

รายงานผลการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## คำนำ

การตรวจติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจโดยแบ่งความรับผิดชอบตามกลุ่มงานในครั้งนี้ โดยคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ได้ทำการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในช่วงวันที่ ๑๖ – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และคุณภาพการทำงานตามพันธกิจ ให้บรรลุตามปณิธานและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในต่อไป



(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์ )

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

มิถุนายน ๒๕๕๙

## สารบัญ

|                                                                          | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                     | ก    |
| สารบัญ                                                                   | ข    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                          | ๑    |
| <b>ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับหลักสูตร</b>                             |      |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๑                                           | ๒    |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๒                                           | ๓    |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๓                                           | ๔    |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๔                                           | ๕    |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๕                                           | ๗    |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๖                                           | ๑๐   |
| สรุปผลการตรวจติดตามและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร | ๑๑   |
| <b>ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับสถาบัน</b>                               |      |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๑                                           | ๑๒   |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๒                                           | ๑๕   |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๓                                           | ๑๗   |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๔                                           | ๑๘   |
| ผลการตรวจติดตามองค์ประกอบที่ ๕                                           | ๑๙   |
| สรุปผลการตรวจติดตามและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินการประกันคุณภาพระดับสถาบัน   | ๒๓   |
| ภาคผนวก                                                                  | ๒๕   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘     | ๒๖   |

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรวิชาชีพพยาบาลรวมทั้งบุคลากรด้านสุขภาพอื่นๆในความรับผิดชอบของสถาบันพระบรมราชชนนกระทรวงสาธารณสุขโดยใช้นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานตามพันธกิจ ๔ ด้านของวิทยาลัยฯคือ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพในรายงานฉบับนี้เป็นข้อมูลในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙) จากการผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์คุณภาพระดับหลักสูตรประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ และ ๑๔ ตัวบ่งชี้ และระดับสถาบันประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบและ ๑๒ ตัวบ่งชี้ มีข้อเสนอแนะภาพรวมเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

### จุดเด่น

๑. มีการพัฒนาปรับปรุงสาระรายวิชา ในหลักสูตรโดยมีการบูรณาการจุดเด่นและอัตลักษณ์บัณฑิตเข้ามาในการปรับปรุงที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และมีความทันสมัย

### จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินกระบวนการ ควรทำความเข้าใจกระบวนการ วิธีการประเมินกระบวนการ ที่สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

๒. จัดระบบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบให้เป็นไปตามแผนในระบบคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม กระบวนการทำงานยังไม่ครบวงจรคุณภาพจึงควรมีการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

๓. ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินภายหลังจากการประเมินกระบวนการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น

๔. เขียนรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการทำงานตามระบบคุณภาพ และแสดงรายการหลักฐานประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และผลการดำเนินงานที่รายงาน

รายงานผลการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ระดับหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

องค์ประกอบที่๑ การกำกับมาตรฐาน (ยึดตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ ๑ คณะพยาบาลศาสตร์)

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หรือ x ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b><br>- ไม่น้อยกว่า ๕ คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตาม<br>หลักสูตรนั้น และชื่อปรากฏใน มคอ ๒<br>- กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง ต้องแจ้งขอเปลี่ยนแปลงตามแบบฟอร์มสมอ.๐๘<br>ภายใน ๓๐ วัน โดยเสนอต่อคณะพยาบาลศาสตร์มช. เพื่อเสนอสภา<br>มหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล อนุมัติ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว จึงแจ้ง สกอ.<br>รับทราบ                                                                                                                                                         | ✓  |       | มีอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร ครบ ๕ คน                                                                                                                                                                                     |
| <b>๒) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b><br>- คุณวุฒิระดับปริญญาโททางการพยาบาล ที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์การสอน<br>ทางพยาบาลครบทุกสาขาหลักทางการพยาบาล<br>- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ<br>ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ สำหรับ<br>อาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้อง<br>มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่<br>หมดอายุ<br>- ปฏิบัติการพยาบาล สอน หรือวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาลอย่าง<br>ต่อเนื่อง | ✓  |       | อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>มีวุฒิการศึกษา ปริญญา<br>เอกทางการพยาบาล<br>๔ คน วุฒิปริญญาโท<br>ทางการพยาบาล ๑ คน<br>ครบ ๕ สาขา ตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรที่กำหนด<br>มคอ.๑ สาขาพยาบาล<br>ศาสตร์ |
| <b>๑๑) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b><br>- ต้องไม่เกิน๕ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดย<br>สภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรที่ใช้งานในปีที่ ๖)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓  |       | เพิ่มเติมกระบวนการ<br>และเหตุผลในการปรับ<br>หลักสูตร โดยเขียนถึง<br>แนวโน้มของการปรับ<br>หลักสูตรเก่าสู่ใหม่ และ<br>นำผลการวิจัยมาใช้ใน<br>การปรับปรุงอย่างไร                                                           |

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

โปรดใส่ค่าคะแนนในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| <p><b>๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b><br/>คะแนนที่ได้ = <u>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</u><br/>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p> <p>- จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- แบบสอบถามครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน</p> <p>- ใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง เกิน ๐.๕ ปัดเศษ เป็น ๑</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓     | -อยู่ระหว่างดำเนินการ                        |
| <p><b>๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</b></p> <p>๑. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตามสูตร</p> <p><u>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</u> x ๑๐๐</p> <p>จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด</p> <p>การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา</p> <p>๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> <p>คะแนนที่ได้ = <u>ค่าร้อยละของบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษاپริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</u> x ๕</p> <p>๑๐๐</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> |    |       |                                              |

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา</b><br><b>ครอบคลุม – การรับนักศึกษา</b><br><b>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                           |    |       |                                                                                                              |
| ๑) มีระบบ มีกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓  |       |                                                                                                              |
| ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓  |       |                                                                                                              |
| ๓) มีการประเมินกระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓  |       |                                                                                                              |
| ๔) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓  |       |                                                                                                              |
| ๕) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓  |       |                                                                                                              |
| ๖) มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                             |    | ✓     |                                                                                                              |
| ๗) ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓     |                                                                                                              |
| <b>ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b><br><b>ครอบคลุม – การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว</b><br><b>แก่นักศึกษาปริญญาตรี</b><br><b>- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่</b><br><b>บัณฑิตศึกษา</b><br><b>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ</b><br><b>เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b> |    |       |                                                                                                              |
| ๑) มีระบบ มีกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓  |       |                                                                                                              |
| ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓  |       | เขียนตามระบบกลไกที่<br>กำหนดไปสู่การปฏิบัติ                                                                  |
| ๓) มีการประเมินกระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓  |       | นำผลการประเมิน<br>เสนอคณะกรรมการ<br>ระบบคุณภาพ<br>พิจารณาและให้<br>ข้อเสนอแนะวันที่ ๓๐<br>มิ.ย.เวลา ๑๓.๓๐ น. |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | ✓     | ระหว่างการดำเนินการ                                                                    |
| ๕) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ✓     | รอหลังจากดำเนิน<br>โครงการ                                                             |
| ๖) มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | ✓     | ระหว่างรอดำเนินการ                                                                     |
| <p>ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>ครอบคลุม – การคงอยู่ (แนวโน้มข้อมูลย้อนหลังสามปี ใช้หลักสูตรเก่าได้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำเร็จการศึกษา</li> <li>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</li> </ul> <p>ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การ</p> |    |       | หลักฐานแต่ไม่ครบเพิ่ม<br>ประเมินตามความพึงพอใจข้อ ๓.๑(๒ข้อ) และ ๓.๒(๒ข้อ)ครบทุกประเด็น |

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (ต่อ)

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับนักศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจในแต่ละประเด็นไม่จำเป็นต้องถามทุกชั้นปี แต่ให้ถามตามชั้นปีที่เกี่ยวข้องได้เพื่อพัฒนา เช่นการรับนักศึกษาตามปี ๑ และจะได้นำมาปรับในการรับนักศึกษาครั้งใหม่ได้ทัน</li> <li>- เน้นการประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียนว่าหลังการจัดการแล้วผลเป็นอย่างไร</li> </ul> |    |       |                                              |
| ๑) มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓  |       |                                              |
| ๒) มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓  |       |                                              |
| ๓) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓  |       |                                              |
| ๔) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓  |       |                                              |
| ๕) มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง                                                                                                                                                                                              | ✓  |       |                                              |



## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p><b>ครอบคลุม ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานครอบคลุมระบบการรับอาจารย์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้ามามีส่วนร่วมในระบบนี้ด้วย</li> </ul> <p><b>ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้ามามีส่วนร่วมในระบบนี้ด้วย เพื่อให้มีอัตรากำลังตามแผนองค์กรและเตรียมอาจารย์ให้พร้อม</li> </ul> <p><b>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul> <p>- ในการประเมินกระบวนการ ข้อคำถามการประเมินควรทำให้เห็นถึงกระบวนการของการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างไร แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีรายละเอียดอย่างไร และในกรณีที่ให้อาจารย์ทั้งหมดทำการประเมิน ข้อคำถามที่ใช้ประเมินควรแตกต่างกันตามความเกี่ยวข้อง</p> |    |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่เห็นระบบกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจน โดยเขียนให้เห็นระบบและกลไกการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เห็น PDCA</li> <li>- ระบบบริหารอาจารย์ให้เห็นว่ามีวางแผนพัฒนาอาจารย์ชัดเจนขึ้น</li> <li>- ระบบพัฒนาอาจารย์โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน เช่น พัฒนาการบริหารวิชาการ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ</li> </ul> |
| ๑) มีระบบ มีกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ✓     | เขียนตามระบบและกลไกในระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและบริหารกรรมการหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๓) มีการประเมินกระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                   | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| ๔) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | ✓  |       |                                              |
| ๕) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม     | ✓  |       |                                              |

#### องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓  |       | -                                                                                                                                                                    |
| <b>ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์</b><br><b>ครอบคลุม -การคงอยู่ของอาจารย์</b> การคงอยู่ของอาจารย์ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ถึงการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษานั้นๆ ซึ่งนับสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ของปี<br><b>- ความพึงพอใจของอาจารย์</b> ความพึงพอใจของอาจารย์ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ถึงความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ ๓ ประเด็นย่อยในตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ✓  | ✓     | -การคงอยู่ของอาจารย์ ให้นับในปีการศึกษา นั้นๆ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ)<br>-ความพึงพอใจของ อาจารย์ ขาด แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อ ๓ ประเด็นย่อย |
| ๑) มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓  |       |                                                                                                                                                                      |
| ๒) มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓  |       |                                                                                                                                                                      |
| ๓) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓  |       |                                                                                                                                                                      |
| ๔) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓  |       |                                                                                                                                                                      |
| ๕) มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓  |       |                                                                                                                                                                      |

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร<br>ครอบคลุม - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร<br>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์<br>สาขานั้นๆ                                                                                                                                                                  |    |       |                                                         |
| ๑) มีระบบ มีกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓  |       | เขียนตามระบบกลไก<br>ระเบียบปฏิบัติการ<br>ออกแบบหลักสูตร |
| ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓  |       |                                                         |
| ๓) มีการประเมินกระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | ✓     |                                                         |
| ๔) มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบการจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓     |                                                         |
| ๕) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | ✓     |                                                         |
| ๖) มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน                                                                                                                                                                                                |    | ✓     |                                                         |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ครอบคลุม - การกำหนดผู้สอน<br>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการ<br>เรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการ<br>สอน<br>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูร<br>ณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ<br>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |    |       |                                                         |
| ๑) มีระบบ มีกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓  |       | เขียนตามระบบกลไก<br>การตามระบบและ<br>กลไก               |
| ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓  |       | รอดำเนินการ                                             |
| ๓) มีการประเมินกระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | ✓     | รอดำเนินการ                                             |
| ๔) มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบการจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓     | รอดำเนินการ                                             |
| ๕) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | ✓     | รอดำเนินการ                                             |
| ๖) มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน                                                                                                                                                                                                |    | ✓     | รอดำเนินการ                                             |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน</b><br><b>ครอบคลุม - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b><br><b>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b><br>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน<br><b>หลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</b>                                                                                                                                  |    |       |                                              |
| ๑) มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓  |       |                                              |
| ๒) มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓  |       |                                              |
| ๓) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ✓     |                                              |
| ๔) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ✓     |                                              |
| ๕) มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓     |                                              |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b><br><b>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> (ย้ายจากเกณฑ์การประเมินข้อ ๑๒ การ<br>ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. ซึ่งวิทยาลัยมีทั้งหมด ๑๘ ข้อ ปรากฏอยู่ใน<br>มคอ.๒) |    | ✓     |                                              |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| ลำดับ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                               | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ๑     | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงาน หลักสูตร                           | ✓              |                   |
| ๒     | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย                  | ✓              |                   |
| ๓     | มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓              |                   |

| ลำดับ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                          | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ๔     | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓              |                   |
| ๕     | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ .๗ ภายใน ๖๐วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                 | ✓              |                   |
| ๖     | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ .๔อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                         | ✓              |                   |
| ๗     | มีการพัฒนาการปรับปรุงการจัดการเรียน/การสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว                                   | ✓              |                   |
| ๘     | อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย                                                          | ✓              |                   |
| ๙     | อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                              | ✓              |                   |
| ๑๐    | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา                                                                                  | ✓              |                   |
| ๑๑    | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ ตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๑๐ชั่วโมง/ ปีการศึกษา                                           | ✓              |                   |
| ๑๒    | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕จากคะแนนเต็ม ๕.๐                                                         |                | ✓ไม่วัด           |
| ๑๓    | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕                                                                             |                | ✓ไม่วัด           |
| ๑๔    | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕                                                                   | ✓              |                   |
| ๑๕    | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม                                                                     | ✓              |                   |
| ๑๖    | ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน                                                                                      | ✓              |                   |
| ๑๗    | จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ๕๐ ของรายวิชาทางการพยาบาลทั้งหมด                                                              | ✓              |                   |

| ลำดับ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                        | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ๑๘    | ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ | ✓              |                   |

### องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| <b>๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b><br>ครอบคลุม - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน<br>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใดให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจะได้ ๓ คะแนน |    |       |                                              |
| ๑) มีระบบ มีกลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓  |       |                                              |
| ๒) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓  |       |                                              |
| ๓) มีการประเมินกระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓  |       |                                              |
| ๔) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓  |       | เพิ่มใส่คะแนนด้วย                            |
| ๕) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓  |       | เพิ่มผลลัพธ์การดำเนินงาน                     |
| ๖) มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | ✓     |                                              |

ตารางสรุปผลการตรวจติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ระดับหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

| องค์ประกอบ                   | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                          | ติดตามการดำเนินการ     |        |                    |        | ดำเนินการ<br>ร้อยละ<br>(ร้อยละ) |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                    | มี                     | ร้อยละ | ไม่มี              | ร้อยละ |                                 |
| ๑ การกำกับ<br>มาตรฐาน        | เกณฑ์มาตรฐาน ๓ ข้อ<br>๑) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>๒) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร<br>๑๑) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด | มี<br>๓ ข้อ            | ๑๐๐    |                    |        | ๑๐๐                             |
| ๒.บัณฑิต                     | ๒.๑คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                     | มี                     | ๑๐๐    |                    |        | ๑๐๐                             |
|                              | ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต<br>ปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบ<br>อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี                                                         | มี                     | ๑๐๐    |                    |        |                                 |
| ๓.นักศึกษา                   | ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๗ ข้อ                                                                                                | มี<br>ข้อ ๑,๒,๓,๔      | ๕๗.๑๔  | ไม่มี<br>ข้อ ๕,๖,๗ | ๔๒.๘๖  | ๖๖.๖๗                           |
|                              | ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา<br>นักศึกษา<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ                                                                               | มี<br>ข้อ ๑,๒,๓        | ๕๐     | ไม่มี<br>ข้อ ๔,๕,๖ | ๕๐     |                                 |
|                              | ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๕ ข้อ                                                                                          | มี<br>ข้อ<br>๑,๒,๓,๔,๕ | ๑๐๐    | ไม่มี              |        |                                 |
| ๔. อาจารย์                   | ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา<br>อาจารย์<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๕ ข้อ                                                                                  | มี<br>ข้อ<br>๑,๒,๓,๔,๕ | ๑๐๐    |                    |        | ๑๐๐                             |
|                              | ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์                                                                                                                        | มี                     | ๑๐๐    |                    |        |                                 |
|                              | ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๕ ข้อ                                                                                           | มี<br>ข้อ<br>๑,๒,๓,๔,๕ | ๑๐๐    |                    |        |                                 |
| ๕.หลักสูตร<br>การเรียนการสอน | ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน<br>หลักสูตร                                                                                                         | มี<br>ข้อ ๑,๒          | ๓๓.๓๓  | ไม่มี<br>ข้อ       | ๖๖.๖๗  | ๖๖.๖๗                           |

| องค์ประกอบ                         | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                | ติดตามการดำเนินการ                                                             |        |                            |        | ดำเนินการ<br>เฉลี่ย<br>(ร้อยละ) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|---------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี                                                                             | ร้อยละ | ไม่มี                      | ร้อยละ |                                 |
| สอนการ<br>ประเมิน<br>ผู้เรียน      | มีเกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |        | ๓,๔,๕,๖                    |        |                                 |
|                                    | ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ                                                                                                                                                                                   | มี<br>ข้อ ๑, ๒                                                                 | ๓๓.๓๓  | ไม่มี<br>ข้อ<br>๓, ๔, ๕, ๖ | ๖๖.๖๗  |                                 |
|                                    | ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๕ ข้อ                                                                                                                                                                                                                  | มี<br>ข้อ ๑, ๒                                                                 | ๔๐     | ไม่มี<br>ข้อ ๓, ๔, ๕       | ๖๐     |                                 |
|                                    | ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน<br>หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>(ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการ<br>ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียน<br>การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดโดย<br>สกอ. ซึ่งวิทยาลัยมีทั้งหมด ๑๘ ข้อ<br>ปรากฏอยู่ใน มคอ.๒) | มี<br>ข้อ<br>๑, ๒, ๓, ๔, ๕,<br>๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐<br>, ๑๑<br>๑๔, ๑๕, ๑๖,<br>๑๗, ๑๘ | ๘๘.๘๙  | ไม่มี<br>ข้อ<br>๑๒, ๑๓     | ๑๑.๑๑  |                                 |
| ๖. สิ่ง<br>สนับสนุน<br>การเรียนรู้ | ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>มีเกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ                                                                                                                                                                                                                       | มี<br>ข้อ<br>๑, ๒, ๓, ๔, ๕                                                     | ๘๓.๓๓  | ไม่มี<br>ข้อ ๖             | ๑๖.๖๗  | ๘๓.๓๓                           |

ผลการตรวจติดตามพบว่าองค์ประกอบที่มีหลักฐานการดำเนินงานตามเกณฑ์ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องครบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒.บัณฑิต และองค์ประกอบที่ ๔. อาจารย์

สำหรับองค์ประกอบที่มีการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ส่วนใหญ่คือ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๖ และ ๖๖.๖๗

#### ข้อเสนอแนะผลการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

- การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรควรมีการอธิบายเหตุผลโดยใช้ข้อมูลสนับสนุนจากผลการประเมินผลงานวิจัย ตลอดจนอธิบายกระบวนการการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเก่าไปสู่หลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุง
- จัดระบบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบให้เป็นไปตามแผนในระบบคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม กระบวนการทำงานยังไม่คบบรรอบคุณภาพจึงควรมีการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ



๓. ทบทวนระบบกลไกในการดำเนินกิจกรรมตามรายองค์ประกอบ ได้แก่ ระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔. เขียนรายงานการประเมินตนเองของทุกตัวบ่งชี้เพื่อสะท้อนการทำงานตามระบบคุณภาพ

รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หรือ x ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓  |       |                                                                                                             |
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็น<br/>คะแนนระหว่าง ๐ – ๕</p> <p>เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น<br/>คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตาม<br/>สูตร</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}}$ <p>๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> <p>คะแนนที่ได้ = <math>\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{๕} \times ๕</math></p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕</p> <p>การนับจำนวนอาจารย์ประจำ -ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง<br/>และลาศึกษาต่อ และนับเมื่อวันสิ้นปีการศึกษา ตัวคนอยู่ที่ไหนนับที่นั่น ไม่มีคนไม่<br/>นับ(อยู่ครบ ๙ เดือน สิ้นปีลาออกก็ไม่นับ)</p> <p>- กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์<br/>อาจารย์ประจำที่ระบุในคำ</p> <p>ชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ( ๙ เดือน : นับ ๑ คน / ๖ เดือน : นับ<br/>๐.๕ คน )</p> | ✓  |       | - ให้ทบทวน<br>ตัวเลขนับเฉพาะ<br>อาจารย์ใหม่ไม่นับ<br>อ.ดร.<br>พรโสภา (ต้องมี<br>ใบรับรองสำเร็จ<br>การศึกษา) |

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (ต่อ)

## ตัวบ่งชี้ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วิทยาลัยไม่<br>ขอรับประเมินในตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>เกณฑ์มาตรฐาน</b><br>๑. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓  |       | ให้วงเล็บอาจารย์ที่<br>ปรึกษา ๑ คนดูแล<br>น.ศ. ๘-๑๒ คน และ<br>ดูแลตลอดหลักสูตร<br>ในคู่มืออาจารย์ที่<br>ปรึกษาให้ระบุเพิ่มใน<br>ผลการดำเนินงาน                                                     |
| ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน<br>ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา<br><b>ประเด็น:</b> -ต้องระบุข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เพื่อจะได้ให้นักศึกษาไปติดต่อใช้<br>บริการได้ เพื่อบอกว่าเมื่อเด็กมีปัญหา แล้วจะให้ไปหาใคร ที่ไหน อย่างไร<br>ไม่ใช่บอกแต่ช่องทางการบริการ<br>-ข้อมูลแหล่งงานที่จะมาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ต้องผ่านการ<br>ตรวจสอบจากวิทยาลัยก่อน | ✓  |       | เขียนผลการ<br>ดำเนินงานจากข้าง<br>ใน วพบ. ไปสู่<br>ภายนอก<br>วพบ.                                                                                                                                  |
| ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓  |       | ควรสรุปเป็นเล่ม<br>รายงานสรุปโครงการ<br>แล้วค่อยอ้างถึงใน<br>เล่มสรุปโครงการ<br>ให้วงเล็บรายการ<br>หลักฐานในเล่ม<br>รายงานสรุปโครงการ<br>เพิ่มกิจกรรมปี๑-๔<br>เพื่อให้เห็นภาพ<br>กิจกรรมระหว่างทาง |
| ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓  |       | ตัวอย่างแบบประเมิน<br>วันที่ไม่ต้องใส่ก็ได้<br>อ้างในรายงานฯ แทน                                                                                                                                   |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓     | หลักฐานที่ต้องการ                                                                                                                                                                                  |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี                    | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา<br>(แบบประเมินอาจถามเป็นความคาดหวังและให้ประเมินว่าเป็นไปตาม<br>ความคาดหวังอย่างไร)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |       | คือ ข้อไหนคะแนน<br>ต่ำ แก้ไขอย่างไรโดย<br>มีการประเมินซ้ำอีก<br>ครั้งแล้วนำมา<br>เปรียบเทียบกัน<br>สิ่งที่ต้องเป็น<br>หลักฐานชัดเจน โดย<br>บอกว่าวาระอะไร<br>ปรับการบริการให้ผล<br>การประเมินสูงขึ้น<br>ตามที่ นศ.คาดหวัง<br>ให้เห็น impact |
| ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า<br>(ที่จัดต้องเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเชิงวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                     |       | ใส่ข้อเสนอแนะของ<br>ศิษย์เก่าหัวข้อการ<br>ประชุมครั้งต่อไป                                                                                                                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีเกณฑ์มาตรฐาน<br>๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้<br>นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                     |       | ควรแนบหลักฐานที่<br>นักศึกษามีส่วนร่วม<br>จัดทำแผนการศึกษา<br>ตามผลการประเมิน<br>แผนการดำเนินงานปี<br>๒๕๕๗<br>เพิ่มSWOT                                                                                                                     |
| ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้<br>ครบถ้วน<br>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย<br>สถาบัน<br>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม<br>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม<br>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม<br>(วิทยาลัยควรมองตัวบ่งชี้ระดับคณะด้วยที่ครอบคลุมกิจกรรมที่ส่งเสริม<br>คุณลักษณะบัณฑิต LO ครบ ๖ ด้าน | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ |       | ระหว่างกา<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                      |
| ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                     |       | หลักฐานควรเป็น                                                                                                                                                                                                                              |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                     | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |    |       | รายงานสรุป ที่มีการ<br>วัดก่อนหลัง                    |
| ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ<br>กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |    | ✓     | ระหว่างรอ<br>ดำเนินงาน<br>สรุปตามแบบฟอร์ม<br>เดิม     |
| ๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา                                                              |    | ✓     | รอสรุปตาม<br>แบบฟอร์ม                                 |
| ๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา<br>นักศึกษา                                                    |    | ✓     | ระหว่างรอ<br>ดำเนินงาน<br>ควรพัฒนาตามผล<br>การประเมิน |

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| <b>เกณฑ์มาตรฐาน</b><br>๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ<br>บริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓  |       | หลักฐานยังไม่สมบูรณ์                         |
| ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้<br>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย<br>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์<br>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย<br>หรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย<br>ในห้องปฏิบัติการวิจัย<br>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การ<br>จัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์<br>อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(Visiting professor) | ✓  |       | หลักฐานยังไม่สมบูรณ์                         |
| ๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓  |       | -จัดทำคู่มือการบริหาร                        |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                         | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       | งบประมาณเพื่อ<br>สนับสนุนงานวิจัย(ควร<br>มีเกณฑ์พิจารณา<br>งบประมาณสำหรับ<br>งานวิจัย)           |
| ๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมี<br>การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการ<br>ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | ✓  |       | -ใช้งบประมาณจากงบ<br>สวัสดิการวิทยาลัย ซึ่ง<br>ต้องรวมไว้ในคู่มือ                                |
| ๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ<br>ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น                                                                                                               | ✓  |       | หลักฐานยังไม่สมบูรณ์                                                                             |
| ๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด                                                                                                                             | ✓  |       | ทบทวนระเบียบปฏิบัติ<br>ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>คุ้มครองสิทธิ<br>และนำเสนอในวันที่<br>๓๐ มิย<br>๕๙ |

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (ต่อ)

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b><br><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b><br>คะแนนที่ได้ = <u>ผลรวมของเงินสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยทุก<br/>คนและทุกชั้นงาน</u><br><p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดของวิทยาลัย</p> <b>หมายเหตุ:</b><br>๑. การนับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะ<br>ผู้ที่ปฏิบัติงานจริง<br>๒. การนับเงินสนับสนุนงานวิจัยให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับ<br>ทุนในปีการศึกษานั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง<br>๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็น | ✓  |       |                                              |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| หลักฐานจากแหล่งทุน หรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วม<br>โครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้<br>แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัย<br>๔. เงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนาม<br>ในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงิน<br>โครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ |    |       |                                              |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b><br><b>สูตรการคำนวณ</b><br>คะแนนที่ได้ = <u>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ</u><br><u>อาจารย์ประจำและนักวิจัย</u><br>จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดในวิทยาลัย<br><b>หมายเหตุ:</b> การนับจำนวนผลงานทางวิชาการให้นับตามปีปฏิทิน                                                                                      | ✓  |       |                                              |

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการ  
ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ **ทั้งการ  
บริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม(ให้  
เปล่า)** โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์  
ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                  | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------|
| ๑. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่<br>สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า<br>( มีการร่วมมือกันในการวางแผนในการให้บริการวิชาการระหว่างทุกกลุ่มวิชา) | ✓  |       | - มีรายงานการประชุม<br>ที่แสดงว่าภาควิชาใน<br>การร่วมกันกำหนด<br>ชุมชน |
| ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย<br>ที่กำหนดในข้อ ๑                                                                                                           | ✓  |       | - ให้บันทึกการประชุม<br>กับโครงการตรงกัน                               |
| ๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายภายใต้การพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มี<br>หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน                                                                                                      | ✓  |       | - ปรับ SAR ให้เห็น<br>ชัดเจนว่าได้ทำอะไร<br>แล้วเห็นว่าเกิดอะไรขึ้น    |
| ๔. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                  | ✓  |       | - ปรับ SAR ให้เห็น                                                     |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                      | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |    |       | ชัดเจนว่าได้ทำอะไร<br>แล้วเห็นว่าเกิดอะไรขึ้น<br>(เข้มแข็งจนได้รับการ<br>ยกย่องอย่างไร) |
| ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการ<br>พัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย                                                                                                   | ✓  |       | - อ้างถึงการมีส่วน<br>ร่วมกับเครือข่ายทั้งใน<br>และต่างชาติ                             |
| ๖. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของ<br>สถาบันตามข้อ ๒ โดย มีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ<br>อาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ | ✓  |       | - เป็นตารางและ<br>รายงานสรุปโครงการ<br>โดยให้ข้อ ๑ กับ ๖<br>สัมพันธ์กัน                 |

#### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                               | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เกณฑ์มาตรฐาน</b><br>๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                                                  | ✓  |       |                                                                                                                                                                               |
| ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด<br>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้<br>สามารถดำเนินการได้ตามแผน | ✓  |       | ควรเพิ่ม SWOT                                                                                                                                                                 |
| ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                                                                                     | ✓  |       | ควรเพิ่ม<br>รายงานการประชุม<br>กำกับติดตามในแต่ละ<br>ครั้ง มีการดำเนินการ<br>อย่างไรบ้าง<br>นำผลการประเมินของ<br>ผู้ประเมินมาพัฒนา<br>โดยเขียนเป็นรายงาน<br>การประชุมกลุ่มงาน |



| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                              | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
|                                                                                                           |    |       | รายงานการประชุม<br>คณะกรรมการทำนุฯ           |
| ๔. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน<br>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |    | ✓     | รอดำเนินการ                                  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                                |    | ✓     | รอดำเนินการ                                  |
| ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ<br>สาธารณชน                                |    | ✓     | รอดำเนินการ                                  |

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและ<br>พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลา<br>เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ แผนกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓  |       | - ควรใช้รายงานผลแต่<br>ละไตรมาส ของรายงาน<br>ผลการดำเนินงานของ<br>การพัฒนา<br>บุคลากร |
| ๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล<br>ทางการเงินที่ ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย<br>เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ<br>วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต<br>บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน<br>- ประเด็นต้องเอาไปใช้งานต่อ แพงเกินไปหรือเปล่า ต้องทำอะไรต่อไป<br>คึกกับนักศึกษาใหม่ เป็นการใช้จ่ายจากตัวเลข วิทยาลัยต้องกำกับ<br>ติดตามส่งเสริม กำกับเป็นระยะ มีปัญหา แก้ไขอย่างไร | ✓  |       | - แสดงผลรายงานแต่<br>ละ<br>ไตรมาส ในรายงาน<br>TQF ๑๘ ตัวข้อ ๙-<br>๑๑                  |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุ<br>ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อ<br>การดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓  |       |                                                                                       |

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                 | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบาย<br>การดำเนินงานอย่างชัดเจน | ✓  |       | <b>ควรเพิ่มหลักฐาน</b><br>๑.ควรเพิ่มหลักฐานการ<br>ติดตามตัวชี้วัดแผนกล<br>ยุทธ์ในไตรมาส ๑ – ๔<br>๒.รายงานผลการใช้<br>งบประมาณตาม<br>แผนปฏิบัติการ ในไตร<br>มาส ๑ – ๔ และแผน<br>กลยุทธ์<br>๓.รายงานสรุปโครงการ<br>ให้บริการวิชาการกับ<br>สังคมร่วมกับเครือข่าย<br>สาธารณสุข หรือ อื่นๆ<br>๔.รายงานผลการ<br>ดำเนินงานบริการ<br>วิชาการ และสร้างความ<br>เข้มแข็งให้ผู้สูงอายุใน<br>ชุมชนแม่กอง<br>๕.รายงานผลการ<br>ดำเนินการตรวจคุณภาพ<br>น้ำ<br>๕.print screen เว็บไซต์<br>วิทยาลัยเพื่อแสดงให้สา<br>ธณะรณชนทราบผล<br>การดำเนินงานของ<br>วิทยาลัย<br>๖.รายงานการ<br>ดำเนินงานวิทยาลัย<br>คุณธรรม และสรุปผล |
| ๑) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)                                                            | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๒) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)                                                              | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)                                                           | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๔) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)                                                         | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๕) หลักความโปร่งใส (Transparency)                                                            | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๖) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)                                                         | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๗) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)                                                     | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๘) หลักนิติธรรม (Rule of Law)                                                                | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๙) หลักความเสมอภาค (Equity)                                                                  | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑๐) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)                                                | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       | การดำเนินกิจกรรม และ<br>โครงการ                                                                                                              |
| ๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยมีการ<br>ดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br><b>หมายเหตุ:</b> การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานตามโครงสร้าง<br>ของวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ และครอบคลุมพันธกิจ<br>ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย | ✓  |       | - ควรเห็นความชัดเจน<br>โดยเริ่มตั้งแต่แผน<br>โครงสร้าง เขียนให้เห็น<br>การเน้นการกำกับ<br>ติดตาม เช่น รายงาน<br>การประชุม กลุ่มงาน<br>และกบ. |
| ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา<br>บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน                                                                                                                                                                                      | ✓  |       | -                                                                                                                                            |
| ๗. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยมีการดำเนินงาน<br>ด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่วิทยาลัย<br>กำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน<br>คุณภาพ                                                                         | ✓  |       | -นำเสนอ                                                                                                                                      |

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เนื่องจากบริบทของวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยจะไม่มีหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่สภาสถาบัน และมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทำหน้าที่ในการบริหาร จึงต้อง  
ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของวิทยาลัย ซึ่งได้ใช้เกณฑ์ดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                               | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร                            | ✓  |       |                                              |
| ๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่<br>กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้ คณะกรรมการบริหาร<br>วิทยาลัยเพื่อพิจารณา | ✓  |       |                                              |
| ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและ<br>วิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตรและ<br>วิทยาลัย       | ✓  |       |                                              |

| เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี | ไม่มี | สิ่งที่ตรวจพบ/<br>ข้อสังเกต<br>ของผู้ประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------|
| ๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรเสนอ คณะกรรมการบริหาร<br>วิทยาลัยเพื่อพิจารณา                                                                                                                                                                                                 | ✓  |       |                                              |
| ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย<br>มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ <u>ดีขึ้นอย่าง</u><br><u>ต่อเนื่อง</u><br>( IP plan หลักสูตรของปี ๑ และรายงานผลของ IP plan เทียบกับผลการ<br>ดำเนินงานปีปัจจุบันพบว่า เท่าเดิมหรือสูงขึ้น) | ✓  |       |                                              |
| ๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ<br>มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                       | ✓  |       |                                              |

ภาคผนวก

ตารางสรุปผลการตรวจติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ระดับสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

| องค์ประกอบ                          | ตัวบ่งชี้                                                                                                                        | ติดตามการดำเนินการ      |        |                   |        | ดำเนินการ<br>เฉลี่ย<br>(ร้อยละ) |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-------------------|--------|---------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                  | มี                      | ร้อยละ | ไม่มี             | ร้อยละ |                                 |
| ๑.การผลิต<br>บัณฑิต                 | ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                                                              | มี                      | ๑๐๐    |                   |        | ๗๑.๔๓                           |
|                                     | ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก                                                                                  | มี                      | ๑๐๐    |                   |        |                                 |
|                                     | ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ (ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                        | -                       | -      | -                 | -      |                                 |
|                                     | ๑.๔ การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี<br>(ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                                     | มี<br>ข้อ๑,๒,๓,๔,๕      | ๘๓.๓๓  | ไม่มี<br>ข้อ๖     | ๑๖.๖๗  |                                 |
|                                     | ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรี<br>(ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                                           | มี<br>ข้อ๑,๒,๓          | ๕๐     | ไม่มี<br>ข้อ๔,๕,๖ | ๕๐     |                                 |
| ๒.การวิจัย                          | ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา<br>งานวิจัย (ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                              | มี ข้อ<br>๑,๒,๓,๔,๕,๖   | ๑๐๐    |                   |        | ๑๐๐                             |
|                                     | ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์                                                                                     | มี                      | ๑๐๐    |                   |        |                                 |
|                                     | ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>และนักวิจัย                                                                                | มี                      | ๑๐๐    |                   |        |                                 |
| ๓.การบริการ<br>วิชาการแก่<br>สังคม  | ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม<br>(ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                                           | มี ข้อ<br>๑,๒,๓,๔,๕,๖   | ๑๐๐    |                   |        | ๑๐๐                             |
| ๔.การทำนุ<br>บำรุงศิลปะ<br>วัฒนธรรม | ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ<br>และวัฒนธรรม<br>(ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                        | มี<br>ข้อ๑,๒,๓          | ๕๐     | ไม่มี<br>ข้อ๔,๕,๖ | ๕๐     | ๕๐                              |
| ๕.การบริหาร<br>จัดการ               | ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ<br>ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ<br>เอกลักษณ์ของวิทยาลัย<br>(ใช้เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ) | มี<br>ข้อ๑,๒,๓<br>๔,๕,๖ | ๑๐๐    |                   |        | ๑๐๐                             |
|                                     | ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพ<br>หลักสูตร (ใช้เกณฑ์คุณภาพ ๖ ข้อ)                                                                     | มี<br>ข้อ๑,๒,๓          | ๑๐๐    |                   |        |                                 |

ผลการตรวจติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับสถาบัน พบว่าองค์ประกอบที่ ๒ มีหลักฐานการดำเนินงานตามเกณฑ์ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องครบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการแก่สังคม และองค์ประกอบที่ ๕. การบริหารจัดการ สำหรับองค์ประกอบที่มีการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ และ ๕๐

### ข้อเสนอแนะผลการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

๑. ควรมีการทำแผนการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าโดยคำนึงถึงความต้องการของศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ
๒. จัดระบบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบให้เป็นไปตามแผนในระบบคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรม กระบวนการทำงานยังไม่ครบรอบคุณภาพจึงควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนำผลประเมินมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และนำไปสู่การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๓. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ที่มีการกำหนดเกณฑ์พิจารณางบประมาณสำหรับงานวิจัย
๔. ทบทวนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิ
๕. ทบทวนการการวางแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๖. เขียนรายงานการประเมินตนเองของทุกตัวบ่งชี้เพื่อสะท้อนการทำงานตามระบบคุณภาพ โดยเฉพาะการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานให้มีความสอดคล้อง และสมบูรณ์



5.3-0-12

คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ ๗๕ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพภายในเพื่อกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานในวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่วิทยาลัยกำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ และประเมินคุณภาพภายในของกลุ่มงานตามโครงสร้างระหว่างวันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามรายละเอียดดังนี้

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัย               | ประธาน              |
| ๒. อ.สมจิตร สิริวงศ์                 | กรรมการ             |
| ๓. อ.ดร.สิริอร พัวสิริ               | กรรมการ             |
| ๔. อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ            | กรรมการ             |
| ๕. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล | กรรมการ             |
| ๖. อ.คณินันต์ สุบรรพวงศ์             | กรรมการ             |
| ๗. อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดีการ           | กรรมการ             |
| ๘. อ.ดร.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง         | กรรมการ             |
| ๙. อ.ดร.รุ่งกาญจน์ วุฒิ              | กรรมการ             |
| ๑๐. อ.อภิรดี คำเงิน                  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. อ.ประภาศรี หุ่นมีผล              | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๒. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ              | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

หมายเหตุ: คณะกรรมการประเมินคุณภาพทุกท่านผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินของสกอ.ทั้งในระดับหลักสูตรและสถาบัน