดจาก

- การให้การสนับสนุนด้านวิชาการแก่เครือข่าย
- การเป็นที่ปรึกษาในกระบวนการทำวิจัย
- การสร้างความร่วมมือทางวิชาการผ่านการบริการวิชาการ
- การเป็นนักวิจัยร่วมในการทำวิจัยกับเครือข่ายต่างประเทศ
- การสร้างความร่วมมือด้านอื่นก่อน

สรุปปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factor)

การสร้างความร่วมมือด้านอื่นก่อนอย่างต่อเนื่อง

ผู้บันทึก
อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง

วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่.....๒/๒๕๕๙.....

เรื่อง.....การสร้าง ความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ.....

วันที่๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.....เวลา.....๑๐.๐๐-๑๒.๓๐.....

วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เช่น World Café/Dialog ฯลฯ)..... Dialog

รายนามผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	หน่วยงาน
๑	ดร.ถาวร ล่อกา	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๒	อ.วันวิสาข์ ชูจิตร	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๓	ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๔	อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๕	อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๖	ดร.ปิยธิดา จุลละปัย	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๗	อ.พยอม ถิ่นอ้วน	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๘.	อ.สุมิตรา วิษา	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อ- สกุลผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ดร.ถาวร ล่อกา	ระดับของความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการสามารถแบ่งตามบริบทในการทำงาน โดยเป็นความร่วมมือในลักษณะของการบูรณาการ (Integrate) ระหว่างประสบการณ์ (Experience) และความเชี่ยวชาญ (Expertise) หรืออาจเป็นความร่วมมือด้านวิธีการ (Technical) และงบประมาณ (financial) แบ่งตามระดับความร่วมมือ ได้แก่ ความร่วมมือในระดับองค์กร ความร่วมมือในระดับพื้นที่ ความร่วมมือในระดับชาติ ความร่วมมือในระดับนานาชาติ	- ลักษณะของความร่วมมือ - ระดับของความร่วมมือ
อ.วันวิสาข์ ชูจิตร	เป็นคณะกรรมการเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนบน ร่วมพัฒนาและสร้างงานวิจัยให้สอดคล้องกับการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก ด้วยโครงการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	- ความร่วมมือกับเครือข่ายระดับอุดมศึกษา
ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ (Quality Improvement Research) โดยวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านวิชาการ อาจารย์เป็นที่ปรึกษาในกระบวนการวิจัยและจ่อยอดไปจนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่	- การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

ชื่อ- สกุลผู้ร่วม แลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
อ.จันทร์ธิดา ศรี กระจ่าง	การระบุว่าความร่วมมือที่ควรจะเป็นนั้นควรเป็นอย่างไร ใน ประเด็นต่างๆ โดยต้องประเมินและสร้างสัมพันธภาพในการ ทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำให้ความร่วมมือนั้นๆมี ความยั่งยืน	- สัมพันธภาพในการทำงาน เป็นพื้นฐานสำคัญในการทำให้ ความร่วมมือมีความยั่งยืน
อ.รท.หญิง นวีวรรณ จิตต์สาคร	ต้องพิจารณานโยบายในการทำงานของหน่วยงานด้วย เนื่องจากการทำงานต้องตอบเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของ องค์กร	-นโยบายในการทำงานของ หน่วยงาน
ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	การทำความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต้องมีการเจรจา หารือรายละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ หรือทำความเข้าใจ ร่วมกัน มีการระบุชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณ คน หรือ ทรัพยากรอื่นๆ อย่างไร เพื่อให้เกิดความชัดเจน	-การประชุม เจรจาทำความ เข้าใจ หรือทำความเข้าใจ ร่วมกัน
อ.พยอม ถิ่นอ้วน	การประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน วิทยาลัยฯ สนับสนุนหน่วยงานภายนอกด้านวิชาการ เช่น การมีหลักสูตรการอบรมต่างๆ การเป็นวิทยากรในประเด็นที่ หน่วยงานสนใจ ความร่วมมือด้านวิชาการบางครั้งเกิดจาก การทำงานที่ไม่เป็นทางการแต่มีพัฒนาการและต่อยอดจน เป็นงานวิจัย	-ความร่วมมือด้านวิชาการอาจ เกิดจากการทำงานที่ไม่เป็น ทางการ
อ.สุมิตรา วิชา	สัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกันทำให้เกิดความร่วมมือ ทางวิชาการตามมา เช่น การทำผลงานวิจัยในพื้นที่โดย ร่วมกันพิจารณาว่าพื้นที่มีปัญหาอะไร ส่วนวิทยาลัยฯให้การ สนับสนุนด้านวิชาการ ผลงานที่เกิดขึ้นก็เป็นผลงานร่วมกัน ซึ่ง ปัจจุบันทุกหน่วยงานต้องมียานวิจัย ความร่วมมือในลักษณะ เช่นนี้จึงมีมากขึ้นเรื่อยๆ	-สัมพันธภาพที่ดีทำให้เกิดความ ร่วมมือทางวิชาการตามมา

สรุปแนวทาง/ขั้นตอนที่จะนำความรู้ไปใช้

- การระบุลักษณะและระดับของความร่วมมือ
- การประเมินศักยภาพของคู่ตกลงความร่วมมือ)
- การเจรจาและสร้างข้อตกลงระหว่างบุคคล/องค์กร

สรุปปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factor)

สัมพันธภาพในการทำงานที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำให้ความร่วมมือมีความยั่งยืน

ผู้บันทึก
อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจ่าง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ครั้งที่.....๓/๒๕๕๙.....

เรื่อง.....การสร้าง ความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ.....
 วันที่๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.....เวลา.....๑๔.๐๐-๑๕.๓๐.....
 วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เช่น World Café/Dialog ฯลฯ)..... Dialog
 รายนามผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	หน่วยงาน
๑	ดร.ถาวร ล่อกา	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๒	อ.วันวิสาข์ ชูจิตร	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๓	ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๔	อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๕	อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๖	ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๗	อ.พยอม ถิ่นอ้วน	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๘.	อ.จิราพร เป็งราชรอง	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๙.	อ.นงลักษณ์ พรหมติงการ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
๑๐.	ดร. ศรีจันทร์ พลับจั่น	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อ- สกุลผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
๑. ดร.ถาวร ล่อกา	ความร่วมมือในการทำงานกับเครือข่ายสุขภาพทั้งในจังหวัดลำปางและที่อื่นๆ พบว่าเป็นความร่วมมือที่มีความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจด้านวิชาการ (Academic) ของวิทยาลัยฯ กับการปฏิบัติ (Practice) ในการให้บริการของหน่วยงาน ควรมีการทบทวนและน่าจะมีลักษณะที่บูรณาการกับนโยบาย (Policies) ในการทำงานทั้งของสถาบันพระบรมราชชนก เขตบริการสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปางและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	-ความร่วมมือที่เชื่อมโยงระหว่างพันธกิจด้านวิชาการ (Academic) การปฏิบัติ (Practice) ในการให้บริการของหน่วยงาน ที่บูรณาการกับนโยบาย (Policies) ของแต่ละหน่วยงาน

ชื่อ- สกุลผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
อ.วันวิสาข์ ชูจิตร	การทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานที่ชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการประชุมวางแผนและการประชุมติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ กรณีเป็นข้อเสนอรับการวิจัยภายนอกต้องรายงานผลการทำงานเป็นระยะๆ	-การปฏิบัติตามข้อตกลง
ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	การทำงานร่วมกันจะบรรลุถึงเป้าหมายและวิสัยทัศน์ได้นั้นย่อมขึ้นอยู่กับผลการดำเนินงานของสมาชิกในองค์กรเป็นสำคัญ การเสริมสร้างค่านิยมร่วม (Shared Values) เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในการทำงานระหว่างองค์กรเป็นสิ่งจำเป็น เช่นเดียวกันกับการกำหนดค่านิยมร่วมภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสามารถประเมินได้อย่างมั่นใจว่า เมื่อปฏิบัติตามนั้นแล้วย่อมจะก่อให้เกิดผลดีตามมา	- การสร้างค่านิยมร่วม
อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง	การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานเป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้วิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนแก่หน่วยงานภายนอก การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ผลการวิจัยที่ได้ยังสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่ดีในการปฏิบัติงานให้แก่บัณฑิตพยาบาล ดังนั้นการทำงานด้านวิชาการจึงมีความเชื่อมโยงระหว่างวิชาการกับการปฏิบัติ	- ความร่วมมือระหว่างพันธกิจด้านวิชาการ กับการปฏิบัติของหน่วยงาน ให้บริการ
อ.รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	วิทยาลัยฯไม่สามารถมุ่งเน้นที่การทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเพียงอย่างเดียวได้ แต่การทำงานร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการเป็นการทำงานที่มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านวิชาการ การบริการวิชาการและการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ไปพร้อมๆ กัน	- ผลที่เกิดจากความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์
ดร.ปิยธิดา จุลละปิย	ปัจจุบันการทำงานของวิทยาลัยฯ อยู่ภายใต้กระแสของการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ได้แก่ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของเขตบริการสุขภาพและส่วนกลาง พรบ.สบข. แนวคิด District health Services ดังนั้นการทำงานด้านวิชาการของวิทยาลัยจึงไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะการเรียนการสอนเท่านั้น แต่จะต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ	-นโยบายการทำงานของวิทยาลัยฯ ในปัจจุบันทำให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

ชื่อ- สกุลผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	รายละเอียดการแลกเปลี่ยน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
อ.พยอม ถิ่นอ้วน	เมื่อทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานแล้ว หน่วยงานต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ การติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆมีความสำคัญ เพราะจะได้ทราบว่ามีปัญหาในระหว่างการทำงานหรือไม่ อย่างไร นอกจากนี้การให้ข้อมูลจากการประเมินจะทำให้สามารถแก้ไขและจัดการปัญหาได้ทันที	-การปฏิบัติตามข้อตกลง -การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ
อ.จิราพร เป็งราชรอง	ผลดีที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน คือ ผู้ร่วมมือได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ขณะเดียวกันอาจารย์ก็ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเช่นกัน ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	-ผลที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ	ความร่วมมือกับนักวิชาการในมหาวิทยาลัย การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ มีความมั่นใจในความรู้ที่จะแลกเปลี่ยน ไม่อยู่นิ่ง เข้าถึงผู้รู้/นักวิชาการจากหน่วยงานอื่น อยู่เฉยๆไม่ได้ ใช้โอกาสในการ present ร่วมพูดคุย แสดงความคิดเห็น	-การสร้างโอกาสจากความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการ
ดร. ศรีจันทร์ พลับจั่น	การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอกทำให้วิทยาลัยฯมีการพัฒนาด้านคุณภาพขององค์กร นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดี ทำให้เป็นที่รู้จักและสามารถขยายเครือข่ายไปได้มากยิ่งขึ้น	-การพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยและภาพลักษณ์องค์กร

สรุปความรู้ที่จะนำไปใช้

การสร้าง ความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ (Academic Practice Collaboration)

สรุปแนวทาง/ขั้นตอนที่จะนำความรู้ไปใช้

- การระบุลักษณะของความร่วมมือที่ควรจะเป็น
- การจัดทำเอกสารข้อมูลสำคัญ
- การประเมินศักยภาพของคู่ตกลงความร่วมมือ
- การเจรจาข้อตกลงระหว่างบุคคล/องค์กร
- การสร้างข้อตกลงความร่วมมือ
- การสร้างค่านิยมร่วม
- การลงมือปฏิบัติตามข้อตกลง
- การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ

สรุปปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factor)

การสร้างโอกาสจากความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการ